

COMPITI DELLE VACANZE



PER LE CLASSI PRIME
DELLA SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO "G. RODARI"
A.S. 2023-2024

Carissimi ragazzi e ragazze, in questo fascicolo troverete i compiti preparati in collaborazione con gli insegnanti della Scuola Secondaria "G. Rodari", per mantenervi in "allenamento" e prepararvi al vostro ingresso nella nuova scuola.

Ci sono alcune pagine con:

- compiti di italiano e bibliografia consigliata;
- compiti di matematica;
- compiti di inglese.

Procuratevi un raccoglitore dove potrete svolgere con ordine e sistematicità le attività proposte.

I Professori consigliano, durante l'estate, la lettura del libro "**Prima media!**" di Susie Morgenstern.



Vi ricordiamo di organizzare il lavoro, distribuendolo un po' per volta nell'arco delle settimane, per non ridurvi ad eseguire tutto negli ultimi giorni. Prima di eseguire gli esercizi, ricordatevi di riguardare le regole. Non ci resta che augurarvi buon lavoro!

I vostri insegnanti

Italiano

Oltre al libro assegnato dai professori, divertiti a leggere altri libri seguendo le tue inclinazioni e le tue passioni, ricorda: *“Leggere è un piacere”*; di seguito troverai alcuni suggerimenti, se vuoi puoi sceglierli tra quelli della bibliografia consigliata.

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA

Per le menti “storiche”:

-  Piccole storie di civiltà scomparse
-  Piccole storie di Roma antica
-  Quando i barbari scesero a Roma

Tutti di Stefano Bordiglioni Ed. Einaudi Ragazzi

Per le menti “artistiche”:

-  La vita (divertentissima) di Leonardo. L'amico geniale di Cécile Alix edito da Sonda

Per le menti matematiche:

-  “Il mago dei numeri” di H.M. Enzensberger 

Per le menti scientifiche:

-  “Lo strano caso della cellula X” di L. Monaco e M.Pompili
-  “I miti delle costellazioni” D.Palumbo Ed. La Nuova Frontiera

Per chi vuole ascoltare:

-  Collezione "Rodari" Ed. Emons
-  "Il libro della giungla" Ed. Emons
-  "Matilde" Roald Dahl Ed. Salani
-  "L'isola misteriosa" Ed. Biancoenero
-  "Il giardino segreto" Ed. Recitar
-  leggendo "Wonder" R. J. Palacio (CD audio) 

Libri ad alta leggibilità:

-  Collana "Leggere facile" Erickson
-  "Alta leggibilità" Ed. Biancoenero
-  "Alta leggibilità" Ed. Il battello a vapore

Scrittura

Scrivi due testi con le seguenti tracce:

DESCRIVI UN LUOGO CHE HAI VISITATO DURANTE L'ESTATE CHE TI HA PARTICOLARMENTE COLPITO.

Prima di iniziare ricordati di:

- leggere bene la traccia;
- organizzare le idee con una scaletta, una mappa, parole chiave....;
- arricchire il testo con aggettivi, connettivi e sinonimi;
- usare i dati sensoriali (colori, suoni, profumi...);
- fare in modo che il lettore possa immaginare di trovarsi in quel luogo;
- rendere il testo interessante e non ridurlo ad un elenco.

“NON DIMENTICHERÒ MAI QUELLA VOLTA CHE....”

Prima di iniziare ricordati di:

- leggere bene la traccia;
- organizzare le idee con una scaletta, una mappa, parole chiave....;
- raccontare in modo chiaro gli eventi significativi;
- arricchire il testo con le tue emozioni, sensazioni e riflessioni;
- fare in modo che il lettore possa immedesimarsi nel racconto;
- rendere il testo accattivante e se possibile creare un po' di suspense.

Riflessione linguistica

Leggi bene le consegne e ripassa le regole che ti servono per eseguire gli esercizi.

1. CONIUGA I VERBI TRA PARENTESI AL MODO CONGIUNTIVO PRESENTE O IMPERFETTO.

- Chiunque **(vedere)**..... questa persona è pregato di contattarci immediatamente.
- Dobbiamo andare a casa e mi piacerebbe che qualcuno ci **(accompagnare)**
- Sei sicuro di ricordare il mio indirizzo o vuoi che te lo **(scrivere)**?
- Se tu oggi **(venire)**..... da me a fare i compiti sarei felice.

2. CONIUGA I VERBI TRA PARENTESI AL MODO CONGIUNTIVO PASSATO O TRAPASSATO.

- Pensavo che **(succedere)**..... il finimondo!
- Non sono sicuro ma credo che **(bussare)**..... alla porta.
- Se tu **(vedere)**..... quel film, staresti ancora ridendo!

3. CONIUGA I VERBI TRA PARENTESI AL MODO CONGIUNTIVO O CONDIZIONALE.

- Se **(avere)** i soldi ti **(comprare)**..... un bellissimo regalo.
- Se domani non **(piovere)** **(andare)** a correre nel parco.

4. TRASFORMA IL VERBO DALL'INDICATIVO IMPERFETTO AL CONDIZIONALE PRESENTE (ATTENTO ALLA PERSONA).

Esempio:

(noi) correvamo fino al traguardo = > (noi) correremmo fino al traguardo

- Partiva presto ogni mattina
- Sorridevo alla nonna
- Andavo in piscina il sabato
- Stendevamo i panni in balcone
- Guardava tutte le puntate di Masterchef

5. RICOPIA QUESTE FRASI E POI CERCHIA I PRONOMI PERSONALI.

- Li ho visti passare, ma loro non mi hanno guardato e sono andati via.
- Le porto del tè signora?
- Mi sono dimenticata di dirtelo, Marco e Stefano ci hanno invitato alla festa.
- L'ho accompagnata io in stazione, loro ci aspettavano al treno.
- Guardaci sembriamo proprio due supereroi con questi costumi.
- Correrli dietro è faticoso, il mio cane è veloce, lui è un levriero.

6. ANALIZZA I SEGUENTI VERBI

Verbi da analizzare	Voce del verbo	Coniug.	Modo	Tempo	Persona
FOSSI					
ASCOLTAI					
REGGEREI					
ABBIATE VISTO					
SOGNANDO					
SARAI PARTITO					
AVESSI VISTO					
CREDENTE					
AVENDO SOGNATO					

Verbi da analizzare	Voce del verbo	Coniug.	Modo	Tempo	Persona
CANTO					
ABBIAMO MANGIATO					
DISEGNARE					
HA CONTATO					
AVVOLTO					
SVEGLIÒ					
IO ESCA					
OSSERVATO					
ESCI					
CHIESI					

Verbi da analizzare	Voce del verbo	Coniug.	Modo	Tempo	Persona
CADREI					
PRESO					
CANTANTE					
AVESSI SCELTO					
TENUTO					
DICIAMO					
AVESTI VISTO					
AVESSE VOLUTO					
AVENDO SCOPERTO					

7. FAI L'ANALISI GRAMMATICALE DEI SEGUENTI VERBI:

- Correrei
- Avere scordato
- Saremmo sconfitti
- Fummo colpiti
- Sia festeggiato

8. FAI L'ANALISI AL ROVESCIO:

Esempio: Correre = modo ind. tempo imperf. 2 plur = correvate

- Toccare = modo ind. tempo pass. rem. 1 sing =.....
- Leggere = modo cong. tempo imperf. 2 sing =.....
- Gridare = modo imperativo 2 plur =.....
- Pensare = modo cond. tempo presente 3 plur =.....

