



# PRESENTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA  
COLLODI – SALGARI

ISTITUTO COMPRENSIVO  
«DON MILANI»,  
NOVATE MILANESE





**SCUOLA DELL'INFANZIA  
COLLODI**



**SCUOLA DELL'INFANZIA  
SALGARI**



LA SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI È COMPOSTA DA TRE SEZIONI ETEROGENEE:

TIGROTTI



RANOCCHIE



DELFINI



COCCINELLE



GRIFONI



COCCODRILLI



FARFALLE



LA SCUOLA DELL'INFANZIA SALGARI È COMPOSTA DA QUATTRO SEZIONI A BI-ETA':

## IL TEMPO SCUOLA

È ORGANIZZATO IN MODO DA RISPONDERE AI RITMI DI CRESCITA DELLE DIVERSE FASCE DI ETÀ.



**IL TEMPO SCUOLA SI ARTICOLA SU 5 GIORNI:**

- **INGRESSO DALLE ORE 8:00 ALLE ORE 8:30;**
- **USCITA DALLE ORE 15:30 ALLE ORE 16:00;**
- **POST SCUOLA (SERVIZIO FACOLTATIVO) DALLE ORE 16:00 ALLE ORE 18:00.**



# PROGRAMMA DEL GIORNO



ORARIO	ATTIVITÀ
8:00 – 8:30	ENTRATA INIZIO GIORNATA, APPELLO
8:30 – 10:30	INIZIO GIORNATA, APPELLO , GIOCHI LIBERI , LETTURE, CALENDARIO , MERENDA
10:30 -11:30	ATTIVITÀ DIDATTICHE
11:30 – 12:00	PREPARAZIONE PER IL PRANZO
12:00 – 13:00	PRANZO
13:00 – 14:00	INTERVALLO ,
13:30 – 15:00	PER I BAMBINI DI TRE ANNI MOMENTO DEL SONNO
14:00 – 15:00	ATTIVITÀ DIDATTICHE
15:00 – 15:30	MERENDA PREPARAZIONE ALL'USCITA
15:30 – 16:00	USCITA





## UNA GIORNATA TIPO



## 8:00-8:30 ACCOGLIENZA:

I GENITORI ACCOMPAGNANO I BAMBINI  
NELLE SEZIONI NELLA FASCIA ORARIA  
INDICATA.  
ATTIVITÀ VARIE E DI LABORATORIO.



9.00/10.30

CALENDARIO, PRESENZE,  
LETTURE, CANTI, IGIENE  
PERSONALE, SPUNTINO  
(FRUTTA).





10.30/12.00

ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO  
EDUCATIVO-DIDATTICO, IGIENE PERSONALE.





12.00/13.00

PRANZO

I DOCENTI SIEDONO ACCANTO AI BAMBINI PER EDUCARLI AI GUSTI DIFFERENTI, PER ASCOLTARLI IN MODO ATTIVO, PER FAVORIRE UN APPROCCIO SANO AL CIBO TENENDO CONTO DEGLI ASPETTI PSICOLOGICI.





**13.00/14.00**

GIOCHI LIBERI DI  
MOVIMENTO,  
(SALONE-GIARDINO) E  
PREPARAZIONE AL  
MOMENTO DEL  
SONNO PER I  
BAMBINI DI 3 ANNI.

