

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered blue and white waves, suggesting a sky or water. The overall style is flat and modern.

PRESENTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI – SALGARI
ISTITUTO COMPRENSIVO «DON MILANI»
NOVATE MILANESE



SCUOLA DELL'INFANZIA
COLLODI



SCUOLA DELL'INFANZIA
SALGARI

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA
COLLODI È COMPOSTA DA TRE
SEZIONI ETEROGENEE:**

- DELFINI
- RANOCCHIE
- TIGROTTI

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA
SALGARI È COMPOSTA DA
QUATTRO SEZIONI A BI-ETA'**

- COCCISTELLE
- GECOPOTAMI
- FARFASTELLE
- TARTASTRELLI

TUTTI I 14 DOCENTI SONO DI RUOLO

IL TEMPO SCUOLA

È ORGANIZZATO IN MODO DA RISPONDERE AI RITMI DI CRESCITA DELLE DIVERSE FASCE DI ETÀ.

- IL TEMPO SCUOLA SI ARTICOLA SU 5 GIORNI:
- INGRESSO DALLE H. 8.00 ALLE H. 8,30
- USCITA DALLE H.15,30 ALLE H. 16.00
- POST SCUOLA (SERVIZIO FACOLTATIVO) DALLE H. 16.00 ALLE H. 18.00

PROGRAMMA DEL GIORNO

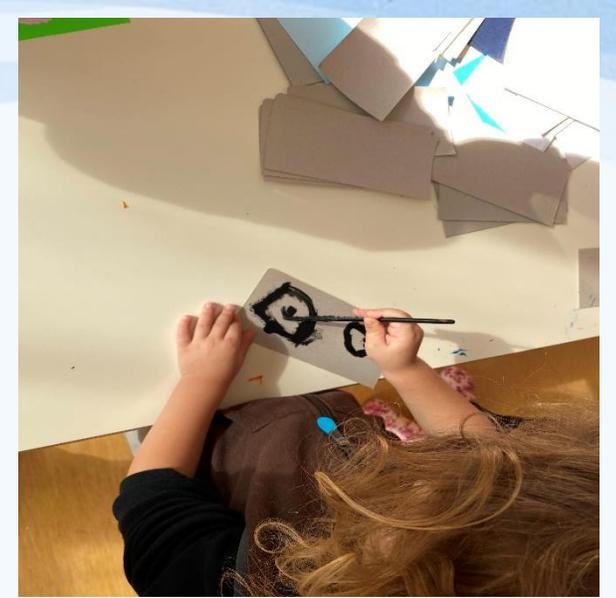
ORARIO	ATTIVITÀ
8.00 – 8,30	ENTRATA INIZIO GIORNATA, APPELLO
8,30 – 10,30	INIZIO GIORNATA, APPELLO , GIOCHI LIBERI , LETTURE, CALENDARIO , MERENDA
10,30 -11,30	ATTIVITÀ DIDATTICHE
11,30 – 12,00	PREPARAZIONE PER IL PRANZO
12.00 - 13.00	PRANZO
13.00 - 14.00	INTERVALLO ,
13,30 – 15,00	PER I BAMBINI DI TRE ANNI MOMENTO DEL SONNO
14,00 – 15,00	ATTIVITÀ DIDATTICHE
15,00 – 15,30	MERENDA PREPARAZIONE ALL'USCITA
15,30 – 16,00	USCITA

COME AFFRONTIAMO L'EMERGENZA COVID-19

- Ci siamo rivolti ad un esperto di sicurezza ingegnere Corbellini che ha stilato il piano di gestione dell'emergenza
- Abbiamo rispettato fedelmente tale piano nei minimi dettagli : organizzazione degli spazi, cartellonistica, dispositivi di sicurezza personale , igienizzanti per mani e locali
- Abbiamo formato tutto il personale dell'istituto comprensivo
- Abbiamo avviato il progetto educativo e didattico per tutti i bambini
- I bambini di tre anni attualmente dormono all'interno delle sezioni di appartenenza
- Abbiamo avviato le attività didattiche in intersezione due volte alla settimana, vigilando che i bambini rispettino il distanziamento
- Abbiamo avviato i progetti extracurricolari di psicomotricità , inglese e musica

COME ABBIAMO ORGANIZZATO LA DAD

- Abbiamo creato gli account per tutti i bambini della scuola
- Abbiamo avviato un corso classroom per ogni sezione , che utilizziamo in caso di sospensione delle attività didattiche, quarantena preventiva e in presenza per caricare i lavori dei bambini una volta al mese affinché i genitori possano vedere i lavori dei bambini pur non entrando provvisoriamente nella scuola
- In caso di DAD ogni giorno vediamo la sezione un'ora attraverso l'app Meet con l'obiettivo di mantenere la relazione con i bambini attraverso lo svolgimento di alcune attività didattiche precedute da tutorial caricati su classroom, letture , canti , routine dell'accoglienza , merenda , conversazioni



UNA GIORNATA TIPO





8.00-8.30

ACCOGLIENZA:

