

Anno Scolastico 2021/2022
Scuola Primaria "Don Milani"
Classi Prime

PROGETTO ACCOGLIENZA

Riteniamo che il momento iniziale dell'esperienza scolastica sia determinante per costruire le basi del processo formativo degli alunni.

L'accoglienza viene organizzata **considerando tre punti di vista:**

1. quello degli **alunni** che vivono il passaggio alla scuola primaria carico di aspettative e che arrivando in un nuovo ambiente (spazi, tempi, rapporti con nuove figure adulte e nuovi compagni) hanno bisogno di vivere esperienze rassicuranti e di valorizzazione;
2. quello dei **genitori** in quanto l'inizio di ogni percorso scolastico è denso di significati, di aspettative e, a volte, di ansie;
3. quello degli **insegnanti** che devono:
 - condividere gli atteggiamenti educativi;
 - conoscere gli alunni e farsi conoscere a loro volta;
 - sin dal primo approccio, porre una particolare attenzione alla comunicazione con i genitori.

Per questo il nostro Progetto Accoglienza parte dall'individuazione e dall'esplicitazione dei bisogni dei soggetti coinvolti nel progetto (bambini, famiglie, insegnanti) per formulare proposte operative, volte a favorire momenti di conoscenza e collaborazione tra scuola e famiglia.

I BISOGNI...

dei BAMBINI	dei GENITORI	degli INSEGNANTI
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere e riconoscere le emozioni legate alla nuova esperienza. - Ritrovare/stabilire legami e relazioni con i pari e con gli adulti. - Vivere in un contesto che valorizzi le sue competenze e vissuti. - Essere soggetto attivo della propria educazione e del proprio apprendimento. - Incontrare proposte capaci di stimolare la sua curiosità e motivazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli insegnanti. - Vincere l'ansia legata al passaggio al grado scolastico successivo. - Acquisire fiducia nel personale docente. - Sentirsi partecipi e coinvolti. - Ricevere informazioni, conferme e rassicurazioni. - Ritrovare/stabilire relazioni con gli altri genitori e con gli insegnanti. - Conoscere i percorsi educativi e didattici. - Conoscere le competenze del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i bambini, i loro percorsi, le loro storie, le loro competenze. - Conoscere gli interessi dei bambini per poter progettare. - Conoscere i contesti in cui le competenze si sono consolidate, per valorizzarli ed inserirli nel proprio progetto. - Stabilire relazioni con i bambini e le famiglie. - Ricevere informazioni di vario genere. - Conoscere gli stili educativi del grado di scuola precedente.

Alcune risposte a tali bisogni sono già state date nei momenti di accoglienza/continuità tra un ordine di scuola e l'altro:

per i bambini	per i genitori	per gli insegnanti
<ul style="list-style-type: none"> - Attività di raccordo scuola infanzia-primaria attraverso la visione di video 	<ul style="list-style-type: none"> - Assemblea per la presentazione della scuola e della sua organizzazione. - Visita alla scuola primaria: giornata "Open day". 	<ul style="list-style-type: none"> - Incontri fra gli insegnanti dei due ordini di scuola per il passaggio di informazioni. - Colloqui individuali con i genitori di allievi diversamente abili.

Le altre risposte verranno soddisfatte attraverso:

A. Incontro con i genitori a settembre per presentare:

- ✓ Docenti referenti.
- ✓ Progetto accoglienza "Abbracci...": finalità e programmazione dell'organizzazione e delle attività (vedi allegato 1).
- ✓ Modello organizzativo Scuola Primaria.
- ✓ Corredo scolastico.
- ✓ Richiesta di documentazione e autorizzazioni varie (recapiti telefonici; fototessera per cartellino uscite didattiche; autorizzazione a fotografare o filmare, per scopi didattici, il proprio figlio; autorizzazione per uscite sul territorio).

B. Formazione delle classi:

- Utilizzo dei criteri già in uso;

C. Colloqui individuali (verrà utilizzata una griglia/guida):

- nel primo periodo di scuola primaria (entro il 1/10)
- durante l'anno secondo il calendario istituzionale per valutare i traguardi formativi di ciascun allievo (novembre/febbraio/aprile/giugno).

D. Assemblee di classe:

Iniziale: - presentazione progetto educativo-didattico
- elezione rappresentante di classe

Intermedia: verifica e valutazione del progetto educativo-didattico (I quadrimestre)

Finale: verifica e valutazione del progetto educativo-didattico (II quadrimestre)

PROGETTO ACCOGLIENZA

"ABBRACCI..."



Nei primi giorni di scuola i bambini verranno accolti con il progetto **"Abbracci..."** richiamiamo il tema del libro letto nel progetto di raccordo con la scuola dell'infanzia. È stato scelto questo libro perchè in questo particolare momento storico il contatto fisico e quindi l'abbraccio è venuto a mancare lasciando in ognuno di noi un vuoto. Abbiamo scelto " Abbracci..." perchè simbolo di accoglienza, comprensione e accettazione. Le attività che svolgeremo i primi giorni di scuola avranno carattere prevalentemente ludico e saranno alternate a prove d'ingresso finalizzate alla stesura del piano annuale.

Modalità di accoglienza:

1) **1° giorno** ore 9,00 - 11,00:

Accoglienza in cortile, lato Via Pace, con un solo genitore accompagnatore.

Suddivisione dei bambini in gruppi-classe.

Attività in aula legate al tema del raccordo con la scuola dell'Infanzia.

2) **2° giorno** ore 8,30 - 12,30:

Accoglienza in cortile, lato Via Pace, con un solo genitore accompagnatore (i bambini fanno riferimento al gruppo e alle insegnanti del 1° giorno).

Attività in classe.

Intervallo ore 10,00 - 10,30 con una piccola merenda portata da casa.

3) **dal 15 settembre** ore 8,30 - 16,30: attività e prove di osservazione per la verifica dei prerequisiti;

Intervallo corto: 10.00 - 10.30

Mensa: 12.00 - 12.45

Intervallo lungo: 12.45 - 13.30