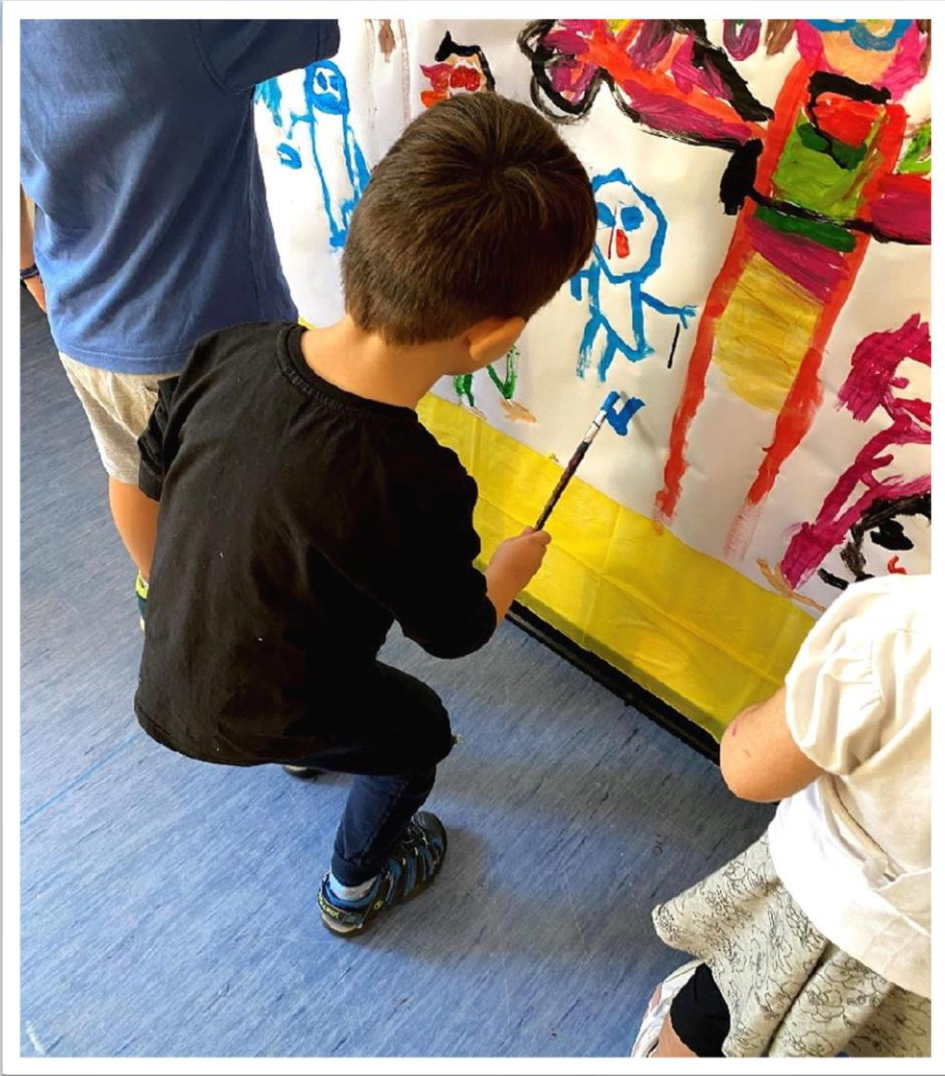


13:30-15:00

MOMENTO RIPOSO POMERIDIANO.

OGNI BAMBINO DORME NELLA SEZIONE DI APPARTENENZA.





**14:00/15:30**

**ATTIVITÀ PREVISTE DAL  
PROGETTO EDUCATIVO-  
DIDATTICO**





14:45-15:30

ATTIVITÀ DI  
RIORDINO, LETTURA,  
IGIENE PERSONALE,  
MERENDA.





**15:30-16:00**

**USCITA**

**I GENITORI PRELEVANO I  
BAMBINI DALLE SEZIONI.**



# UN'IDEA DI BAMBINO

UN BAMBINO CREATIVO, CRITICO, ATTIVO ,PROTAGONISTA, CAPACE DI ACCETTARSI E DI ACCETTARE GLI ALTRI.





# A COSA CI ISPIRIAMO?



LE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO SI APPROCCIANO AD UNA PROGETTUALITÀ MULTISENSORIALE ISPIRATA AL METODO DI BRUNO MUNARI.