**I GENITORI
ACCOMPAGNANO I
BAMBINI NELLE
SEZIONI NELLA
FASCIA ORARIA
INDICATA.**

**GIOCHI E ATTIVITÀ
GRAFICHE LIBERE,
CONVERSAZIONE**



9.00/10.30

**CALENDARIO,
PRESENZE,
LETTURE, CANTI,
IGIENE PERSONALE,
SPUNTINO FRUTTA**



10.30/12.00

**ATTIVITÀ PREVISTE
DAL PROGETTO
EDUCATIVO-
DIDATTICO, IGIENE
PERSONALE**



12.00/13.00

PRANZO

I docenti siedono accanto ai bambini per educarli ai gusti differenti, per ascoltarli in modo attivo, per favorire un approccio sano al cibo tenendo conto degli aspetti psicologici



13.00/14.00

**GIOCHI LIBERI DI
MOVIMENTO ,
SALONE-GIARDINO,
PREPARAZIONE AL
SONNO, DORMONO
SOLTANTO I BAMBINI
DI TRE ANNI**





13,30-15,00

SONNO

PRIMA E DURANTE IL
SONNO SI SEGUONO
RITUALI DI
ADDORMENTAMENT
O CONCORDATI CON
LE FAMIGLIE





14.00/15.30

**ATTIVITÀ PREVISTE
DAL PROGETTO
EDUCATIVO-
DIDATTICO**



14,45-15,30

**ATTIVITÀ DI
RIORDINO LETTURA,
IGIENE PERSONALE,
MERENDA**





15,30-16,00

USCITA

I GENITORI
PRELEVANO I
BAMBINI DALLE
SEZIONI



UN'IDEA DI BAMBINO

UN BAMBINO CREATIVO, CRITICO, ATTIVO ,PROTAGONISTA:
CAPACE DI ACCETTARSI E DI ACCETTARE GLI ALTRI



A COSA CI ISPIRIAMO

Le Scuole dell'Infanzia del nostro Istituto Comprensivo si avvicinano ad una progettualità multisensoriale ispirata al metodo di Bruno Munari. 'Metodo' che, attraverso il gioco basato su regole da conoscere, trasgredire e variare - e in base al caso - permette di far sperimentare e di far scoprire combinazioni impensabili con la comune logica.



LA NOSTRA PROGETTUALITÀ

I Laboratori sono pensati e realizzati per essere luoghi adatti ad "allenare e stimolare il pensiero progettuale creativo". Offrono strumenti, mezzi e tecniche, ma non suggeriscono soggetti e contenuti, lasciando che ogni bambino trovi la sua strada per esprimersi.



La nostra programmazione è pensata e realizzata con un approccio laboratoriale per fasce omogenee d'età con un argomento guida che accomuna tutta la scuola



COME ORGANIZZIAMO L'ACCOGLIENZA:

- il tempo scuola è graduale per arrivare al tempo pieno sono previste due settimane d'inserimento, i bambini sono divisi in due gruppi per favorire un clima sereno e accogliente
- La prima settimana i bambini restano a scuola da una a tre ore, la seconda settimana viene inserito il pranzo e gradualmente il sonno; arrivano a frequentare l'orario completo tra il nono e il decimo giorno

Dammi il
TEMPO di cui ho
bisogno per **CONOSCERE** e
ACCETTARE questa nuova realtà!
... ognuno di noi è differente e magari avrò
bisogno di più tempo, di qualche lacrima in
più rispetto agli altri bambini!

PAZIENZA

Stammi vicino con
calma e tranquillità.
I miei passi sono intrisi
di ansia, timore, paura di
essere abbandonato... ma ho
anche tanto desiderio di scoprire...

Fammi sentire che queste
sono per te persone
fidate.
Saranno un punto di riferimento
importante quando tu non ci sarai...

FIDUCIA

**SE TU TI FIDI
LO FARO' ANCH'IO!**

... e fidati anche di me...

COME FORMIAMO LE SEZIONI

- Dopo le informazioni raccolte dalle educatrici del nido e dai genitori nel mese di maggio/giugno, all'interno di una merenda dedicata ai bambini nuovi iscritti, a settembre si formano le sezioni.
- Nelle sezioni i bambini vengono distribuiti equamente in base
 - Al nido di provenienza
 - Ai bambini disabili
 - Al sesso
 - Ai bambini che non si avvalgono della religione cattolica

COME ORGANIZZIAMO LE USCITE DIDATTICHE

Nelle nostre scuole dell'infanzia tutti i bambini partecipano alle seguenti tipologie di uscite didattiche:

- Teatri (teatro Comunale 2/3 spettacoli)
- Uscite sportive (basket)
- Musei (Muba, Scienza e tecnologia , Mudec, storia naturale, mostre d'arte)
- Uscite naturalistiche/scientifiche/laboratoriali.

