



Gruppo Sportivo
S.F.82
Via Primo Maggio 13
20026 Novate Milanese (MI)
P.IVA 10865420151
N° Codice FIPAV 04.017.0392



PSI.CO.M. IMPARARE A MUOVERSI O MUOVERSI PER IMPARARE?

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

RIVOLTO ALLE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI 1° GRADO

PRESENTAZIONE

Il Sistema Educativo PSI.CO.M. è stato ideato da un gruppo di lavoro coordinato dal Prof. Carmelo Pittera e sostenuto dalla *Fundaciòn Carmelo Pittera*. Il professore, nato a Catania, l'11 Ottobre 1944, è stato il primo "uomo svolta" della pallavolo Italiana nella veste di allenatore innovativo e vincente (primo scudetto di una squadra siciliana con la Paoletti Catania nel 1978 e primo commissario tecnico della Nazionale Italiana dal 1978 al 1988 con partecipazione alle Olimpiadi di Mosca, Los Angeles e Seul; vince l'argento ai Mondiali di Roma nel 1978). Reduce da esperienze da allenatore e docente in tutto il Mondo, insegna Teoria del Movimento e Pallavolo all'Università di Tor Vergata, Roma. Ha pubblicato articoli scientifici sull'allenamento e sulle teorie elaborate nel corso della collaborazione con il Prof. Carmelo Bosco; ha scritto e pubblicato numerosi testi frutto di studi e ricerche sullo sviluppo della motricità nell'età evolutiva.

I ricercatori (psicologi, neuroscienziati e pedagoghi) asseriscono che dalla fase embrionale fino ai 10 anni il sistema motorio influenza quello cognitivo; si evince, quindi, che il movimento può essere considerato come promozione delle funzioni cognitive, sfruttando la correlazione tra movimento (il "saper fare") e cognizione (il "sapere"). Sono due sistemi perfettamente integrati che si influenzano in maniera reciproca.

Il sistema educativo PSI.CO.M.: (Sistema Educativo Psico-Cognitivo-Motorio) è concepito per lo sviluppo delle potenzialità individuali attraverso il movimento.

Per andare incontro alle mutevoli esigenze che i bambini presentano nel corso dell'età evolutiva è necessario che il sistema educativo sia caratterizzato da flessibilità, versatilità e applicabilità con bambini appartenenti ad età e culture diverse.

Il ruolo dell'istruttore nel Sistema Educativo PSI.CO.M. è differente rispetto a quello tradizionalmente esercitato nell'ambito delle attività motorie; egli deve progressivamente ridimensionare la sua presenza attiva poiché l'obiettivo è che i bambini acquisiscano le conoscenze necessarie affinché possano svolgere le attività in autonomia e autodisciplinandosi.

OBIETTIVI

Gli obiettivi di questo progetto sono da considerarsi trasversali per tutte e tre le classi. Sarà cura dell'istruttore, in collaborazione con i docenti, tenuto conto delle esigenze dei singoli gruppi classe, a dare maggior rilievo ad un determinato obiettivo da perseguire piuttosto che ad un altro, adeguando la programmazione e il contenuto delle unità didattiche modulari.

- Controllo della deambulazione e di una corretta postura



Gruppo Sportivo
S.F.82
Via Primo Maggio 13
20026 Novate Milanese (MI)
P.IVA 10865420151
N° Codice FIPAV 04.017.0392



- Apprendimento delle prime nozioni di anatomo-topografia, conoscenza del proprio corpo, imitazione di posture e movimenti
- Affinamento delle sensibilità propriocettiva, cinestetica, vestibolare
- Lateralizzazione equifunzionale
- Educazione all'osservazione del movimento e all'esecuzione di compiti motori con variabilità dell'input cognitivo
- Interpretazione e rappresentazione di figure attraverso il corpo
- Consolidamento/affinamento della rappresentazione mentale di posture e movimenti
- Sviluppo dei sistemi mnestici (memoria di movimenti) e associativi
- Sviluppo della memoria di movimento come esercizio per i processi attentivi
- Miglioramento degli schemi motorie di base
- Promozione della socializzazione e di dinamiche cooperative, educazione alle regole, rispetto dei ruoli

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso è strutturato con interventi monosettimanali in orario curriculare (giorno ed orari da concordare) da svolgersi presso la palestra della Scuola Primaria Don Milani, via Baranzate 8, Novate Milanese.



Gruppo Sportivo
S.F.82
Via Primo Maggio 13
20026 Novate Milanese (MI)
P.IVA 10865420151
N° Codice FIPAV 04.017.0392



MASTER BALL

Imparare con la palla

PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA

RIVOLTO ALLE CLASSI QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI 1° GRADO

PRESENTAZIONE

Master Ball è composto da una serie di moduli didattici che permettono di far conoscere al bambino l'importanza ed il potenziale educativo e ludico dell'attrezzo palla nelle sue varie sfaccettature: forma, dimensione e peso della palla, le sue proprietà fisiche (attrito, potenziale elastico, studio delle traiettorie) e propriocettive (superficie liscia o rugosa) le sue dinamiche spazio-temporali in correlazione all'accelerazione e decelerazione dei segmenti corporei (arti superiori ed inferiori, prevalenti e contro-laterali) e del baricentro del corpo umano. Tutti questi aspetti risultano essere d'importanza fondamentale per la formazione cognitiva, sociale e motoria dei bambini.

L'organizzazione per moduli è concepita come processo di progressiva acquisizione e continua integrazione di competenze psico-motorie senza mai trascurare il principio di "flessibilità" e adattamento al gruppo di lavoro.

OBIETTIVI

- Consolidamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, rotolare, lanciare, afferrare, ecc.)
- Proprioccezione e percezione dell'attrezzo palla
- Miglioramento della coordinazione oculo-manuale e oculo-segmentaria e dinamica generale con l'attrezzo palla
- Laterizzazione equifunzionale
- Strutturazione dello schema corporeo e costruzione dell'immagine corporea
- Miglioramento dell'equilibrio statico, statico-dinamico e dinamico

STRUTTURA DEI MODULI

Ciascun modulo è diviso solitamente in tre parti. La prima parte, della durata di circa 15 minuti, è comprensiva di un momento di attivazione libera, di compiti motori a carattere generale per l'attivazione della funzione respiratoria e per il controllo dell'equilibrio dinamico. La seconda parte, della durata di circa 30 minuti, riguarda esercizi più specifici di sviluppo di proprioccezione, tonificazione e miglioramento dello schema corporeo utilizzando principalmente l'attrezzo palla. La terza ed ultima parte, della durata di circa 15 minuti, riguarda forme di gioco che stabilizzano gli apprendimenti motori e svolgono un'importante momento in cui i bambini affrontano, dal punto di vista emozionale, l'errore, la competizione e il rispetto delle regole.