



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Milani” – Via Baranzate, 8 – 20026**  
**NOVATE MILANESE (MI)**  
☎ Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307  
✉ E-MAIL [miic8db00d@ISTRUZIONE.it](mailto:miic8db00d@ISTRUZIONE.it) PEC: [miic8db00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8db00d@pec.istruzione.it)  
SITO: [www.icsnovate.edu.it](http://www.icsnovate.edu.it)

Circolare n. 100

Novate Milanese, 11-11-2022

**Ai Docenti in periodo di formazione e prova:**  
**Radaelli Lisa, Caccavale Gloria,**  
**Salito Luigiantonio, Vetere Giulia**

**Ai tutor dei Docenti in anno di formazione e prova:**  
**Giovannoni Valentina, Generoso Sonia,**  
**Petralia Francesco, Pittella Cristina**

**E p.c**

**Al D.S.G.A.**

**Loro sedi**

**Al Sito web della scuola**

**Agli Atti della scuola**

**OGGETTO: Periodo di prova e formazione in ingresso del personale docente ed educativo: indicazioni complessive e rilevazione dei bisogni formativi a.s. 2022/23.**

Si comunica a quanti in indirizzo che, con nota **prot. n. 18464 dell'11-11-2022**, l'**U.S.R. Lombardia Ufficio X Ambito Territoriale di Milano** ha fornito le indicazioni complessive sul periodo di prova e formazione in ingresso del personale docente ed educativo per l'**A.S. 2022-2023**.

Il percorso di formazione prevede un'azione coordinata tra UST Mi e Poli per la Formazione dei docenti neo-assunti per Milano e Città Metropolitana.

La Scuola polo per la formazione per i Docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica, rientrante nell'ambito 23, è:

IC Allende – Paderno Dugnano

<https://icsallendepaderno.it>

L'attribuzione dei docenti ai corrispondenti Poli, avviene in base alla sede di servizio e non sono previsti spostamenti.

#### **ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO**

Il percorso di formazione per il personale docente/educativo per l'anno scolastico 2022/2023 ripropone, coerentemente con le disposizioni ministeriali, il modello che prevede un impegno complessivo di **50 ore**, suddivise secondo la seguente articolazione oraria:

**6 ore** Due incontri informativi propedeutici da 3 ore;

**12 ore** Attività laboratoriali organizzate dai singoli Poli formativi;

**12 ore** Attività peer to peer con il tutor, gestite direttamente dal D.S. dell'Istituzione scolastica di servizio;

**20 ore** Attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE.

● **Incontro iniziale** (3 ore)

Durante tale incontro, che si svolgerà **on-line**, verrà illustrato il percorso di formazione e saranno approfondite le questioni fondamentali relative alla professionalità docente (il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola, la consapevolezza professionale).

Il primo incontro si svolgerà come di seguito indicato:

**Ambito 23**

IC Allende – Paderno Dugnano

**28 novembre 2022 – 16:00/19:00**

(le indicazioni e il link per l'accesso verranno fornite ai docenti tramite mail dalla Scuola Polo).

Eventuali richieste di spostamento per il primo incontro (solo per inderogabili esigenze di servizio o altri gravi e motivati impedimenti) dovranno essere inoltrate per tempo a questo Ufficio esclusivamente dalle scuole e non dai singoli docenti.

**La partecipazione all'incontro iniziale**, per il quale è prevista la registrazione della presenza, è fondamentale, anche perché sarà l'occasione per fornire tutte le indicazioni operative e specifiche circa il percorso in piattaforma INDIRE, nonché le delucidazioni sulla normativa che disciplina l'anno di prova e l'articolazione della proposta laboratoriale territoriale.

● **Attività laboratoriali** (12 ore)

Ciascun docente dovrà seguire per intero **3 attività laboratoriali** da **4 ore** ciascuna, progettate e organizzate dai singoli Poli, sarà possibile scegliere tra le seguenti tematiche:

- Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- Buone pratiche di didattiche disciplinari per motivare gli studenti ad apprendere;
- Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- Bisogni educativi speciali;
- Innovazione della didattica delle discipline;
- Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo con particolare riferimento all'educazione sostenibile;
- Valutazione didattica degli apprendimenti.

Come per lo scorso anno, quindi, al fine di consentire l'organizzazione di tali attività, l'Ufficio X procede alla **rilevazione dei bisogni formativi** dei docenti neoassunti o con passaggio di ruolo.

**Si invitano, pertanto, le SS.LL. a compilare il file allegato alla presente circolare segnando in ordine di preferenza i laboratori formativi prescelti fino a 5 preferenze e ad inviarlo alla mail della Scuola: [miic8db00d@istruzione.it](mailto:miic8db00d@istruzione.it) entro e non oltre il 25 novembre 2022.**

Si ricorda che, secondo quanto indicato dall'art. 5 del DM 850/2015 e dall'art.5 del DM 226/22, e come già indicato nella nota UST MI prot. 17865 del 27/10/2022, il docente neoassunto è tenuto a tracciare un **bilancio iniziale delle proprie competenze** che permetterà la costruzione di un **patto per lo sviluppo professionale**, sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal docente neo-assunto. A tale scopo si allega il **modello di bilancio iniziale delle competenze** aggiornato che sarà reperibile anche sul sito web INDIRE dedicato ai neo-assunti.

● **Peer to Peer** (12 ore)

Le ore di peer to peer sono dedicate ad attività di pratica didattica, con accompagnamento del docente *tutor*.

Sono previsti momenti di osservazione reciproca in situazione (*peer review*), di progettazione, confronto e rielaborazione dell'esperienza, finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti principali delle situazioni di insegnamento/apprendimento.

● **Formazione on line INDIRE** (20 ore)

L'attività online dovrà essere svolta sulla piattaforma INDIRE [Home | Neoassunti a.s. 2022/2023 \(indire.it\)](#) e riguarderà principalmente:

o Analisi e riflessioni sul proprio percorso professionale e formativo attraverso la compilazione del bilancio iniziale delle competenze

o Elaborazione di un portfolio professionale

o Compilazione questionario finale

Ciascun docente potrà accedere all'ambiente online utilizzando il sistema "SPID" - *Sistema Pubblico di Identità Digitale* o le proprie credenziali SIDI.

● **Incontro finale** (3 ore)

Tale incontro di restituzione si svolgerà a conclusione dell'intero percorso di formazione, l'occasione sarà utile per una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata. Si indicheranno ai docenti altresì tutti gli adempimenti finali per il completamento dell'anno di prova e formazione.

**Il Dirigente scolastico**

*Dott.ssa Stefania Firetto*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*