ESSO SI BASA SU ALCUNI PRINCIPI:

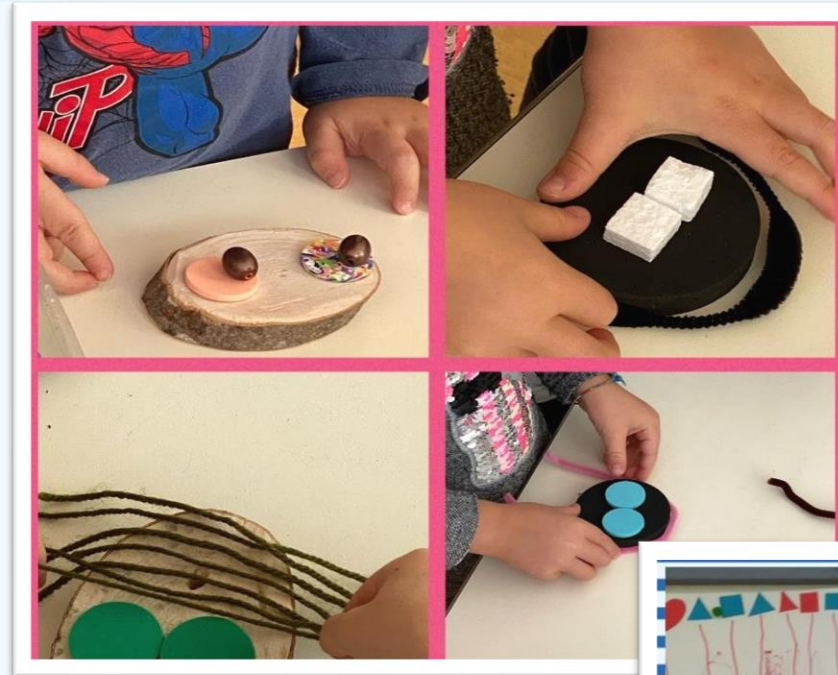
- **GIOCO COME ATTIVITÀ COGNITIVA;**
- **STIMOLAZIONE CREATIVA;**
- **PLURISENSORIALITA';**
- **SPERIMENTAZIONE LIBERA;**
- **CREATIVITA' COME STILE DI VITA.**



# LA NOSTRA PROGETTUALITÀ



I Laboratori sono pensati e realizzati per essere luoghi adatti ad "allenare e stimolare il pensiero progettuale creativo". Offrono strumenti, mezzi e tecniche, ma non suggeriscono soggetti e contenuti, lasciando che ogni bambino trovi la sua strada per esprimersi.



*La nostra programmazione è pensata e realizzata con un approccio laboratoriale per fasce omogenee d'età con un argomento guida che accomuna tutta la scuola.*



# COME ORGANIZZIAMO L'ACCOGLIENZA



**Il tempo scuola è graduale.**

Per arrivare al tempo pieno sono previste due settimane d'inserimento. I bambini sono divisi in due gruppi per favorire un clima sereno e accogliente.

La prima settimana i bambini restano a scuola da una a tre ore, la seconda settimana vengono inseriti il pranzo e gradualmente il sonno. Arrivano a frequentare l'orario completo tra il nono e il decimo giorno in base alle esigenze.



Dammi il  
**TEMPO** di cui ho  
bisogno per **CONOSCERE** e  
**ACCETTARE** questa nuova realtà!  
... ognuno di noi è differente e magari avrò  
bisogno di più tempo, di qualche lacrima in  
più rispetto agli altri bambini!

PAZIENZA



Fammi sentire che queste  
sono per te persone  
fidate.  
Saranno un punto di riferimento  
importante quando tu non ci sarai...  
**FIDUCIA**  
**SE TU TI FIDI**  
**LO FARO' ANCH'IO!**  
... e fidati anche di me...

Stammi vicino con  
calma e tranquillità.  
I miei passi sono intrusi  
di ansia, timore, paura di  
essere abbandonato... ma ho  
anche tanto desiderio di scoprire...



# COME FORMIAMO LE SEZIONI?

- Dopo le informazioni raccolte dalle educatrici del nido e dai genitori nel mese di maggio/giugno, all'interno di una merenda dedicata ai bambini nuovi iscritti, a settembre si formano le sezioni.
- Nelle sezioni i bambini vengono distribuiti equamente in base a:
  - Nido di provenienza;
  - Bambini disabili;
  - Sesso;
  - Bambini che non si avvalgono dell' I.R.C.



