

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Milani" – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)

Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

⊠ E-MAIL miic8db00d@ISTRUZIONE.it PEC: miic8db00d@pec.istruzione.it

SITO: www.icsnovate.edu.it

Circolare n. 42

Novate Milanese, 27 settembre 2022

Ai Signori Docenti interessati Al Personale ATA interessato Al D.S.G.A. <u>Loro sedi</u> Al Sito web della scuola Agli Atti della scuola

OGGETTO: "Permessi retribuiti per il diritto allo studio- fase settembre- anno solare 2022; Corsi di sostegno agli alunni con disabilità"

Si comunica a quanti in indirizzo che, come da Nota dell'USR Lombardia Ufficio X Ambito Territoriale di Milano prot. n. 16015 del 26 settembre 2022, che si allega, tutto il personale interessato dalla procedura di cui all'oggetto, che ha presentato presso la scuola di servizio la domanda per la fruizione dei permessi retribuiti per il diritto allo studio entro la data del 20 settembre 2022, dovrà attestare il perfezionamento dell'immatricolazione ai corsi di sostegno agli alunni con disabilità – specificandone la data effettiva – e comunicarlo all'Ufficio X Ambito Territoriale di Milano, all'indirizzo mail: uspmi.ricorsidirittostudio@istruzione.it, entro il 5 ottobre 2022.

Gli interessati che non ottempereranno al predetto adempimento entro la data indicata saranno inseriti con riserva (accantonati) nell'elenco provvisorio dei beneficiari dei permessi retribuiti per il diritto allo studio ed esclusi dall'elenco definitivo in caso di mancata comunicazione del perfezionamento dell'immatricolazione all'Ufficio scrivente nei termini stabiliti. Resta inteso che l'Ufficio, ai sensi dell'art. 71 e segg. del DPR 445/2000, procederà ad espletare idonei controlli sulle dichiarazioni rese presso le Istituzioni universitarie di riferimento.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Stefania Firetto (Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)