9. ESEGUI L'ANALISI GRAMMATICALE DELLE SEGUENTI FRASI.

- Domani le mie sorelle andranno al mare con Gianni.
- Quel libro sullo scaffale della biblioteca è interessante.
- Carla ha paura dei ragni grandi e veloci.
- Alcune persone sono molto oneste.
- La squadra di Paolo ha vinto facilmente il torneo di pallavolo.
- Il maglione che mi ha regalato mia sorella è più morbido del tuo.

QUALCHE ESERCIZIO SUI PRONOMI:

1. SOTTOLINEA IN ROSSO I PRONOMI POSSESSIVI E IN BLU GLI AGGETTIVI POSSESSIVI.

- Ha esposto il suo programma e l'avete ascoltato, ora vi espongo il mio.
- Domani verrà anche mia sorella con noi, spero ci sia anche la tua.
- Il mio cane e il tuo si assomigliano, sono della stessa razza.
- Non trovo più la mia gomma, mi puoi prestare la tua? Questo è il mio amico, mi presenti il tuo?

2. SOTTOLINEA IN ROSSO I PRONOMI DIMOSTRATIVI E IN BLU GLI AGGETTIVI DIMOSTRATIVI.

- Questo cappello è stretto, prova quello.
- Questo albergo è ancora quello che c'era molti anni fa.
- Questo cappotto è molto bello, ma non più di quello che indossavi ieri.
- Per me questo e quello sono la stessa cosa.

3. SOTTOLINEA IN ROSSO I PRONOMI INDEFINITI E IN BLU GLI AGGETTIVI INDEFINITI.

- Molte cose sono giuste, altre no.
- Alcune persone pensano di avere solo diritti, altri invece di non averne.
- Pochi capiscono il valore dell'amicizia.
- Ognuno pensi per sé.
- Tutti sanno che chi sbaglia paga.

4. SOTTOLINEA IN ROSSO I PRONOMI INTERROGATIVI E IN BLU GLI AGGETTIVI INTERROGATIVI.

- Chi ha mangiato la mia fetta di torta?
- Che problema hai?
- Quanto hai speso per il regalo?
- Quale nome hai scelto per tua figlia?
- Chi dice che questa sia la soluzione?

5. SOTTOLINEA IN ROSSO I PRONOMI ESCLAMATIVI E IN BLU GLI AGGETTIVI ESCLAMATIVI.

- Che bel vestito colorato indossi!
- Questo risultato è ottimo, quello è proprio scarso!
- Che bella sei!
- Questo è troppo, questa storia deve finire!
- Che stanchezza! A chi lo dici!

6. SOTTOLINEA I PRONOMI RELATIVI NELLE FRASI SEGUENTI.

- ❖ I libri che sono sulla scrivania sono di mio fratello.
- ❖ Ho trascorso delle ottime vacanze durante le quali ho sempre sciato.
- ❖ Un tale che non conosco ha suonato alla porta, ma non l'ho fatto entrare.
- ❖ Qual è il motivo per cui vuoi dei soldi?
- ❖ Ti ho portato delle pesche mature con cui puoi fare la marmellata.
- ❖ La casa che abbiamo affittato è in alta montagna.
- ❖ In piazza c'erano gli amici che mi aspettavano.'
- ❖ Ho fatto un progetto di cui sono proprio soddisfatto.
- ❖ Correre e ridere sono verbi che indicano azioni.
- ❖ Il cofanetto in cui tengo gli anelli è di legno intagliato.

Matematica

Per risolvere i compiti di matematica, magari, ti sarà utile avere a portata di mano il sussidiario per ripassare le regole e le formule. Utilizza un quaderno per poter eseguire i calcoli e i problemi.

ADDIZIONE	MOLTIPLICAZIONE																
 <p>Commutativa $3 + 4 = 4 + 3$</p> <p>Associativa $5 + 2 + 6 =$ $\underbrace{5 + 2} + 6 =$ $7 + 6 =$</p>	<p>Commutativa $3 \times 4 = 4 \times 3$</p> <p>Associativa $5 \times 2 \times 6 =$ $\underbrace{5 \times 2} \times 6 =$ $10 \times 6 =$</p> <p>Distributiva $16 \times 4 =$ $(10 \times 4) + (6 \times 4)$</p> 																
SOTTRAZIONE	DIVISIONE																
 <p>Invariantiva</p> <table border="0"><tr><td>+2</td><td>+2</td></tr><tr><td>-2</td><td>-2</td></tr><tr><td>↑</td><td>↑</td></tr><tr><td>20</td><td>10</td></tr></table>	+2	+2	-2	-2	↑	↑	20	10	 <p>Invariantiva</p> <table border="0"><tr><td>x2</td><td>x2</td></tr><tr><td>:2</td><td>:2</td></tr><tr><td>↑</td><td>↑</td></tr><tr><td>20</td><td>10</td></tr></table>	x2	x2	:2	:2	↑	↑	20	10
+2	+2																
-2	-2																
↑	↑																
20	10																
x2	x2																
:2	:2																
↑	↑																
20	10																

Addizione

Commutativa

Cambiando l'ordine degli addendi il risultato finale non cambia.



computer

Moltiplicazione

Commutativa

Cambiando l'ordine dei fattori il risultato finale non cambia.

Associativa

Sostituendo due o più addendi con la loro somma, il risultato finale non cambia.



asso

Associativa

Sostituendo due o più fattori con il loro prodotto il risultato finale non cambia.



distributore

Distributiva

Sostituendo un fattore con più addendi e moltiplicandoli uno a uno con l'altro fattore, il risultato finale non cambia.

Sottrazione

Invariantiva

Togliendo o aggiungendo lo stesso numero dal minuendo e dal sottraendo il risultato finale non cambia.



inverno

Divisione

Invariantiva

Dividendo o moltiplicando entrambi i termini della divisione per lo stesso numero il risultato finale non cambia.

L'ADDIZIONE

Esegui le addizioni a mente applicando la proprietà associativa. Segui l'esempio.

$$26 + 24 + 104 =$$

$$\downarrow$$

$$50 + 104 = \dots\dots\dots$$

$$130 + 170 + 1200 =$$

$$\downarrow$$

$$\dots\dots\dots + 1200 = \dots\dots\dots$$

$$1250 + 180 + 220 =$$

$$\downarrow$$

$$1250 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Calcola e scrivi quale proprietà è stata applicata.

$$18 + 9 + 2 \rightarrow 18 + 2 + 9 = \dots\dots\dots \text{ proprietà } \dots\dots\dots$$

$$54 + 46 \rightarrow 50 + 4 + 40 + 6 = \dots\dots\dots \text{ proprietà } \dots\dots\dots$$

$$21 + 9 + 13 \rightarrow (21 + 9) + 13 = \dots\dots\dots \text{ proprietà } \dots\dots\dots$$

Completa con il numero mancante.

$$15 + 5 + \dots\dots\dots = 24$$

$$30 + 20 + \dots\dots\dots = 58$$

$$110 + 30 + \dots\dots\dots = 149$$

4 Esegui le addizioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- a. $1260 + 739 =$
 $2415 + 374 =$
 $3809 + 5180 =$
 $7421 + 1664 =$
 $4535 + 3943 =$
 $3630 + 4656 =$

- b. $2981 + 6607 =$
 $17332 + 1207 =$
 $24765 + 8765 =$
 $56998 + 1805 =$
 $8411 + 10981 =$
 $35860 + 39457 =$

- c. $1154 + 176 + 32 =$
 $3217 + 12 + 1278 =$
 $1234 + 160 + 140 =$
 $65 + 556 + 12761 =$
 $10987 + 54 + 3428 =$
 $11550150 + 150 + 2000 =$

Completa le tabelle.

