

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered blue and white wavy bands representing the sky.

PRESENTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI – SALGARI
ISTITUTO COMPRENSIVO «DON MILANI»
NOVATE MILANESE



SCUOLA DELL'INFANZIA
COLLODI



SCUOLA DELL'INFANZIA
SALGARI

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA
COLLODI È COMPOSTA DA TRE
SEZIONI ETEROGENEE:**

- DELFINI
- RANOCCHIE
- TIGROTTI

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA
SALGARI È COMPOSTA DA
QUATTRO SEZIONI A BI-ETA'**

- COCCISTELLE
- GECOELEFANTI
- FARFASTELLE
- TARATAFANTI

TUTTI I 14 DOCENTI SONO DI RUOLO

IL TEMPO SCUOLA

È ORGANIZZATO IN MODO DA RISPONDERE AI RITMI DI CRESCITA DELLE DIVERSE FASCE DI ETÀ.

- **IL TEMPO SCUOLA SI ARTICOLA SU 5 GIORNI:**
- **PRE SCUOLA (SERVIZIO FACOLTATIVO) DALLE H. 7.30 ALLE H. 8.30**
- **INGRESSO DALLE H. 8.30 ALLE H. 9.00**
- **USCITA DALLE H. 16.00 ALLE H. 16.30**
- **POST SCUOLA (SERVIZIO FACOLTATIVO) DALLE H. 16.30 ALLE H. 18.00**

PROGRAMMA DEL GIORNO

ORARIO	ATTIVITÀ
8.30 – 9.00	ENTRATA INIZIO GIORNATA, APPELLO
9,00 – 10,30	INIZIO GIORNATA, APPELLO , GIOCHI LIBERI , LETTURE, CALENDARIO , MERENDA
10,30 -11,30	ATTIVITÀ DIDATTICHE
11,30 – 12,00	PREPARAZIONE PER IL PRANZO
12.00 - 13.00	PRANZO
13.00 - 14.00	INTERVALLO ,
13,30 – 15,30	PER I BAMBINI DI TRE ANNI MOMENTO DEL SONNO
14,00 – 15,30	ATTIVITÀ DIDATTICHE
15,30 – 16,00	MERENDA
16,00 – 16,30	USCITA

COME ABBIAMO AFFRONTATO L'EMERGENZA COVID-19

- Ci siamo rivolti ad un esperto di sicurezza ingegnere Corbellini che ha stilato il piano di gestione dell'emergenza
- Abbiamo rispettato fedelmente tale piano nei minimi dettagli : organizzazione degli spazi, cartellonistica, dispositivi di sicurezza personale , igienizzanti per mani e locali
- Abbiamo formato tutto il personale dell'istituto comprensivo
- Abbiamo acquistato tavoli che ci garantissero il distanziamento sociale durante i pasti
- Abbiamo riorganizzato le sezioni in bolle (8-10 bambini come previsto dal piano della sicurezza) e i relativi spazi all'interno delle sezioni
- Ogni spazio dedicato alle bolle ha lo stesso numero di giochi e assegnati secondo i gruppi d'età presenti nella bolla
- Abbiamo avviato il progetto educativo e didattico per tutti i bambini
- Non è stato possibile allestire le aule sonno per mancanza di spazi adeguati

COME ABBIAMO ORGANIZZATO LA DAD

- Abbiamo creato gli account per tutti i bambini della scuola
- Abbiamo avviato un corso classroom per ogni sezione , che utilizziamo in caso di sospensione delle attività didattiche, quarantena preventiva e in presenza per caricare i lavori dei bambini una volta al mese
- In caso di DAD ogni giorno vediamo la sezione un'ora attraverso l'app Meet con l'obiettivo di mantenere la relazione con i bambini attraverso lo svolgimento di alcune attività didattiche precedute da tutorial caricati su classroom, letture , canti , routine dell'accoglienza , merenda , conversazioni



UNA GIORNATA TIPO





8.30/9.00

ACCOGLIENZA:

