



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Milani" – Via Baranzate, 8 –
20026 NOVATE MILANESE (MI)**

Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

E-MAIL miic8db00d@istruzione.it – PEC: miic8db00d@pec.istruzione.it SITO: www.icsnovate.edu.it



FINALITÀ

- ♥ Ritrovare equilibrio, serenità in un clima positivo che promuova gli scambi e favorisca il confronto tra i pari e con gli insegnanti.
- ♥ Condividere i vissuti per favorire l'empatia, l'affiatamento di gruppo e la riconnessione con la quotidianità scolastica.
- ♥ Riscoprire l'identità personale, anche in relazione al gruppo classe, l'ascolto e la comprensione degli altri, l'empatia e le regole di convivenza.
- ♥ Riscoprire il piacere del cooperare impegnandosi in lavori che favoriscano l'immaginazione, la creatività e mobilitino abilità e conoscenze.
- ♥ Creare un ponte tra contenuti affrontati durante il periodo di vacanza e le nuove esperienze didattiche.
- ♥ Creare un clima accogliente ed inclusivo al fine di accompagnare, nel percorso di tutoraggio, i bambini delle classi prime in questa nuova esperienza scolastica.
- ♥ Sviluppare la consapevolezza dell'interconnessione esistente tra gli individui che condividono un'esperienza di gruppo.

CONTENUTI: IL LABIRINTO E IL FILO



Il libro di narrativa, “L’isola del labirinto”, letto dai bambini durante l’estate racconta di un’avventura ambientata nella fiorente Creta minoica, nel palazzo del Re Minosse. Il misterioso **labirinto** e il **filo**, elementi presenti nella storia, accompagneranno i ragazzi nelle attività dei primi giorni di scuola, saranno il focus di alcune attività di tutoraggio con i bambini delle classi prime, costituiranno spunti di approfondimenti interdisciplinari che si effettueranno durante l’anno e saranno *oggetti* di esplorazione durante la prima uscita didattica dell’anno.

Il **LABIRINTO** con il suo fascino enigmatico e mitologico non solo sarà conosciuto dal punto di vista storico ma anche rappresenterà l’ispirazione per la creazione di racconti, di manufatti e costituirà un modello per esperienze di coding e orienteering.

Il **FILO** sarà il protagonista di giochi di socializzazione, di attività artistiche, linguistiche e laboratoriali, verrà concretamente usato come materiale e indagato come simbolo che evoca diversi significati, alcuni dei quali particolarmente importanti per i ragazzi che si avviano alla fine di un percorso e si preparano alla nuova esperienza della scuola secondaria:



- ♥ Il **filo** invisibile dell’amicizia che unisce le persone;
- ♥ Il **filo** che permette di trovare la giusta strada (Filo di Arianna);
- ♥ Il **filo** come simbolo di cooperazione (i fili che tessuti insieme creano stoffe o arazzi - Penelope);
- ♥ I **fili** sottili che intrecciati diventano una corda resistente: L’unione fa la forza!;
- ♥ Il **filo** rosso del destino, secondo la tradizione giapponese;
- ♥ Il **filo** come metafora e i modi di dire (il filo del discorso, sospesi ad un filo, sul filo di lama...);
- ♥ La parola greca φίλο (**filo**) significa “Amico”;

A red cursive signature that reads "il filo". The letters are fluid and connected, with a long tail on the final 'o'.



MODALITÀ DI ACCOGLIENZA E ATTIVITÀ

1° giorno: Lunedì 12 settembre - dalle 8.30 alle 12.30		
8.30 – 9.15	In classe	Accoglienza, racconti estivi e spiegazione dell'attività di accoglienza rivolta ai bambini delle classi prime.
9.15 – 9.45	In giardino con le classi prime	Realizzazione della danza: Flash mob
9.45 – 11.00	In giardino	Circle time con gomitolo: "Aspettative e desideri per il nuovo anno".
11.00 – 11.30	In giardino con le classi prime	Merenda insieme
11.30 – 12.30	In classe	Attività artistica: Collage e attività grafica: "Interpretazione creativa di un filo sul foglio".

2° giorno: Martedì 13 settembre - dalle 8.30 alle 12.30		
8.30 – 9.00	In giardino con le classi prime	Realizzazione della danza: Flash mob
9.00 – 9.30	In classe	Accoglienza, racconti estivi e sistemazione del materiale.
9.30 – 10.30	In classe	Dialogo e confronto sulla storia de "L'Isola del labirinto". Presentazione dell'uscita didattica. Lettura delle pagine 143-145: " Il mito del labirinto e del Minotauro"
10.30 - 11.00	In giardino	Merenda e intervallo
11.00 – 12.30	In classe	Lavoro a coppie: Realizzazione di un braccialetti con particolari tecniche di intreccio del filo.

Da mercoledì 14 settembre - dalle 8.30 alle 16.30, l'organizzazione della giornata è scandita dall'orario settimanale	
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione e realizzazione di attività rivolte ai bambini delle classi prime: giochi, letture e attività creative a tema.
	<ul style="list-style-type: none"> • Continuazione delle attività di accoglienza con tema "Fili, trame e labirinti": <ul style="list-style-type: none"> ○ Ascolto dell' audio-racconto: "Il Minotauro" interpretato da i Roberto Anglisani. ○ Lavoro di gruppo: Progettazione e realizzazione di modelli di labirinti. ○ Attività didattiche disciplinari e interdisciplinari legate alla progettazione quadrimestrale.
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione collettiva dei compiti delle vacanze.
	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione del livello di competenze pregresse attraverso i test d'ingresso.

USCITA DIDATTICA - 21 settembre 2022



Un'uscita didattica nell'antico borgo di Fontanellato (PR) permetterà ai ragazzi di visitare il **labirinto** più grande del mondo nel suo genere, conoscerne i segreti e vivere un'affascinante caccia al tesoro, immersi nel grande dedalo di bambù.

In un laboratorio di antica legatoria potranno scoprire un interessante utilizzo del **filo** per realizzare un libro attraverso la tecnica della *rilegatura giapponese*.