	+ 40 (+ 50 - 10)
1450	
4750	
9850	

	+ 60 (+ 50 + 10)
2850	
9650	
12550	

	+ 90 (+ 100 - 10)
2350	
15750	
59870	

	+ 900 (+ 1000 - 100)
12770	
45200	
150000	

	+ 99 (+ 100 - 1)
10	
100	
1000	

	+ 999 (+ 1000 - 1)
10	
100	
1000	

	+ 9999 (+ 10000 - 1)
10	
100	
1000	



LA SOTTRAZIONE

Calcola applicando la proprietà invariantiva. Segui gli esempi.

$$367 - 120 = (367 - 20) - (120 - 20) = 347 - 100 = 247$$

$$35,7 - 9,7 = (35,7 + 0,3) - (9,7 + 0,3) = 36 - 10 = 26$$

$$1580 - 380 = \dots\dots\dots$$

$$2156 - 116 = \dots\dots\dots$$

$$3477 - 1077 = \dots\dots\dots$$

$$13870 - 550 = \dots\dots\dots$$

$$160,85 - 100,35 = \dots\dots\dots$$

Completa le tabelle, come negli esempi.

\leftarrow	1	10	100	1000
3000	2999			
8500				
11000				
12600				11600

\leftarrow	0,1	0,01	0,001
1,234	1,134		
15,6		15,59	
250,136			
568,88			568,879

Esegui le sottrazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

a. $1589 - 1234 =$

$13887 - 4521 =$

$89755 - 43231 =$

$12550 - 3451 =$

$96770 - 47543 =$

$169786 - 21654 =$

b. $56909 - 13674 =$

$657826 - 541575 =$

$438763 - 341438 =$

$786995 - 541678 =$

$548675 - 324964 =$

$578087 - 343656 =$

c. $540123 - 123011 =$

$908766 - 196451 =$

$601987 - 184732 =$

$942000 - 128645 =$

$232569 - 15989 =$

$150000 - 125765 =$

Completa le tabelle.

\leftarrow	$-99(-100+1)$
800	
900	
1000	

\leftarrow	$-999(-1000+1)$
5000	
6000	
7000	

\leftarrow	$-9999(-10000+1)$
20000	
30000	
40000	

LA MOLTIPLICAZIONE

Completa le tabelle.

\times	10	100	1000
54			
1492			
6852			

\times	10	100	1000
5989			
67129			
7091			

Esegui le moltiplicazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- | | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| a. $135 \times 9 =$ | b. $12 \times 16 =$ | c. $124\,660 \times 5 =$ | d. $7\,631 \times 24 =$ |
| $513 \times 2 =$ | $32 \times 17 =$ | $445\,712 \times 4 =$ | $5\,129 \times 52 =$ |
| $392 \times 8 =$ | $331 \times 37 =$ | $258\,650 \times 6 =$ | $3\,787 \times 31 =$ |
| $712 \times 4 =$ | $165 \times 31 =$ | $554\,321 \times 3 =$ | $605 \times 426 =$ |
| $921 \times 3 =$ | $314 \times 59 =$ | $124\,031 \times 7 =$ | $523 \times 139 =$ |
| $285 \times 5 =$ | $430 \times 58 =$ | $223\,678 \times 2 =$ | $751 \times 107 =$ |

Calcola applicando la proprietà associativa. Segui l'esempio.

$$9 \times 10 \times 2 = (9 \times 10) \times 2 = 90 \times 2 = 180$$

$$4 \times 5 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 2 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

Calcola applicando prima la proprietà dissociativa, poi la proprietà associativa. Segui l'esempio.

$$120 \times 50 = (60 \times 2) \times 50 = 60 \times (2 \times 50) = 60 \times 100 = 6\,000$$

$$30 \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$410 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$180 \times 50 = \dots\dots\dots$$

Quale proprietà ha applicato Ismael nella parte incorniciata della moltiplicazione? Perché?

$$2 \times 9 \times 5 = \boxed{2 \times 5 \times 9} = 10 \times 9 = 90$$

La proprietà distributiva, perché ha distribuito i numeri per facilitare i calcoli.

La proprietà commutativa, perché ha cambiato l'ordine dei fattori.

LA DIVISIONE

Calcola applicando la proprietà invariante. Segui gli esempi.

$$200 : 5 = (200 \times 2) : (5 \times 2) = 400 : 10 = 40$$

$$3\,000 : 20 = (3\,000 : 10) : (20 : 10) = 300 : 2 = 150$$

$$600 : 30 = \dots\dots\dots$$

$$1\,200 : 40 = \dots\dots\dots$$

$$1\,200 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$7\,200 : 90 = \dots\dots\dots$$

Completa la tabella.

:	10	100	1 000
4 000			
70 000			
65 000			

Calcola a mente e completa con il numero mancante.

15 000 : = 15	23 400 : = 2 340
70 250 : = 7 025	990 000 : = 990
56 700 : = 567	106 320 : = 10 632
800 000 : = 800	765 500 : = 7 655
15 070 : = 1507	30 300 : = 3 030

Esegui le divisioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

a. $3\,236 : 4 =$

$4\,520 : 5 =$

$9\,243 : 3 =$

$72\,842 : 7 =$

$32\,864 : 2 =$

$32\,824 : 8 =$

$62\,808 : 6 =$

$48\,681 : 9 =$

b. $15\,899 : 13 =$

$51\,842 : 23 =$

$31\,276 : 14 =$

$77\,824 : 32 =$

$26\,808 : 12 =$

$15\,895 : 17 =$

$117\,872 : 53 =$

$282\,636 : 54 =$

Sonia ha completato le divisioni scrivendo in blu il numero mancante, ma ha commesso tre errori. Sottolineali e correggi. Infine, confronta le tue correzioni con quelle dei/delle tuoi/tue compagni/e.

$16\,000 : 1\,000 = 16$

$54\,900 : 10 = 549$

$39\,870 : 10 = 3\,987$

$23\,480 : 10 = 2\,348$

$176\,000 : 100 = 1760$

$700\,000 : 1\,000 = 70$

$8\,000 : 100 = 8$

$45\,000 : 1\,000 = 45$

$3\,700 : 100 = 37$

CALCOLO SCRITTO: divisioni a due cifre

Usa la matita in modo da cancellare quando serve.



5 30

10 35

15 40

20 45

25 50

$208 : 51 =$

$358 : 51 =$

$413 : 51 =$

$208 : 53 =$

$358 : 53 =$

$413 : 52 =$

$264 : 51 =$

$358 : 56 =$

$413 : 53 =$

6(R.40)

7(R.49)

7(R.42)

6(R.22)

4(R.4)

3(R.49)

5(R.9)

7(R.1)

8(R.5)

5(R.10)

6 36

12 42

18 48

24 54

30 60

$1885 : 62 =$

$2033 : 62 =$

$1925 : 62 =$

$1885 : 64 =$

$2033 : 65 =$

$1925 : 66 =$

$2495 : 65 =$

$2033 : 68 =$

$1925 : 69 =$

38(R.25)

29(R.11)

27(R.62)

33(R.12)

32(R.49)

31(R.18)

30(R.25)

29(R.29)

29(R.61)

31(R.3)

7 42

14 49

21 56

28 63

35 70

$2340 : 71 =$

$3583 : 71 =$

$4371 : 76 =$

$2340 : 75 =$

$3583 : 75 =$

$4371 : 71 =$

$2340 : 79 =$

$3583 : 79 =$

$4371 : 79 =$

61(R.40)

55(R.26)

99(R.3)

29(R.49)

50(R.33)

32(R.68)

31(R.15)

47(R.58)

45(R.28)

52(R.39)

Problemi finali

Gita ai monti

Gli insegnanti di una scuola stanno progettando una gita ai monti.



