

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI SECONDE

Tema portante:

“Tutti a bordo con il pirata Pastafrolla e il pirata Pappamolla”



Motivazioni e finalità

Il progetto accoglienza per gli alunni delle classi seconde è stato articolato al suo interno per aiutarli a soddisfare la loro esigenza di conoscere, apprendere, consolidare la conoscenza e la socializzazione tra gli scolari, tra scolari e i docenti.

Compito degli insegnanti sarà quello di creare un'atmosfera, serena, gioiosa e di ascolto, in cui il bambino possa esprimersi al meglio per ritrovare il piacere di stare insieme con sé e con gli altri.

La riscoperta delle conoscenze acquisite l'anno precedente, avverrà in forma ludica, nel gioco delle trasformazioni, dei bambini e delle insegnanti in pirati.

Il progetto di accoglienza si prefigge di;

- accettare e valorizzare storie personali, storie familiari e scolastiche differenti
- valorizzare il significato del ricordo
- ritrovare il piacere di stare insieme
- analizzare le abilità socio affettive presupposto per un apprendimento efficace
- favorire un approccio sereno piacevole, gratificante e significativo alle attività didattiche
- verificare su quali requisiti contare per elaborare percorsi che valorizzino la potenzialità e rinforzino le abilità presenti

Modalità di accoglienza:

primo giorno: ore 8.30-12.30

dal secondo giorno fino al termine della settimana: ore 8.30-16.30

lunedì: accoglienza

prima settimana:

- canti
- attività ludiche
- attività grafico-pittoriche
- attività in sezione raccontiamoci
- drammatizzazioni su letture eseguite dalle insegnanti.

seconda settimana:

- canti
- attività ludiche e ricreative
- attività in sezione raccontiamoci
- verifica delle abilità maturate
- schede predisposte



Rivolto a:

- Alunni classi seconde
- Insegnanti classi seconde
- Genitori classi seconde

Spazi:

- Palestra
- Cortile
- Giardino classi seconde
- Aule

Materiali

- Vari tipi di carta
- Stencil
- Materiale da riciclo
- Schede predisposte



Modalità organizzative

- Gruppi e classi aperte

Attività

- Attività tecniche ed espressive con elaborazione di lapbook
- Costruzione di cartelloni rappresentanti episodi del testo letto e drammatizzato
- Rappresentazione grafica dei protagonisti del testo
- Prove di comprensione
- Attività ludiche

Verifica

La verifica verrà effettuata in itinere mediante osservazioni, confronti nel team, schede predisposte.

Verrà valutato:

- Il coinvolgimento degli alunni alle attività proposte
- La capacità di relazione di ogni singolo alunno con i compagni e gli adulti
- Le abilità maturate
- La capacità di adattamento a nuove situazioni
- Il rispetto dell'altro
- La percezione di sé
- Riconoscimento dell'autorità di tutte le figure del team
- La condivisione e il rispetto delle regole

Le insegnanti delle classi seconde

