



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Milani” – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)

Tel. 02.3564884 Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

✉ E-MAIL MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it – SITO: www.icsnovate.it

Posta elettronica certificata: miic8db00d@pec.istruzione.it

**CORSO DI FORMAZIONE DI BASE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO
SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
CTI AMBITO 23 – A.S. 18-19**

Destinatari (infanzia e primaria):

Sono destinatari del percorso i docenti di ruolo che non possiedono adeguate competenze per le attività di sostegno, in servizio nelle scuola dell'ambito 23; rilevati bisogni ed esigenze del territorio, il corso è aperto anche agli insegnanti a tempo determinato, non specializzati, dello stesso ambito.

Massimo 40 docenti

Abstract: Il corso intende fornire gli strumenti di base e le competenze essenziali per poter sostenere correttamente i processi di inclusione all'interno dei diversi ordini di scuola attraverso l'approfondimento di tematiche e il confronto di progetti e esperienze in atto nelle scuole inerenti l'inclusione di alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali.

Obiettivi:

- Promuovere validi percorsi di inclusione condivisi e partecipati.
- Arricchire le competenze psicopedagogiche del personale docente alla luce del Quadro normativo per l'inclusione.
- Fornire gli strumenti teorico pratici per poter agire sul contesto e l'ambiente favorendo una didattica inclusiva capace di rispondere adeguatamente a tutti gli studenti.
- Fornire strumenti per garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola e tra scuola e famiglia.

Docente: Valentina Bella

Tutor: Ida Gigliotti

Sede: Scuola Primaria “Don Milani” – via Baranzate 8, Novate Mil.se (MI)

Modalità: Incontri di formazione in aula - 5 incontri – e formazione a distanza

I incontro venerdì 31/05/2019 16.00-19.00

Lezione frontale (3 ore):

- Il quadro normativo alla luce delle recenti norme area BES e la politica scolastica per l'inclusione

II incontro venerdì 07/06/2019 16.00-19.00

Lezione frontale-laboratoriale (3 ore):

- La struttura di sostegno d'Istituto e la collaborazione interistituzionale.
- Dall'accertamento formale dell'handicap al P.E.I.
- Il Protocollo di accoglienza
- Traccia di lavoro per una stesura condivisa

III incontro mercoledì 12/06/2019 09.30-12.30

Lezione frontale-laboratoriale (3 ore):

- Il docente di sostegno nel sistema scolastico.
- La progettazione collegiale per l'inclusione
- La strutturazione del P.E.I
- Analisi di due casi: cognitivo e comportamentale
- Gli strumenti indispensabili nella redazione di un P.E.I. - Punti di forza e di criticità

IV incontro venerdì 14/06/2019 09.30-12.30

Lezione frontale-laboratoriale (3 ore):

- Gli altri BES.
- La strutturazione del P.D.P
- Analisi di un caso.
- Gli strumenti indispensabili nella redazione di un P.D.P. - Punti di forza e di criticità

V Incontro giovedì 20/06/2019 09.30 – 12.30

Restituzione e confronto (3 ore):

- La Valutazione didattica e la valutazione di sistema nella Scuola Inclusiva
- Analisi di buone pratiche
- Condivisione di criteri e metodologie, definizione dei fattori di successo in un percorso di Integrazione

Attività di approfondimento individuale

Tematiche di approfondimento e confronto di progetti e esperienze inerenti i temi trattati negli incontri di formazione in aula. (10 ore)