

Open Day 2022 Scuola Primaria "Don Milani"

WWW.ICSNOVATE.EDU.IT

LA NOSTRA SCUOLA



La Mission

La nostra MISSION è quella di creare un ambiente accogliente e inclusivo nel quale, in un clima di serenità, i nostri alunni possano scoprire le loro inclinazioni, le loro potenzialità, i loro talenti e le loro intelligenze e le possano esprimere liberamente, assecondati nel loro naturale ritmo di apprendimento in modo da consentire a tutti di raggiungere il cosiddetto successo formativo inteso come traguardo che va oltre l'esperienza scolastica e interessa il percorso di vita della persona.

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA



L' APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA CLASSI PRIME

COSA FACCIAMO

Il linguaggio del gioco è il modo più naturale ed efficace che i bambini hanno per conoscere.

Giocare non significa solo divertirsi, ma scoprire e sperimentare.

Giocando, usiamo queste metodologie...

LE METODOLOGIE

METODO FONO-SILLABICO

Si decodifica il grafema e si associa il rispettivo fonema.

APPROCCIO AL METODO TEBEROSKY - FERREIRO

Si inizia con la scrittura spontanea per poi arrivare a quella alfabetica.

METODO GLOBALE

Partendo da una parola o frase già costruita si scompongono le sillabe e le lettere contenute nella stessa.

GIOCANDO CON SILLABE E PAROLE

- Laboratori con sillabe e giochi fonetici;
- laboratorio di scrittura;
- count alfabetico;
- attività interattive;
- giochi musicali.

LA SCRITTURA SPONTANEA



SAHVWASIPNHILOH
LOHHSALOSNHIOOE
LUNEDTSDIO
ERBME

fase preconvenzionale



CARI SIARHSA
12 DICEMBRE 2022

sillabica preconvenzionale



SONORIMASO
ACASA
SINADATO AFAREITPONE
DEATO SNADADADATOACOPLADO
DINATALE

CARIAMICI

sillabica convenzionale-alfabetica



MEMBRE 2022

MERCOLEDI SONO ANDATA IN VIAGGIO
GIOVEDI SONO ANDATA AI MERCATINI IN TRENTO
VENERDI SONO ANDATA SULA NEVE
SABAT SONO TORANA A CASA E O SCIATO

