



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Milani" – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)**  
Tel. Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307  
E-MAIL [MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it](mailto:MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it) – PEC: [miic8db00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8db00d@pec.istruzione.it)

Prot. 1403/IV. 1

Novate Milanese, 24/09/2021

**Al Collegio dei Docenti  
e p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Ai Genitori e/o agli esercenti la responsabilità genitoriale  
Al Personale ATA  
Al D.S.G.A.  
Loro Sedi  
All'Albo Pretorio  
Agli Atti**

**OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per la revisione e aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 ai sensi dell'art. 1, comma 14, legge n. 107/2015**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**Vista** la Legge 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

**Visto** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

**Visto** il D. Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche".

**Visto** il C.C.N.L. Comparto scuola del 2007 e il successivo del 2016-2018 attualmente in vigore;

**Vista** la L. 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**Vista** la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;

**Visti** le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e il documento del MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari";

**Vista** la Legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2022;

**Visti** i Decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62,63,65,66 del 13/04/2017 e il DM 742/2017;

**Vista** la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: “L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”

**Viste** le Raccomandazioni del Consiglio dell’Unione Europea del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l’apprendimento permanente;

**Visto** il Documento MIUR del 14 agosto 2018: “L’autonomia scolastica per il successo formativo”;

**Vista** la nota del MIUR n. 17832 del 16/10/2018 - Piano triennale dell’offerta formativa 2019/2022 e la Rendicontazione sociale;

**Visto** il Decreto n. 35 del 22/06/2020 Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed i relativi Allegati A, B e C;

**Visto** il Decreto n. 89 del 07/08/2020 recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

**Visto** il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022;

**Vista** la nota MI prot. 900 del 18.08.2021 di Trasmissione del Protocollo di Sicurezza per l’a.s. 2021-22 per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19;

**Visti** i verbali n. 31 del 25 giugno 2021, n. 34 del 12 luglio 2021 ed il Rapporto ISS COVID-19 n. 11/2021;

**Vista** la Nota M.I. n. 1107 del 22/07/2021 avente ad oggetto: Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 (verbale n. 34);

**Vista** la Nota M.I. n. 21627 del 14/09/2021 avente ad oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);

**Visto** l’ Atto di Indirizzo al Collegio dei docenti per l’elaborazione del Piano dell’Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2022 al quale si rimanda;

**Ritenuto necessario** dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione e l’aggiornamento del PTOF triennio 2019/2022

**Premesso**

**-Che, a norma dell’art. 25 del D.lgs 165/2001, il Dirigente scolastico:**

- ✓ assicura la gestione unitaria della scuola;
- ✓ valorizza le risorse umane;
- ✓ è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- ✓ è responsabile dei risultati del servizio;

- ✓ organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
- ✓ promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l'esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

**-Che il PTOF:**

- ✓ è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola;
- ✓ presuppone la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo; la partecipazione attiva e costante di tutti gli operatori e della comunità di riferimento; la trasparenza e l'assunzione responsabile di un modello operativo ispirato al miglioramento continuo di tutti i processi di istruzione-educazione-formazione che definiscono l'attività istituzionale della scuola; la cognizione che il miglioramento non può essere affidato/delegato all'impegno e alle azioni di pochi, ma chiama in causa tutti e ciascuno, quale espressione di una professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari;
- ✓ va rielaborato con cadenza triennale ed aggiornato entro il mese di ottobre dell'anno scolastico in corso;
- ✓ è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente è adottato dal Consiglio d'Istituto;
- ✓ deve garantire il diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali;

**Tenuto conto:**

- ✓ del PTOF 2019/2022;
- ✓ del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2020/2021;
- ✓ dell'organico dell'autonomia assegnato a questa Istituzione scolastica;
- ✓ dell'emergenza sanitaria da COVID-19 e di tutte le norme ad essa connesse;
- ✓ della necessità di rivedere ed integrare il PTOF 2019/2022 alla luce delle novità introdotte relativamente alla D.D.I., all'insegnamento dell'Educazione Civica, nonché delle nuove modalità organizzative da predisporre al fine di tutelare la salute degli alunni, delle famiglie e di tutti gli operatori della scuola

**EMANA**

il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021-2022 e ad integrarlo con le seguenti disposizioni dettate dal nuovo contesto determinato dall'emergenza sanitaria in corso e dalla ripresa delle lezioni in presenza per il corrente anno scolastico:

## **SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO**

- Tutto il personale è tenuto al rispetto del Protocollo di Sicurezza Anticovid per l'a.s. 2021/2022 e del Regolamento d'Istituto che dovrà essere aggiornato;
- Tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.
- Dovrà mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Per incrementare il servizio scolastico in tutte le sue articolazioni, dovrà seguire con attenzione l'evoluzione normativa che riguarderà il personale tutto ed in particolar modo il cosiddetto personale Fragile.
- Dovrà assicurare altresì la piena funzionalità dell'Istituzione scolastica a supporto della eventuale didattica a distanza e dell'attività amministrativa dell'ufficio coordinata dal D.S.G.A., con il quale si manterrà un contatto costante.

