



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Milani” – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)
☐ Tel. 02.3564884 Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307
☐ E-MAIL MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it – SITO: www.icsnovate.it
Posta elettronica certificata: miic8db00d@pec.istruzione.it

DIDATTICA A DISTANZA.COME LA REALIZZIAMO

Nel nostro Istituto ci siamo attivati per “dare vita a un *ambiente di apprendimento*, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta: il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l’impiego dei registri di classe”. Queste sono le modalità che abbiamo scelto per realizzare le nostre “classi virtuali”, coerentemente con le indicazioni ministeriali.

Di seguito riportiamo i dettagli relativi ad ogni ordine di scuola.

SCUOLE DELL'INFANZIA SALGARI E COLLODI

PIANO DI AZIONE	MESSA IN AZIONE
Quale forma di insegnamento a distanza è stato concordato dal team	i docenti della scuola dell'infanzia hanno scelto di utilizzare i video tutorial per tutti e tre i gruppi d'età, e per le discipline specifiche(inglese e religione)
quali canali/piattaforme vengono utilizzati	il canale youtube della piattaforma Gsuite della scuola (i video tutorial sono protetti dalla pubblicazione per la sola visione per bambini e i link visibili sono a chi li ha)
quanti contatti giornalieri o settimanali vengono garantiti agli allievi	verranno inviati i link nel gruppo whatsapp, creato dalla coordinatrice, con tutte 7 le rappresentanti il lunedì e il giovedì. Nella settimana dal 16 marzo al 20 marzo, i genitori riceveranno anche un video (il 17/3) relativo all'esperienza di luci e ombre che avrebbe dovuto essere quella sera, il 18/3verrà inviato il video della docente di religione che opera in Salgari e Collodi, mercoledì e giovedì.
qual è il calendario delle programmazioni (con relativa documentazione agli atti)	ogni lunedì viene convocato il collegio di plesso alle ore 17,00 e verbalizzato dalla coordinatrice. Le programmazioni saranno di giovedì <ul style="list-style-type: none"> • alle ore 10.00 team 5 anni, verbalizzano a turno tutti i docenti • alle ore 17.00 team 4 anni, verbalizzano a turno tutti i docenti • alle ore 19.00team 3 anni, verbalizzano a turno tutti i docenti
quali forme di valutazione sono state concordate per garantire continuità ai processi formativi ed effettivo controllo dei traguardi raggiunti	per tutte e tre le fasce d'età si è deciso di utilizzare una semplice scheda di autovalutazione che verrà inviata unitamente ai tutorial. Ogni sezione predisporrà un account di posta elettronica (gmail) che metterà a disposizione dei genitori per raccogliere la documentazione relativa ai lavori dei bambini (foto e video) e le schede di autovalutazione.

SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

CLASSI PRIME	
PIANO DI AZIONE	MESSA IN AZIONE
Quale forma di insegnamento a distanza è stato concordato dal team	Affiancamento video/audio lezioni Video storie video tutorial laboratorio attività manuali Supporto libro di testo Giochi interattivi realizzati dai docenti sia per gli alunni DVA (facilitati) sia per tutto il resto del gruppo
quali canali/piattaforme vengono utilizzati	Fino al 10/03/20: mail personali dei docenti ai rappresentanti che girano link e materiali al gruppo Dal 10/03/20: utilizzo della mail istituzionale Caricamento in G Suite del materiale con accesso ai genitori attraverso i rappresentanti Link in cartella drive Piattaforma Learningapp padlet
quanti contatti giornalieri o settimanali vengono garantiti agli allievi	Giornaliero: invio link video storie Settimanale (lunedì): invio attività/laboratori/richieste Per alunni DVA: mail istituzionale e whatsapp per contatti più frequenti
qual è il calendario delle programmazioni (con relativa documentazione agli atti)	Mercoledì con G Suite –Meet
quali forme di valutazione sono state concordate per garantire continuità ai processi formativi ed effettivo controllo dei traguardi raggiunti	Per la scuola primaria si è pensato di utilizzare la modalità del Portfolio. Esso prevede una valutazione dei singoli lavori in esso contenuti e una valutazione globale effettuata secondo una rubrica valutativa che sarà prontamente fornita alle famiglie.

