ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI
C.F. 80129670156 C.M. MIIC8DB00D
A943B0C - Ufficio Protocollo I.C. don Milani Novate
Prot. 0005153/U del 05/09/2023 15:19

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Milani" – Via Baranzate, 8 – 20026
NOVATE MILANESE (MI)
Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307
E-MAIL miic8db00d@ISTRUZIONE.it PEC: miic8db00d@pec.istruzione.it
SITO: www.icsnovate.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI

CORRESPONSABILITA'

A.S. 2023/2024

Ai Sigg. Genitori

Questo Istituto Comprensivo, in piena sintonia con quanto stabilito dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, propone un Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto fra Istituzione Scolastica autonoma, Famiglie e Studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli Studenti ed orientarli al successo scolastico.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità nasce per fondare un'alleanza educativa basata su ruoli paritetici di famiglia e scuola, affinché lavorino insieme per portare a compimento una missione comune: creare una sinergia educativa per favorire la crescita armonica delle nuove generazioni.

La Scuola è una comunità educante organizzata per promuovere istruzione e formazione, entrambi processi educativi complessi e continui che richiedono una relazione costruttiva Scuola- Famiglia per progettare interventi efficaci.

Il seguente Patto sarà pubblicato sul Sito dell'Istituzione scolastica www.icsnovate.it, visionato dai Genitori e dallo Studente, sarà sottoscritto dal Dirigente scolastico, dai Genitori e/o esercenti la responsabilità genitoriale e dagli Studenti per accettazione in duplice copia una delle quali sarà restituita alla Scuola .

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Firetto
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Patto Educativo di Corresponsabilità

Visto il D.M. n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";
Visti i D.P.R. n° 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n° 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";
Visto il D.M. n° 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";
Visto il D.M. n° 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";
Visto il Decreto Ministeriale n° 5 del 16/01/2009 *"Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento"*;
Visto il D.P.R. n° 122 del 22 giugno 2009*"Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n° 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n° 169"*;
Vista la Legge n° 107 del 13/07/2015, art.1 dal comma 33 al comma 44;
Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo a al cyberbullismo emanate dal M.I.U.R. in data 15/04/2015;
Vista la Legge n° 71 del 29/05/2017 recante *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*;
Vista la Legge n° 92 del 20 agosto 2019, concernente *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"* e "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota M.I. n° 35 del 22/06/2020), ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n° 92"*;
Viste le "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*", ai sensi dell'articolo 3 della Legge n° 92 del 20 Agosto 2019;
Visto l'e-Polys d'Istituto, documento programmatico autoprodotto dalla scuola e approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 15/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21/12 /2021, volto a descrivere "…*il proprio approccio legato alle competenze digitali, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica*…";
Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n° 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
Visti il Regolamento di Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli Studenti e delle loro Famiglie, nonché del Personale Scolastico;
Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli Studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
Considerata l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
Premesso che:

- ✓ la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli Studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidarli al successo scolastico;
- ✓ la scuola promuove la formazione globale di ogni Studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile;
- ✓ è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i Genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;
- ✓ che i valori a cui il Patto di Corresponsabilità del nostro Istituto si richiama sono:
  - finalità educativa dei provvedimenti disciplinari (rafforzamento del senso di responsabilità);
  - diritto all'esposizione delle ragioni dello studente;
  - non influenza della sanzione disciplinare sul profitto scolastico;
  - non sanzionabilità della libera espressione di opinioni;
  - riparazione del danno e possibilità di conversione della sanzione in attività a favore della comunità scolastica;
  - natura personale della responsabilità disciplinare.

Questo Istituto Comprensivo, in piena sintonia con quanto stabilito dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti,

STIPULA

con la famiglia dell'Alunno/a il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

I GENITORI E/O GLI ESERCENTI LA RESPONSABILITA' GENITORIALE

Accettano e condividono i valori, le finalità e le scelte educative esplicitate nel PTOF e nei progetti educativi e didattici di classe, alla cui elaborazione possono concorrere con proposte e pareri tramite i propri rappresentanti.

