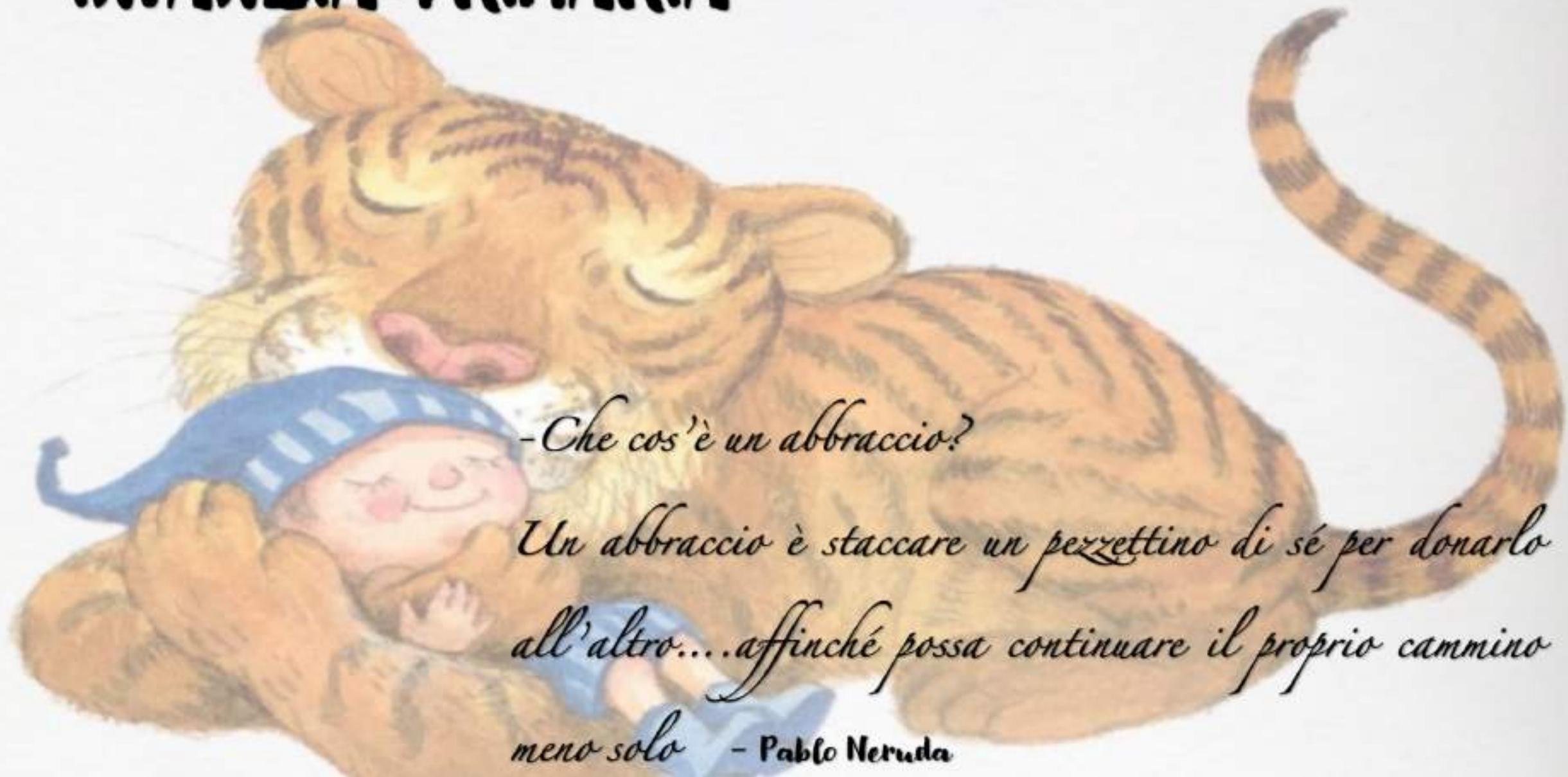


# PROGETTO RACCORDO INFANZIA-PRIMARIA



*- Che cos'è un abbraccio?*

*Un abbraccio è staccare un pezzettino di sé per donarlo  
all'altro.... affinché possa continuare il proprio cammino*

*meno solo - Pablo Neruda*

Il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria rappresenta un cambiamento molto delicato, sia dal punto di vista affettivo-emotivo, sia dal punto di vista cognitivo.