COME POTENZIAMO LA LINGUA INGLESE E LA MUSICA

- Ricorriamo a specialisti interni e/o esterni al nostro istituto comprensivo, ci si avvale del contributo delle famiglie
- I progetti verranno differenziati per fascia d'età

COME VALUTIAMO

Per i vostri figli è previsto a livello nazionale il raggiungimento di traguardi:

- obiettivi che devono raggiungere nell'arco di tre anni
- questi obiettivi prevedono la realizzazione di unità d'apprendimento
- Al termine delle unità di apprendimento valutiamo il raggiungimento degli obiettivi
- Annualmente valutiamo il raggiungimento dei traguardi con una scheda di valutazione presentata ai genitori ai colloqui di fine anno

COME ORGANIZZIAMO LE LETTURE AD ALTA VOCE

- Leggiamo in ogni sezione, in circle time per favorire l'accoglienza e il senso di appartenenza
- Leggiamo tutti i giorni ad alta voce perché ci interessa favorire l'educazione emotivo-affettiva-relazionale
- Con la lettura ad alta voce si favoriscono nei bambini i processi di immedesimazione, concentrazione attenzione

Progetto extra curricolare



**BIBLIOTECA NELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
COLLODI**



**BIBLIOTECA NELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
SALGARI**

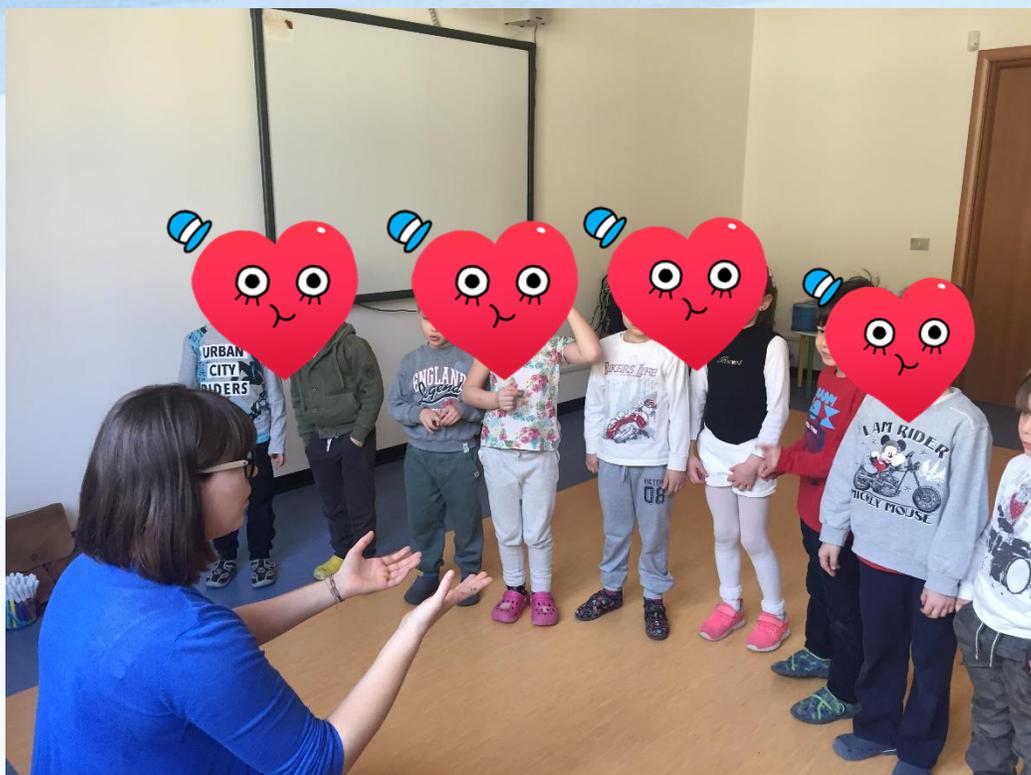
*Attualmente la biblioteca funziona
in modalità on-line*



PROGETTO STAMPANTE 3 D

5 ANNI SALGARI COLLODI

*Campo d'esperienza di riferimento :
la conoscenza del mondo*



PROGETTO DI MUSICA

*Campo d'esperienza di riferimento :
immagini suoni colori*

*Con il contributo dei
genitori*



E DI INGLESE

*Campo d'esperienza di riferimento : i
discorsi e le parole*

5 ANNI



BASKET ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI

BASKET ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA SALGARI

Campo d'esperienza di riferimento: il corpo e il movimento

PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ E AVVIAMENTO ALLO SPORT 3/4 ANNI

*Campo d'esperienza di
riferimento:
Il corpo e il movimento*



*Con il contributo
dei genitori*

CONCLUDIAMO...



Conservare lo spirito
dell'infanzia dentro di sé per
tutta la vita vuol dire
conservare la curiosità di
conoscere, il piacere di capire,
la voglia di comunicare.

Tra genio e follia

B. Munari

**ANNO SCOLASTICO
2021 - 2022**

Tour virtuale scuola infanzia Collodi:
<https://youtu.be/2kBmSZagWvU>

*Tour virtuale scuola infanzia
Salgari:* <https://youtu.be/v1fqCG-byyl>