

DIPARTIMENTO INCLUSIONE

Istituto Comprensivo Don Milani

Novate Milanese



L'incastro armonico di più
voci può dar vita ad un
meravigliosa melodia.

Referente Dva
Scuole dell'Infanzia
Boniardi Francesca

Referente Dva
Scuole dell'infanzia
Fucito Ida

Referente Dsa
Scuola Primaria
Alvaro Eleonora

Referente
Dipartimento
Inclusione
Piantadosi Rosa

Referente Dsa Scuola
Secondaria
Vimercati Giorgia

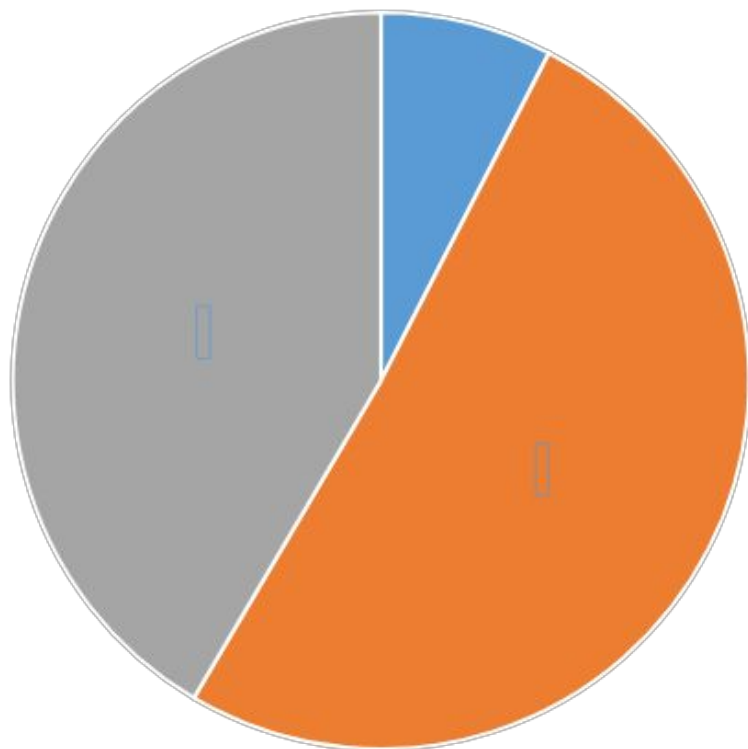
Referente Dva Scuola
Secondaria
Quercia Daniele

