



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Milani" – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)

Tel. 02.3564884 Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

✉ E-MAIL MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it – SITO: www.icsnovate.it

Posta elettronica certificata: miic8db00d@pec.istruzione.it

Circ. N°24 del 28 settembre 2020

A tutti i docenti
A tutti i genitori

OGGETTO Assegnazione dei docenti alle classi/sezioni
Modelli organizzativi dei tre ordini di scuola
Misure di sicurezza e di prevenzione Anticovid-19

Gentili genitori,

L'Ufficio Scolastico Territoriale non ha ancora terminato le operazioni di nomina dei docenti alle scuole. Resta perciò, problematica, **l'assegnazione definitiva dei docenti alle classi**, l'assegnazione dei docenti di sostegno agli allievi con disabilità, il mantenimento di un tempo scuola, che abbiamo cercato di salvaguardare, **nell'interesse degli allievi**.

Poiché molti genitori richiedono un ritorno a tempi scuola più rispondenti alle loro esigenze lavorative, faccio presente, che l'orario sino ad ora garantito costituisce un unicum, nel panorama delle scuole a tempo pieno, **risultato di un impegno straordinario dei docenti, di una squadra di lavoro, che pur di garantire l'attuale tempo scuola, si sottopone a turni di lavoro estremamente pesanti**.

Solo al completamento di organico, previsto con ogni probabilità **a metà ottobre**, seguirà una revisione del modello organizzativo ed orario. Questa revisione terrà conto di nuove disposizioni del Miur, delle autorità sanitarie e delle indicazioni del nostro responsabile della sicurezza.

Questo istituto, infatti, ha nominato un responsabile della sicurezza e prevenzione Anticovid: un ingegnere affiancato da un medico competente, che dopo una rilevazione accurata degli spazi presenti nei plessi, dei metri quadrati di ogni singola aula, di ogni specifica condizione strutturale, in attuazione delle norme regionali e statali, ha dettato misure ed azioni necessarie ed obbligatorie per prevenire casi e focolai da Covid 19.

Credo sia proprio grazie all'osservanza stretta dei singoli e personalizzati protocolli che si stia scongiurando la chiusura della scuola.

Si rimanda a questi protocolli, elaborati durante il periodo estivo, per comprendere la portata ed il valore di una effettiva azione di prevenzione.

La misurazione della temperatura degli allievi all'ingresso, gli ingressi differenziati, lo sdoppiamento delle classi quinte nella scuola primaria, la creazione di sottogruppi nella scuola dell'infanzia e in generale tutte le misure adottate per evitare assembramenti sia dentro che fuori le scuole, costituiscono esempi di soluzioni adottate, in osservanza dei protocolli citati ed obbligatorie laddove il numero di allievi risultava superiore agli attuali parametri di distanziamento (le classi quinte di questo istituto, a titolo esemplificativo, sono state sdoppiate, perché superiori a 24 allievi, nella scuola dell'infanzia le sezioni normalmente costituite da 28 allievi, sono state suddivise in sottogruppi)

Poiché ogni scuola ha caratteristiche strutturali differenti, **si rendeva necessario individuare soluzioni personalizzate**. Nei protocolli citati, ciò è stato fatto, con riferimento alle norme dettate dall'ATS e dalle specifiche linee guida dei tre ordini di scuola.

Il Miur, in data odierna, ha poi comunicato l'assegnazione di ulteriori 5 collaboratori scolastici e di 6 docenti (totale attribuito all'istituto). L'assegnazione di questo personale non è ancora databile, a causa delle difficoltà di scorrimento delle graduatorie da parte dell'Ufficio scolastico regionale.

Pur non risolvendo, questo organico aggiuntivo, il problema dei sottogruppi e/o dello sdoppiamento delle sezioni/classi, di sicuro consentirà **una più ampia articolazione del tempo scuola, ed una diversa differenziazione degli ingressi**.

Penso che attuare strategie di prevenzione a livello comunitario, sia fondamentale per il contenimento dell'epidemia e per garantire la continuità in sicurezza delle attività didattiche ed educative. Conto, pertanto, sulla consapevolezza diffusa della gravità dei problemi, affrontati dalla scuola in questo periodo e su quelle forme di collaborazione, tra docenti e genitori, che da sempre caratterizzano l'identità di questo istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena DIPIERRO

(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs 39/93)