

La cena dei giocattoli

1 Leggi il racconto.

Una notte, mentre i bambini dormivano, la bambola Rosy andò a bussare alla porta dell'armadio dei giocattoli.

– Avanti, svegliatevi tutti! – esclamò.

– Andiamo a prepararci una bella cenetta!

Allora i soldatini di legno presero posto nella sala da pranzo, accanto ai birilli.

L'orsacchiotto Bobby corse a prendere un po' di crema, fragole e lamponi.

Fido, il cagnolino di pezza, apparecchiò la tavola e il pagliaccio aiutò le tre marionette a sedersi.

Rosy, invece, era in cucina a preparare.

– A tavola! – esclamò infine.

Come si divertirono i giocattoli! Mai avevano organizzato una cena così allegra.

D'improvviso, ecco rintoccare il primo colpo della mezzanotte.

Subito i giocattoli rimisero a posto ogni cosa. Quando rintoccò l'ultimo colpo della mezzanotte, i giocattoli tornarono nell'armadio e Rosy nel suo lettino.

AA. VV., 365 fiabe e storie, giorno dopo giorno, ED Edizioni



2 Indica con una X qual è la risposta giusta.

• Questa storia si svolge:

☐ di mattina ☐ di pomeriggio ☐ di sera ☐ di notte

• I giocattoli organizzano:

☐ una festa ☐ un ballo ☐ una cena ☐ una riunione

• Tutti i giochi tornano al loro posto perché:

☐ sentono un rumore ☐ suona la mezzanotte ☐ hanno sonno

3 Scrivi i nomi di tutti i giocattoli elencati nella storia.

Una sorpresa nello zaino

– Ciao, mamma – Matteo ritorna a casa da scuola e saluta la mamma.

– Ciao Matteo – risponde la mamma – com'è andata a scuola?

Poi la mamma dice:

– Ma che zaino pieno! Come hai fatto a portare sulle spalle tutto quel peso?

Lo zaino di Matteo è davvero pieno e gonfio. Matteo prima **tace**, poi spiega che lo zaino non contiene solo libri. Appena lo apre saltano fuori: quadernoni, pennarelli, l'astuccio, qualche scheda e tante castagne dentro il riccio ancora verde. Matteo, al ritorno dalla scuola, ha raccolto le castagne sotto il grande castagno, lungo il viale di casa.

A. Dalmais, *366 storie della natura*, Fabbri

tace → non risponde alla mamma



Segna con una X se le frasi sono vere (V) o false (F).

1) Nello zaino di Matteo ci sono solo libri.

V F

2) Nello zaino di Matteo ci sono anche castagne.

V F

3) Lungo il viale di casa di Matteo c'è un albero di castagne.

V F

4) La mamma cucina le castagne.

V F

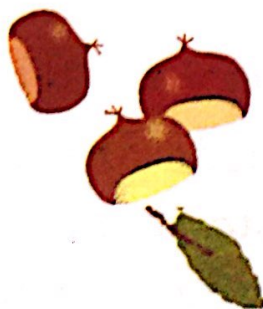
Collega il frutto alla stagione giusta.

ESTATE

AUTUNNO

PRIMAVERA

INVERNO



Rimetti nello zaino di Matteo gli oggetti che sono usciti fuori.
Collega con una freccia le parole.

penne

pallone

pennarelli

quadernoni

schede

castagne

libro

astuccio



L'appello

Il nostro maestro ogni tanto **fa l'appello** come si faceva tanto tempo fa, perché crede che sia divertente. A me fa ridere l'appello, perché si vede subito chi manca. Così dico al maestro:

– Non lo vedi da solo se qualcuno manca?

A me fanno ridere tante cose eccetto il mio cognome, perché spesso Roberto mi **fa il verso**:

– Valentina Castelli-in-aria, quante domande hai ancora da fare?

E io gli rispondo:

– Quante tu non ne farai mai, visto che la testa non ce l'hai.

Roberto però ha ragione. Io faccio sempre tante domande.

