



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Milani” – Via Baranzate, 8 – 20026
NOVATE MILANESE (MI)
Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307
E-MAIL miic8db00d@ISTRUZIONE.it PEC: miic8db00d@pec.istruzione.it
SITO: www.icsnovate.edu.it

Prot. n. 2709/I.5 del 29 dicembre 2021

Piano di Miglioramento

A.S. 2021/2022

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 15 dicembre 2021

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21 dicembre 2021

Inserito nel PTOF 2019/2022

PRIMA SEZIONE

ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica

Nome: I.C.S. "Don Milani " Novate Milanese

Codice meccanografico: MIIC8DB00D

Responsabile del Piano (D.S.)

Cognome e nome: Firetto Stefania

Email: dirigente@icsnovate.it

Referente del Piano

Cognome e nome: Giudici Simone

Email: simone.giudici@icsnovate.it

Ruolo nella scuola: Docente di Lettere

Nucleo Interno di Valutazione:

Dott.ssa Stefania Firetto - D.S.

Prof. Simone Giudici - Collaboratore del D.S. e Coordinatore NIV

Prof.ssa Paola Ferrari-Collaboratore del D.S.

Prof.ssa Rosalba Lippolis - Corresponsabile di Plesso Scuola Primaria

Prof.ssa Maura Tatulli - Responsabile Scuola dell'Infanzia

Prof.ssa Francesca Garipoli - Corresponsabile di Plesso Scuola dell'Infanzia "Collodi"

Prof.ssa Stefania Serrettiello- Corresponsabile di Plesso Scuola Secondaria ""Rodari""

Prof.ssa Giorgia Vimercati F.S. AREA : Inclusione

Prof.ssa Adriana Galanti F.S. AREA PTOF, RAV,Miglioramento

Prof.ssa Eleonora Mangano F.S. AREA PTOF,RAV,Miglioramento

Prof.ssa Rosa Piantadosi F.S. AREA PTOF,RAV,Miglioramento

Prof. ssa Sonia P.M. Augelli Curci Animatore Digitale

Prof. Gerardo Anastasio Referente Prove INVALSI Scuola Secondaria

Prof.ssa Claudia Faviana Referente Prove INVALSI Scuola Primaria

Durata dell'intervento in mesi: 12

Periodo di realizzazione: Settembre 2021 - Luglio 2022

SECONDA SEZIONE

ELABORARE UN PIANO DI MIGLIORAMENTO BASATO SUL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

PRESENTAZIONE

Il *Piano di Miglioramento* è coerente con gli obiettivi generali del PTOF, di cui è parte integrante e caratterizzante.

Infatti, il *Piano di Miglioramento* è il documento di progettazione strategica, in cui viene esplicitato il percorso di miglioramento e di qualità che l'Istituto ha deciso di intraprendere, tenuto conto delle evidenze del RAV (Punti di forza e Punti di debolezza) e secondo le indicazioni normative.

“Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione” (Nota MIUR prot. n. 7904 del 01/09/2015).

Al Dirigente scolastico è affidata la responsabilità della gestione del processo di miglioramento, in collaborazione con un nucleo interno di valutazione costituito per la fase di autovalutazione (RAV) e che costituisce il gruppo di lavoro per il PTOF e il PdM indicato nel Piano di Miglioramento.

Il nucleo di autovalutazione svolge i seguenti compiti:

- A) individua le priorità strategiche, i risultati attesi e gli obiettivi di processo in base al Rapporto di autovalutazione;
- B) pianifica le attività e i progetti necessari al raggiungimento degli obiettivi e redige i relativi piani temporali di attuazione delle attività;
- C) svolge un monitoraggio dei progetti e delle azioni di miglioramento;
- D) verifica l'esito e il grado di raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento

Per ciascun obiettivo di processo sono pianificati: gli indicatori, i risultati attesi, il piano temporale delle attività, le modalità di attuazione, di monitoraggio e di verifica, secondo le fasi del ciclo del miglioramento continuo, a cui la gestione del PdM si ispira (Plan, Do, Check, Act).

