

La proposta didattica ed educativa dell'Istituto Comprensivo "Don Milani"

Gli obiettivi

Garantire a tutti il raggiungimento dei traguardi disciplinari, delle competenze e dei saperi chiave anche ai fini della futura vita lavorativa.

Far conseguire metodi di studio, di ricerca, attraverso un apprendimento attivo (*secondo le neuroscienze il coinvolgimento attivo favorisce l'apprendimento degli allievi*).

Favorire la motivazione all'apprendimento facendo scoprire agli allievi cosa si guadagna a studiare e imparare.

Favorire lo sviluppo di capacità critiche, di problematizzazione e risoluzione dei problemi, di elaborazione di ipotesi.

Le modalità di lavoro

Il modello di lavoro in équipe dei docenti garantisce agli allievi pari opportunità e consente accordi sui metodi più efficaci. **Il tempo scuola disteso e uguale per tutti** consente recuperi e potenziamenti

L'organizzazione

I tre ordini di scuola che fanno parte dell'Istituto Comprensivo hanno un'unica direzione-segreteria-collegio dei docenti-consiglio di istituto-associazione genitori.

Ciò facilita il coordinamento delle attività e favorisce lo scopo del comprensivo: **la continuità educativa** vista sia come armonico sviluppo dell'allievo nell'ambito della scuola dell'obbligo sia come necessaria strategia per favorire il successo formativo

Cosa ci distingue

- **L'approccio scientifico:** per noi imparare è una scienza
- **La chiara impronta innovativa:** meno lezioni frontali, classi più partecipate, discipline in lingua inglese, ricorso alle LIM, potenziamento dei piani di studio, insegnamenti opzionali
- **L'accoglienza:** Accogliamo per una / due settimane proponendo giochi di orientamento e di conoscenza reciproca. Effettuiamo test di ingresso. Organizziamo trekking per valutare il carattere degli allievi. **Ri-accogliamo** gli allievi tutti gli anni.
- **La formazione delle classi:** Formiamo le classi in modo eterogeneo dopo un periodo di osservazione degli allievi e dopo avere analizzato la storia di ognuno (nel comprensivo la continuità è possibile)
- **Il potenziamento delle STEM** (scienze-tecnologia-matematica). Realizziamo, con docenti formati, attività di robotica, informatica, e uso delle stampanti 3D sin dalla scuola dell'infanzia
- **L'organizzazione delle uscite** Garantiamo uscite diversificate a tutte le classi (naturalistiche, scientifiche, storiche, musicali, museali) fissiamo tetti di spesa, privilegiamo i mezzi pubblici, uniformiamo le uscite tra le classi.
- **L'integrazione degli allievi disabili** Tutti i giorni informiamo le famiglie su quanto l'allievo realizza a scuola (**quaderno-storia**). Tutti i docenti partecipano alla programmazione per l'allievo diversamente abile.
- **La valutazione:** Valutiamo partendo dalle risorse di ognuno e scommettendo sul raggiungimento della sua eccellenza. Accettiamo l'unicità tanto nelle abilità quanto nelle fragilità. Ai genitori offriamo la possibilità di monitorare i risultati formativi dei figli, giornalmente, attraverso il registro elettronico

- **Il potenziamento della musica :** Nella secondaria sono presenti tre docenti di educazione musicale/pianoforte perché suonare uno strumento, migliora le capacità e aumenta lo spessore della corteccia prefrontale
- **La formazione dei docenti :** Tutti i docenti si formano annualmente e rendicontano la loro formazione sul sito (*la formazione è favorita dai contributi dell'associazione genitori*).
- **L'assegnazione dei compiti :** Li prevediamo, perché le più recenti ricerche delle neuroscienze attribuiscono valore, alla formulazione di ipotesi di risoluzione dei problemi da soli e alla ripetizione (*ciò che diventa automatico libera spazio per l'apprendimento di cose nuove*). Correggiamo i compiti e li valutiamo, forniamo mappe, griglie per favorire un metodo di studio
- **L'organizzazione degli intervalli:** sempre le neuroscienze, per favorire l'apprendimento, suggeriscono di distribuire le lezioni in molti periodi brevi : garantiamo a tutti gli allievi questi intervalli organizzati e l'uscita in cortile. Distribuiamo la frutta ; non ricorriamo a merende preconfezionate

PROGETTI DEL PIANO FORMATIVO

Progetto del MIUR di introduzione del docente di educazione fisica nella scuola primaria.

Progetto ROBOTICA nella scuola secondaria, in collaborazione con l'Associazione Genitori.

Progetto Piscina per i bambini dell'Infanzia

Progetti di attività motorie (*judo, psicomotricità*) e musicali, con il contributo dell'associazione genitori. **Progetto Coro** in orario extrascolastico

Progetto di prevenzione dei disturbi di apprendimento: test con esperti a partire dall'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia

Progetto Lingua inglese: viene potenziato con docenti madrelingua, e con il metodo CLIL (uso dell'inglese nelle discipline scientifiche)

Progetto Lettura ad alta voce: con la collaborazione dell'ass. Genitori, in tutti gli ordini di scuola
Progetto Life Skill: Educazione alla legalità/sexualità/affettività nella secondaria

GLI ORARI DELLE LEZIONI

Scuola dell'Infanzia

(tempo scuola 40 ore settimanali)

Frequenza tutti i giorni dal lunedì al venerdì
sabato libero

Pre-scuola	7.30 - 8.30
Ingresso	8.30 - 9.00
Uscita "Collodi"	16.00 - 16.30
Uscita "Salgari"	16.00 - 16.30
Post-Scuola	16.30 - 18.00

Scuola Primaria

(tempo scuola 40 ore settimanali)

Frequenza tutti i giorni dal lunedì al venerdì
sabato libero

Pre-scuola	7.30 - 8.25
Ingresso	8.25
Uscita	16.30
Post-Scuola	16.30 - 18.00

Scuola Secondaria 1° grado

(tempo scuola 36 ore)

Frequenza tutti i giorni dal lunedì al venerdì
sabato libero

Lunedì – Mercoledì – Giovedì
8.00 – 15.45

Martedì – Venerdì
8.00 – 13.15

C'E' CHI INSEGNA

*C'è chi insegna guidando gli altri
come cavalli
passo passo:
forse c'è chi si sente soddisfatto così guidato.*

*C'è chi insegna lodando quanto trova di
buono e divertendo:
c'è pure chi si sente soddisfatto
essendo incoraggiato.*

*C'è pure chi educa, senza nascondere
l'assurdo che è nel mondo,
aperto ad ogni sviluppo,
ma cercando d'esser franco all'altro come a
sè, sognando gli altri come ora non sono.*

"Ciascuno cresce solo se sognato".

(D. Dolci)



Istituto Statale Comprensivo
Via Baranzate, 8
"Don Milani"



- Scuola dell'Infanzia "Collodi"
- Scuola dell'Infanzia "Salgari"
- Scuola Primaria "Don Milani"
- Scuola Secondaria "G.Rodari"

20026 Novate Milanese

email: miic8db00d@istruzione.it

sito web: www.icsnovate.it