alfabetica convenzionale

SILLABE E PAROLE



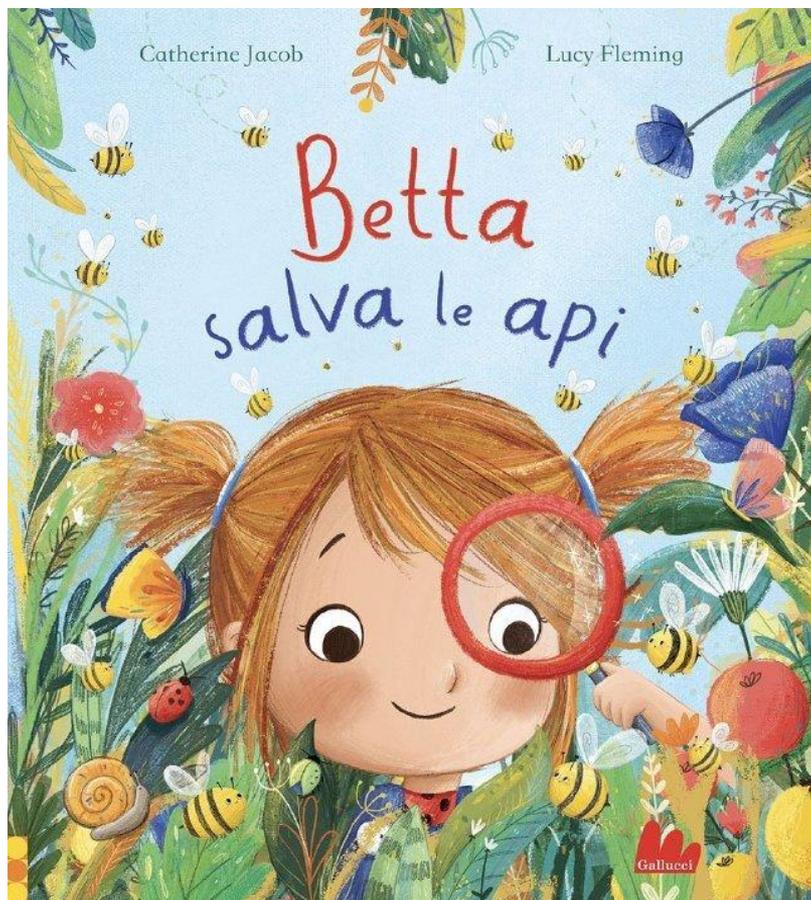


PROGETTO ACCOGLIENZA E
RI-ACCOGLIENZA

Il meraviglioso mondo delle api!

Perché è importante accogliere e ri-accogliere?

- Conquista e riconquista del senso di appartenenza alla realtà scolastica di riferimento;
- Valorizzazione delle potenzialità del singolo bambino in relazione al gruppo classe;
- Avvio di un nuovo percorso didattico che sarà lo sfondo integratore delle attività proposte durante l'anno scolastico.



Lettura estiva del libro « Betta salva le api»

- Il percorso educativo parte da una serie di riflessioni sul libro utilizzando come filo conduttore le api e la loro società .
- Le api sono maestre di educazione civica, ci insegnano che ognuno ha il suo ruolo nella società per il bene comune.
- Le insegnanti hanno guidato i bambini ad una riflessione generale sul ruolo che ciascuno ricopre per il buon funzionamento della società e del mondo, sullo spirito collaborativo che è necessario sviluppare nei bambini e sul senso profondo del concetto di solidarietà.

La finalità del progetto è lo sviluppo di competenze trasversali attraverso proposte che richiamino contenuti disciplinari noti.

UN MESSAGGIO IMPORTANTE

Salviamo le api



Le api hanno in totale 5 occhi

Esistono più di 20.000 specie di api

Ogni ape ha 170 recettori olfattivi

Le api da miele volano a una velocità di circa 25 km all'ora

Le api possono vedere tutti i colori tranne il rosso



World Bee Day



Le api sono importantissimi impollinatori. Grazie alla loro attività, sono responsabili direttamente e indirettamente di circa il 70% della frutta e della verdura che troviamo ogni giorno sulle nostre tavole.



Il compito autentico

- Stimola l'apprendimento collaborativo.
- Motiva gli studenti a lavorare.
- Permette di sviluppare abilità e competenze sul campo.



USCITA DIDATTICA PRESSO IL "CREDA" DI MONZA:



anno scolastico 2022-23

Educazione ambientale e alla sostenibilità

Proposte educative per lo sviluppo di competenze di cittadinanza ambientale

Centro per l'educazione alla sostenibilità
Mulini Asciutti - Parco di Monza

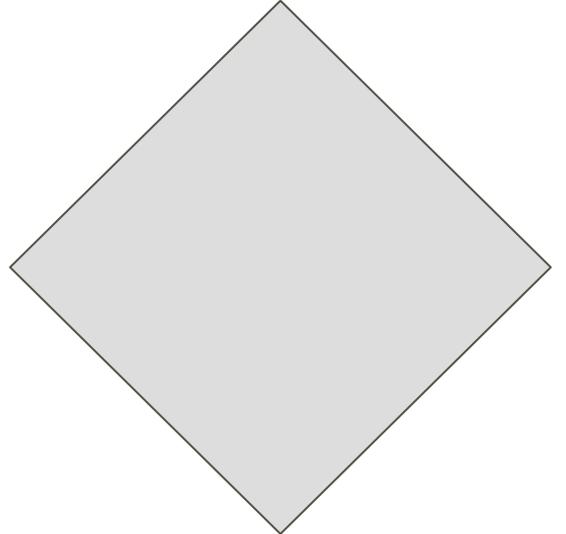


INTERDISCIPLINARIETÀ

Classi terze

“Il bisogno di conoscenze dei bambini non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari e, contemporaneamente, con l’elaborazione delle loro molteplici connessioni”

