**Allegato alla Circolare n. 89**

**Al Dirigente scolastico**

**Dell’I.C.S. “Don Milani”**

**Di NOVATE MILANESE**

**OGGETTO: Proposte azioni per il raggiungimento delle Priorità e dei traguardi individuati nel R.A.V. , da inserire nel Piano di Miglioramento relativo triennio 2022/2025**

|  |
| --- |
| **ELENCO PROGETTI** |

Progetto 1**“Ad maiora et meliora semper”**

**Progetto 2” Da Definire”**

Progetto 3**“Da Definire”**

**PROGETTO 1**

|  |
| --- |
| **Priorità n. 1:** Migliorare i risultati nelle prove INVALSI in Italiano e in Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e nelle prove INVALSI in Italiano, Matematica e Inglese nelle classi terze della Scuola Secondaria di I grado. |

|  |
| --- |
| **Traguardo:** Ridurre di almeno un punto percentuale la variabilità tra le classi seconde rispetto alla media nazionale e ridurre di almeno due punti percentuali la differenza tra i punteggi delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado in Italiano, matematica e inglese rispetto alla media nazionale. |

|  |
| --- |
| **Titolo del progetto 1: “Ad maiora et meliora semper”** |

|  |
| --- |
| **Responsabili del progetto: Da Definire** |

|  |
| --- |
| **Data prevista di attuazione definitiva: Luglio 2025** |

|  |
| --- |
| **Livello di priorità: 1** |
| **Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE** |

Il R.A.V. ha evidenziato criticità negli esiti delle prove stardardizzate degli Allievi delle classi Seconde e quinte della Scuola Primaria e delle classi Terze della Scuola Secondaria di I grado. In particolare è stata rilevata una forte percentuale di variabilità fra i risultati delle diverse classi. Si ritiene, pertanto, di dover intervenire tempestivamente per migliorare le loro performances: capacità di apprendimento autonomo, interiorizzazione delle conoscenze e delle competenze disciplinari, sviluppo di un approccio interdisciplinare e logico al problema, acquisizione delle competenze metacognitive, attraverso l’utilizzo delle strategie didattiche e delle metodologie più efficaci di insegnamento (didattica laboratoriale, cooperative learning, tutoring).

* **Destinatari del progetto**
* Alunni delle classi Seconde e Quinte della Scuola Primaria e delle classi Terze della Scuola secondaria di I grado
* Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado
* Docenti
* Famiglie degli Alunni
* **Attività**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Attività | | Risultati attesi | Indicatori |
| **Attività *n.1*** |  |  |  |
| **Attività *n.2*** |  |  |  |
| **Attività *n. 3*** |  |  |  |
| ***Attività n. 4*** |  |  |  |

**PROGETTO 2**

|  |
| --- |
| **Priorità n. 2:** Potenziamento delle 8 competenze chiave europee. |

|  |
| --- |
| **Traguardo:** Costruzione di un chiaro e definito sistema di valutazione delle competenze chiave europee nella scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado finalizzato anche alla loro certificazione. |

|  |
| --- |
| **Titolo del progetto 2: “Da definire”** |

|  |
| --- |
| **Responsabili del progetto: Da definire** |

|  |
| --- |
| **Data prevista di attuazione definitiva: Luglio 2025** |

|  |
| --- |
| **Livello di priorità: 2** |

|  |
| --- |
| **Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE** |

Il R.A.V. ha evidenziato nell’area relativa alle competenze chiave europee una criticità legata alla mancanza di griglie di osservazione, questionari e rubriche di valutazione relative alle competenze chiave europee degli studenti. Si ritiene, pertanto, di dover intervenire tempestivamente per valutare in maniera sistematica l’acquisizione delle competenze chiave europee anche ai fini della loro certificazione al termine della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado.