È un momento di crescita e di sviluppo di tutta la personalità.

In questa fase il desiderio della Scuola è quello di salvaguardare il profondo bisogno di unità e continuità che il bambino ha, considerando e valorizzando l'esperienza e la storia che egli ha vissuto.

Da questa base nasce il progetto «RACCORDO», innanzitutto con un lavoro di condivisione tra le insegnanti dei due livelli, condivisione soprattutto, di sguardo nei confronti di ogni singolo bambino, per far scoprire con entusiasmo e curiosità la nuova scuola, la Scuola dei grandi.

*Nell'attività di RACCORDO, si creano le condizioni per un sereno passaggio dei bambini dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola Primaria, ponendo particolare attenzione all'accoglienza, alla gradualità, al benessere di bambini che devono sentirsi accompagnati ad accorgersi che il cambiamento che li attende è alla loro portata, che il nuovo ambiente è bello e ricco di sorprese.*



## ACCOGLIENZA

<b>Denominazione</b>	<p>ACCOGLIENZA AI BAMBINI DELL'INFANZIA</p> <p>Si tratta di una UDA finalizzata all'accoglienza dei bambini dell'infanzia (future classi prime)</p> <p style="text-align: center;"><b>TITOLO:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ABBRACCI di Jimmy Liao</b></p> <p style="text-align: center;"><i>"Nessun abbraccio deve essere dimenticato"</i></p>
<b>Prodotti</b>	<p>video/tutor</p> <p>video lettura del libro scelto</p> <p>segnalibro</p> <p>video tour della scuola</p> <p>poster</p>
<b>Competenze mirate Comuni/cittadinanza professionali</b>	<p><b>Comunicazione nella madrelingua</b> Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le regole della conversazione.</p> <p><b>Competenze sociali e civiche</b> In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui</p> <p><b>Competenza di base in Scienza e Tecnologia</b> Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>
<b>Utenti destinatari</b>	<p>Alunni delle classi quarte (63 bambini)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ogni classe realizzerà alcune delle fasi sotto indicate</li> <li>– alcune fasi saranno realizzate da piccoli gruppi scelti in ogni classe</li> </ul> <p>Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia (80 circa)</p>
<b>Fase di applicazione</b>	<p>Questa UdA è articolata in 7 fasi di realizzazione, organizzate in grandi gruppi di alunni delle classi quarte.</p> <p>Le fasi di lavoro sono così suddivise:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura del libro "Abbracci", il cui personaggio principale (il leoncino) rappresenterà lo sfondo integratore dell'evento e presentazione del lavoro a tutti gli alunni delle classi quarte;</li> <li>2. Organizzazione/spiegazione delle attività di accoglienza;</li> <li>3. realizzazione di un audio-libro (3/4 bambini per classe);</li> <li>4. realizzazione di un segnalibro personalizzato (nome) rappresentante i personaggi del libro "Abbracci" (tutte le classi)</li> <li>5. realizzazione di 4 cartelloni da inserire uno in ogni aula rappresentante il leone e la cicogna (1 classe)</li> <li>6. realizzazione di brevi video di presentazione dei tutor da parte di ogni bambino (tutti i bambini)</li> <li>7. realizzazione di un video tour della scuola da parte di piccoli gruppi (3/4 bambini per classe);</li> </ol>