CLASSI SECONDE	
PIANO DI AZIONE	MESSA IN AZIONE
Quale forma di insegnamento a distanza è stato concordato dal team	Affiancamento video/audio lezioni Video storie/ video tutorial laboratorio Supporto libro di testo Giochi didattici interattivi realizzati dai docenti
quali canali/piattaforme vengono utilizzati	Utilizzopiattaforme: 2^A-B-D-Padlet- Sites- Wordwall 2^A-B-C-D-Whatsapp, mail
quanti contatti giornalieri o settimanali vengono garantiti agli allievi	Settimanale (martedì) invio attività generali comuni alla classe; (venerdì) laboratori giochi facoltativi
qual è il calendario delle programmazioni (con relativa documentazione agli atti)	lunedì h17.00
quali forme di valutazione sono state concordate per garantire continuità ai processi formativi ed effettivo controllo dei traguardi raggiunti	Per la scuola primaria si è pensato di utilizzare la modalità del Portfolio. Esso prevede una valutazione dei singoli lavori in esso contenuti e una valutazione globale effettuata secondo una rubrica valutativa che sarà prontamente fornita alle famiglie.

CLASSI TERZE	
PIANO DI AZIONE	MESSA IN AZIONE
Quale forma di insegnamento a distanza è stato concordato dal team	Lezioni audio/video Esercitazioni Esercitazioni personalizzate
quali canali/piattaforme vengono utilizzati	Whatsapp mailGsuite Skype: registrazione video da parte delle insegnanti ai bambini
quanti contatti giornalieri o settimanali vengono garantiti agli allievi	Venerdì: consegna compiti Giovedì della settimana successiva: restituzione compiti
qual è il calendario delle programmazioni (con relativa documentazione agli atti)	Ogni martedì programmazione di team alle ore 15.00 Ambito matematico: lunedì alle ore 15.00 Ambito linguistico: martedì dopo la programmazione di team
quali forme di valutazione sono state concordate per garantire continuità ai processi formativi ed effettivo controllo dei traguardi raggiunti	Per la scuola primaria si è pensato di utilizzare la modalità del Portfolio. Esso prevede una valutazione dei singoli lavori in esso contenuti e una valutazione globale effettuata secondo una rubrica valutativa che sarà prontamente fornita alle famiglie.

CLASSI QUARTE	
PIANO DI AZIONE	MESSA IN AZIONE
Quale forma di insegnamento a distanza è stato concordato dal team	Assegnazione compiti sui libri di testo Mappe/schemi Link Power point Video lezioni Ricerche/ Visione di documentari consigliati consegna modello calendario per esecuzione
quali canali/piattaforme vengono utilizzati	FINO AD ORA: 4^A 4^B:Wa contatto con i genitori rappresentanti 4^C: piattaforma Edmodo DA LUNEDÌ 9/03: Edmodo per tutto il team
quanti contatti giornalieri o settimanali vengono garantiti agli allievi	1 volta a settimana: lunedì trasmissione materiale
qual è il calendario delle programmazioni (con relativa documentazione agli atti)	Mercoledì in video conferenza su piattaforma G Suite con account istituzionale
quali forme di valutazione sono state concordate per garantire continuità ai processi formativi ed effettivo controllo dei traguardi raggiunti	Per la scuola primaria si è pensato di utilizzare la modalità del Portfolio. Esso prevede una valutazione dei singoli lavori in esso contenuti e una valutazione globale effettuata secondo una rubrica valutativa che sarà prontamente fornita alle famiglie.