* **Destinatari del progetto**
* Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado
* Docenti
* Famiglie degli Alunni
* **Attività**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Attività | | Risultati attesi | Indicatori |
| **Attività *n.1*** |  |  |  |
| **Attività *n.2*** |  |  |  |
| **Attività *n. 3*** |  |  |  |
| ***Attività n. 4*** |  |  |  |

**PROGETTO 3**

|  |
| --- |
| **Priorità n° 3:** Acquisire i dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori e seguire i risultati degli allievi nelle prove standardizzate nei vari passaggi di ordine (primaria-Secondaria di I grado e Secondaria di I grado-Secondaria di II grado). |

|  |
| --- |
| **Traguardo:** Creare un efficace sistema di comunicazione con le Scuole Secondarie di II grado al fine dell’acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori .  Monitoraggio costante dei risultati nelle prove standardizzate degli allievi nei passaggi dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria. |

|  |
| --- |
| **Titolo del Progetto: “ Da Definire”** |

|  |
| --- |
| **Responsabili del Progetto: Da Definire** |

|  |
| --- |
| **Data prevista di attuazione definitiva: Agosto 2025** |

|  |
| --- |
| **Livello di priorità: 3** |

|  |
| --- |
| **Fase di PLAN - DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE** |

Il R.A.V. ha evidenziato criticità negli esiti relativi ai risultati a distanza. Si ritiene, pertanto, di dover intervenire tempestivamente per creare un efficace sistema di comunicazione e trasmissione con le Scuole Secondarie di II grado al fine dell’acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori coinvolgendo anche gli stessi alunni e le loro famiglie. Il monitoraggio sistematico da parte della scuola dei risultati conseguiti dagli Studenti nei primi due anni delle Scuola secondaria di II grado iniziato a partire dall’anno scolastico 2020/2021 e il monitoraggio constante dei risultati nelle prove standardizzate degli allievi nei passaggi dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria costituirà, oltre che una banca dati, anche una concreta possibilità di calibrare l’intervento e il campo d’azione sull’utenza e sul territorio, per capire se il percorso, le risorse umane e materiali e le strategie comunicative e metodologiche adottate sono efficaci, efficienti e di qualità.

* **Destinatari del progetto**
* Alunni che hanno conseguito la Licenza media lo scorso anno scolastico 2021/2022 e che la conseguiranno nell’anno in corso e negli anni a venire.
* Alunni delle attuali classi quinte della Scuola Primaria
* Docenti
* Famiglie degli Alunni

**2. Attività, risultati attesi, indicatori**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Attività | | Risultati attesi | Indicatori |
| **Attività *n.1*** | Costituire per il triennio 2022/2025 un gruppo di lavoro composto da Docenti che possa creare la rete di comunicazione con gli Istituti di Istruzione secondaria di II grado, con la Scuola Primaria e con gli alunni e i genitori destinatari del progetto | Creazione di una rete di comunicazioni dati efficace | Efficacia delle azioni poste in essere |
| **Attività n.2** | Creare una rete di collegamento con le Scuole secondarie di II grado frequentate dai nostri ex alunni che hanno conseguito la licenza media nell’A.S. 2021/2022 e che la conseguiranno negli anni a venire | Esatta individuazione delle Scuole da contattare e delle figure di riferimento con le quali relazionarsi in maniera sistematica | Indice di restituzione dei dati |
| **Attività n. 3** | Monitorare attraverso la collaborazione con i referenti INVALSI della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria i risultati nelle prove standardizzate degli allievi nei passaggi dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria. | Creazione di una banca dati che registri i dati riportati dagli alunni delle V della Scuola Primaria a partire dallo scorso anno scolastico e negli anni a venire fino al termine del triennio 2022/2025 e confrontarli nei passaggi da un ordine all’altro. | Indice di restituzione dei dati |
| **Attività n. 4** | Coinvolgere gli alunni nel processo di acquisizione dei dati | Reperire con immediatezza i dati utili | Indice di restituzione dei dati |
| **Attività n. 5** | Coinvolgere le famiglie nel processo di acquisizione dei dati | Reperire con immediatezza i dati utili | Indice di restituzione dei dati |
| **Attività n. 6** | Pubblicazione dei dati sul Sito della Scuola | Rendere pubblici a fini statistici i dati raccolti. | Aggiornamento annuale della sezione dedicata |