Alla base del PdM e anche nodo concettuale che ricorre in tutte le azioni (obiettivi di processo) che concorrono all'unitarietà dell'impianto progettuale del piano è lo 'sviluppo di competenze' finalizzato al miglioramento. L'obiettivo, infatti, è che le azioni siano coerenti, integrate e complementari e siano coerenti attraverso una comune e condivisa metodologia di lavoro per competenze a tutti i livelli:

con i docenti, che sono stimolati ad arricchire la propria professionalità attraverso iniziative di formazione finalizzate all'aggiornamento delle competenze informatiche, didattiche, valutative, metodologiche, psicopedagogiche e, in generale, al miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento con gli alunni, che sono coinvolti in attività didattiche finalizzate allo sviluppo e al potenziamento di alcune competenze chiave.

Gli aspetti qualificanti delle azioni di miglioramento sono la valorizzazione delle buone pratiche e delle competenze professionali già presenti nella scuola, dall'infanzia alla

secondaria di I grado e la sensibilizzazione di tutto il personale alle tematiche pedagogiche e didattiche innovative.

Il PdM viene integrato nella pianificazione complessiva della scuola e inserito nel PTOF, come prescrive la normativa di riferimento (L 107/2015 art. 1 comma 14).

RELAZIONE TRA R.A.V. E P.d.M.

Dall'analisi delle varie sezioni del R.A.V. sono emerse delle criticità relativamente alle quali sono state individuate le seguenti priorità e i seguenti traguardi:

	PRIORITA'	TRAGUARDI
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE	Migliorare i risultati nelle prove INVALSI in Italiano e in Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria	Ridurre percentualmente la differenza dei risultati nelle prove INVALSI in Italiano e Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria rispetto alla media nazionale.
RISULTATI A DISTANZA	Acquisire i dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori .	Creare un efficace sistema di comunicazione e trasmissione con le Scuole Secondarie di II grado al fine dell'acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori .

PRIORITÀ N. 1

Migliorare i risultati nelle prove INVALSI in Italiano e in Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria

TRAGUARDO

Ridurre percentualmente la differenza dei risultati nelle prove INVALSI in Italiano e Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria rispetto alla media nazionale.

PRIORITÀ N. 2

Risultati a distanza

Acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori .

TRAGUARDO

Creare un efficace sistema di comunicazione e trasmissione con le Scuole Secondarie di II grado al fine dell'acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori .

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLE PRIORITÀ E AI TRAGUARDI

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA' 1	PRIORITA' 2
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Programmare per competenze attraverso la predisposizione di UDA pluridisciplinari	X	
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Incrementare le attività laboratoriali per favorire lo sviluppo delle capacità logiche e di problem solving	X	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Favorire l'approccio alle prove Invalsi attraverso gli opportuni strumenti compensativi; Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica.	X	
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	Somministrare periodicamente agli alunni prove standardizzate della stessa tipologia delle Prove INVALSI per consentire loro di acquisire la necessaria dimestichezza	X	
	Costruire modalità di raccordo annuale per il controllo degli esiti tra la nostra Istituzione scolastica e le Scuole secondarie di II grado.		X
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati. Formare i Docenti sulle metodologie didattiche relative all'insegnamento della matematica e dell'Italiano.	X	
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Costruire un gruppo di lavoro che si occupi di monitorare i risultati a distanza degli Studenti attraverso il raccordo con la Scuola Secondaria di II grado e con gli stessi studenti.		X
INTEGRAZIONE	Favorire un approccio positivo per affrontare le Prove Invalsi attraverso una corretta	X	

CON TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	IL	informazione. Coinvolgere		
	E	attivamente le famiglie nelle realizzazioni di alcune attività.		
	LE	Coinvolgere attivamente le famiglie nella trasmissione dei risultati riportati dai loro figli nei primi due anni di Scuola secondaria di II grado.		X

QUICK WINS

Azioni poste in essere dall'Istituto nel periodo tra l'autovalutazione e la definizione del piano:

- diffusione e condivisione del R.A.V. ai componenti il N.I.V., al Collegio dei Docenti, a tutto il Personale della Scuola e al Consiglio di Istituto;
- rappresentazione grafica dei dati emersi dai questionari somministrati alle diverse componenti dell'Istituzione scolastica: Docenti, Studenti, Genitori, Personale A.T.A.
- pubblicazione del R.A.V. nel sito web dell'Istituto e nel sito del Ministero "Scuola in chiaro".