CLASSI QUINTE	
PIANO DI AZIONE	MESSA IN AZIONE
Quale forma di insegnamento a distanza è stato concordato dal team	Spiegazione del docente con video, audio o scritto Libro di testo per esercizi/studio Giochi didattici (facoltativi), Storie video/audio, Attività manuali Per alunni DVA uso di drive-quaderno storia, whatsapp, Skype con contatti più frequenti Assegnano una parte di attività obbligatorie che saranno valutate e una parte facoltativa, rappresentata da video, giochi, attività manuali varie, passatempi
quali canali/piattaforme vengono utilizzati	Tutte e quattro le sezioni hanno un sito di classe costruito con Google Sites, all'interno del quale si trovano Esercitazioni/quiz fatti con Wordwall Bachecca virtuale di Padlet File allegati di varia natura
quanti contatti giornalieri o settimanali vengono garantiti agli allievi	Al martedì per assegnare le attività e al venerdì per inoltrare schede di auto-correzione o ulteriori piccoli aggiornamenti. Contatti quotidiani per leggere e rispondere sulla bacheca virtuale. La restituzione dei lavori assegnati avverrà attraverso la mail istituzionale dei docenti. Per alunni DVA uso di drive-quaderno storia, whatsapp, Skype con contatti più frequenti
qual è il calendario delle programmazioni (con relativa documentazione agli atti)	Lunedì ore 11.00
quali forme di valutazione sono state concordate per garantire continuità ai processi formativi ed effettivo controllo dei traguardi raggiunti	Per la scuola primaria si è pensato di utilizzare la modalità del Portfolio. Esso prevede una valutazione dei singoli lavori in esso contenuti e una valutazione globale effettuata secondo una rubrica valutativa che sarà prontamente fornita alle famiglie.

LA DIDATTICA A DISTANZA - SCUOLA SECONDARIA RODARI

PIANO DI AZIONE	MESSA IN AZIONE
Quale forma di insegnamento a distanza è stato concordato dal collegio docenti	Videolezioni con l'applicazione Meet di GSuite e Classroom a completamento, per l'invio di materiali e la restituzione di compiti. In fase di valutazione e sperimentazione l'utilizzo di altri applicativi per la compilazione di questionari/verifiche on line (Google Moduli, Fidenia....)
quali canali/piattaforme vengono utilizzati	Gsuite for Education (Classroom, Meet) Registro Elettronico (Axios)
quanti contatti giornalieri o settimanali vengono garantiti agli allievi	<p>Due contatti giornalieri al mattino e uno al pomeriggio nelle giornate di lunedì, mercoledì e giovedì. Tre contatti al mattino il martedì/ Due contatti al mattino il venerdì. Il lunedì o il mercoledì è previsto un contatto aggiuntivo per l'insegnamento della religione/alternativa.</p> <p>In totale agli alunni vengono garantiti: <u>un contatto settimanale</u> per gli insegnamenti di religione/alternativa, motoria, musica, potenziamento musicale, arte, tecnologia, spagnolo, inglese <u>3 contatti settimanali per matematica e scienze</u> <u>2 contatti settimanali per italiano e 2 contatti per storia e geografia.</u></p> <p>Resta ferma la possibilità per i docenti di utilizzare la chat di classroom anche in altri momenti nel corso della settimana, per raggiungere i propri alunni.</p>
qual è il calendario delle programmazioni (con relativa documentazione agli atti)	<p>Collegio di Plesso (10.3.2020) Riunione dei Dipartimenti Disciplinari (17.3.2020) Consigli di Classe (24.3.2020 3A, 3B, 3C- 25.03.2020 2A - 30.3.2020 2B 2C- 31.03.2020 1C, 1B, 1A) Altri collegi di plesso e riunioni di dipartimento da programmare in itinere, secondo le esigenze che insorgeranno alla luce dei chiarimenti Miur sulla didattica a distanza</p>

quali forme di valutazione sono state concordate per garantire continuità ai processi formativi ed effettivo controllo dei traguardi raggiunti

Gli alunni verranno valutati mediante attività che coniughino **conoscenze** e **competenze**: interrogazioni a distanza, prove scritte integrate da riscontri orali, puntualità e accuratezza nella restituzione dei compiti assegnati e nella frequenza e partecipazione alle videolezioni (ove previste), prove grafiche, compiti autentici, lavori manuali proposti con tutorial, schede di autovalutazione o altro ancora, comunicato dai docenti, in base alla specificità della disciplina stessa.