**I GENITORI
ACCOMPAGNANO I
BAMBINI NELLE
SEZIONI NELLA
FASCIA ORARIA
INDICATA.**



**GIOCHI E ATTIVITÀ
GRAFICHE LIBERE,
CONVERSAZIONE**



9.00/10.30

**CALENDARIO,
PRESENZE,
LETTURE, CANTI,
IGIENE PERSONALE,
SPUNTINO FRUTTA**



10.30/12.00

**ATTIVITÀ PREVISTE
DAL PROGETTO
EDUCATIVO-
DIDATTICO, IGIENE
PERSONALE**



12.00/13.00

PRANZO

I docenti siedono accanto ai bambini per educarli ai gusti differenti, per ascoltarli in modo attivo, per favorire un approccio sano al cibo tenendo conto degli aspetti psicologici



13.00/14.00

**GIOCHI LIBERI DI
MOVIMENTO ,
SALONE-GIARDINO,
PREPARAZIONE AL
SONNO, DORMONO
SOLTANTO I BAMBINI
DI TRE ANNI**



14.00/15.30

SONNO

PRIMA E DURANTE IL
SONNO SI SEGUONO
RITUALI DI
ADDORMENTAMENT
O CONCORDATI CON
LE FAMIGLIE





14.00/15.30

**ATTIVITÀ PREVISTE
DAL PROGETTO
EDUCATIVO-
DIDATTICO**



15.30/16.00

**ATTIVITÀ DI
RIORDINO LETTURA,
IGIENE PERSONALE,
MERENDA**





16.00/16.30

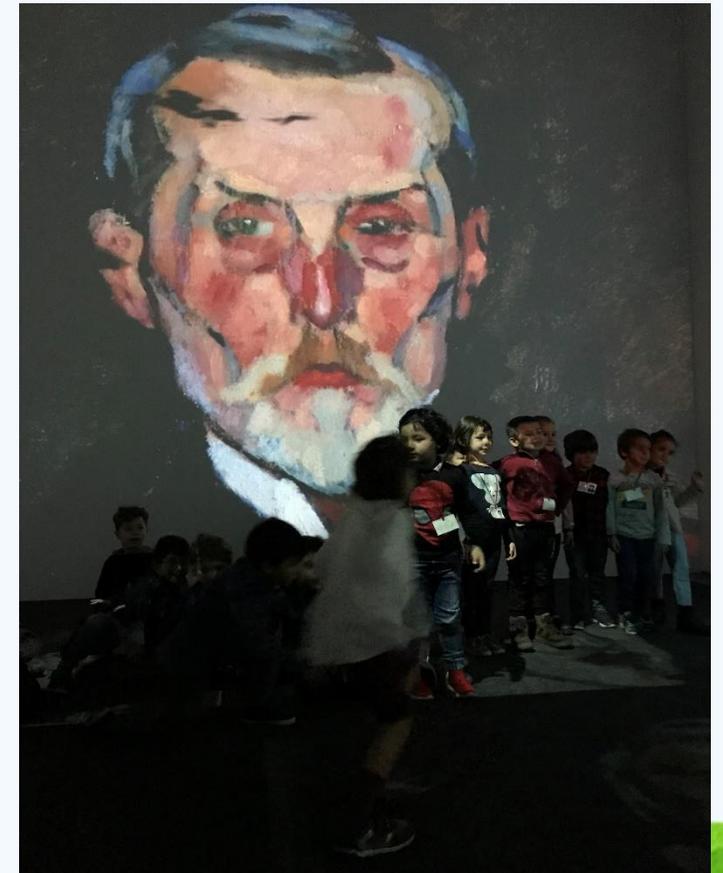
USCITA

**I GENITORI
PRELEVANO I
BAMBINI DALLE
SEZIONI NELLA
FASCIA ORARIA
INDICATA E HANNO
LA POSSIBILITA' DI
VEDERE QUELLO
CHE IL PROPRIO
FIGLIO HA
REALIZZATO**

QUEL GIORNO

UN'IDEA DI BAMBINO

UN BAMBINO CREATIVO, CRITICO, ATTIVO ,PROTAGONISTA:
CAPACE DI ACCETTARSI E DI ACCETTARE GLI ALTRI



A COSA CI ISPIRIAMO

Le Scuole dell'Infanzia del nostro Istituto Comprensivo si avvicinano ad una progettualità multisensoriale ispirata al metodo di Bruno Munari. 'Metodo' che, attraverso il gioco basato su regole da conoscere, trasgredire e variare - e in base al caso - permette di far sperimentare e di far scoprire combinazioni impensabili con la comune logica.