ELENCO PROGETTI

Progetto 1 "Ad maiora et meliora semper"

Progetto 2 "Gli ex Alunni crescono con noi"

PROGETTO 1

Priorità n. 1: Migliorare i risultati nelle prove INVALSI in Italiano e in Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria

Traguardo: Ridurre percentualmente la differenza dei risultati nelle prove INVALSI in Italiano e Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria rispetto alla media nazionale.

Titolo del progetto 1: "Ad maiora et meliora semper"

Responsabili del progetto: Paola Ferrari- Rosalba Lippolis

Data prevista di attuazione definitiva: Luglio 2022

Livello di priorità: 1

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Il R.A.V. ha evidenziato criticità negli esiti delle prove standardizzate degli Allievi delle classi Seconde e quinte della Scuola Primaria. Si ritiene, pertanto, di dover intervenire tempestivamente per migliorare le loro performances: capacità di apprendimento autonomo, interiorizzazione delle conoscenze e delle competenze disciplinari, sviluppo di un approccio interdisciplinare e logico al problema, acquisizione delle competenze metacognitive, attraverso l'utilizzo delle strategie didattiche e delle metodologie più efficaci di insegnamento (didattica laboratoriale, cooperative learning, tutoring).

• **Destinatari del progetto**

- Alunni delle classi Seconde e Quinte della Scuola Primaria
- Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado
- Docenti
- Famiglie degli Alunni

• **Attività**

Attività		Risultati attesi	Indicatori
Attività n.1	Programmare nelle classi della scuola primaria individuando le competenze previste nelle Indicazioni nazionali necessarie ad affrontare le Prove Invalsi.	Costruzione di un curriculum verticale basato sull'acquisizione reale delle competenze.	Pubblicazione nel PTOF
Attività n.2	Costruire almeno due unità di apprendimento volte all'acquisizione delle competenze individuate.	Progettare due Uda interdisciplinari, una per quadrimestre.	Condivisione con le famiglie.

Attività n. 3	<p>Programmare, elaborare e somministrare prove, per familiarizzare con il linguaggio delle prove standardizzate</p> <p>(Es: consegne, struttura della prova, ecc)</p>	<p>Affrontare con sicurezza le prove, conoscendo struttura e linguaggio.</p>	<p>Indice di restituzione dei dati.</p>
Attività n. 4	<p>Aggiornamento professionale mirato al potenziamento delle competenze metodologico-didattiche dei Docenti.</p> <p>Esempio di un possibile percorso formativo:</p> <p>“La metodologia laboratoriale in italiano e matematica: progettazione e valutazione”</p>	<p>Coinvolgimento del maggior numero possibile dei docenti della scuola primaria.</p>	<p>Ricaduta sulla progettazione didattica.</p>
Attività n. 5	<p>Potenziamento delle nuove tecnologie multimediali nella didattica e diffusione della didattica del Coding per quanto riguarda l'apprendimento del pensiero computazionale.</p>	<p>Inserire nella progettazione annuale il Project Work.</p> <p>Inserire il Coding nelle progettazioni di disciplina.</p>	<p>Ricaduta sulla progettazione didattica.</p> <p>Realizzazione di prodotti/esperienze autentiche da condividere con le famiglie.</p>
Attività n. 6	<p>Azioni di informazione e sensibilizzazione dei docenti e delle famiglie sulle Prove INVALSI</p>	<p>Acquisizione di una maggiore consapevolezza sulle finalità delle Prove Invalsi .</p>	<p>Collaborazione e partecipazione attiva dei docenti e delle famiglie degli alunni coinvolti.</p>

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Il progetto nasce dall'esigenza di:

- migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali degli Allievi delle classi Seconde e quinte della Scuola Primaria;
- supportare la motivazione degli Allievi affinché costruiscano apprendimenti significativi;
- innovare la modalità di programmazione correlata all'acquisizione di competenze;
- innovare le metodologie didattiche dei Docenti attraverso l'implementazione della didattica laboratoriale
- rendere più coinvolgenti gli ambienti di apprendimento;
- coinvolgere le famiglie per un'azione sinergica educativa di supporto.

Fasi di realizzazione del Progetto:

1. Svolgimento delle attività programmate.
2. Monitoraggio della partecipazione e del gradimento delle attività programmate.
3. Frequenti verifiche formative attraverso dinamiche di Feed-back.
4. Azioni formative per potenziare le competenze di carattere metodologico e didattico dei Docenti.
5. Azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie per la condivisione delle attività formative.
6. Analisi dei risultati raggiunti in termini di processi ed esiti.