Edgard Morin



DAI SOLIDI ALLA REALIZZAZIONE DEL PLASTICO DELLA CITTÀ DI MILANO IL PASSO È BREVE

LE FORME SI TRASFORMANO...



matematica **I SOLIDI**



Progettare con i giochi di Munari

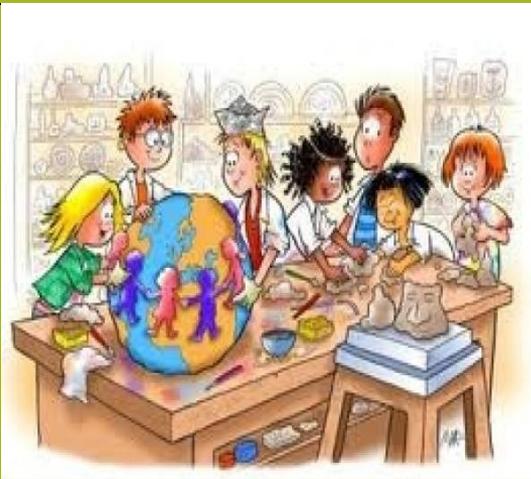


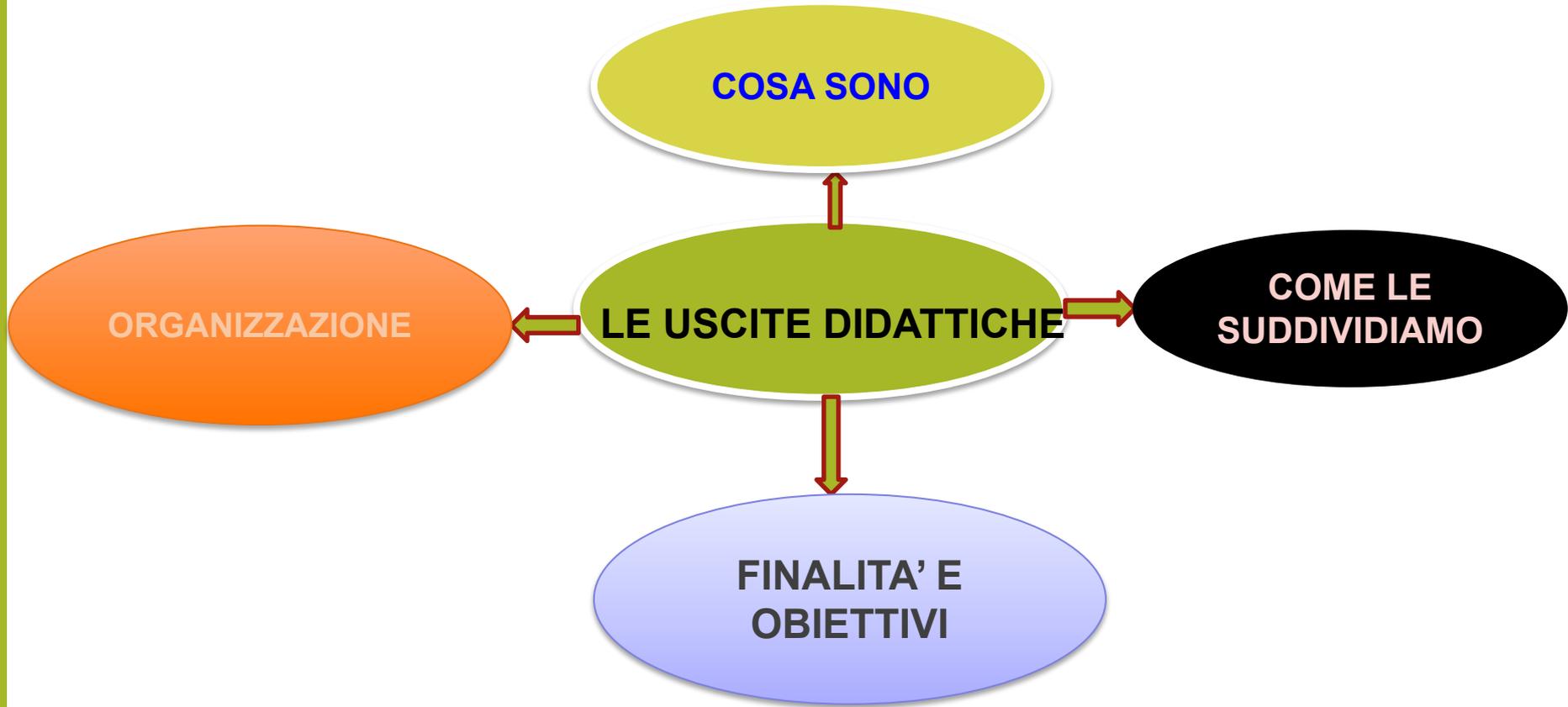
**Nel nostro lavoro quotidiano di progettazione abbiamo sempre
lo sguardo rivolto al
PROFILO DELLO STUDENTE.**

“Attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in **autonomia** e con **responsabilità**, le domande e i problemi che nella sua esperienza dovrà affrontare sia come studente che come cittadino di una realtà sempre più complessa.”

Uscite didattiche Classi quarte “VIAGGIANDO SI IMPARA”

SI PUO' INSEGNARE A UNO STUDENTE UNA LEZIONE AL GIORNO; MA SE GLI SI INSEGNA LA CURIOSITA', EGLI CONTINUERA' IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO FINCHE' VIVE.





COSA SONO

ORGANIZZAZIONE

LE USCITE DIDATTICHE

**COME LE
SUDDIVIDIAMO**

**FINALITA' E
OBIETTIVI**

LE USCITE DIDATTICHE SONO UN MOMENTO MOLTO ATTESO DAGLI STUDENTI, RIVESTONO UN RUOLO IMPORTANTE NELLA LORO FORMAZIONE E COSTITUISCONO UN VALIDO STRUMENTO NELL'AZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA.

VIVERE UN'USCITA DIDATTICA SIGNIFICA APPLICARE IL METODO DELLA DIDATTICA ESPERIENZIALE, OFFRENDO AGLI STUDENTI GLI STRUMENTI CHE GLI CONSENTIRANNO DI IMPARARE DIVERTENDOSI.



USCITE DI ACCOGLIENZA E RI-ACCOGLIENZA

Sono generalmente legate alla lettura del libro dell'estate e hanno come finalità:

- vivere esperienze dirette ricche di emozioni e scoperte;
- creare un clima positivo.

Gli obiettivi che noi ci prefiggiamo di raggiungere con questa uscita sono legate al sé e agli altri, quindi

- 1) Mi faccio conoscere e conosco i compagni e i maestri;
- 2) Supero le paure;
- 3) Prendo coscienza delle norme che regolano i comportamenti.



USCITE SUL TERRITORIO USCITE FUORI DAL TERRITORIO

Sono legate alla programmazione didattica, alle varie discipline, la loro finalità è quella di:

- Favorire e rafforzare l'apprendimento delle conoscenze, l'attività di ricerca e conoscenza dell'ambiente;
- Promuovere la convivenza civile tra individui diversi grazie alla conoscenza di varie realtà storiche e culturali.

Il territorio diventa un'aula decentrata, un laboratorio naturale all'aperto, uno spazio in cui gli alunni riescono a scoprire e a interiorizzare aspetti delle varie discipline che l'aula scolastica non riesce del tutto a trasmettere.





