



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Milani” – Via Baranzate, 8 – 20026
NOVATE MILANESE (MI)
☎ Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307
✉ E-MAIL miic8db00d@ISTRUZIONE.it PEC: miic8db00d@pec.istruzione.it
SITO: www.icsnovate.edu.it

Circolare n. 89

Novate Milanese, 5 novembre 2022

Ai Docenti
Al Personale ATA
Al DSGA
E p.c. ai Genitori e/o esercenti la responsabilità genitoriale
Al Consiglio d'Istituto
LORO SEDI
Al Sito Web
Agli Atti della Scuola

OGGETTO: Comunicazione pubblicazione R.A.V. triennio 2022/2025 su Scuola in Chiaro e sul Sito della Scuola (Albo Pretorio on line e Amministrazione trasparente) e richiesta di presentazione proposte per la predisposizione del Piano di Miglioramento relativo all'A.S. 2022/2023.

Si comunica a quanti in indirizzo che è stato pubblicato, in data odierna, all'Albo pretorio on line dell'Istituto e sul portale "Scuola in chiaro il R.A.V. relativo al triennio 2022/2025 elaborato dal N.I.V. e approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 26 ottobre 2022 e condiviso con il Consiglio d'Istituto nella seduta del 3 novembre 2022. Il Rapporto fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento. Trattandosi di uno dei documenti strategici dell'Istituto, si invita tutto il personale Docente e non Docente della Scuola e i Genitori e/o gli esercenti la responsabilità genitoriale, a prenderne visione.

In fase di stesura del R.A.V. , sulla base delle criticità riscontrate nella parte relativa agli "Esiti", sono state individuate per il triennio 2022/2025 **le seguenti priorità** (Le **priorità** si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento e necessariamente devono riguardare gli esiti degli studenti in una o più delle quattro aree : Risultati scolastici, Risultati nelle prove standardizzate nazionali, Competenze chiave europee, Risultati a distanza), **i seguenti traguardi** (I traguardi riguardano i risultati attesi in relazione alle priorità. Si tratta di risultati previsti a lungo termine (3 anni). Essi articolano in forma osservabile e/o misurabile i contenuti delle priorità e rappresentano le mete verso cui la scuola tende nella sua azione di

miglioramento. Per ogni priorità individuata deve essere articolato il relativo traguardo di lungo periodo) e i seguenti obiettivi di processo ad essi correlati (Gli obiettivi di processo rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità individuate. Essi costituiscono degli obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo, di solito un anno scolastico, e riguardano una o più aree di processo):

PRIORITA' E TRAGUARDI PER IL TRIENNIO 2022-2025

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA' N. 1	TRAGUARDO N. 1
Migliorare i risultati nelle prove INVALSI in Italiano e in Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e nelle prove INVALSI in Italiano, Matematica e Inglese nelle classi terze della Scuola Secondaria di I grado.	Ridurre di almeno un punto percentuale la variabilità tra le classi seconde rispetto alla media nazionale e ridurre di almeno due punti percentuali la differenza tra i punteggi delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado in Italiano, matematica e inglese rispetto alla media nazionale.

Obiettivi di processo collegati:

- 1) Curricolo, progettazione e valutazione: Programmare per U.D.A. pluridisciplinari.
- 2) Ambiente di apprendimento: Creare ambienti di apprendimento innovativi che permettano di incrementare le attività laboratoriali per favorire lo sviluppo delle capacità logiche e di problem solving e la competenza digitale.
- 3) Inclusione e differenziazione: Favorire l'approccio alle prove Invalsi attraverso gli opportuni strumenti compensativi, l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica.
- 4) Continuità e orientamento: Somministrare periodicamente agli alunni prove standardizzate della stessa tipologia delle Prove INVALSI per consentire loro di acquisire la necessaria dimestichezza.
- 5) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati. Formare i Docenti sulle metodologie didattiche innovative.
- 6) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: Favorire un approccio positivo per affrontare le Prove Invalsi attraverso una corretta informazione. Coinvolgere attivamente le famiglie nelle realizzazioni di alcune attività.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA' N. 2	TRAGUARDO N. 2
Potenziamento delle 8 competenze chiave europee.	Costruzione di un chiaro e definito sistema di valutazione delle competenze chiave europee nella scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado finalizzato anche alla loro certificazione.

Obiettivi di processo collegati:

- 1) Curricolo, progettazione e valutazione:

-Programmare per U.D.A. pluridisciplinari

2) Curricolo, progettazione e valutazione:

- Costruire specifiche rubriche di valutazione delle competenze chiave europee.

3) Ambiente di apprendimento: Creare ambienti di apprendimento innovativi che permettano di incrementare le attività laboratoriali per favorire lo sviluppo delle capacità logiche e di problem solving e la competenza digitale.

4) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati. Formare i Docenti sulle metodologie didattiche innovative.

5) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: Favorire occasioni di apertura al territorio per far sì che la Scuola diventi un polo culturale di riferimento.

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA' N. 3	TRAGUARDO N.3
Acquisire i dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori e seguire i risultati degli allievi nelle prove standardizzate nei vari passaggi di ordine (primaria-Secondaria di I grado e Secondaria di I grado-Secondaria di II grado).	Creare un efficace sistema di comunicazione con le Scuole Secondarie di II grado al fine dell'acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori . Monitoraggio costante dei risultati nelle prove standardizzate degli allievi nei passaggi dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria.

Obiettivi di processo collegati:

- 1) Continuità e orientamento: Costruire modalità di raccordo annuale per il controllo degli esiti tra la nostra Istituzione scolastica e le Scuole secondarie di II grado.
- 2) Orientamento strategico e organizzazione della Scuola: Costruire un gruppo di lavoro che si occupi di monitorare i risultati a distanza degli Studenti attraverso il raccordo con la Scuola Secondaria di II grado e con gli stessi studenti; inoltre monitorare i risultati a distanza degli allievi della scuola primaria con la Scuola Secondaria di I grado
- 3) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: Coinvolgere attivamente le famiglie nella trasmissione dei risultati riportati dai loro figli nei primi due anni di Scuola secondaria di II grado.

Il prossimo passo è la pianificazione di azioni di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi collegati alle priorità, attraverso la predisposizione di un altro Documento strategico dell'Istituzione scolastica che è il Piano di Miglioramento.

Per consentire una stesura il più possibile partecipata e condivisa del Piano di Miglioramento per il triennio 2022/2025, il Collegio dei Docenti, che è l'organo tecnico della Scuola in materia didattica, è invitato a dare indicazioni sulle azioni concrete, correlate ai diversi obiettivi di processo, da porre in essere al fine del raggiungimento delle priorità e dei traguardi sopra indicati utilizzando il modello allegato alla presente circolare. In particolare, per quanto attiene la priorità 3 e il relativo traguardo, sono state già individuate dal Nucleo Interno di Valutazione delle attività da porre in essere, come riportate nel modello allegato alla presente circolare, tuttavia tali proposte potrebbero essere integrate da altre. Le proposte dovranno essere inviate al Dirigente scolastico e al coordinatore del N.I.V. Prof. Simone Giudici alle seguenti mail: dirigente@icsnovate.it e simone.giudici@icsnovate.it entro e non oltre il 20 novembre 2022, in modo da consentire al N.I.V. di procedere alla stesura definitiva del Piano di Miglioramento per il triennio 2022/2025 entro il 30 novembre e di sottoporla all'approvazione del Collegio dei Docenti i primi giorni del mese di Dicembre.

Si ringraziano anticipatamente tutti coloro i quali daranno il loro contributo.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Stefania Firetto

*(Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse)*