Attività	Responsabili	Modalità di attuazione
Attività n.1	Coordinatori d'Interclasse	Calendarizzare due incontri quadrimestrali per progettazioni in verticale di ambito linguistico e matematico-scientifico;
Attività n.2	Coordinatori d'interclasse	Calendarizzare due incontri quadrimestrali per la progettazione di team delle Unità di apprendimento interdisciplinari;
Attività n.3	Principalmente i docenti delle classi seconde e quinte	Mensilmente, da gennaio a maggio, proporre alle classi attività legate alla comprensione/familiarizzazione delle prove invalsi, prendendo spunto dalle prove già svolte, o da siti specializzati (es: GESTINV.IT)
Attività n.4	Docenti Ferrari e Lippolis	Partecipazione individuale a corsi di formazione specifici; organizzazione di momenti di auto-formazione interna; indagine di mercato per trovare un

		formatore ad hoc per una formazione da attuarsi nei mesi di giugno o settembre 2022;
Attività n.5	Coordinatori d'Interclasse; Dipartimento Digitale	Partecipazione individuale a corsi di formazione specifici; organizzazione di momenti di auto-formazione interna; progettazione e realizzazione in team di attività multimediali con il supporto del dipartimento digitale; condivisione con le famiglie dei materiali realizzati.
Attività n.6	Referente Invalsi; docenti delle classi seconde e quinte	Il referente Invalsi incontra i docenti delle classi coinvolte per fornire informazioni utili; I docenti delle classi seconde e quinte, nelle assemblee di classe di febbraio, informano e sensibilizzano i genitori su modalità e finalità delle prove.

Fase di CHECK - MONITORAGGIO

Considerata la complessità e la rilevanza didattico educativa del progetto, si ritiene fondamentale una costante azione di monitoraggio al fine di verificare che quanto programmato proceda in modo regolare e secondo le aspettative. La fase del monitoraggio verrà svolta trimestralmente e prevede il controllo dell'andamento delle singole azioni e la loro eventuale revisione in corso d'opera.

La fase di CHECK prevede:

- 1) monitoraggio delle attività svolte, al fine di correggere, in itinere, eventuali errori metodologici;
- 2) somministrazione di questionari;
- 3) indagine presso le famiglie sul livello di gradimento delle attività proposte;
- 4) sintesi dei dati.

Fase di ACT - RIESAME E MIGLIORAMENTO

Nel caso in cui la fase di CHECK evidenziasse delle difficoltà, sarà compito del N.I.V. rivedere in tutto o in parte le modalità di attuazione delle diverse attività ed apportare gli opportuni interventi correttivi.

PROGETTO 2

Priorità n° 2: Acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori .

Traguardo: Creare un efficace sistema di comunicazione e trasmissione con le Scuole Secondarie di II grado al fine dell'acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori .

Titolo del Progetto: " Gli ex Alunni crescono insieme a noi"

Responsabili del Progetto: Di Paola Silvia e Serretiello Stefania

Data prevista di attuazione definitiva: Agosto 2022

Livello di priorità: 2

Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

Il R.A.V. ha evidenziato criticità nel documentare gli esiti relativi ai risultati a distanza. Si ritiene, pertanto, di dover intervenire tempestivamente per creare un efficace sistema di comunicazione e trasmissione con le Scuole Secondarie di II grado al fine dell'acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori coinvolgendo anche gli stessi alunni e le loro famiglie. Il monitoraggio sistematico da parte della scuola dei risultati conseguiti dagli Studenti nei primi due anni della Scuola secondaria di II grado a partire dall'anno scolastico 2020/2021 costituirà, oltre che una banca dati, anche una concreta possibilità di calibrare l'intervento e il campo d'azione sull'utenza e sul territorio, per capire se il percorso, le risorse umane e materiali e le strategie comunicative e metodologiche adottate sono efficaci, efficienti e di qualità.

