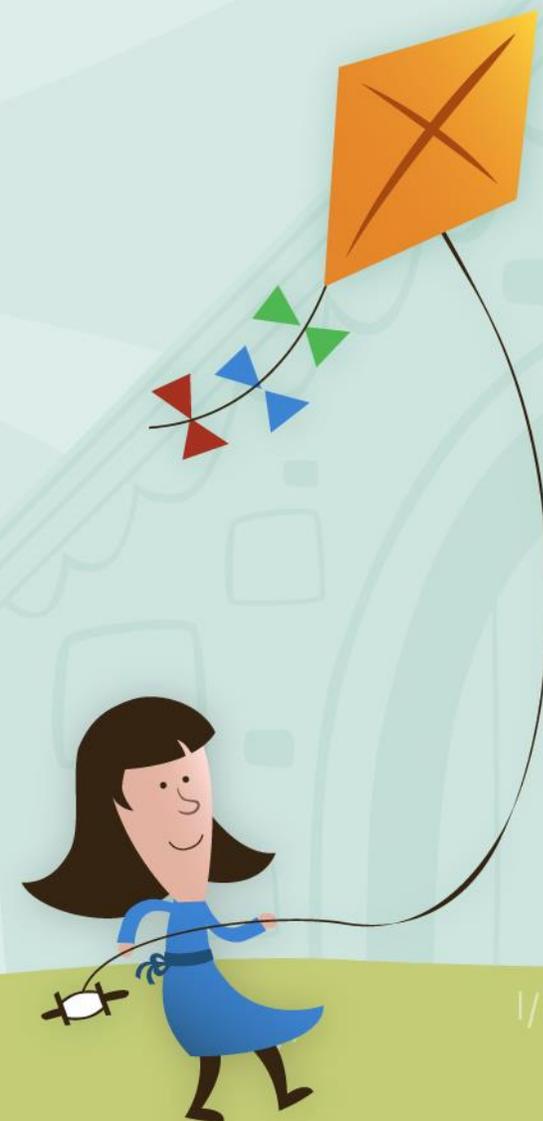


**DAL 2 MARZO AL 6 MARZO 2020
NIENTE SCUOLA CHE DISDETTA!**

E CHI SI ARRENDE?

**AI GENITORI DEI BAMBINI DELLE
SCUOLE DELL'INFANZIA COLLODI E
SALGARI**



PER SPIEGARLO AI BAMBINI

CARI GENITORI VI SUGGERIAMO DI SVOLGERE QUALCHE PICCOLA ATTIVITA' CON I VOSTRI BAMBINI DURANTE QUESTE GIORNATE PARTICOLARI IN MODO DA MANTENERE LA CONTINUITA' CON LA SCUOLA.

VI FORNIAMO UN ELENCO DI COSE DA FARE INERENTI ALLA PROGRAMMAZIONE



IL VIRUS MISTERIOSO

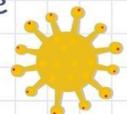
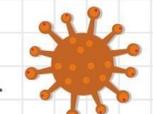
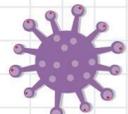
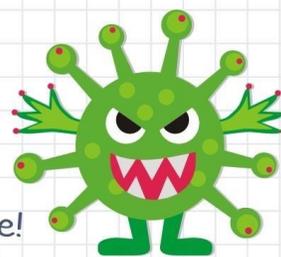
C'è un virus originale
che come gli altri fa star male.
Nasce nel lontano Oriente,
semina panico tra la gente.
Il suo nome è Corona,
può colpire ogni persona.

In tutte le nazioni c'è confusione!
Al primo sintomo c'è il tampone.
Tante parole! La testa è piena:
chi è contagiato va in quarantena!
Tutti alla ricerca del paziente zero,
ma è una caccia avvolta dal mistero.

Questo virus fa tanta paura:
crea negli uomini una chiusura.
C'è chi fa razzie nei supermercati,
chi vende mascherine a prezzi gonfiati.
Perfino chi ha un piccolo raffreddore
viene allontanato con orrore.
Occorre eliminare la tensione
e lavare le mani con attenzione.

Cancelliamo questa tristezza:
regni nei cuori la certezza,
che con la giusta informazione
e una corretta prevenzione,
saremo tutti al sicuro
e più fiduciosi nel futuro.

MARIA RUGGI



Copyright © - Eleonora Illy



PERCHÉ NON SI PUÒ ANDARE ALL'ASILO?