<b>Tempi</b>	<p><b>APRILE/MAGGIO</b>  Lettura del libro "Abbracci" agli alunni delle classi quarte - Organizzazione/spiegazione delle attività di accoglienza e di visita della Scuola (divisione in gruppi)  Organizzazione/spiegazione delle attività di accoglienza;  realizzazione di un audio-libro  realizzazione di brevi video di presentazione dei tutor  realizzazione di un video tour della scuola (con sigla e sottofondo "Il mattino di zucchero" di R. Piumini e G. Caviezel"</p> <p><b>GIUGNO</b>  realizzazione di 4 cartelloni  realizzazione di un segnalibro</p>
<b>Esperienze attivate (cosa fa l'allievo)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ascolta e pone domande;</li> <li>2) Si confronta con il proprio gruppo per organizzare le attività;</li> <li>3) Valuta il lavoro svolto.</li> </ol>
<b>Metodologia (cosa fa il docente)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Legge il libro "ABBRACCI" e presenta il lavoro;</li> <li>2) Supporta il lavoro dando chiarimenti e consigli se richiesti; guida il lavoro di progettazione e di realizzazione;</li> <li>3) Coordina la discussione, mantenendo il confronto centrato sull'attività;</li> <li>4) Coordina le attività e accompagna gli alunni durante la realizzazione dei video;</li> <li>5) Favorisce la relazione e l'autovalutazione</li> </ol>
<b>Risorse umane interne/esterne</b>	<p>Interne: tutti i docenti e gli educatori delle classi quarte</p>
<b>Strumenti</b>	<p>Libro "ABBRACCI"</p> <p>Materiale vario fornito dai docenti: cartoncini colorati, colla vinilica, tempera e/o acquerelli, plasticatrice e/o rotolo carta adesiva trasparente; cartelloni.</p> <p>Materiale digitale: software di video e audio editing.</p>
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione sarà di due tipologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Valutazione di processo (effettuata durante l'attività)</li> <li>2) Valutazione di prodotto (effettuata alla fine delle attività) attraverso una discussione di gruppo/classe.</li> </ol>

Fasi del Raccordo	Tutte le attività previste	Chi è coinvolto
APRILE/MAGGIO	❖ Realizzazione delle attività di passaggio.	▪ Alunni
GIUGNO	❖ Incontri passaggio di informazioni.	▪ Docenti Infanzia e Docenti classi quinte
SETTEMBRE	❖ Programmazione «Progetto Accoglienza»	▪ Docenti classi prime Primaria
	❖ Accoglienza. ❖ Presentazione dei lavori svolti durante l' estate.	▪ Alunni
	❖ Incontro con i genitori. ❖ Assemblea di classe.	▪ Genitori

## ECCO LA NOSTRA SCUOLA...



- ❖ I bambini delle classi quarte, realizzano, per i bambini delle future classi prime, un video, con la lettura animata del libro «**Abbracci**» di Jimmy Liao. (**1° video**).
- ❖ Video tour degli spazi della scuola (giardini, mensa, segreteria, ingresso, palestra, bidelleria e l'aula biblioteca). (**2° video**)
- ❖ I bambini delle classi quarte, si presentano alle future classi prime, accogliendoli uno ad uno e preparando per loro un segnalibro personalizzato e alcuni cartelloni che ritroveranno a Settembre nella porta d'ingresso della propria classe, con le immagini del libro «**Abbracci**» (**3° video**).

A soft, watercolor-style illustration of a large brown bear hugging a small child from behind. The child is wearing a blue and white striped hat and a blue shirt. The bear's face is partially visible, showing its eyes and nose. The background is a light, textured wash.

I bambini delle  
future classi  
prime realizzano  
una cornicetta  
alla filastrocca  
degli abbracci per  
omaggiare gli  
alunni delle classi  
quarte.

A decorative border made of colorful handprints in red, blue, yellow, and green, arranged in a repeating pattern around the text.

### Filastrocca degli abbracci

Braccia di terra, braccia di  
mare

Se tu mi abbracci sto qui ad  
abitare

Braccia di cielo, braccia di  
sabbia

Se tu mi abbracci mi passa  
la rabbia

Braccia di sole, braccia di  
fuoco

Se tu mi abbracci sto qui  
ancora un poco

Braccia di aria, braccia di  
vento

# Perché «Abbracci»?

- Come riflessione per l'anno appena trascorso, perché ognuno di noi, ma soprattutto i bambini amano essere abbracciati e questo è venuto a mancare.
- Perché parla dell'essere accolti, compresi e accettati.
- Perché è un libro che riesce a raccontare con pochissime parole, ma attraverso tantissime immagini.



## CONOSCERE I BAMBINI...

La conoscenza dei bambini avverrà attraverso lo scambio di informazioni tra i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, tramite la compilazione di una griglia già predisposta a cui seguirà un incontro in presenza.