• Destinatari del progetto

- Alunni che hanno conseguito la Licenza media lo scorso anno scolastico 2020/2021 e che la conseguiranno nell'anno in corso e negli anni a venire.
- Docenti
- Famiglie degli Alunni

2. Attività, risultati attesi, indicatori

Attività		Risultati attesi	Indicatori
Attività n.1	Costruire un gruppo di lavoro composto da Docenti che possa creare la rete di comunicazione con gli Istituti di Istruzione secondaria di II grado, con gli alunni e i genitori.	Creazione di una rete di comunicazione dati efficace	Efficacia delle azioni poste in essere
Attività n. 2	Registrare le scelte relative alle iscrizioni alla scuola secondaria	Creazione di una banca dati relativa alla scelta dei percorsi di studio nella scuola secondaria	Efficacia delle azioni poste in essere
Attività n.3	Creare una rete di collegamento con le Scuole secondarie di II grado frequentate dai nostri ex alunni che hanno conseguito la licenza media nell'A.S. 2020/2021 e negli anni a venire	Esatta individuazione delle Scuole da contattare e delle figure di riferimento con le quali relazionarsi in maniera sistematica	Indice di restituzione dei dati
Attività n. 4	Coinvolgere gli alunni nel processo di acquisizione dei dati	Reperire con immediatezza i dati utili	Indice di restituzione dei dati
Attività n. 5	Coinvolgere le famiglie nel processo di acquisizione dei dati	Reperire con immediatezza i dati utili	Indice di restituzione dei dati
Attività n. 6	Pubblicazione dei dati sul Sito della Scuola	Rendere pubblici a fini statistici i dati raccolti.	Aggiornamento annuale della sezione dedicata

3. Impatto

- Costruzione di una banca dati a fini statistici per calibrare e migliorare la proposta formativa d'Istituto
- Miglioramento della pratica del consiglio orientativo agli studenti delle classi Terze
- Maggiore partecipazione degli studenti e delle famiglie

4. Elenco delle varie azioni/attività in cui è articolato il progetto

Progetto 2 "Gli ex Alunni crescono insieme a noi"	Responsabili	Data prevista di conclusione	Tempistica attività												
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	
Attività n.1 Costituire un gruppo di lavoro composto da Docenti che possa creare la rete di comunicazione con gli Istituti di Istruzione secondaria di II grado , con gli alunni e i genitori.	Dirigente scolastico	Dicembre 2021													X
Attività n.2 Registrare le scelte relative alle iscrizioni alla scuola secondaria	Docenti del gruppo di lavoro	Febbraio 2022		X											
Attività n.3 Creare una rete di collegamento con le Scuole secondarie di II grado frequentate dai nostri ex alunni che hanno conseguito la licenza media nell' A.S. 2020/2021	Docenti del gruppo di lavoro	Marzo 2022	X	X	X										X
Attività n.4 Coinvolgere gli alunni nel processo di acquisizione dei dati	Docenti del gruppo di lavoro	Luglio 2022	X	X			X	X	X						
Attività n.5 Coinvolgere le famiglie nel	Docenti del gruppo di lavoro	Luglio 2022	X	X			X	X	X						

processo di acquisizione dei dati															
Attività n.6 Pubblicazione dei dati sul Sito della Scuola	Docenti del gruppo di lavoro DSGA	Agosto 2022								X					

Fase di DO - REALIZZAZIONE

Il progetto nasce dall'esigenza di:

- Acquisire i risultati conseguiti dagli Studenti che conseguono la licenza media nel nostro Istituto, nei primi due anni delle Scuole Secondarie di II grado attraverso la costruzione di un'efficace rete di comunicazione e trasmissione non solo con le Scuole secondarie di II grado, ma anche con gli ex alunni della Scuola e con i loro genitori.

Fasi di realizzazione del Progetto:

1. Svolgimento delle attività programmate.
2. Monitoraggio della partecipazione e del gradimento delle attività programmate.
3. Azioni di sensibilizzazione e coinvolgimento degli alunni e delle famiglie per la condivisione delle attività programmate.
4. Analisi dei risultati raggiunti in termini di processi ed esiti.
5. Pubblicazione dei dati sul Sito della Scuola a meri fini statistici.

