



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA'DELLA RICERCA –
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Milani" – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)
Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307
E-MAIL miic8db00d@istruzione.it – PEC: miic8db00d@pec.istruzione.it
SITO: www.icsnovate.edu.it

A.S. 2023/2024
PROGETTO RI- ACCOGLIENZA
CLASSI QUINTE



Titolo del progetto	<i>“Vivere nella Pace”</i>
Motivazione e Finalità	<p>Il Progetto che accompagnerà gli alunni in questo periodo dell’anno scolastico è legato al libro <i>“La guerra degli scoiattoli”</i> proposto come lettura delle vacanze estive.</p> <p>Attraverso questo classico della letteratura vogliamo aiutare i bambini a conoscersi maggiormente per affrontare la loro crescita complessiva superando le difficoltà individuali e relazionali.</p> <p>Per diventare grandi è necessario impegnarsi, ascoltare, conoscere, sapere:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sviluppando atteggiamenti consapevoli di convivenza civile: consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile, rispetto delle regole;- Dimostrando originalità e spirito di iniziativa;

	<ul style="list-style-type: none">- Acquisendo sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e rispettandole in contesti e situazioni differenti.- Maturando sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.
Obiettivi Formativi	<p>Proponendo la storia degli scoiattoli si affronteranno diversi argomenti che porteranno i bambini al raggiungimento di alcuni obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere e rispettare sé e l'altro;- comprendere l'importanza della diversità;- acquisire consapevolezza della diversità come valore e come ricchezza;- valorizzare la collaborazione e la solidarietà tra pari attraverso la realizzazione dei progetti, sia individuali, sia collettivi (valore dell'amicizia);- stimolare la fiducia reciproca e il senso di responsabilità nei confronti dei compagni;- imparare a fare;- conoscere diritti e doveri.

Modalità di accoglienza

Lunedì 11 Settembre dalle 8.30 alle 12.30:

Gli insegnanti accolgono gli alunni al cancello per condurli in classe - saluto di benvenuto e bentornato per alunni e docenti - presentazione alle classi degli alunni nuovi arrivati - organizzazione per l'accoglienza degli alunni delle classi prime-
- merenda (fornita dalla famiglia- frutto o cracker) - intervallo- canti di accoglienza- uscita.

Martedì 12 Settembre dalle 8.30 alle 12.30:

Gli insegnanti accolgono gli alunni in classe, ascolto del canto, rilettura dei primi capitoli del libro letto durante l'estate - merenda (fornita dalla famiglia- frutto o cracker) - intervallo - attività ludico motorie a classi aperte/conversazione sulle vacanze - uscita.

Mercoledì 13 Settembre dalle 8.30 alle 16.30:

Gli insegnanti accolgono gli alunni al cancello per condurli in classe, ascolto del canto - si prosegue con la lettura di altri capitoli del libro dell'estate - merenda (fornita dalla scuola) - intervallo - attività interdisciplinare - mensa - intervallo lungo - conversazione sui compiti estivi ed esposizione del lavoro interdisciplinare - uscita.

Giovedì 14 Settembre dalle 8.30 alle 16.30:

Gli insegnanti accolgono gli alunni al cancello per condurli in classe, ascolto del canto - si prosegue con la lettura di altri capitoli del libro dell'estate - prove d'ingresso - merenda (fornita dalla scuola) - intervallo - mensa - intervallo lungo - prove d'ingresso - uscita.

Venerdì 15 Settembre dalle 8.30 alle 16.30:

Le insegnanti accolgono gli alunni al cancello per condurli in classe, si prosegue con la lettura di altri capitoli del libro dell'estate - prove d'ingresso - merenda (fornita dalla scuola) - intervallo - mensa - intervallo lungo - attività interdisciplinare- ascolto del canto - uscita.

<p>Modalità organizzative</p>	<p>Le diverse attività prevedono, continuamente, momenti di lavoro e di riflessione individuale, a coppie, di piccolo e grande gruppo che si concluderanno con numerosi “spazi” di socializzazione dei percorsi educativi e formativi vissuti.</p>
<p>Attività previste</p>	<p>Attività manuali, motorie ed espressive - Lettura della storia - Attività tecniche ed espressive con rappresentazione grafica - Prove di comprensione - Prove di ascolto - Attività ludico/ motorie - Canto</p>
<p>Spazi</p>	<p>Aula, cortile, spazi esterni alla scuola.</p>
<p>Materiali</p>	<p>Copia personale del libro <i>“La guerra degli scoiattoli”</i> Materiale strutturato e non, materiale di cancelleria, audio</p>
<p>Metodologie e Strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brainstorming ➤ Circle time ➤ Apprendimento cooperativo ➤ Role playing ➤ Interdisciplinarietà ➤ Peer education ➤ Didattica laboratoriale ➤ Letture ➤ Conversazioni libere e guidate ➤ Strumenti multimediali/LIM
<p>Verifica</p>	<p>La verifica verrà effettuata in itinere mediante osservazioni, confronti nel team, schede predisposte. Verranno valutate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di adattamento a nuove situazioni - la percezione di sé e dell'altro - l'apertura, la fiducia e il rispetto reciproco, tra pari e nei confronti degli adulti - la collaborazione tra pari - il riconoscimento dei diversi ruoli di tutte le figure del team - la condivisione e il rispetto delle regole - il coinvolgimento degli alunni alle attività proposte - la capacità di relazione di ogni singolo alunno con i compagni e gli adulti

	- le abilità pregresse e maturate.
--	------------------------------------

Gli insegnanti delle classi quinte