TEATRO ALLA SCALA

Grandi Spettacoli per Piccoli

LUNEDÌ 28 NOVEMBRE 2022 - ORE 11.00
UNDICESIMA RAPPRESENTAZIONE

IL PICCOLO PRINCIPE

Opera in tre atti tratta dal romanzo omonimo di Antoine De Saint-Exupéry, Libretto di Paolo Malinconico

Musica di **PIERANGELO VALTINONI**

Intenditori: **MARA GAUDENZI**
 Il Piccolo Principe **MARIA MONICATA**
 La Volpe / Passarola **GRETA DOVIERI**
 Il Serpente / Raccontino / La Rosa **SINSHWAN DAMIEN PARK**
 La Madre / La Sventolosa / La Rosa **FAN ZHOU**
 Il Padre / L'Uomo d'affari **ANDREA FANZILLO**
 Il Lico **REBECCA LUONI**

I Passanti / Lo Sforzo di Uccelli / Coro delle Rose **CORO DI VOCI BIANCHE**

Prima rappresentazione assoluta - Committenza del Teatro alla Scala
 Nuova produzione Teatro alla Scala

SOLISTI DELL'ACCADEMIA DI PERFEZIONAMENTO PER CANTANTI LIRICI DEL TEATRO ALLA SCALA
CORO DI VOCI BIANCHE DELL'ACCADEMIA TEATRO ALLA SCALA
CORSO PER MAESTRI COLLABORATORI DELL'ACCADEMIA TEATRO ALLA SCALA
ORCHESTRA DELL'ACCADEMIA TEATRO ALLA SCALA

Concepito da **BRUNO NICOLI**
 Scritto da **BRUNO CANONI**
 Diretto da **POLLY GRAHAM**

Scenari di **BASIA BINKOWSKA** **MARCO FILIBECK** **JENNY OGLIVIE**

Prodotto da **ITALMOBILIARE**
 con il patrocinio del Comune di Milano

Prezzi: **Minori di anni 10 € 1,00 - Adulti € 40,00 - Poltrone € 20,00 - € 30,00 - € 50,00 - € 70,00**



Qualcuno dei nostri alunni potrebbe non avere più in futuro la possibilità di vivere esperienze del genere e di mettersi in gioco ognuno con le proprie competenze. Noi ci sentiamo in dovere di aprire le porte per il futuro a tutti, perché l'istruzione è l'arma più potente per cambiare il mondo.

Come organizziamo le USCITE DIDATTICHE

- USCITE PER CLASSI PARALLELE: PARI OPPORTUNITA'
- EQUA DISTRIBUZIONE DURANTE L'ANNO
- GARANZIA DI EFFETTUAZIONE DI TIPOLOGIE DIFFERENTI (NATURALISTICHE, ARTISTICHE, MUSEALI, TEATRALI, MUSICALI, ...)
- VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE PRESENTI SUL TERRITORIO, ANCHE PER GLI SPOSTAMENTI
- VALUTAZIONE A FINE ANNO IN OGNI TEAM, DELLE VARIE ESPERIENZE PER INDIVIDUARE LE USCITE DIDATTICHE RITENUTE IRRINUNCIABILI.