Spese per i pullman

Vanno in gita 9 classi. Ciascuna ha 20 alunni

Viene calcolato il totale di alunni

Viene calcolato quanti pullman da 60 posti servono

Costo di ciascun pullman 420 €

Viene calcolata la spesa per il pullman ad alunno

Altre spese

Entrata museo 4 € ad alunno

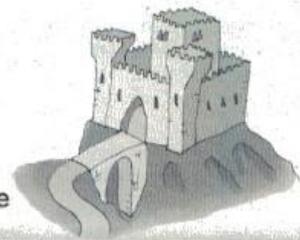
Laboratorio al museo 2 € per alunno

Consumazione pasto 4 € ad alunno

Quanto pagherà ciascun alunno per la gita?

Gita al castello

Gli insegnanti di una scuola stanno progettando una gita al castello.



Spese per i pullman

Vanno in gita 5 classi da 18 alunni l'una

Viene calcolato il totale di alunni

Spesa del pullman per alunno 10 €

Viene calcolata la spesa totale per i pullman

Spesa per le guide

Ogni gruppo di 15 alunni deve essere accompagnato da una guida

Viene calcolato quanti gruppi si formano

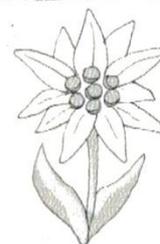
Costo per ogni guida 30 €

Viene calcolato il costo totale per le guide

Quale sarà la spesa complessiva?
Quale sarà la quota individuale?

Scegliere l'hotel

Una famiglia deve decidere quale albergo è più conveniente nel prezzo.



Hotel Dolomiti

I genitori pagano al giorno 80 € l'uno

I due figli pagano ciascuno il 30%

Viene calcolato quanto pagano i figli al giorno

Spesa giornaliera totale della famiglia

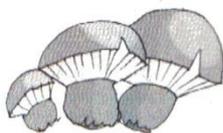
Hotel Stella Alpina

I genitori pagano al giorno 120 € l'uno

I due figli pagano ciascuno il 50 %

Viene calcolato quanto pagano i figli al giorno

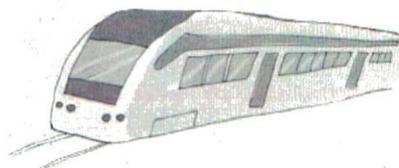
Spesa giornaliera totale della famiglia



Qual è l'hotel più conveniente e di quanto?

Auto o treno?

Una famiglia, composta da papà, mamma e tre figli, deve decidere quale mezzo è più conveniente come spesa tra treno e auto.



Automobile

Distanza 300 km

Ogni 15 km l'auto consuma un litro di benzina

Dividendo km per km viene calcolato il numero di litri di benzina

Costo benzina: 1,50 €/l

Costo della benzina andata e ritorno

Treno

Solo andata:

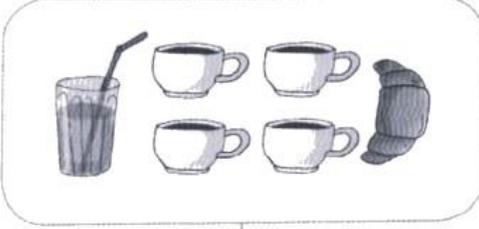
Biglietto adulti 24 €

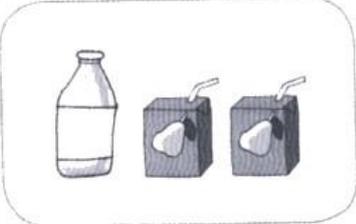
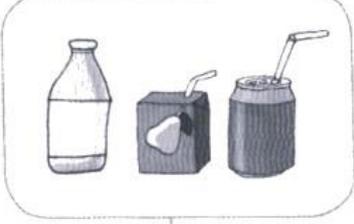
Biglietto bambini sconto 50%

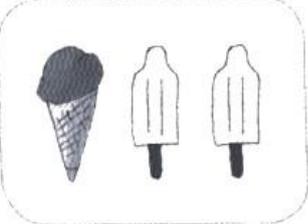
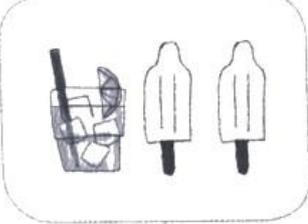
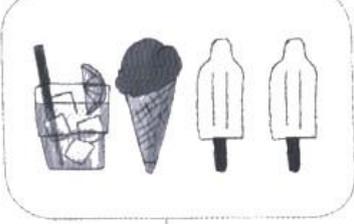
Viene calcolato il costo andata e ritorno

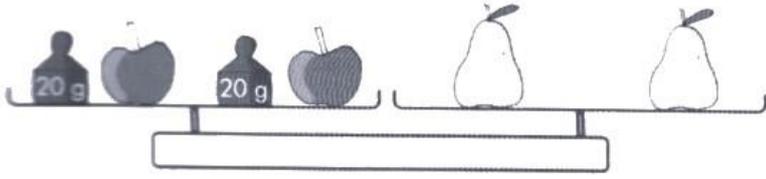
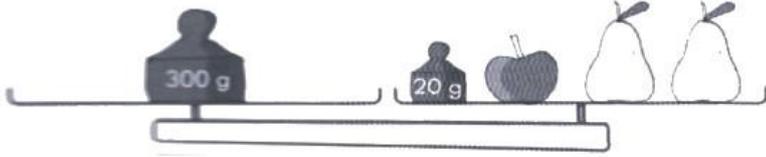
Quale mezzo è più conveniente e di quanto?

PROBLEMI SUPER QUIZ

			 €
4,50 €	11,50 €	2 €	 €
			 €

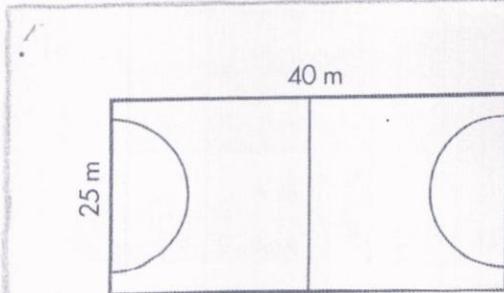
			 €
3,00 €	1,50 €	3,50 €	 €
			 €

			 €
2,80 €	3,50 €	4,70 €	 €
			 €

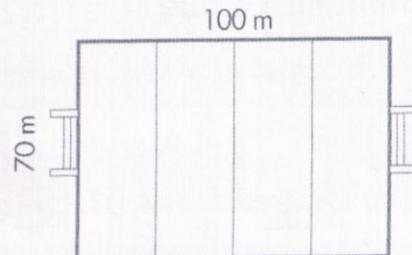
	 g
	 g

Geometria

GEOMETRIA INTUITIVA: IL PERIMETRO

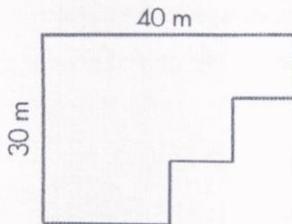


Quanto misura il perimetro di questo campo di calcetto?