# COME ORGANIZZIAMO LE USCITE DIDATTICHE?

**Nelle nostre scuole dell'infanzia tutti i bambini partecipano alle seguenti tipologie di uscite didattiche:**

- Teatri (teatro Comunale 2/3 spettacoli);
- Uscite sportive (basket);
- Musei (Muba, Scienza e tecnologia , Mudec, storia naturale, mostre d'arte);
- Uscite naturalistiche/scientifiche/laboratoriali.



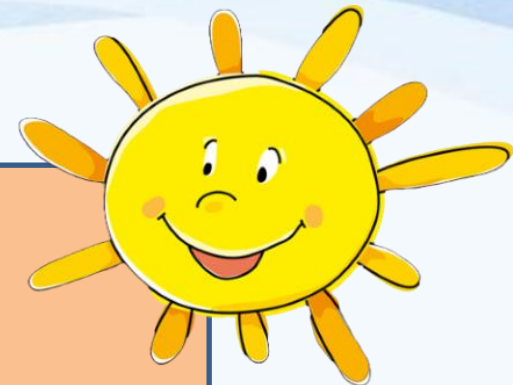
# COME POTENZIAMO LA LINGUA INGLESE E LA MUSICA ?



- Ricorriamo a specialisti interni e/o esterni al nostro istituto comprensivo. Ci si avvale del contributo delle famiglie.
- Tutti i progetti verranno differenziati per fascia d'età.



# COME VALUTIAMO?



**Per i vostri figli è previsto a livello nazionale il raggiungimento di traguardi:**

- Obiettivi che devono raggiungere nell'arco di tre anni e che prevedono la realizzazione di unità d'apprendimento.
- Al termine delle unità di apprendimento valutiamo il raggiungimento degli obiettivi.
- Annualmente valutiamo il raggiungimento dei traguardi con una scheda di valutazione presentata ai genitori ai colloqui di fine anno.





# COME ORGANIZZIAMO LE LETTURE AD ALTA VOCE...

- Leggiamo in ogni sezione in Circle-time per favorire l'accoglienza e il senso di appartenenza.
- Leggiamo tutti i giorni ad alta voce perché ci interessa favorire l'educazione emotivo-affettiva-relazionale di ogni bambino.
- Con la lettura ad alta voce si favoriscono nei bambini i processi di immedesimazione, di concentrazione e di attenzione.