DIDATTICA LABORATORIALE

CLASSI QUINTE



GIOCHI IN SPIAGGIA



LABORATORI



LITTERING



EDUCAZIONE E CULTURA

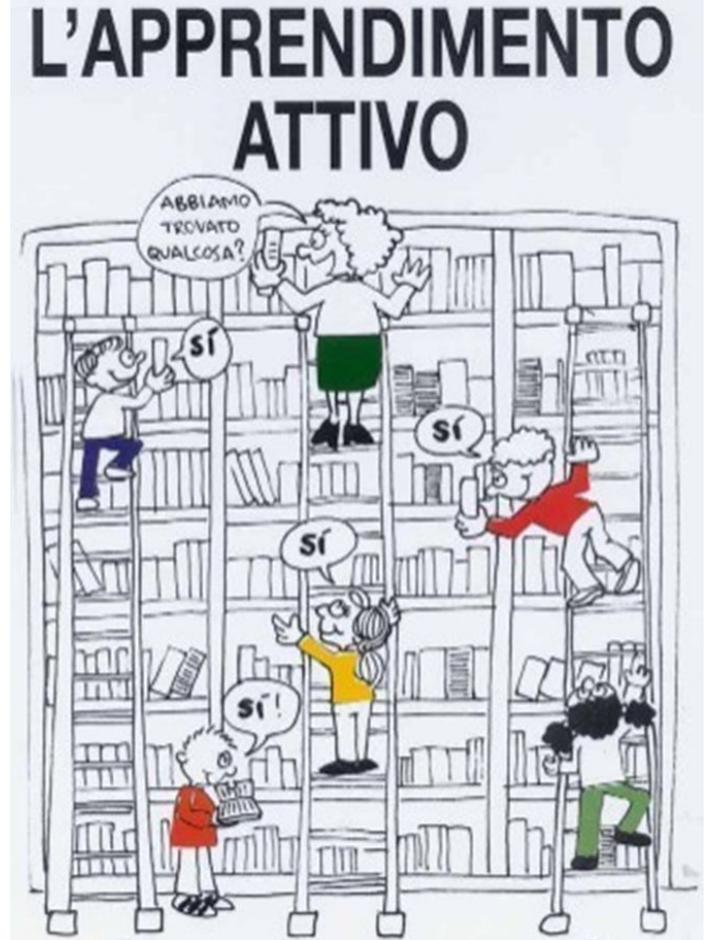


SCUOLA NATURA
Case Vacanza Comune di Milano





«*Se ascolto dimentico,
se vedo ricordo,
se faccio capisco.*»



Le classi quinte presentano...

La didattica laboratoriale ed esperienziale



Permette la realizzazione di apprendimenti significativi

Facilita la partecipazione, collaborazione e condivisione di norme

Rende possibile l'individualizzazione e la personalizzazione degli apprendimenti

L'insegnante si pone come ricercatore e facilitatore del processo di apprendimento



LEARNING BY DOING



COOPERATIVE LEARNING

2022/3/15 15:53



Laboratorio: va inteso come modalità di lavoro in cui studenti e insegnanti progettano, ricercano e sperimentano

Si può realizzare ovunque gli alunni possano compiere esperienze dirette.

Nel laboratorio si valorizza la centralità dell'allievo, si enfatizza la relazione educativa, la motivazione e la metacognizione



**GIOCHI
MATEMATICI**



TEATRO



“

L'istruzione non è la
preparazione alla vita,
l'istruzione è la vita stessa.

John Dewey

”

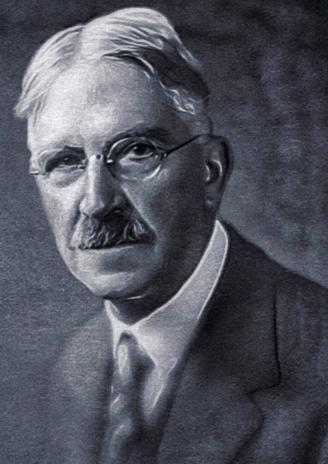


EDUCATION

is not preparation for life;

education is life itself.

John Dewey



Stimolano la creatività

Migliorano le prestazioni scolastiche

Sviluppano le abilità motorie

Trasmettono fiducia

PERCHE' LE EDUCAZIONI SONO IMPORTANTI?



Favoriscono l'apprendimento visivo

Aiutano a prendere decisioni

Sviluppano la perseveranza

Favoriscono la collaborazione

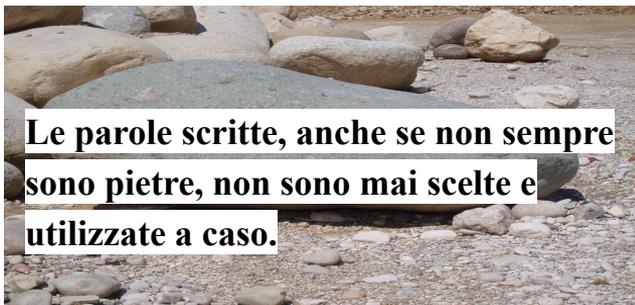


Aumentano il senso di responsabilità



SCUOLA DON MILANI

La sensibilità sulle educazioni da vari anni è presente nelle scuole, anche se certamente non in tutte. Siamo consapevoli che la scuola deve perseguire non solo obiettivi disciplinari ma anche finalità formative trasversali e fortemente legate alle problematiche del nostro tempo per preparare i ragazzi ad inserirsi nella società come cittadini coscienti e critici.