Dichiarano di essere consapevoli del ruolo primario che esercitano per la buona educazione dei figli e **si impegnano**, in collaborazione con la scuola, a seguirne il percorso formativo:

- insegnando ai propri figli ad accettare lo sforzo di apprendere;

- aiutando i propri figli a sfatare i pregiudizi e i preconcetti che circondano alcune materie scolastiche;
- incoraggiando i propri figli nello studio per fare in modo che lo vivano come un momento di arricchimento e di soddisfazione, anche se faticoso, non limitandosi alla richiesta di bei voti;
- aiutando i propri figli a trovare le strategie e i percorsi di studio più proficui al fine di ricavarne un'esperienza che dà soddisfazione;
- rendendo i propri figli in grado di avere degli obiettivi realistici sui risultati del proprio apprendimento;
- mettendo i propri figli nelle condizioni di raggiungere una vera concentrazione durante lo studio;
- responsabilizzando i propri figli in merito ai valori costituzionali e quelli legati alla convivenza civile (rispetto, tolleranza, comprensione delle diverse culture, dei diversi comportamenti, della diversa condizione sociale e religiosa);
- aiutando i propri figli nei momenti di difficoltà, sostenendoli nello sforzo, segnalando ai docenti le difficoltà e concordando con loro le strategie più opportune per risolverle ;
- aiutando i propri figli ad assumersi le proprie responsabilità in caso di errori e a considerare la possibilità della riparazione del danno.

I Genitori si impegnano altresì a:

- instaurare un dialogo educativo con i Docenti e a partecipare entrambi alle riunioni indette dalla scuola (assemblee di classe, colloqui individuali, consegna delle schede). La partecipazione di entrambi i genitori, finalizzata alla costruzione di un pensiero comune sui figli, simbolicamente si configura come un messaggio forte di condivisione del progetto educativo e di coinvolgimento nel loro progetto di crescita;
- rispettare l'orario di entrata e di uscita;
- giustificare le assenze dei propri figli;
- controllare quotidianamente il diario dei propri figli, il registro elettronico, le comunicazioni sulla classroom e il Sito della Scuola;
- controllare giornalmente l'esecuzione dei compiti;
- controllare che lo studente sia sempre fornito del materiale scolastico necessario;
- controllare costantemente i risultati scolastici nelle diverse discipline;
- intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal/la figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni

I RAGAZZI E LE RAGAZZE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

I ragazzi e le ragazze che frequentano questo Istituto Comprensivo accettano e condividono i valori contenuti nello Statuto degli studenti e delle studentesse e si impegnano quindi a:

- rispettare il Dirigente scolastico, tutto il personale della scuola, i compagni e, in generale gli altri, chi è più debole e svantaggiato, chi è diverso da sé per cultura, religione e luogo di provenienza, rispettandone anche l'identità di genere e l'orientamento sessuale;
- frequentare regolarmente le lezioni e giustificare le assenze;
- studiare con assiduità e serietà;
- portare sempre il materiale didattico occorrente;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- rispettare le consegne e lo svolgimento dei compiti a casa;
- far firmare ai genitori gli avvisi;
- rispettare le norme del regolamento interno (Esempi: non sporcare, non buttare carte per terra, non correre nei corridoi, non fare scherzi con l'acqua, non attardarsi nei servizi, non allontanarsi dai docenti durante l'intervallo e in mensa, usare un abbigliamento adatto all'ambiente scolastico);
- non utilizzare un linguaggio offensivo e giudicante nei confronti degli adulti e dei compagni;
- non portare il cellulare a scuola oppure a tenerlo rigorosamente spento (la scuola declina ogni responsabilità in caso di danno o smarrimento);
- non ricorrere a forme di aggressività fisica per risolvere i conflitti;
- rivolgersi, per la risoluzione di eventuali conflitti, al docente presente o al coordinatore di classe per l'avvio della procedura di risoluzione pacifica del conflitto stesso;
- rivolgersi al coordinatore di classe per richiedere aiuto quando si presenta un problema di apprendimento in una disciplina, al fine di trovare insieme una soluzione concreta ;
- rivolgersi ai docenti di classe, ed eventualmente allo sportello di ascolto, in caso di problematiche sia scolastiche sia personali;
- affrontare i problemi e gli ostacoli dello studio ricordando che spesso le grandi difficoltà possono essere scomposte ed affrontate un po' alla volta in modo autonomo;
- scegliere un metodo/percorso di studio che parta:
    - **dalla individuazione del problema**
    - **dalla ricerca dei modi per risolverlo**
    - **dalla scelta degli strumenti necessari**
    - **dalla individuazione di colui che potrebbe aiutare**

I DOCENTI E LE DOCENTI

I Docenti e le Docenti del nostro Istituto Comprensivo si impegnano:

