



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Milani" – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)**

☎ Tel. 02.3564884 Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

✉ E-MAIL [MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it](mailto:MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it) – SITO: [www.icsnovate.it](http://www.icsnovate.it)

Posta elettronica certificata: [miic8db00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8db00d@pec.istruzione.it)

Prot. n. 483/II.11

Novate Milanese 13.05.2020

ED/cn

Al Comune di Novate Milanese

⇒ Alla Sindaca

⇒ All'Assessore all'istruzione

⇒ Alla Responsabile dell'Ufficio Scuola

**Oggetto: AVVIO ALL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021 - Azioni propedeutiche e di sostegno al diritto allo studio degli allievi dei tre ordini di Scuola dell'istituto Comprensivo Don Milani**

Con la presente richiedo con urgenza l'apertura di un tavolo di lavoro congiunto, allo scopo di individuare tutte quelle azioni propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 e tutte quelle azioni di sostegno al diritto allo studio, che necessariamente richiedono l'impegno di tutti i soggetti coinvolti, pur nei diversi ruoli, nei processi educativi e formativi.

Al solo scopo di favorire e centrare le questioni organizzative e preventive più rilevanti, indico in ordine temporale:

- La previsione di aperture dei plessi per **l'attivazione dei centri estivi**. Pur non spettando alla scrivente tale decisione, la presenza dei collaboratori scolastici per l'apertura e chiusura dei plessi **occorre venga organizzata per tempo e comunicata ai diretti interessati**;
- **La previsione di norme igieniche/strutture di distanziamento** connesse all'apertura dei plessi:
  - Quali norme igieniche aggiuntive?
  - Quali presidi igienici /di distanziamento collocare stabilmente?
  - Quali costi aggiuntivi occorre stimare per garantire la presenza di questi presidi e chi se ne farà carico?
  - Quali soluzioni igieniche ottimali è possibile, sin d'ora, ricercare?
- La bozza di decreto ministeriale, ad oggi, non indica per l'anno scolastico 2020/2021 una **cornice ordinamentale a cui fare riferimento per poter avviare le azioni propedeutiche all'avvio del nuovo anno scolastico**. Ciò nonostante, per non trovarsi impreparati di fronte ai bisogni di formazione degli allievi ed ai bisogni delle famiglie, occorre, sin d'ora, trovare soluzioni riguardanti:
  1. **il sovrappioppamento delle classi, a partire da settembre;**
  2. **l'individuazione di ulteriori aule;**
  3. **la riduzione generalizzata del tempo scuola;**
  4. **la modificazione della fruizione dei pasti;**
  5. **il diverso utilizzo dei locali scolastici e delle palestre;**
  6. **il diverso intervento degli educatori, che erogano il servizio del pre-post scuola (servizio, questo, che dovrebbe rimodulare totalmente le fasce orarie).**

**In relazione al punto 1 si fa presente che, quali che siano i rapporti docenti/alunni attuali, non si potrà prescindere da un abbassamento del rapporto stesso.** Ciò comporterà la necessità di un aumento dell'organico sia dei docenti sia dei collaboratori scolastici.

Nell'ipotesi non venga concesso tale aumento dell'organico da parte dell'Uff. Scolastico, ciò **si tradurrà in un dimezzamento del tempo scuola per tutti e tre gli ordini di scuola.**

In conseguenza di questa riduzione draconiana del tempo scuola crescerà il bisogno delle famiglie di avere servizi di accudimento e cura dei propri figli.

**Ipotesi di soluzioni per corrispondere sia ai bisogni formativi degli allievi sia di accudimento da parte delle famiglie:** individuare sia all'interno dei plessi stessi, sia sul territorio, altri locali ampi e adattati preventivamente, tali da consentire il mantenimento del gruppo classe opportunamente distanziato. Questa ipotesi è praticabile e risolvibile per la scuola "G. Rodari" (vedi simulazione e piantine allegate), non per gli altri due ordini di scuola.

**In relazione al punto 2 si richiede una rilevazione degli spazi sul territorio** che consenta lo sdoppiamento delle classi. Con la Didattica a Distanza e la piattaforma generalizzata adottata da tutti i docenti dell'istituto, sarebbe possibile ottenere il mantenimento del gruppo classe: un gruppo di ragazzi segue la lezione, con il docente titolare, nella propria classe, l'altro gruppo segue la lezione, in altra aula/casa, con i tablet dati in dotazione (li abbiamo già acquisiti per tutti). **Lo scopo risulta quello di garantire un maggiore tempo scuola ed evitare la DAD, presso le abitazioni degli alunni.**

**Rispetto al punto 3 e al punto 4 si ipotizza, escludendo il ricorso ai locali della mensa, a pasti preconfezionati da consumare a casa o in classe.** Questa soluzione prevederebbe, comunque, il ricorso agli educatori comunali. E' del tutto evidente, infatti, che con un tempo scuola ridotto, con docenti che operano su classi sdoppiate, il tempo mensa debba essere affidato ad educatori. In conclusione **nessuna soluzione risulta praticabile** senza un opportuno aumento dell'organico docente e dei collaboratori, o in alternativa **senza un auspicabile sostegno degli educatori comunali.**

**Rispetto al punto 5 nessuna soluzione è praticabile senza un intervento congiunto e necessario scuola/amministrazione locale per convertire i laboratori e gli spazi attuali in aule adatte all'insegnamento.**

**Rispetto al punto 6 una riconversione dell'orario e del mansionario degli educatori va considerata per aumentare il tempo di permanenza a scuola degli allievi** (il pre e post scuola, il prossimo anno non potranno essere più garantiti, a causa della riduzione generalizzata del tempo scuola).