Le parole scritte, anche se non sempre sono pietre, non sono mai scelte e utilizzate a caso.



Progetti per alunni stranieri, sui diritti dei bambini, di educazione alla salute o di educazione stradale, di educazione musicale, di educazione motoria ed educazione all'immagine sono solo alcune delle esperienze da noi realizzate.



Come potenziamo la lingua INGLESE

DOCENTI MADRELINGUA, CHE AFFIANCANO I DOCENTI NELLE CLASSI 4° E 5°
PRIMARIA E IN TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA

ESTENSIONE

DEL POTENZIAMENTO A TUTTI GLI ORDINI (DALL'INFANZIA ALLA SECONDARIA):

L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E' PIU' FACILE

QUANDO I BAMBINI SONO

PICCOLI



Come potenziamo l'educazione fisica e la musica

Per le classi 1[^], 2[^]

Psicomotricità con esperto della Polisportiva di Garegnano

Per le classi 3[^] e 4[^]

- affiancamento di un tutor del CONI per un'ora a settimana

Per le classi 5[^]

A partire da quest'anno

- Specialista di educazione motoria del Miur

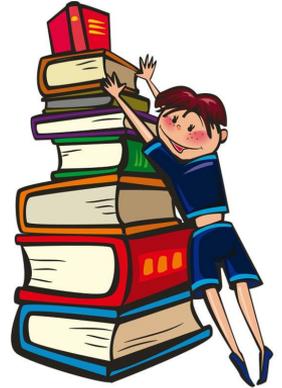
Per tutte le classi

A partire da Gennaio

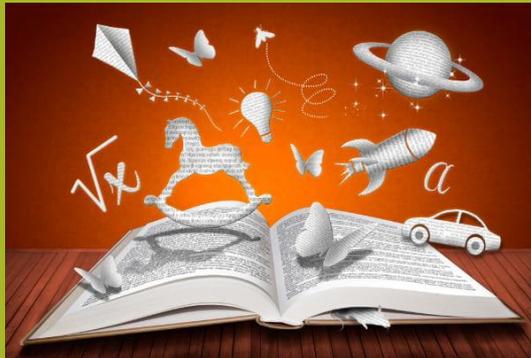
Esperto della Scuola di Musica di Novate

L'importanza della lettura...

- Stimola lo sviluppo del linguaggio
- Arricchisce il nostro vocabolario
- Migliora la qualità lessicale e sintattica del nostro linguaggio
- Migliora la capacità di comunicare e relazionarsi con gli altri e con sé stessi
- Aiuta a capire le proprie emozioni
- Ci permette di immedesimarci, sentendoci meno soli e distaccati.
- Rilassa e crea effetti positivi sulla mente
- Ci aiuta ad essere più creativi



...leggere libri è il gioco più bello
che l'umanità abbia inventato...
W. szymborska



Cosa facciamo per gli allievi con Bisogni Educativi Speciali

- SI PREDISPONGONO COLLOQUI A GIUGNO TRA INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, INSEGNANTI DELLA PRIMARIA E I GENITORI.
- INDIVIDUALIZZIAMO L'APPRENDIMENTO USANDO MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE

Come favoriamo l'inclusione degli allievi con disabilità

- TUTTI I DOCENTI PARTECIPANO ALLA PROGRAMMAZIONE E ALLA STESURA DEL *PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO*
- PREDISPONIAMO UN LIBRO STORIA CHE I DOCENTI COMPILANO PER INFORMARE LE FAMIGLIE SU QUANTO SI REALIZZA A SCUOLA
- PREDISPONIAMO ATTIVITÀ LABORATORIALI E NE GARANTIAMO IL RICORSO REGOLARE.

Cosa facciamo per i GENITORI

- NON LI LASCIAMO SOLI QUANDO CI SONO PROBLEMI (SPORTELLI DEDICATI)
- STRINGIAMO CON LORO PATTI ED ALLEANZE SCRITTE
- ORGANIZZIAMO PERCORSI FORMATIVI IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE GENITORI.

Grazie a tutti per l'attenzione!

Ora lasciamo lo spazio per le vostre domande.