Referente Dva
Scuola Primaria
Dominici Giovanna



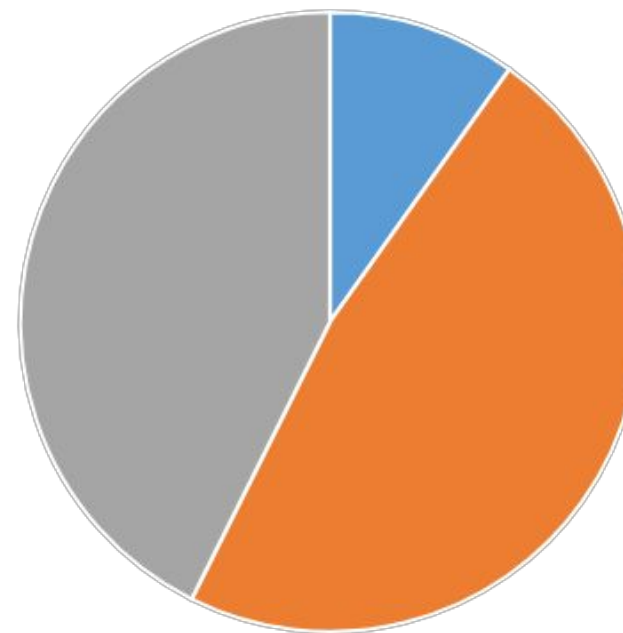
FOTOGRAFIE D'ISTITUTO

Alunni Dva



■ Scuola dell'Infanzia ■ Scuola Primaria ■ Scuola Secondaria

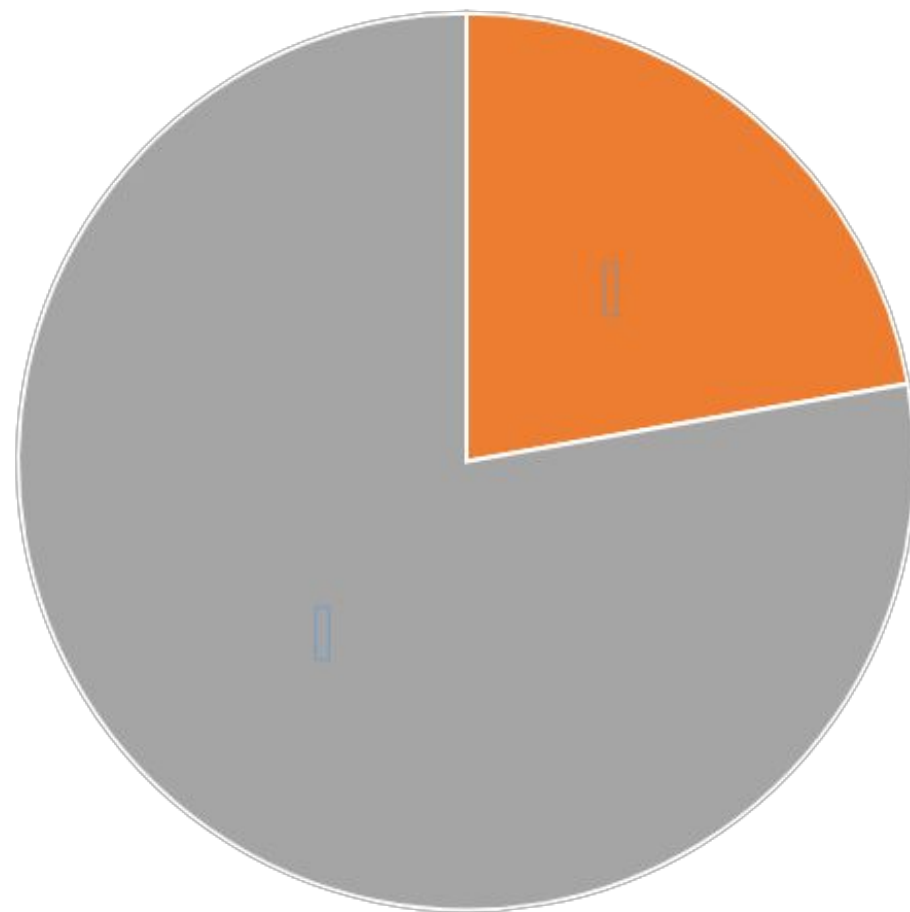
Docenti Sostegno



■ Scuola dell'Infanzia ■ Scuola Primaria ■ Scuola Secondaria

FOTOGRAFIE D'ISTITUTO

Alunni con Dsa



■ Scuola dell'Infanzia ■ Scuola Primaria ■ Scuola Secondaria

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)



**Disabilità
(DVA)**

Legge 104/92



**Disturbi Evolutivi
Specifici**

Legge 170/10



**Svantaggio:
Socio economico,
linguistico, culturale.**

Legge 170/10



DSA
Disturbi Specifici
dell'Apprendimento



Altri disturbi:
Deficit del linguaggio , delle
abilità non verbali, della
coordinazione motoria,
dell'attenzione, iperattività

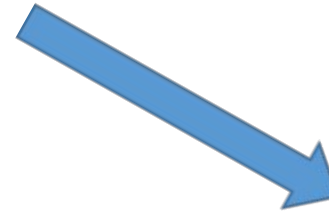
MODELLI UTILIZZATI PER BES

Disabilità
(DVA)

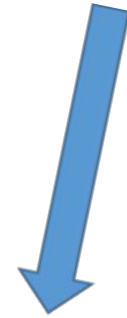


Piano Educativo
Individualizzato
(PEI)

Disturbi Evolutivi
Specifici



Svantaggio



Piano didattico
Personalizzato
(PDP)

PEI E TEAM



REDATTO DAL:

GLO

Gruppo di lavoro Operativo:

Consiglio di Classe

Docente di sostegno

Famiglia

Istituzioni Scolastiche

Istituzione Socio-sanitarie



UN PROGETTO CONDIVISO



Per preparare il percorso didattico della classe i docenti lavorano in team, si incontrano e:

Scelgono e sviluppano un'Unità di apprendimento/ Lezione/ Compito di realtà

Stabiliscono cosa farà il docente di Sostegno

Stabiliscono cosa farà il docente di classe

Stabiliscono cosa dovranno fare gli allievi

Stabiliscono cosa faranno gli allievi con disabilità



Preparano il materiale per la lezione (Video, schemi, Mappe.)

Valutano il lavoro svolto

PDP E TEAM



REDATTO DA:
Consiglio di classe
Famiglia
Istituzioni Scolastiche
Istituzione Socio-sanitarie



PASSO DOPO PASSO



- Richiesta di osservazione da parte della Scuola/famiglia
 - Osservazione da parte di Specialisti
 - Diagnosi
 - Consegna Diagnosi alla scuola
- Lettura della diagnosi e osservazione dell'alunno da parte del Cdc
- Il Cdc propone strumenti compensativi e dispensatori (**legge170/2010**)
 - Stesura del Pdp
 - Condivisione del Pdp con la famiglia

N.B. Il Pdp è uno strumento dinamico e può essere modificato in qualunque momento dell'anno. Viene predisposto ogni anno in base ai nuovi Bes

STRUMENTI DI LAVORO

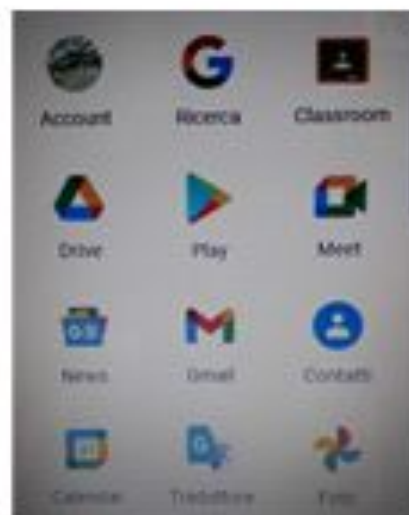
LIM

Immagini, video
(Materiale
autentico)

Applicazioni
Google

Tablet / pc

Libri (digitali)



VALUTARE...per VALORIZZARE