LA NOSTRA PROGETTUALITÀ

I Laboratori sono pensati e realizzati per essere luoghi adatti ad "allenare e stimolare il pensiero progettuale creativo". Offrono strumenti, mezzi e tecniche, ma non suggeriscono soggetti e contenuti, lasciando che ogni bambino trovi la sua strada per esprimersi.

La nostra programmazione è pensata e realizzata con un approccio laboratoriale per fasce omogenee d'età con un argomento guida che accomuna tutta la scuola



COME ORGANIZZIAMO L'ACCOGLIENZA:

- il tempo scuola è graduale per arrivare al tempo pieno sono previste due settimane d'inserimento, i bambini sono divisi in due gruppi per favorire un clima sereno e accogliente
- La prima settimana i bambini restano a scuola da una a tre ore, la seconda settimana viene inserito il pranzo e gradualmente il sonno; arrivano a frequentare l'orario completo tra il nono e il decimo giorno
- i bambini di due anni e mezzo possono uscire alle ore 13 fino al compimento del terzo anno di età il primo anno di frequenza vengono inseriti nel gruppo degli alunni di 3 anni; l'anno successivo, vengono reinseriti nel gruppo dei bambini di 3 anni privilegiando il bisogno psico-pedagogico e didattico di permanere in un gruppo di pari

Dammi il
TEMPO di cui ho
bisogno per **CONOSCERE** e
ACCETTARE questa nuova realtà!
... ognuno di noi è differente e magari avrò
bisogno di più tempo, di qualche lacrima in
più rispetto agli altri bambini!

PAZIENZA

Stammi vicino con
calma e tranquillità.
I miei passi sono intrisi
di ansia, timore, paura di
essere abbandonato... ma ho
anche tanto desiderio di scoprire...

Fammi sentire che queste
sono per te persone
fidate.
Saranno un punto di riferimento
importante quando tu non ci sarai...

FIDUCIA

**SE TU TI FIDI
LO FARO' ANCH'IO!**

... e fidati anche di me...

COME FORMIAMO LE SEZIONI

- Dopo le informazioni raccolte dalle educatrici del nido e dai genitori nel mese di maggio/giugno, all'interno di una merenda dedicata ai bambini nuovi iscritti, a settembre si formano le sezioni.
- Nelle sezioni i bambini vengono distribuiti equamente in base
 - Al nido di provenienza
 - Ai bambini disabili
 - Al sesso
 - Ai bambini che non si avvalgono della religione cattolica

COME ORGANIZZIAMO LE USCITE DIDATTICHE

Nelle nostre scuole dell'infanzia tutti i bambini partecipano alle seguenti tipologie di uscite didattiche:

- Biblioteca comunale
- Teatri (teatro Comunale 2/3 spettacoli)
- Uscite sportive (basket e piscina)
- Musei (Muba, Scienza e tecnologia , Mudec, storia naturale, mostre d'arte)
- Uscite naturalistiche/scientifiche/laboratoriali.

COME POTENZIAMO LA LINGUA INGLESE

- Ricorriamo a specialisti del nostro istituto comprensivo, tutti bambini a partire dai tre anni d'età partecipano a lezioni di lingua inglese (contributo delle famiglie)
- Favoriamo la conversation
- Creiamo situazioni autentiche dove utilizzare un'altra lingua, perché in questa fascia d'età i bambini apprendono senza difficoltà

COME ORGANIZZIAMO LE LETTURE AD ALTA VOCE

- Leggiamo in ogni sezione, in circle time per favorire l'accoglienza e il senso di appartenenza
- Leggiamo tutti i giorni ad alta voce perché ci interessa favorire l'educazione emotivo-affettiva-relazionale
- Con la lettura ad alta voce si favoriscono nei bambini i processi di immedesimazione, concentrazione attenzione