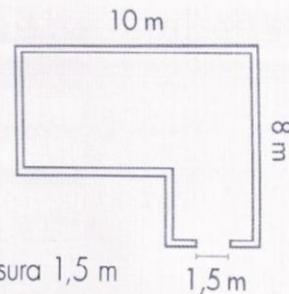


Quanto misura il perimetro di questo campo di rugby?

(prova a spostare i lati più corti verso l'esterno)

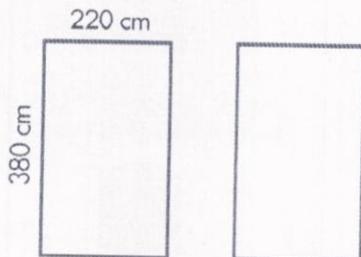


Quanti metri di rete servono per recintare questo orto?

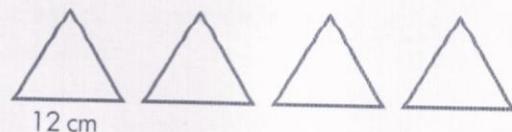


La porta misura 1,5 m

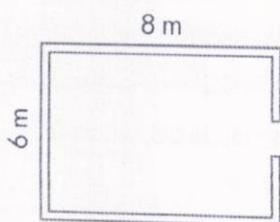
Quanti metri di battiscopa servono per rivestire le pareti di questo magazzino?



Quanti metri misura il contorno di queste tovaglie?

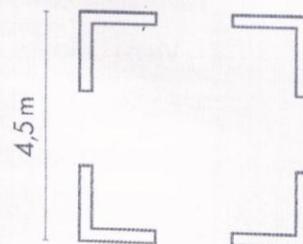


Quanti metri misura il perimetro totale di questi triangoli equilateri?



La porta misura 120 cm.

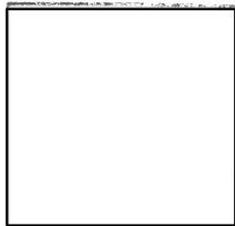
Quanti metri di battiscopa occorrono per rivestire le pareti di questo garage?



Ogni porta misura 1,5 m.

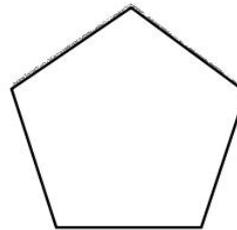
Quanti metri di battiscopa occorrono?

GEOMETRIA INTUITIVA: IL PERIMETRO



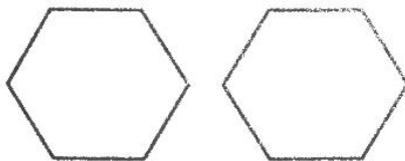
Il perimetro misura 60 cm.

Quanto misura un lato?



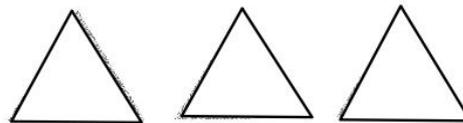
Il perimetro misura 60 cm.

Quanto misura un lato?



Il perimetro complessivo misura 180 cm.

Quanto misura un lato?



Il perimetro complessivo misura 180 cm.

Quanto misura un lato?

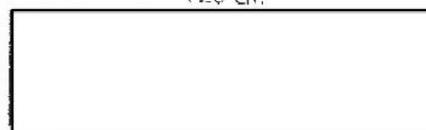
100 cm



Il perimetro del rettangolo è 300 cm.

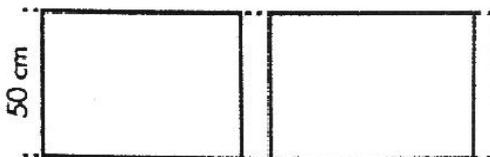
Quanto misura il lato minore?

120 cm



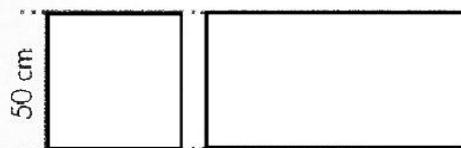
Il perimetro del rettangolo è 300 cm.

Quanto misura il lato minore?



Il perimetro totale dei due rettangoli è 480 cm.

Quanto misura il lato maggiore del rettangolo?



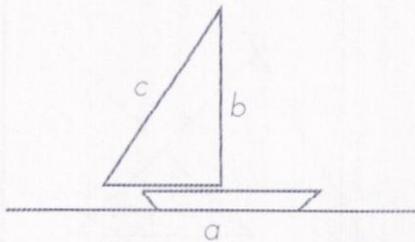
Il perimetro totale delle due figure è di 500 cm.

Quanto misura il lato maggiore del rettangolo?

GEOMETRIA: linguaggio

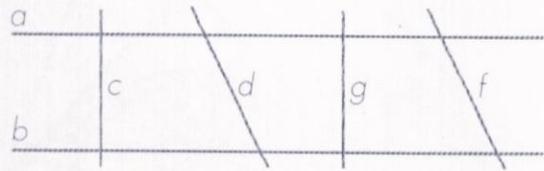
In questa pagina trovi molti nomi da ripassare o da imparare.

Orizzontale, verticale, obliqua



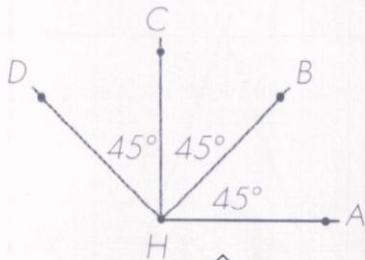
a b c

Incidenti, perpendicolari, parallele



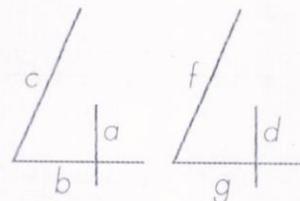
a e b a e d
a e c d e f

Acuto, retto, ottuso



$\widehat{AHB} = \dots\dots\dots$ $\widehat{BHD} = \dots\dots\dots$
 $\widehat{BHC} = \dots\dots\dots$ $\widehat{AHD} = \dots\dots\dots$

Incidenti, perpendicolari, parallele

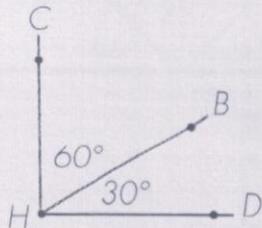


a e b c e d
a e c c e f

Osserva questi nomi e ricordali.

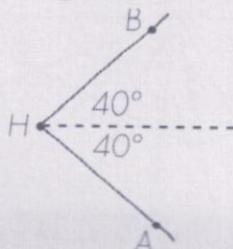
Complementari

La somma è un angolo retto.



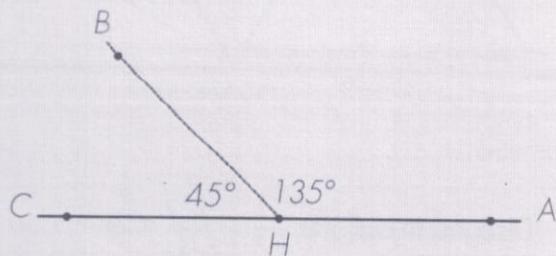
Bisettrice

Divide l'angolo a metà.



