

RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGI	
				1° Q.	2° Q.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Interagisce attivamente e collabora con il gruppo di propria iniziativa; offre spontaneamente il suo aiuto per aiutare i compagni.	4	4
			Collabora e interagisce in modo adeguato, si rende disponibile nell'aiutare i compagni.	3	3
			Generalmente interagisce con i compagni, se interpellato dal docente, sa rendersi disponibile all'aiuto	2	2
			Se guidato interagisce nelle relazioni.	1	1
		Disponibilità al confronto	Instaura sempre relazioni positive, rispetta i punti di vista altrui ed è in grado di sostenere il proprio in modo adeguato.	4	4
			Instaura relazioni positive con tutti, comprendendo quasi sempre i punti di vista altrui ed è in grado di sostenere il proprio.	3	3
			Instaura relazioni con i compagni, nel confronto esprime il più delle volte apprezzamento per le idee altrui.	2	2
			Se guidato, nelle relazioni esprime i suoi punti di vista e si dimostra disponibile ad ascoltare gli altri.	1	1
	AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO	Autonomia	Si organizza da solo portando a termine con precisione e responsabilità il lavoro. Ha cura del proprio materiale e degli spazi della scuola.	4	4
			Si organizza da solo portando a termine il lavoro in modo adeguato. Ha cura del proprio materiale e degli spazi della scuola.	3	3

			Si organizza quasi sempre da solo portando a termine il lavoro in modo adeguato. Ha cura del proprio materiale e degli spazi della scuola	2	2
			Ha bisogno della guida dell'adulto per organizzare il lavoro. Ha discretamente cura del proprio materiale e degli spazi in cui svolge le attività.	1	1
		Rispetto delle regole della convivenza civile	Rispetta pienamente patti, impegni e regole condivise, comprendendone l'importanza.	4	4
			Generalmente rispetta le regole, i patti e gli impegni condivisi.	3	3
			Conosce le regole, ma va sollecitato nell'osservanza del loro rispetto.	2	2
			Solo se guidato rispetta le regole condivise, se sollecitato prova ad adeguare il proprio comportamento.	1	1
<b>GIUDIZIO COMPLESSIVO</b>					

LEGENDA PUNTEGGI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI	4	OTTIMO
	3	DISTINTO
	2	BUONO
	1	SUFFICIENTE

RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE  
SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTEGGI	
				1° Q.	2° Q.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Interazione nel gruppo	Collabora costruttivamente con adulti e compagni, assumendo iniziative personali, presta aiuto a chi ne ha bisogno.	4	4
			Collabora costruttivamente con adulti e compagni.	3	3
			Interagisce positivamente con adulti e compagni.	2	2
			Se guidato, collabora/interagisce con adulti e compagni.	1	1
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto, rispettando i punti di vista e i ruoli altrui.	4	4
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	3	3
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	2	2
			Gestisce la conflittualità in modo adeguato, se guidato. Rispetta con la guida dell'adulto il punto di vista ed il ruolo altrui.	1	1
	AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO	Autonomia	Si organizza da solo portando a termine con precisione e responsabilità il lavoro. Ha cura del proprio materiale e degli spazi della scuola.	4	4
			Si organizza da solo portando a termine il lavoro in modo adeguato. Ha cura del proprio materiale e degli spazi della scuola.	3	3
			Si organizza quasi sempre da solo portando a termine il lavoro in modo adeguato. Ha cura del	2	2

			proprio materiale e degli spazi della scuola.		
			Ha bisogno della guida dell'adulto per organizzare il lavoro. Ha discretamente cura del proprio materiale e degli spazi in cui svolge le attività.	1	1
		Rispetto delle regole della convivenza civile	Rispetta le regole della classe e ne riconosce il valore, assumendo atteggiamenti responsabili in ogni situazione.	4	4
			Rispetta abitualmente le regole della classe, sia durante le attività didattiche, sia durante il gioco.	3	3
			Rispetta quasi sempre le regole. A volte, necessita dell'aiuto dell'adulto per controllare il proprio comportamento.	2	2
			Si avvia a rispettare le regole in ogni contesto scolastico. Controlla il proprio comportamento, solo se guidato.	1	1
<b>GIUDIZIO COMPLESSIVO</b>					

LEGENDA PUNTEGGI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI	4	OTTIMO
	3	DISTINTO
	2	BUONO
	1	SUFFICIENTE

## RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	<b>Interazione nel gruppo</b>	Collabora costruttivamente con adulti e compagni, assumendo iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. Sa adattare in modo costruttivo i suoi comportamenti alle diverse situazioni.
			Collabora costruttivamente con adulti e compagni.
			Interagisce positivamente con adulti e compagni.
			Interagisce solo con alcuni compagni, anche se in modo costruttivo
			Se guidato, collabora/interagisce con adulti e compagni.
			Nei confronti degli adulti e dei compagni ha spesso un atteggiamento non corretto.
		<b>Disponibilità al confronto</b>	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto, rispettando i punti di vista e i ruoli altrui.
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
			Gestisce la conflittualità in modo adeguato. Rispetta con la guida dell'adulto il punto di vista ed il ruolo altrui.
			Gestisce la conflittualità in modo poco adeguato. Rispetta con la guida dell'adulto il punto di vista ed il ruolo altrui.
			Gestisce la conflittualità in modo difficoltoso. Fatica a rispettare il punto di vista ed il ruolo altrui.
	<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO</b>	<b>Autonomia</b>	Si organizza da solo portando a termine con precisione e responsabilità il lavoro. Ha cura del proprio materiale e degli spazi della scuola. Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.
			Si organizza da solo portando a termine il lavoro in modo adeguato. Ha cura del proprio materiale e degli spazi della scuola. Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.
			Si organizza quasi sempre da solo portando a termine il lavoro in modo adeguato. Nella maggioranza dei casi ha cura del proprio materiale e degli spazi della scuola. Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.
			Spesso ha bisogno della guida dell'adulto per organizzare il lavoro. Ha discreta cura del proprio materiale e degli spazi in cui svolge le attività. Si assenta ed effettua ritardi ripetuti.
			Ha bisogno della guida dell'adulto per organizzare il lavoro. Ha una sufficiente cura del proprio materiale e degli spazi in cui svolge le attività. Si assenta ed effettua ritardi ripetuti.
			Rispetta le consegne saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico e del diario. Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici.
		<b>Rispetto delle regole della convivenza civile</b>	Rispetta le regole della classe e dell'Istituto e ne riconosce il valore, assumendo atteggiamenti responsabili in ogni situazione.
			Rispetta abitualmente le regole della classe, sia durante le attività didattiche, sia durante il gioco.
			Rispetta quasi sempre le regole. A volte, necessita dell'aiuto dell'adulto per controllare il proprio comportamento.
			Rispetta in modo selettivo le regole. Spesso, necessita dell'aiuto dell'adulto per controllare il proprio comportamento.
			Si avvia a rispettare le regole in ogni contesto scolastico. Controlla il proprio comportamento, solo se guidato.
			Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali dalla Dirigenza e presenta richiami scritti da parte del Consiglio di Classe.