Ma a scuola si viene per questo: fare domande e imparare cose nuove.

A. Petrosino, *V come Valentina*, Piemme



Segna con una X la risposta corretta.

Il maestro:

☐ fa l'appello

☐ spiega

A Valentina piace:

☐ fare domande

☐ prendere in giro

Roberto è:

☐ il maestro di Valentina

☐ il compagno di classe di Valentina

Valentina fa tante domande perché:

☐ vuole imparare cose nuove

☐ vuole divertirsi

Collega le frasi del testo al loro significato.

Il maestro
fa l'appello.

Roberto prende in giro
Valentina per il cognome.

Roberto mi
fa il verso.

Il maestro chiama uno per volta in
ordine alfabetico gli alunni per
controllare se sono presenti o assenti.

UN LEONE FUORI DAL BRANCO

- Leggi la storia e colora il disegno.

Di solito i leoni sono animali feroci, Leo invece ama tutti quanti e gioca dal mattino alla sera con i suoi amici.

Mamma leonessa è preoccupata e un giorno gli dice: – Se non te la senti di fare il cacciatore devi andartene di qui, non c'è posto per te nel branco.

Leo scappa nella giungla.

Quella notte, mentre dorme, Leo viene svegliato da un grande rumore. Sbircia dalla tana e vede un gruppo di antilopi in fuga. Due leopardi affamati inseguono le antilopi.

Facendosi coraggio, Leo corre in loro aiuto e cerca di salvarle. Due cuccioli feriti sono rimasti soli nel buio, lontani dal branco. Se Leo non li aiuta, verranno mangiati. Allora, li trascina nella sua tana e lecca loro le ferite, finché le piccole antilopi guariscono. Le piccole antilopi baciano Leo.

Da quel giorno, Leo decide di aiutare tutti gli animali della giungla. Porta i piccoli ippopotami a fare il bagno, aiuta una giraffa ferita e un avvoltoio con un'ala spezzata.

I suoi amici per ringraziarlo gli portano sempre da mangiare.

Un giorno mentre è vicino a un fiume, Leo sente un grido. Un piccolo ghepardo sta per annegare. Leo si getta nelle acque agitate del fiume e porta in salvo il ghepardo ma, mentre sta per saltare sulla riva, scivola nell'acqua e viene trascinato dalla corrente. Il ghepardo va in cerca di aiuto per salvare Leo. Gli animali della giungla corrono tutti per salvare la vita del loro amico. Legati per la coda, gli animali formano un ponte nel fiume.

Il leoncino viene salvato ed è proprio la sua mamma, la leonessa, che lo ripesca al volo.

– Caro Leo, avevi ragione – dice la mamma. – Ora so che l'amore può unire tutti: torna a casa con me!

Tratto e adattato da: G. Andreae, D. Wojtowycz,

Il leone che voleva amare, Fabbri



■ Rispondi alle domande.

1. Perché la mamma di Leo è preoccupata?

2. Che cosa gli dice di fare?

3. Dove passa la notte Leo?

4. Leo viene svegliato:

- ☐ da un rumore fortissimo
- ☐ dalla madre, che è venuta a cercarlo
- ☐ da un ghepardo

5. Leo interviene per salvare:

- ☐ un'antilope
- ☐ due cuccioli di antilope
- ☐ un branco di antilopi

6. Leo, caduto nel fiume, viene aiutato:

- ☐ da un elefante e un ghepardo
- ☐ dalla madre
- ☐ da tutti gli animali della giungla

7. Che cosa dice la mamma di Leo al figlio alla fine della storia?

.....

.....

.....

.....

.....



UNA GIORNATA AL MARE

- Leggi la storia e colora il disegno.