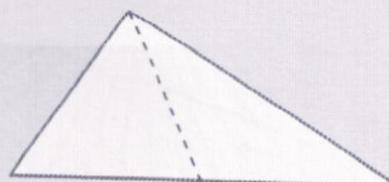
Supplementari

La somma è un angolo piatto.



Mediana

Divide la base a metà.



GEOMETRIA OPERATIVA:

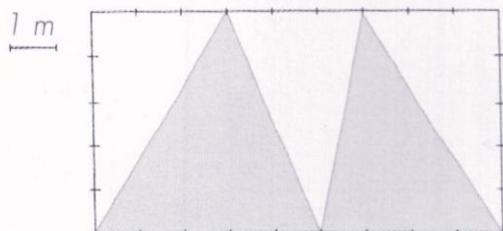
perimetro e area

Con la matita crea un reticolo all'interno della figura e calcola il perimetro e l'area.

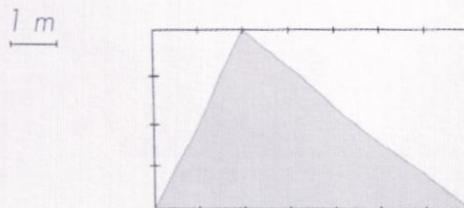
<p>1 m²</p> <p>Perimetro Area</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 m²</p> <p>Perimetro Area</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>1 m</p> <p>Cucina</p> <p>Salotto</p> <p>Area cucina</p> <p>.....</p> <p>Area salotto</p> <p>.....</p> <p>Perimetro cucina</p> <p>.....</p> <p>Perimetro salotto</p> <p>.....</p>	<p>1 m</p> <p>Salotto</p> <p>Area salotto</p> <p>.....</p>
<p>1 m</p> <p>Area colorata =</p>	<p>1 m</p> <p>Area colorata =</p>

GEOMETRIA OPERATIVA: area

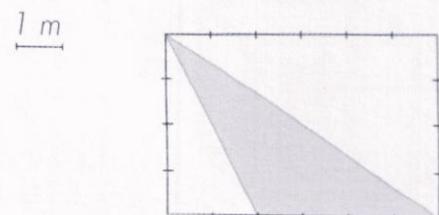
Ricorda che ogni triangolo è equivalente a mezzo quadrato o a mezzo rettangolo con la stessa base e la stessa altezza.



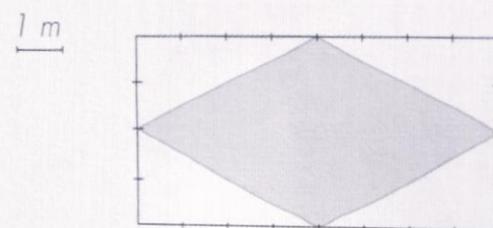
Area colorata Area bianca



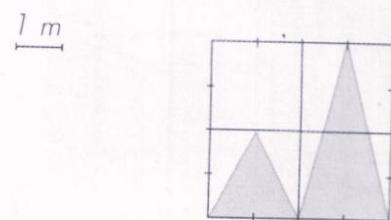
Area colorata Area bianca



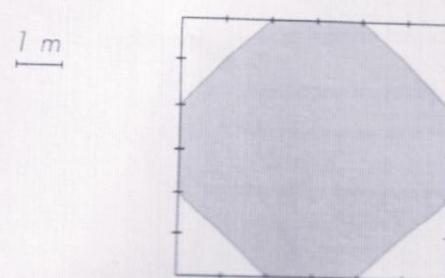
Area colorata Area bianca



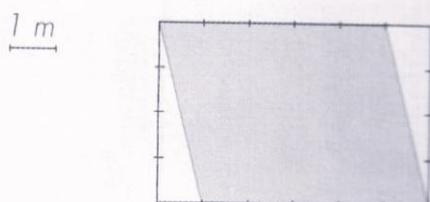
Area colorata Area bianca



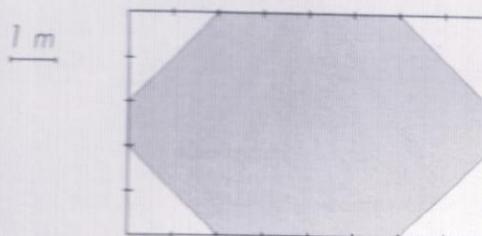
Area colorata Area bianca



Area colorata Area bianca



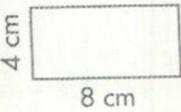
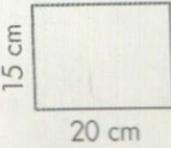
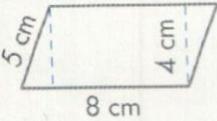
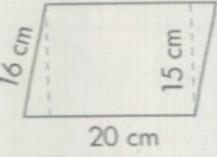
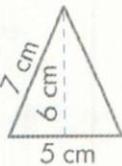
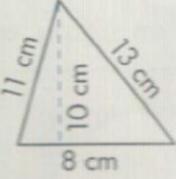
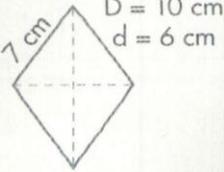
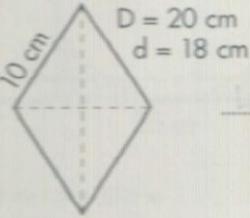
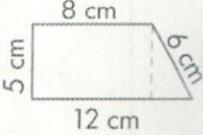
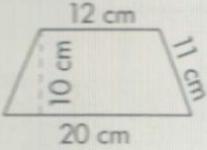
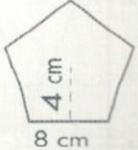
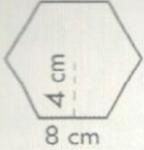
Area colorata Area bianca



Area colorata Area bianca

GEOMETRIA: applicazione di formule

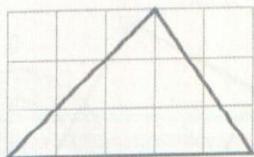
Scopri il perchè di ogni formula. Confrontandole tutte insieme diventa ungioco. Imparale a memoria.

Formula		Perimetro	Area		Perimetro	Area
$A = l \times l$		32 cm	64 cm ²		60 cm	225 cm ²
$A = b \times h$		26 cm	32 cm ²		35 cm	300 cm ²
$A = b \times h$		26 cm	32 cm ²		50 cm	300 cm ²
$A = \frac{b \times h}{2}$		20 cm	15 cm ²		32 cm	40 cm ²
$A = \frac{D \times d}{2}$		26 cm	30 cm ²		60 cm	180 cm ²
$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$		31 cm	50 cm ²		52 cm	160 cm ²
$A = \frac{P \times a}{2}$		40 cm	80 cm ²	 cm cm ²

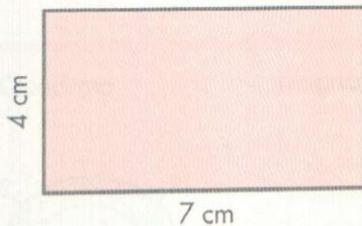
Area (risoluzione intuitiva senza formule)

Osserva

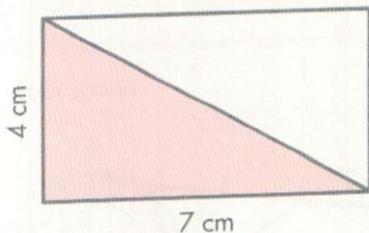
L'area di un triangolo è sempre la metà dell'area di un rettangolo con la stessa base e la stessa altezza.



