

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
DON MILANI, 8 NOVATE  
“PROGETTO ACCOGLIENZA”**

**NEL FANTASTICO MONDO DI OZ**



**Titolo del progetto: “Nel fantastico mondo di OZ”**

**Classi coinvolte:** future classi quinte (Scuola Primaria Don Milani)

**Gruppo di lavoro:** tutto il team.

**Discipline coinvolte:** lingua italiana, arte e immagine, musica, tecnologia ed.civica.

**Tempi:** il progetto inizia con l'accoglienza nella prima settimana di settembre e prosegue all'interno del lavoro didattico delle diverse discipline nel corso dell'anno.

### **PIANO DI LAVORO**

L'accoglienza degli alunni delle classi 5° A- B -C è costruito sulle avventure vissute dai personaggi del mondo di Oz, che evidenziano tematiche importanti quali l'amicizia che si instaura tra i protagonisti, la diversità vissuta come valore, l'autostima che viene alla luce dalla presa di coscienza dei propri limiti e delle proprie capacità. In relazione a quest'ultima tematica, la storia letta durante le vacanze dai bambini farà da spunto per guidare gli alunni in un itinerario che li conduca alla scoperta di sé e del proprio “regno” interiore di...conoscenze, abilità, competenze.

Il tutto avverrà attraverso momenti di riflessione, discussione, lettura e ascolto di storie e vissuti personali in cui i bambini avranno l'opportunità di prendere coscienza e di scoprirsi.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- sviluppare comportamenti responsabili e solidali;
- saper lavorare a un progetto comune rispettando le regole della convivenza;
- potenziare la capacità di comunicazione e collaborazione;
- favorire i rapporti interpersonali;
- imparare a riconoscere il proprio valore personale e le proprie competenze;
- valorizzare le caratteristiche personali di ciascuno;

## **ABILITA'**

- stimolare la fantasia e la creatività attraverso l'uso di materiali e tecniche (artistiche e sonore) strutturate e non;
- attraverso la riflessione sui personaggi del libro, riconoscere le proprie caratteristiche peculiari e saperle esprimere e valorizzare;
- acquisire la capacità di analizzare e rielaborare un racconto;
- leggere e comprendere un testo narrativo;

## **METODOLOGIA E STRUMENTI**

In classe sarà fatta dall'insegnante la rilettura integrale del libro de "Mago di Oz", in genere un capitolo alla volta; mentre durante le vacanze estive, i bambini hanno letto individualmente il testo. Al termine della lettura in classe ci sarà sempre una discussione collettiva, una rielaborazione orale della stessa che la collegherà anche con episodi di vita degli alunni (l'amicizia, le scelte, il rapporto con gli adulti, le regole...). La lettura a casa, oltre al piacere di leggere, avrà lo scopo di far approfondire agli alunni, i concetti di comprensione del testo e la capacità di sintesi orale e scritta. La metodologia utilizzata sarà quella dello sfondo integratore e della ricerca azione. La prima fornisce gli strumenti e le modalità per coinvolgere i bambini in un contesto simbolico, ricco di suggerimenti e sorprese; la seconda metodologia della ricerca azione parte con lo stimolare la curiosità dell'alunno rendendolo protagonista attivo del proprio apprendimento.

### **Metodologia**

- Conversazioni guidate
- cooperative learning
- didattica laboratoriale
- tutoring
- lavoro di gruppo e individuali

Si privilegeranno i seguenti **strumenti didattici**:

- rappresentazione grafiche, portachiavi con i vari personaggi della storia;
- cartelloni;
- giochi interattivi/questionari guida;
- canzoni;
- uso di strumenti multimediali.

## **ATTIVITÀ'**

- visione del film "Nel fantastico mondo di OZ"
- canzoncine
- sagome dei personaggi
- costruzione dei portachiavi con i personaggi della storia
- cartelloni;
- giochi interattivi con lim e giochi di logica a tema.
- comprensione del testo (correzione dei compiti e confronto con le classi sul testo)

## **VALUTAZIONE**

La valutazione si baserà sulle abilità sociali attraverso conversazioni libere o guidate con gli alunni. Si terrà conto delle emozioni e dei sentimenti (attraverso il racconto). Si effettueranno osservazioni dirette sul comportamento degli alunni, se l'alunno sarà in grado di:

- vivere in un contesto sociale;
- rispettare le regole perché ne comprenda la necessità;
- manifestare il proprio punto di vista e rispettare quello degli altri;
- accettare i diversi da sé;

Novate Milanese, 07/09/2021

**Team Docenti Classi 5^**