Attività	Responsabili	Modalità di attuazione
Attività n.1 Costituire un gruppo di lavoro composto da Docenti che possa creare la rete di comunicazione con gli Istituti di Istruzione secondari di II grado , con gli alunni e i genitori..	Dirigente scolastico	Individuazione e nomina nel mese di dicembre 2021.
Attività n.2 Registrare le scelte	Docenti del gruppo di lavoro	Registrazione delle scelte effettuate dagli Alunni delle classi Terze in fase di iscrizione alle Scuole Superiori.

relative alle iscrizioni alla scuola secondaria		
Attività n.3 Creare una rete di collegamento con le Scuole secondarie di II grado frequentate dai nostri ex alunni che hanno conseguito la licenza media nell'A.S. 2020/2021 e negli anni a venire	Docenti del gruppo di lavoro	Individuare e compilare l'elenco delle Scuole secondarie di II grado che hanno accolto gli alunni che hanno conseguito la Licenza media nell'A.S. 2020/2021, nel corrente anno scolastico. Individuare dei referenti nelle suddette scuole secondarie di II grado per la trasmissione dei dati di interesse
Attività n.4 Coinvolgere gli alunni nel processo di acquisizione dei dati	Docenti del gruppo di lavoro	Prendere contatti con gli alunni che hanno conseguito la Licenza media nell'A.S. 2020/2021 e somministrare loro periodicamente dei questionari ad hoc
Attività n.5 Coinvolgere le famiglie nel processo di acquisizione dei dati	Docenti del gruppo di lavoro	Prendere contatti con i genitori degli alunni che hanno conseguito la Licenza media nell'A.S. 2020/2021. Predisporre e somministrare loro schede da compilare due volte all'anno (Fine primo trimestre/quadrimestre- Fine anno scolastico)
Attività n.6 Pubblicazione dei dati sul Sito della Scuola	Docenti del gruppo di lavoro DSGA	Creazione di un'Area dedicata sul sito della Scuola dove riportare in maniera anonima i dati raccolti.

Fase di CHECK- MONITORAGGIO

Grazie ai dati raccolti, sarà possibile conoscere, sino ai due anni successivi al conseguimento della Licenza media, come procede il percorso formativo dei nostri studenti. La raccolta dei dati emersi dall'indagine degli esiti a distanza consentirà all'Istituzione Scolastica di acquisire utili elementi di valutazione dell'efficacia dell'offerta formativa proposta in relazione al curriculum di studi previsto, della validità delle metodologie di insegnamento e delle strategie didattiche adottate, nonché delle specifiche finalità della progettazione educativa e didattica.

La fase di CHECK prevede:

- 1) monitoraggio delle attività svolte, al fine di correggere, in itinere, eventuali errori metodologici;
- 2) somministrazione di questionari;
- 3) sintesi e valutazione dei dati.

Fase di ACT - RIESAME E MIGLIORAMENTO
--

Nel caso in cui la fase di CHECK evidenziasse delle difficoltà, sarà compito del N.I.V. rivedere in tutto o in parte le modalità di attuazione delle diverse attività ed apportare gli opportuni interventi correttivi.

DIAGRAMMA DI GANTT DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Progetto	Responsabili	Data prevista di conclusione	Tempistica attività												
			G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	
"Ad maiora et meliora semper"	Paola Ferrari	Luglio 2022	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X
	Rosalba Lippolis														
"Gli ex Alunni crescono con noi "	Silvia Di Paola	Agosto 2022	X	X	X		X	X	X	X					X
	Stefania Serrettiello														

TERZA SEZIONE

COMUNICARE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il P.d.M. verrà reso noto, tramite la pubblicazione delle circolari interne sul sito web della scuola, a tutti i soggetti interessati ed in particolare:

- Al Personale Docente e A.T.A.
- Agli Alunni
- Alle Famiglie.

Ogni attività sarà preceduta da una comunicazione sul sito web della scuola secondo le modalità di cui sopra.

	Quando	Cosa	A chi	Come (Sito Web: modalità comune)
1	Al termine della stesura del piano	Contenuto del Piano e sue modalità di attuazione, con riferimento alle motivazioni che hanno indotto tale scelta progettuale.	Personale Docente Personale A.T.A. Famiglie Alunni Stakeholders	Collegio Docenti Consiglio di Istituto Sito web Sito web Circolari interne Sito web
2	Monitoraggio	Informazioni sull'iter procedurale del Piano	Personale Docente e non Docente Famiglie e Alunni Stakeholders	Collegio Docenti Consiglio di Istituto Sito web
3	Conclusione del progetto	Risultati raggiunti rispetto ai risultati attesi	Personale Docente e A.T.A., Famiglie e Alunni Stakeholders	Collegio Docenti Consiglio di Istituto Sito web