COME FAVORIAMO LA MUSICA

- Ricorriamo ad esperti esterni tutti bambini a partire dai tre anni d'età partecipano a lezioni di musica (contributo delle famiglie)
- Utilizziamo finanziamenti della comunità europea e dell'ente locale
- Introduciamo il potenziamento della musica già dai tre anni

COME VALUTIAMO

Per i vostri figli è previsto a livello nazionale il raggiungimento di traguardi:

- obiettivi che devono raggiungere nell'arco di tre anni
- questi obiettivi prevedono la realizzazione di unità d'apprendimento
- Al termine delle unità di apprendimento valutiamo il raggiungimento degli obiettivi
- Annualmente valutiamo il raggiungimento dei traguardi con una scheda di valutazione presentata ai genitori ai colloqui di fine anno

I NOSTRI PROGETTI

- Luci e ombre
- 3 anni : «un , due , tre stella» (psicomotricità) attività svolta da un esperto della polisportiva Garegnano; inglese con la docente Sonia Generoso, musica con la specialista Stefania Galli
- 4 anni : «primi passi» (avviamento allo sport) attività svolta da un esperto della polisportiva Garegnano; inglese con la docente Sonia Generoso, musica con la specialista Stefania Galli
- 5 anni : basket 4 lezioni nel mese di novembre, 7 lezioni di acquaticità al centro sportivo Polì, stampante 3D, inglese con la docente Sonia Generoso, musica con la specialista Stefania Galli; IPDA progetto di prevenzione dei disturbi dell'apprendimento
- Biblioteca