- a garantire un processo formativo con pari opportunità per tutti, prestando attenzione agli allievi con maggiori difficoltà;
- a dichiarare preventivamente ai ragazzi gli scopi da raggiungere sia per favorire la loro consapevolezza sia per potenziare la loro capacità di organizzare e pianificare lo studio in funzione del raggiungimento degli obiettivi;
- a favorire momenti di ascolto privilegiato degli allievi e di risoluzione dei conflitti interni al gruppo classe;
- a gestire i gruppi classe sulla base di un'attenta analisi psicologica degli allievi;
- a riconoscere e valorizzare le potenzialità e le diversità di intelligenza, evitando valutazioni umilianti e negative;
- a favorire l'allenamento allo studio e alla fatica che inevitabilmente lo studio comporta;
- a favorire la conoscenza del mondo e delle connessioni esistenti tra le diverse discipline;
- ad utilizzare il diario, la classroom e il registro elettronico per informare la famiglia sia sull'andamento scolastico/difficoltà di studio, sia sul comportamento dei propri figli;
- a favorire forme sistematiche di valutazione che orientino gli allievi circa i risultati raggiunti, circa ciò che occorre correggere, circa ciò che occorre migliorare, circa ciò che manca per raggiungere un obiettivo;
- a favorire forme sistematiche di valutazione che consentano ai genitori di sostenere, incoraggiare e promuovere il miglioramento continuo delle capacità dei propri figli;
- a valorizzare il contributo delle famiglie all' interno dei momenti istituzionali attraverso l'ascolto dei loro interventi, la loro costante consultazione e l'invito ad esprimere le loro proposte;
- a distribuire ordinatamente nel corso dell'anno le verifiche, in modo da favorire negli allievi la programmazione dello studio.

LA SCUOLA

"La scuola si impegna a coltivare la voglia di apprendere e di studiare, rispettando le risorse degli allievi, i loro talenti, le loro forme di intelligenza" **(H. Gardner)**

La Scuola, in tutte le sue componenti, si impegna :

- a realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco;
- a garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa;

- a garantire ad ogni componente della comunità scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità instaurando un rapporto di fiducia reciproco al fine di condividere l'analisi dei problemi e delle soluzioni.

CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;

2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

CONDIVISIONE DELLE MISURE ORGANIZZATIVE, IGIENICO-SANITARIE E DEI COMPORTAMENTI INDIVIDUALI VOLTI AL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL CONTAGIO DA COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19, qualora se ne ripresentasse la necessità

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- realizzare le procedure previste per l'ingresso e per l'uscita nei tre ordini di scuola e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla norma vigente per garantire;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica, in particolare a fornire al genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19 e a comunicare, durante il periodo di frequenza al servizio, eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni.
- formare il personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di un ragazzo o adulto frequentante la comunità scolastica, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;
- garantire un Piano scolastico di Didattica a Distanza da attivare in caso di emergenza sanitaria;
- supportare le famiglie che ne abbiano necessità, in caso di attivazione della Didattica a Distanza, mediante il comodato d'uso di tablet che consentano agli allievi la prosecuzione del percorso educativo;

- intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

IL PERSONALE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al COVID-19;
- realizzare le procedure organizzative previste dal Protocollo della Scuola per contrastare la diffusione del COVID-19;
- attenersi al Piano scolastico previsto per la Didattica a Distanza in caso di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di recupero e di inclusione volte a contrastare eventuali situazioni di svantaggio legate all'adozione della Didattica a Distanza in caso di emergenza sanitaria.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- prendere visione del Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- seguire le disposizioni previste dal Protocollo per gli accessi e l'uscita dall'Istituto nel rispetto delle norme igienico sanitarie vigenti (in particolare per la Scuola dell'Infanzia);
- informarsi tramite il sito della Scuola e il Registro Elettronico sulle disposizioni inerenti la Didattica a Distanza, qualora si verifichi un'emergenza sanitaria che ne renda necessaria l'attivazione;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola per riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;

- in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla Didattica a Distanza.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del Protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il presente ***Patto Educativo di Corresponsabilità*** é stato approvato dal Collegio dei Docenti dell'Istituto nella seduta dell'01/09/2023 (Verbale n° 1 - Delibera n° 14) e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 04/09/2023 (Verbale n° 1 - Delibera n° 6).

Sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità

da parte dei contraenti

Il presente foglio sarà restituito alla famiglia.

Il Dirigente Scolastico dichiara che tutti i Docenti del Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe sono in accordo con quanto riportato.

Novate Milanese,_____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a _____,
Studente/ssa della classe_____ dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Novate Milanese,_____

Firma _____

I sottoscritti _____ e _____

Genitori che esercitano la potestà genitoriale
sull'Alunno/a_____ dichiarano di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Novate Milanese,_____

Firma _____

Firma _____

Sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità

da parte dei contraenti

Il presente foglio resterà in possesso della scuola.

Il Dirigente Scolastico dichiara che tutti i Docenti del Consiglio di Intersezione, Interclasse/Classe sono in accordo con quanto riportato.

Novate Milanese,_____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a _____,
Studente/ssa della classe_____ dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Novate Milanese,_____

Firma _____

I sottoscritti _____ e _____

Genitori che esercitano la potestà genitoriale sull'Alunno/a_____ dichiarano di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Novate Milanese,_____

Firma _____

Firma _____