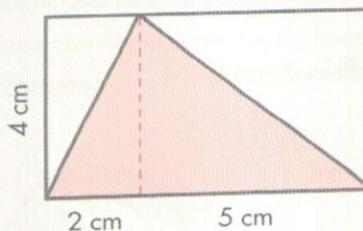
Conoscendo questa regola potrai risolvere tutti i prossimi problemi senza pensare a formule.



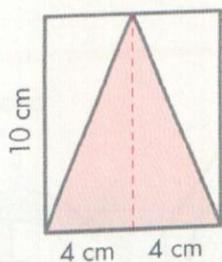
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



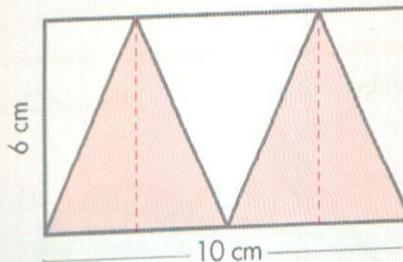
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



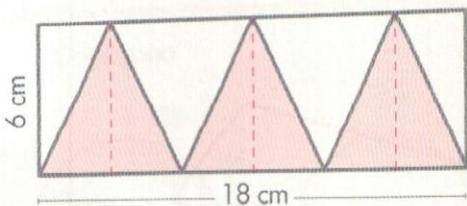
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



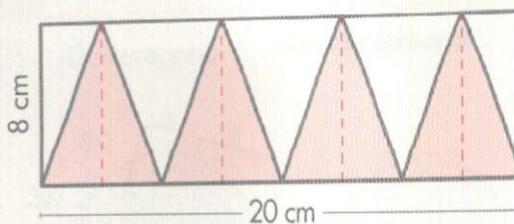
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



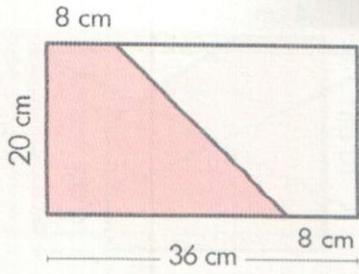
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

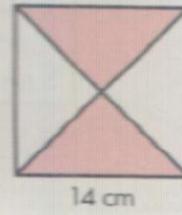


Quanti cm^2 misura la superficie colorata?



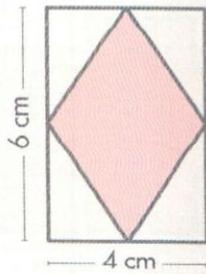
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

.....



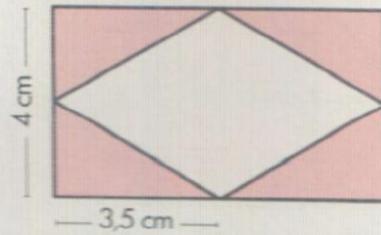
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

.....



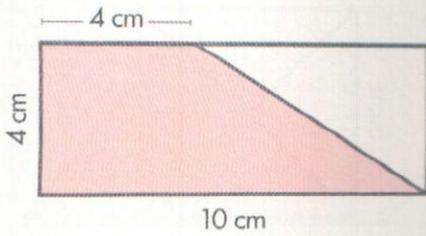
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

.....



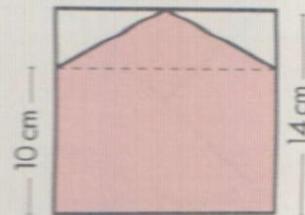
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

.....



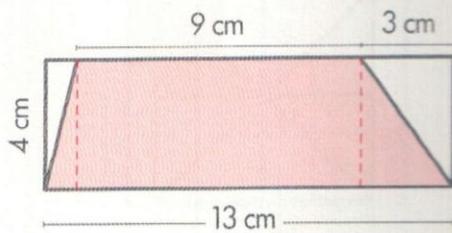
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

.....



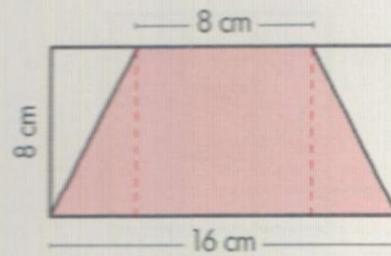
Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

.....



Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

.....



Quanti cm^2 misura la superficie colorata?

.....

Inglese



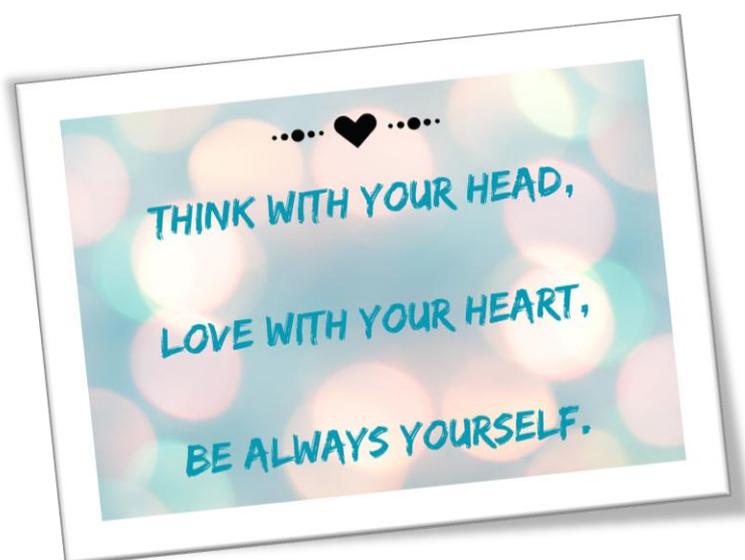
Cari ragazzi,

dopo tanti anni passati insieme a studiare l'inglese, speriamo di essere riuscite a trasmettervi la passione per questa lingua o almeno la curiosità.

Vi auguriamo di far sempre meglio negli anni futuri e per aiutarvi in ciò, ecco alcuni consigli:

- svolgi con attenzione gli esercizi;
- ripassa tutte le regole sui fogli gialli;
- riguarda i vocaboli sul libro di testo, soprattutto i verbi e infine....

Ecco il nostro augurio per te:



*With love,
your teachers*

PRODUZIONE ORALE

PREPARA IN INGLESE, UNA TUA PRESENTAZIONE CHE RACCONTI QUALCOSA DI TE: COSA TI PIACE, CHE SPORT PRATICHI, QUANDO E' IL TUO COMPLEANNO.....

LA PRESENTAZIONE NON DEVE ESSERE UN TESTO SCRITTO.

PUO' ESSERE FATTA SU UN CARTELLONE DOVE PUOI METTERE FOTOGRAFIE, IMMAGINI, DISEGNI CHE PARLANO DI TE ACCOMPAGNATE DA QUALCHE FRASE.

IN ALTERNATIVA PUOI FARLA PREPARANDO UN BREVE POWER POINT O SCEGLI IL MODO MIGLIORE PER RACCONTARTI .

A SETTEMBRE, DURANTE LE ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA, LA MOSTRERAI AI TUOI NUOVI COMPAGNI DI CLASSE ED INSEGNANTI.

BUON LAVORO!