PROGETTO STAMPANTE 3 D

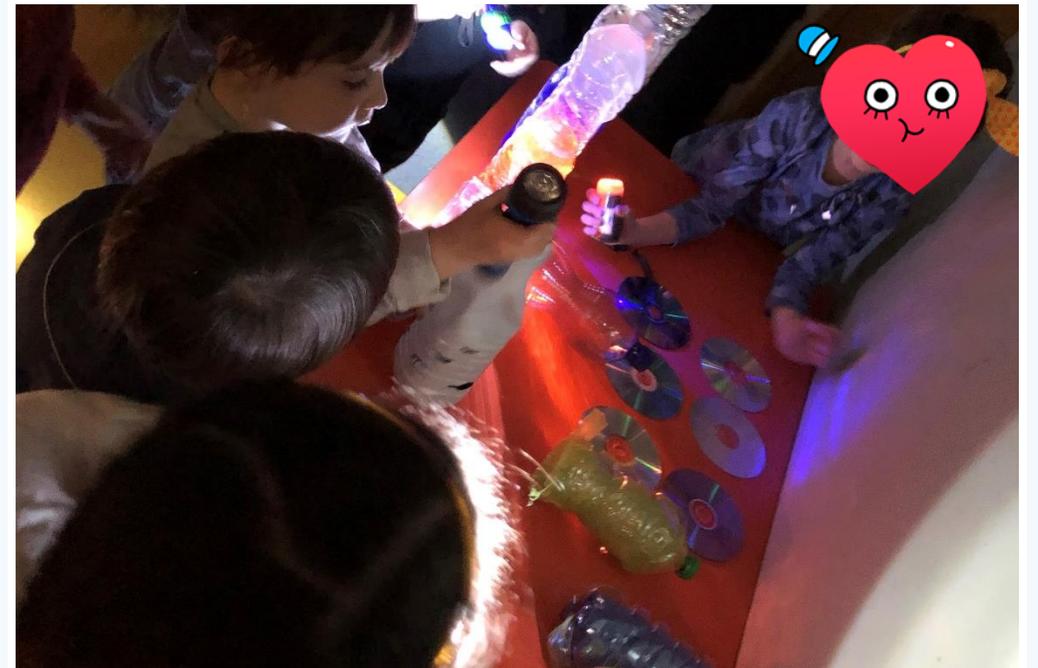
5 ANNI SALGARI COLLODI

*Campo d'esperienza di riferimento :
la conoscenza del mondo*



LUCI E OMBRE
INFANZIA SALGARI
E COLLODI

Campo d'esperienza di riferimento : immagini suoni colori



ATTIVITA'
MULTISENSORIALE

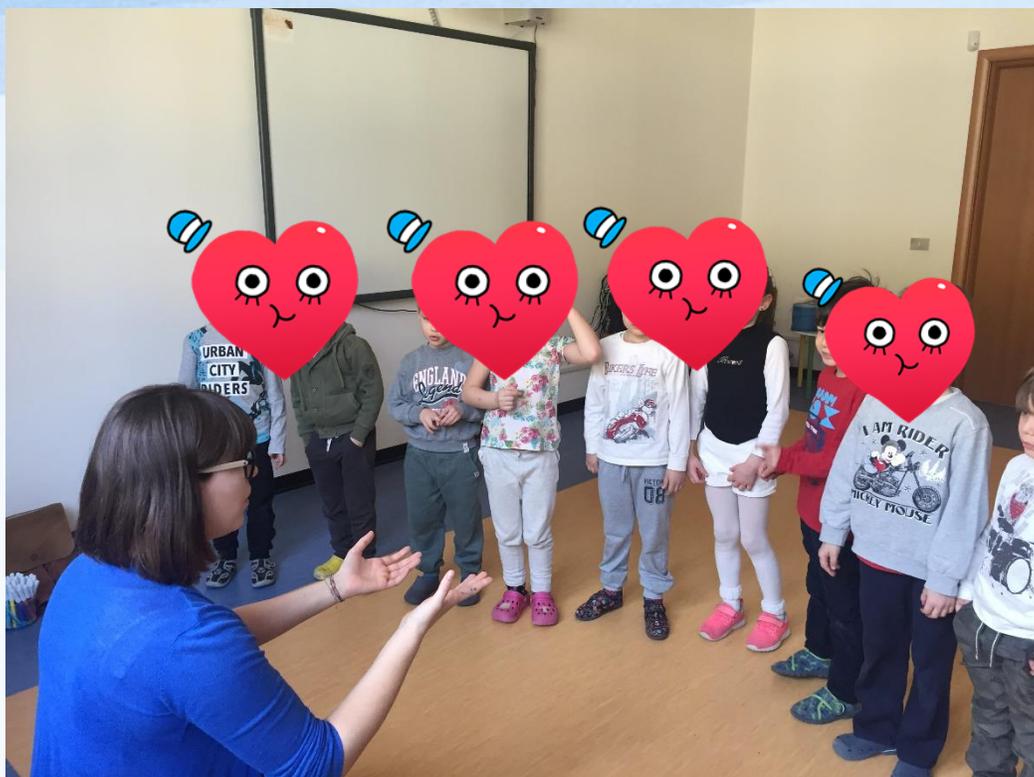
Progetto extra curricolare



**BIBLIOTECA NELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
COLLODI**



**BIBLIOTECA NELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
SALGARI**



PROGETTO DI MUSICA E DI INGLESE

*Campo d'esperienza di riferimento :
immagini suoni colori*

*Campo d'esperienza di riferimento : i
discorsi e le parole*

3/4/5 ANNI

5 ANNI



ACQUATICITÀ

PISCINA POLÌ
NOVATE MILANESE

Campo d'esperienza di riferimento: il corpo e il movimento

5 ANNI



**BASKET ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA
COLLODI**

**BASKET ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA SALGARI**

Campo d'esperienza di riferimento: il corpo e il movimento

PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ E AVVIAMENTO ALLO SPORT 3/4 ANNI

*Campo d'esperienza di
riferimento:
Il corpo e il movimento*



CONCLUDIAMO...



Visita guidata scuola dell'infanzia
Salgari :
<https://youtu.be/X1f4PHkFrvq>

Visita guidata scuola dell'infanzia
Collodi :
<https://youtu.be/GKwbJw2b1Zg>

Conservare lo spirito
dell'infanzia dentro di sé per
tutta la vita vuol dire
conservare la curiosità di
conoscere, il piacere di capire,
la voglia di comunicare.

Tra genio e follia

B. Munari