IL CORONAVIRUS È MOLTO CONTAGIOSO. BASTA STARNUTIRE VICINO AGLI ALTRI O TOCCARLI CON LE MANI SPORCHE DI SALIVA PER FAR AMMALARE ANCHE LORO. TANTI NON SI ACCORGONO DI ESSERE AMMALATI E POTREBBERO PASSARTELO SENZA SAPERLO. PER QUESTO È IMPORTANTE CERCARE DI EVITARE CHE LO PRENDANO TROPPE PERSONE, COSÌ POSSIAMO PROTEGGERE I PIÙ DEBOLI E GLI ANZIANI, PER I QUALI IL VIRUS È MOLTO PERICOLOSO.

**ECCO PERCHÉ NON CI
VEDIAMO**

COSA POSSIAMO FARE?



SONO POCHE COSE MA
MOLTO IMPORTANTI:

LAVATI BENE LE MANI,
SOPRA, SOTTO E TRA LE DITA

NON METTERE LE MANI
IN BOCCA, NEGLI OCCHI
E NEL NASO

NON STARNUTIRE ADDOSSO
AGLI ALTRI

BUTTA SUBITO I FAZZOLETTI
DOPO AVERLI USATI

**ECCO COSA POSSIAMO FARE
PER ESSERE PIÙ SICURI**



3 ANNI

Ai genitori dei bambini di 3 anni

Vi suggeriamo di divertirvi coi vostri bambini, passando in serenità queste giornate, svolgendo tutte quelle attività che in tempi normali, piuttosto frenetici, non riuscite a fare!

Portate a scuola tutto ciò che fate, costruite, disegnatte... in loro compagnia!!!

E non dimenticate ... tante tante coccole!!!



Prima attività:

Vi suggeriamo di uscire in giornate di pioggia coi vostri bambini, stimolandoli ad ascoltare il rumore della pioggia sul terreno, dei piedi sul terreno, sulle foglie bagnate, toccare le foglie bagnate, la terra bagnata... e verbalizzare i loro pensieri, le loro impressioni, portandole poi a scuola. Verranno lette in grande gruppo.

Seconda attività:

Vi suggeriamo di ricercare, insieme ai vostri bambini, su riviste, libri, in rete... della pioggia e di paesaggi con la pioggia. Portarli a scuola. Verranno utilizzati per attività didattiche.

Terza attività:

Vi suggeriamo di leggere insieme ai vostri bambini la seguente filastrocca di Rodari:
Pioggia

Quarta attività:

Vi suggeriamo di creare un semplice elaborato grafico-pittorico relativo alla filastrocca con materiali che avete in casa (pennarelli, matite, pastelli, acquerelli, tempere) anche materiali da recupero.... lasciate libero sfogo alla fantasia dei bambini! Buon divertimento!

Pioggia
Tic e tac
la pioggia cade,
cade svelta
sulle strade.
Balla e canta:
tic e tac.
Con l'ombrello
vo bel bello
nelle pozze
un CIAC lontano CIC.
Scendi scendi,
pioggia bella:
canta a tutti la novella
della nuvola piccina
che s'è sciolta stamattina. (Rodari)



4 ANNI

Ai genitori dei bambini di 4 anni

Vi diamo alcuni suggerimenti per poter passare del tempo con i vostri bambini giocando, costruendo e raccontandovi storie che poi saranno materiale prezioso al rientro a scuola per continuare il nostro percorso da dove l'abbiamo lasciato.



Prima attività:

Cercare immagini di razzi, astronavi, satelliti, per costruire un murale a scuola



Seconda attività:

Costruire un razzo o una navicella spaziale
Progettata dai bambini con materiali di recupero



Terza attività:

cercare storie sul tema dello spazio



5 ANNI

Ai genitori dei bambini di 5 anni

vi suggeriamo di giocare-ricercare-cantare-
leggere-disegnare con i vostri bambini

Quello che farete vi chiediamo di portarlo
a scuola quando rientriamo

Il materiale che raccoglieremo nelle classi
diventerà documentazione che poi riavrete
a fine anno



Prima attività:

Disegnare con paint un mezzo di trasporto del cielo
(paint, noi a scuola usiamo questo, è un programma per disegnare compreso nel pacchetto office da ricercare nella banda bianca, è possibile utilizzare qualunque altro programma). Inviare il lavoro alla rappresentante che poi lo consegnerà ai docenti

Seconda attività:

Ricerca e portare a scuola filastrocche sulla luna e il cielo

Terza attività:

Ricerca e portare a scuola immagini di razzi e navicelle spaziali

Quarta attività:

fare un disegno della luna (anche materico) e portarlo a scuola

Quinta attività:

Scrivere su un foglio da portare a scuola una domanda da fare all'esperto di ingegneria aerospaziale su un argomento che ci incuriosisce



A PRESTO

I DOCENTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA COLLODI E SALGARI

