



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Milani” – Via Baranzate, 8 – 20026  
NOVATE MILANESE (MI)

Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

E-MAIL [miic8db00d@ISTRUZIONE.it](mailto:miic8db00d@ISTRUZIONE.it) PEC: [miic8db00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8db00d@pec.istruzione.it)

SITO: [www.icsnovate.edu.it](http://www.icsnovate.edu.it)

Circolare n. 137

Novate Milanese, 29-11-2021

**Ai Docenti**  
**Al Personale ATA**  
**Al DSGA**  
**E p.c. ai Genitori e/o esercenti la responsabilità genitoriale**  
**Al Consiglio d'Istituto**  
**LORO SEDI**  
**Al Sito Web**  
**All'Albo Pretorio on line**  
**Agli Atti della Scuola**

**OGGETTO: Comunicazione pubblicazione R.A.V. aggiornato per l'A.S. 2021/2022 su Scuola in Chiaro e sul Sito della Scuola e richiesta di presentazione proposte per la predisposizione del Piano di Miglioramento relativo all'A.S. 2021/2022.**

Si comunica a quanti in indirizzo che il N.I.V., costituito dal D.S. con l'approvazione del Collegio dei Docenti, ha proceduto ad un'attenta analisi del Rapporto di autovalutazione 2019/2022 e, sulla base dei dati rilevati, riferiti allo scorso anno scolastico, e delle criticità riscontrate ha provveduto ad aggiornarlo per l'A.S. 2021/2022. Si rammenta, infatti, al Collegio che il processo di valutazione, definito dal SNV, inizia con l'autovalutazione e che lo strumento che accompagna e documenta questo processo è proprio il Rapporto di autovalutazione (RAV) per la stesura del quale viene messo a disposizione un format a livello nazionale, aperto comunque alle integrazioni delle scuole per cogliere la specificità di ogni realtà senza riduzioni o semplificazioni eccessive.

Il rapporto fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento. In data odierna, all'Albo pretorio on line dell'Istituto e sul portale “Scuola in chiaro”, è stato pubblicato il RAV aggiornato per l'A.S. 2021/2022. Trattandosi di uno dei documenti strategici dell'Istituto, si invita tutto il personale Docente e non Docente della Scuola e i Genitori e/o gli esercenti la responsabilità genitoriale, a prenderne visione.

In fase di stesura del R.A.V. , sulla base delle criticità riscontrate nella parte relativa agli "Esiti", sono state individuate per l'A.S. 2021/2022 **le seguenti priorità** (Le **priorità** si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento e necessariamente devono riguardare gli esiti degli studenti in una o più delle quattro aree : Risultati scolastici, Risultati nelle prove standardizzate nazionali, Competenze chiave europee, Risultati a distanza), **i seguenti traguardi** (I traguardi riguardano i risultati attesi in relazione alle priorità. Si tratta di risultati previsti a lungo termine (3 anni). Essi articolano in forma osservabile e/o misurabile i contenuti delle priorità e rappresentano le mete verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento. Per ogni priorità individuata deve essere articolato il relativo traguardo di lungo periodo) e **i seguenti obiettivi di processo ad essi correlati** (Gli obiettivi di processo rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità individuate. Essi costituiscono degli obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo, di solito un anno scolastico, e riguardano una o più aree di processo):

### **PRIORITÀ N. 1**

Migliorare i risultati nelle prove INVALSI in Italiano e in Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria

#### **TRAGUARDO**

Ridurre percentualmente la differenza dei risultati nelle prove INVALSI in Italiano e Matematica delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria rispetto alla media nazionale.

### **PRIORITÀ N. 2**

#### **Risultati a distanza**

Acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori .

#### **TRAGUARDO**

Creare un efficace sistema di comunicazione e trasmissione con le Scuole Secondarie di II grado al fine dell'acquisizione dei dati relativi ai risultati conseguiti dagli alunni nei primi due anni delle Scuole Superiori .

### **OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLE PRIORITÀ E AI TRAGUARDI**

<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>PRIORITÀ 1</b>	<b>PRIORITÀ 2</b>
<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>	Programmare per competenze attraverso la predisposizione di UDA pluridisciplinari	<b>X</b>	
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	Incrementare le attività laboratoriali per favorire lo sviluppo delle capacità logiche e di problem solving	<b>X</b>	
<b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>	Favorire l'approccio alle prove Invalsi attraverso gli opportuni strumenti compensativi; Potenziare l'utilizzo di metodologie	<b>X</b>	

		innovative e di strumenti tecnologici per la didattica.		
<b>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</b>		Somministrare periodicamente agli alunni prove standardizzate della stessa tipologia delle Prove INVALSI per consentire loro di acquisire la necessaria dimestichezza	X	
		Costruire modalità di raccordo annuale per il controllo degli esiti tra la nostra Istituzione scolastica e le Scuole secondarie di II grado.		X
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>		Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati. Formare i Docenti sulle metodologie didattiche relative all'insegnamento della matematica e dell'Italiano.	X	
<b>ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA</b>		Costruire un gruppo di lavoro che si occupi di monitorare i risultati a distanza degli Studenti attraverso il raccordo con la Scuola Secondaria di II grado e con gli stessi studenti.		X
<b>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>		Favorire un approccio positivo per affrontare le Prove Invalsi attraverso una corretta informazione. Coinvolgere attivamente le famiglie nelle realizzazioni di alcune attività.	X	
		Coinvolgere attivamente le famiglie nella trasmissione dei risultati riportati dai loro figli nei primi due anni di Scuola secondaria di II grado.		X

**Il prossimo passo è la pianificazione di azioni di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi collegati alle priorità, attraverso la predisposizione di un altro Documento strategico dell'Istituzione scolastica che è il Piano di Miglioramento.**

Per consentire una stesura il più possibile partecipata e condivisa del Piano di Miglioramento per l'A.S. 2021/2022, il Collegio dei Docenti, che è l'organo tecnico della Scuola in materia didattica, è invitato a dare indicazioni sulle azioni concrete, correlate ai diversi obiettivi di processo, da porre in essere al fine del raggiungimento

delle priorità e dei traguardi sopra indicati utilizzando il modello allegato alla presente circolare. In particolare, per quanto attiene la priorità 2 e il relativo traguardo, sono state già individuate dal Nucleo Interno di Valutazione delle attività da porre in essere, come riportate nel modello allegato alla presente circolare, tuttavia tali proposte potrebbero essere integrate da altre. Le proposte dovranno essere inviate al Dirigente scolastico e al coordinatore del N.I.V. Prof. Simone Giudici alle seguenti mail: [dirigente@icsnovate.it](mailto:dirigente@icsnovate.it) e [simone.giudici@icsnovate.it](mailto:simone.giudici@icsnovate.it) entro e non oltre l'8 dicembre 2021, in modo da consentire al N.I.V. di procedere alla stesura definitiva del Piano di Miglioramento per l'A.S. 2021/2022 entro il 14 Dicembre e di sottoporla all'approvazione del Collegio dei Docenti di giorno 15 Dicembre.

Si ringraziano anticipatamente tutti coloro i quali vorranno collaborare.

**Il Dirigente scolastico**

*Dott.ssa Stefania Firetto*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse)*