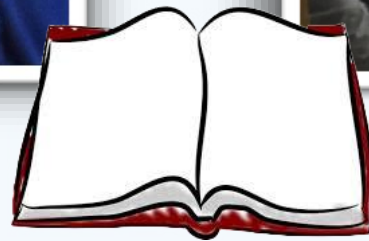
# Progetto extra curricolare



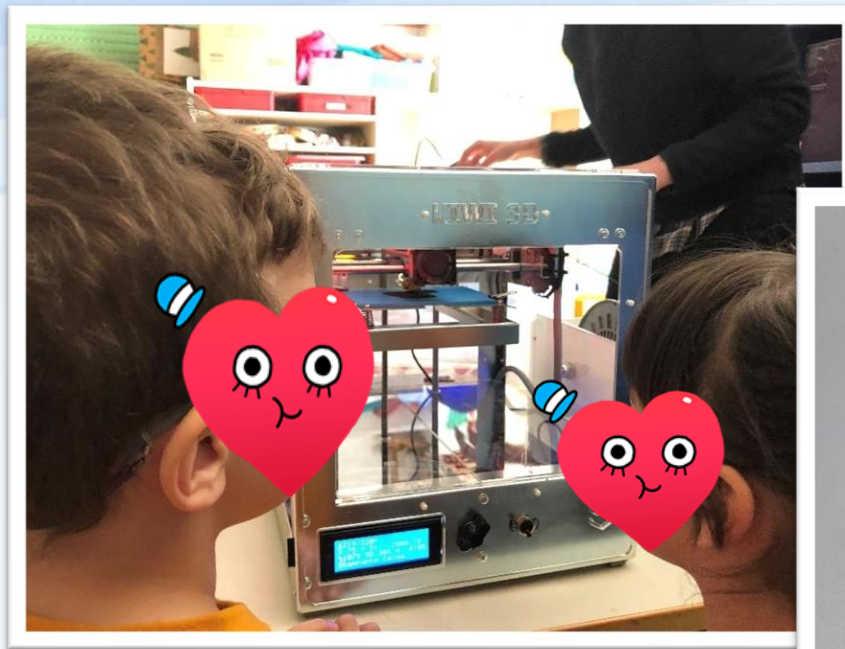
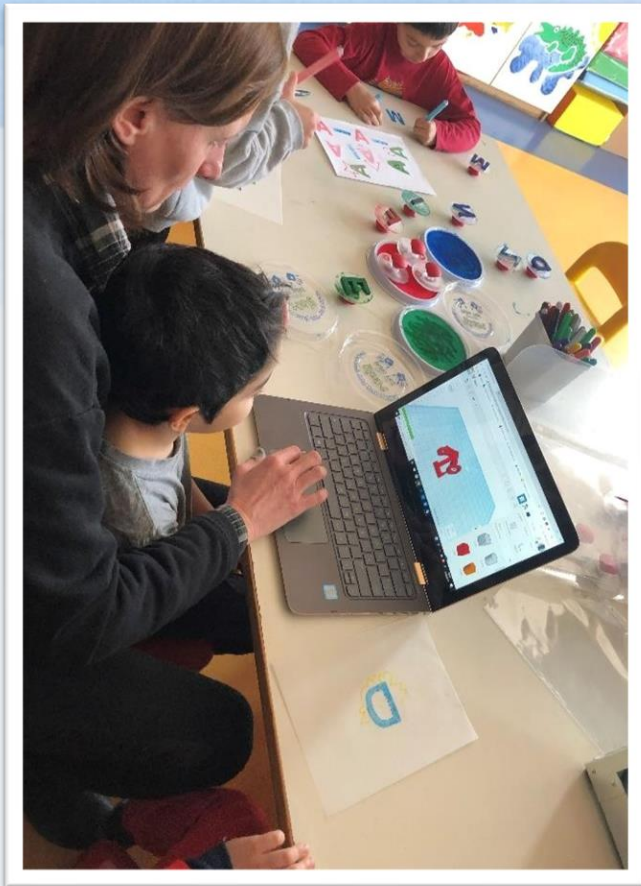
**BIBLIOTECA NELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
COLLODI**



**BIBLIOTECA NELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
SALGARI**



Le letture verranno effettuate in presenza da un docente o da un genitore.



## PROGETTO STAMPANTE 3 D (BAMBINI DI 5 ANNI SALGARI E COLLODI)

Campo d'esperienza di riferimento:  
LA CONOSCENZA DEL MONDO

# PROGETTO DI MUSICA E DI INGLESE



Campo d'esperienza di riferimento:  
IMMAGINI, SUONI, COLORI



Campo d'esperienza di riferimento:  
I DISCORSI E LE PAROLE

Con il contributo dei genitori.





# BASKET

**SCUOLA DELL'INFANZIA  
COLLODI**

**SCUOLA DELL'INFANZIA  
SALGARI**

Campo d'esperienza di riferimento:  
**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

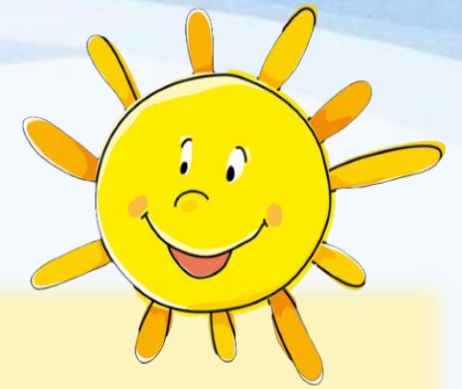
# PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ E AVVIAMENTO ALLO SPORT (BAMBINI DI 3/4 ANNI)



Campo d'esperienza di  
riferimento:  
**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Con il contributo dei Genitori.

# CONCLUDIAMO...



Conservare lo spirito  
dell'infanzia dentro di sé per  
tutta la vita vuol dire  
conservare la curiosità di  
conoscere, il piacere di capire,  
la voglia di comunicare.

Tra genio e follia

B. Munari

ANNO SCOLASTICO  
2022 - 2023