Seguendo la traccia riportata di seguito, esercitati a fare una breve presentazione orale di te, dei tuoi gusti, dei tuoi hobbies...

Leggi le domande riportate, memorizzale e, mentre te le ripeti nella mente, rispondi ad alta voce facendo un breve discorso. Dopo che l'avrai fatto più di una volta, il discorso sarà sempre più completo e fluente.

TRACCIA DA SEGUIRE PER FARE UNA BREVE PRESENTAZIONE DI SE'.

1. What's your name?/What's your surname?
2. How old are you?
3. When is your birthday?
4. Where are you from?
5. Where do you live?
6. What's your favourite sport/ game/ colour...?
7. Who is your favourite singer/ football player...?
8. Have you got brothers or sisters?

9. Have you got an animal?
10. Who is your best friend?
11. What do you like?
12. What do you want to be when you grow up?
13. Can you play volleyball/ football....?
14. Where do you go on holiday?

DOMANDE ALLE QUALI BISOGNA SAPER RISPONDERE

1. How are you?
2. How do you feel?
3. What time is it?
4. How much is it?
5. How do you go to school?

PRODUZIONE SCRITTA

SCRIVI UN BREVE TESTO IN CUI PARLI DI TE SEGUENDO LA TRACCIA DATA (sul quaderno)

My name is.....

I'm.....years old

My birthday is.....

I'm.....(tall, short..) and..... (fat, thin.....)

I have got.....eyes and.....hair

In my family there are.....

I'm from.....

I live in.....

My favourite number, colour, animal, food, sport, subject..... is.....

I like..... I don't like

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

5WH QUESTIONS

1) RIVEDI LA REGOLA DELLE 5WH SUI FOGLI GIALLI O SUL QUADERNO E COMPLETA LE DOMANDE CON WHAT, WHO, WHERE, WHEN, HOW E RISPONDI IN MODO PERSONALE (le risposte sul quaderno).

- 1)..... is your English teacher?
- 2)..... old are you?
- 3)..... are you from?
- 4)..... are your English lessons?
- 5)..... day is it?

VERBO TO BE (ESSERE)

2) RIPASSA IL VERBO ESSERE SUI FOGLI GIALLI O SUL QUADERNO, INSERIRISCI IL VERBO TO BE E RISRIVI LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA (parte dell'esercizio va svolto sul quaderno).

- 1) Cathy.....a singer.
- 2) Mum and Dad.....in London.
- 3) You.....a good singer.
- 4) She.....a good girl.
- 5) We.....happy today.
- 6) Itthe 15th of April.
- 7) These..... my favourite subjects.
- 8) He.....in the computer lab.
- 9) Maria.....an interesting teacher.

3) RIORDINA LE PAROLE PER FORMULARE DOMANDE, RICORDA LA STRUTTURA DELLA FRASE IN INGLESE E STAI ATTENTO ALLA FORMA INTERROGATIVA (sul quaderno).

- 1) form/ Manchester / is / Linda?
- 2) good / am / student / I / a ?
- 3) you / an / actor / are ?
- 4) birthday / your / is / it ?
- 5) Frank / are / Paul / and / Australian ?
- 6) friends / are / they / your ?

4) TRADUCI LE FRASI IN INGLESE: PRIMA DI INZIARE A TRADURRE LEGGI BENE LA FRASE IN ITALIANO, FAI ATTENZIONE AI VARI ELEMENTI GRAMMATICALI CHE CI SONO (AGGETTIVI, ARTICOLI) E RICORDA CHE IN INGLESE IL SOGGETTO VA SEMPRE ESPRESSO (sul quaderno).

- 1) Non siamo inglesi
- 2) Non sono uno studente
- 3) Il mio compleanno è a gennaio
- 4) Sei Americano? Sì.
- 5) Dove sono i tuoi amici?
- 6) Quando è il tuo compleanno?
- 7) Chi è il tuo insegnante?

TO HAVE GOT (AVERE)

5) RIPASSA LA REGOLA DEL VERBO AVERE SUI FOGLI GIALLI O SUL QUADERNO, POI INSERISCI IL VERBO TO HAVE GOT E TRASFORMA LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA ED INTERROGATIVA (parte dell'esercizio sul quaderno).

- 1) They.....two cats.
- 2) Tom.....a mobile phone.
- 3) I.....a new MP3.

- 4) We.....three houses.
- 5) My dog.....an English name.
- 6) You.....a new teacher.
- 7) She..... a history book.

6) RICORDA LA POSIZIONE DEL VERBO AVERE ALL'INIZIO DELLA FRASE E RIORDINA LE PAROLE PER FORMULARE DOMANDE (sul quaderno).

- 1) got / a / sister / he / has ?
- 2) got / a / have / they / cat ?
- 3) You / have / a / got / computer ?
- 4) A / has / got / mobile phone / Marco ?
- 5) Has / your / got / mum / the / MP3 player ?

7) TRADUCI LE FRASI IN INGLESE : PRIMA DI INIZIARE A TRADURRE LEGGI L'INTERA FRASE, FAI ATTENZIONE AI VARI ELEMENTI GRAMMATICALI PRESENTI RICORDANDONE LA LORO POSIZIONE (sul quaderno).

- 1) Rosy ha due cani.
- 2) Ho tre fratelli.
- 3) Linda ha una sorella in Australia.
- 4) Mary non ha un gatto nero.
- 5) Hai un cane? Sì.
- 6) Diana ha un gatto? No.

SIMPLE PRESENT

8) COMPLETA LE FRASI CON LA FORMA ESATTA DEL SIMPLE PRESENT DEI VERBI TRA PARENTESI

- 1) My family and I.....the television in the evening. (**watch**)

- 2) Helen.....school at 4 o'clock. **(finish)**
- 3) English students.....lunch at school. **(have)**
- 4) My cousin.....in Scotland. **(live)**

9) RISCRIVI LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA: RICORDATI CHE IN ASSENZA DEGLI AUSILIARI TO BE E TO HAVE, PER TRASFORMARE UNA FRASE AFFERMATIVA NELLA FORMA NEGATIVA TI DEVI SERVIRE DELL'AUSILIARE DO/DOES A SECONDA DEL SOGGETTO (sul quaderno).

- 1) My cousins play football.
- 2) My friends watch X Factor.
- 3) Linda has got a new bike.
- 4) I know that girl.
- 5) Kevin likes chocolate.
- 6) Dad walks to school.

10) RIVEDI SUL FOGLIO GIALLO COME SI COSTRUISCE LA FRASE INTERROGATIVA CON I VERBI ORDINARI POI SCRIVI LE DOMANDE USANDO I SUGGERIMENTI (sul quaderno).

- 1) You / eat lunch / with your family ?
- 2) We / go on the internet / after school ?
- 3) Susan / like / pizza ?
- 4) Your dad / work / in London ?
- 5) You / go to bed / at 10 p.m. ?
- 6) Your mum / speak English ?

11) TRADUCI LE FRASI IN INGLESE FACENDO PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'USO DEL SOGGETTO (MAI SOTTINTESO) E ALLA PRESENZA DELLA TERZA PERSONA SINGOLARE. (sul quaderno)

- 1) Loro non parlano inglese.

- 2) Al mio insegnante non piace la musica pop.
- 3) Papà non si sveglia alle sei.
- 4) Vivete a Manchester ?
- 5) Tuo cugino gioca a rugby?
- 6) La scuola finisce alle 4.
- 7) Olivia mangia a mezzogiorno.