## **SUL VERSANTE DELL'AZIONE PROGETTUALE, DIDATTICO-FORMATIVA-METODOLOGICA:**

La Scuola, a seguito dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, ha attivato per i periodi di sospensione delle attività didattiche, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità. La Scuola ha implementato l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza Google Suites for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DAD sull'utilizzo delle piattaforme informatiche.

L'invito ai docenti è che non si interrompa il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni garantendo differenti modalità di didattica che possano favorire anche le alunne e gli alunni che non potranno frequentare quotidianamente la scuola perché, pur non essendo positivi al COVID- 19, presentano i sintomi indicati nei verbali del CTS, o si trovino in condizione di isolamento o di quarantena, sempre nel rispetto della programmazione didattica dei docenti.

Pertanto è necessario :

- Sostenere, anche partecipando a progetti Europei PON/FSE, l'implementazione della 'Didattica a Distanza', sia in modalità sincrona che asincrona, al fine di coinvolgere il maggior numero degli Alunni presso il loro domicilio, qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti e la Didattica Digitale Integrata;
- Progettare percorsi formativi rivolti agli studenti per migliorarne le competenze digitali;

- Implementare la formazione del personale docente, con particolare riferimento a: 1. utilizzo delle tecnologie informatiche, con priorità alla formazione sulle piattaforme per la D.D.I. in uso da parte dell'Istituzione scolastica; 2. adozione di metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, ecc.); 3. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare; 4. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni (life/soft skills); 3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro, in presenza e nella didattica digitale integrata; 4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria;
- Provvedere all'aggiornamento/revisione del Piano per la D.D.I. e del relativo Regolamento;
- Ripensare, alla luce di eventuali criticità riscontrate negli anni scolastici precedenti, alle modalità e ai criteri di valutazione tenendo conto dell'esperienza maturata anche nell'ambito della D.A.D. e della D.D.I. e definire i criteri di valutazione per l'Educazione civica.

Nella consapevolezza che il curricolo verticale, centrato sulle competenze, rappresenta lo strumento fondamentale per garantire la formazione di ciascun Alunno, coniugando il sapere con il saper fare, nella definizione dello stesso, il Collegio dovrà:

- Assumere come orizzonte di riferimento il quadro delle otto competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea;
- Ripensare l'azione didattica nella logica delle competenze e dello sviluppo di una conoscenza flessibile e trasferibile;
- Perfezionare il percorso intrapreso nei precedenti anni scolastici, nell'ambito dell'organizzazione didattico-pedagogica e nello specifico dell'elaborazione del curricolo verticale e di progressiva ricerca di connessioni e raccordi efficaci;
- Predisporre aree di progetto multidisciplinare connesse al perseguimento di obiettivi educativi, al conseguimento di traguardi di competenza trasversali, alla preparazione alle Prove nazionali Invalsi;
- Indicare gli obiettivi di apprendimento da perseguire con il concorso delle tecnologie digitali allo scopo di attivare processi di insegnamento più coinvolgenti ed efficaci;
- Individuare e far frequentare gli Alunni a rischio dispersione;
- Prevedere la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in D.D.I. progettati, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun Alunno, con particolare riferimento agli Alunni con bisogni educativi speciali e alle eccellenze;
- Aggiornare le azioni progettuali alla luce delle proposte presentate dai Docenti e/o riproporre le azioni progettuali già effettuate con efficacia negli anni precedenti.

**PARTI DEL P.T.O.F. DA AGGIORNARE:**

- ORGANIGRAMMA
- TEMPO SCUOLA Sulla base delle delibere del Consiglio d'Istituto del 03-09-2021 e del 09-09-2021;
- DATE INIZIO E FINE QUADRIMESTRI
- DEROGHE ASSENZE sulla base della delibera del Collegio dei Docenti del 09-09-2021
- MODALITA' DI COMUNICAZIONE DEL RENDIMENTO DEGLI ALLIEVI E DI EFFETTUAZIONE DEI COLLOQUI CON I GENITORI

## **ORGANIZZAZIONE**

La gestione e amministrazione della scuola sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza. L'organizzazione del Personale sarà finalizzata al miglioramento della qualità dei servizi offerti. Per i docenti saranno tenute in grande considerazione le competenze specifiche e saranno promosse occasioni per arricchire la formazione del Personale tenuto conto dei bisogni formativi dello stesso. Le proposte terranno conto, altresì, dei punti di forza e dei punti di debolezza emersi durante l'esperienza maturata nell'a.s. 2020/2021 .

## **REGOLAMENTO D'ISTITUTO**

Dovrà essere aggiornato anche alla luce delle disposizioni emanate a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e integrato con la previsione dell'effettuazione delle riunioni degli organi collegiali in modalità a distanza come deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta dell'1 settembre 2021.

## **STRUTTURA E CONTENUTI**

Per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del R.A.V. e del P.d.M. ci si potrà avvalere della piattaforma predisposta dal MIUR, già utilizzata per il PTOF 2019/2022.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni. L'aggiornamento del P.T.O.F. per l'A.S. 2021/2022 dovrà concludersi in tempo per la condivisione con il Collegio dei Docenti nella seduta del 20 Ottobre 2021 e l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, che avverrà entro il 31 ottobre 2021 .

**Il Dirigente scolastico**

*Dott.ssa Stefania Firetto*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*