Si riportano gli interventi e **le riconversioni di laboratori in aule**, che si rendono necessari e che richiedono interventi/risorse da parte dell'ente locale:

**SCUOLA SECONDARIA (9 classi a tempo prolungato - 36 ore )**

- **Raddoppio locali** da adibire ad aule: 18 risultano gli spazi necessari
- **Ipotesi di utilizzo di laboratori, opportunamente da riconvertire in collaborazione con l'ente locale** (lab. tecnica, lab. artistica, lab. musicale, biblioteca, lab. informatica, lab. scienze, palestra, atrio, mensa)

9 aule + 9 laboratori riconvertiti = 18 spazi utilizzabili.

Gli spazi sia pure ridotti consentono lo sdoppiamento delle classi.

Si riduce il tempo scuola per la necessità di avere il doppio dei docenti.

#### **ESEMPIO**

20 docenti x 18 h settimanali di ogni docente = 360 h settimanali di docenza totali

360 h settimanali : 5 giorni = 72h giornaliera

72 h giornaliera : 9 classi = 8h per classe giornaliera

8h : 2 = 4 h giornaliera per ogni gruppo classe

**In conclusione, da un punto di vista organizzativo avremmo questo modello di scuola :**

**20 ore settimanali** in turno unico per ogni gruppo classe + pasto con cibi preconfezionati da consumare a casa o a scuola con gli educatori se presenti spazi idonei.

#### **INTERVENTI/FINANZIAMENTI/RICONVERSIONI RICHIESTE ALL'ENTE LOCALE**

**Laboratori da riconvertire in collaborazione con personale comunale o Ass.Genitori**

**Educatori da riconvertire eventualmente sul tempo mensa**

**Educatori/Esperti aggiuntivi da nominare eventualmente per prevedere pomeriggi aggiuntivi per esecuzione compiti o attività integrative**

**Eventuale parziale revisione del diritto allo studio finalizzata all'aumento del tempo scuola**

**SCUOLA PRIMARIA** (18 classi a tempo prolungato - 40 ore)

- **Raddoppio locali** da adibire ad aule: 36 spazi

- **Ipotesi di utilizzo di laboratori, opportunamente da riconvertire** (aula mensa + auletta mensa + lab. musica + aula informatica +biblioteca) + **reperimento 13 locali da parte dell'Ente Locale.**

Gli spazi sia pure ridotti consentono lo sdoppiamento delle classi.

Si riduce il tempo scuola per la necessità di avere il doppio dei docenti.

#### **ESEMPIO**

36 docenti x 22 h settimanali di ogni docente = 792 h settimanali di docenza totali

792 h settimanali : 5 giorni = 158 h giornaliera circa

158 h giornaliera : 18 classi = 8h per classe giornaliera circa

8h : 2 = 4 h giornaliera per ogni gruppo classe

**In conclusione da un punto di vista organizzativo avremmo questo modello di scuola :**

**20 ore settimanali** in turno unico per ogni gruppo classe + pasto con cibi preconfezionati da consumare a casa o a scuola con gli educatori se presenti spazi idonei.

#### **INTERVENTI/FINANZIAMENTI/RICONVERSIONI RICHIESTE ALL'ENTE LOCALE**

**Educatori da riconvertire eventualmente sul tempo mensa**

**Laboratori da riconvertire in collaborazione con personale comunale o Ass.Genitori**

**Educatori /esperti da nominare eventualmente per prevedere pomeriggi aggiuntivi per esecuzione compiti o attività integrative**

**Reperimento 13 aule aggiuntive**

**Eventuale parziale revisione del diritto allo studio finalizzata all'aumento del tempo scuola**

**SCUOLA INFANZIA COLLODI/SALGARI** (Collodi 3 sez. e Salgari 4 sez. tempo prolungato 40 h

- COLLODI 3 aule + 1 laboratorio da riadattare
- SALGARI 4 aule + 1 laboratorio

**Occorrono:**

- Collodi occorrono 6 locali in totale (**reperimento 2 locali da parte dell'Ente Locale**)
- Salgari occorrono 8 locali in totale (**reperimento 3 locali da parte dell'Ente Locale**)

**ESEMPIO**

14 docenti x 25h settimanali di ogni docente = 350 h settimanali di docenza totali

350 h settimanali : 5 giorni = 70 h giornaliere

70 h giornaliere : 7 classi = 10 h per classe giornaliere

10h : 2 = 5 h giornaliere per ogni gruppo classe

**In conclusione da un punto di vista organizzativo avremmo questo modello di scuola :**

**25 ore settimanali** in turno unico per ogni gruppo classe + pasto con cibi preconfezionati da consumare a scuola con gli educatori.

**INTERVENTI/FINANZIAMENTI/RICONVERSIONI RICHIESTE ALL'ENTE LOCALE**

**Educatori da riconvertire eventualmente sul tempo mensa**

**Educatori/Esperti da nominare per prevedere pomeriggi aggiuntivi per attività motorie, musicali, integrative**

**Reperimento 5 aule aggiuntive**

**Eventuale parziale revisione del diritto allo studio finalizzata all'aumento del tempo scuola**

Si allegano piantine dei singoli plessi.

In attesa di sollecito riscontro, si porgono

Cordiali Saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

ELENA DIPIERRO

*Firmato digitalmente*