Non molto lontano da Roma c'è la spiaggia di Ostia. I romani d'estate ci vanno in tantissimi e sulla spiaggia non resta nemmeno lo spazio per scavare una buca con la paletta. Chi arriva ultimo non sa dove piantare l'ombrellone:

Una volta capitò sulla spiaggia di Ostia un bizzarro signore, davvero spiritoso. Arrivò per ultimo, con l'ombrellone sotto il braccio, e non trovò il posto per piantarlo. Allora lo aprì, diede un'aggiustatina al manico e subito l'ombrellone si sollevò per aria, scavalcò gli altri ombrelloni e andò a mettersi proprio in riva al mare, ma due o tre metri sopra la punta degli altri ombrelloni.

Lo spiritoso signore aprì la sua sedia a sdraio e anche quella galleggiò per aria; si sdraiò, levò di tasca un libro e cominciò a leggere. La gente, sulle prime, non se ne accorse nemmeno. Stavano tutti sotto i loro ombrelloni, cercavano di vedere un pezzetto di mare tra le teste di quelli che stavano davanti, o facevano le parole crociate, e nessuno guardava per aria. Ma ad un tratto una signora sentì qualcosa cadere sul suo ombrellone. Pensò che fosse una palla, uscì per sgridare i bambini, si guardò intorno, guardò per aria e vide lo spiritoso signore sospeso sulla sua testa. Il signore, guardando in giù, disse: – Scusi, signora, mi è caduto il libro. La signora, per la sorpresa, cadde seduta nella sabbia. Accorsero i parenti per aiutarla, e la signora, senza parlare, indicò loro col dito l'ombrellone volante. – Per piacere – disse lo spiritoso signore – mi ributtano su il mio libro? Un ragazzino gli gettò su il libro e il signore si rimise a leggere.





Al tramonto, con un leggero sibilo, l'ombrellone volò via, lo spiritoso signore atterrò sulla strada vicino alla sua moto e se ne andò.

Chissà chi era e dove aveva comprato quell'ombrellone.

Tratto e adattato da: Gianni Rodari, *Favole al telefono*, Einaudi

■ Rispondi alle domande.

1. Dove si svolge la storia?
.....
2. Dove si posizionano l'ombrellone e la sdraio del bizzarro signore?
.....
3. Che cosa fa il bizzarro signore dopo essersi sdraiato?
.....
4. Perché ad un tratto la signora guarda in alto?
.....
5. Chi aiuta il bizzarro signore a recuperare il suo libro?
.....

IL FANTASMA CON IL SINGHIOZZO

- Leggi la storia e colora il disegno.

Il fantasma Baldassarre abita in città. Attenzione!!! Una moto gli sta venendo addosso.

Baldassarre si ferma. La motocicletta passa sopra una pozzanghera e...

– Eccomi avvolto in un lenzuolo tutto macchiato – sospira Baldassarre.

Ma poco più lontano ecco una lavanderia: – Fantastico! Oggi è proprio il giorno di chiusura.

Potrò lavarmi comodamente – grida Baldassarre.

Detto fatto, entra passando attraverso la serratura. C'è una scatola piena di detersivo. Flop!

Baldassarre se la rovescia sulla testa. Ed ecco la lavatrice. Baldassarre la apre, la accende e... pluff, ci si tuffa.

Che giostra divertente. Testa in giù, testa in su... Mezz'ora dopo la lavatrice ha finito il suo lavoro. Il fantasma ne esce tutto coperto di schiuma. Persino la sua bocca è piena di sapone.

Ridendo esclama: – Il mio lenzuolo è immacolato come una colomba!

Ma... Che cosa succede? La sua bocca si contorce e forma un «otto».

– Otto! Otto! Otto! – continua a ripetere senza volerlo. Gli è venuto il singhiozzo.

Povero Baldassarre! Non sa più che cosa fare. Finché si ricorda di Poe, un fantasma barbone che vive sotto un ponte e sa tutto.

– Lui potrà aiutarmi – dice Baldassarre tra sé e sé.

– Perché vieni a disturbarmi? – grugnisce il barbone.

Ma Baldassarre non riesce neppure a parlare. Le

sue braccia continuano ad agitarsi, le palpebre

sbattono e dalla bocca escono dei terribili

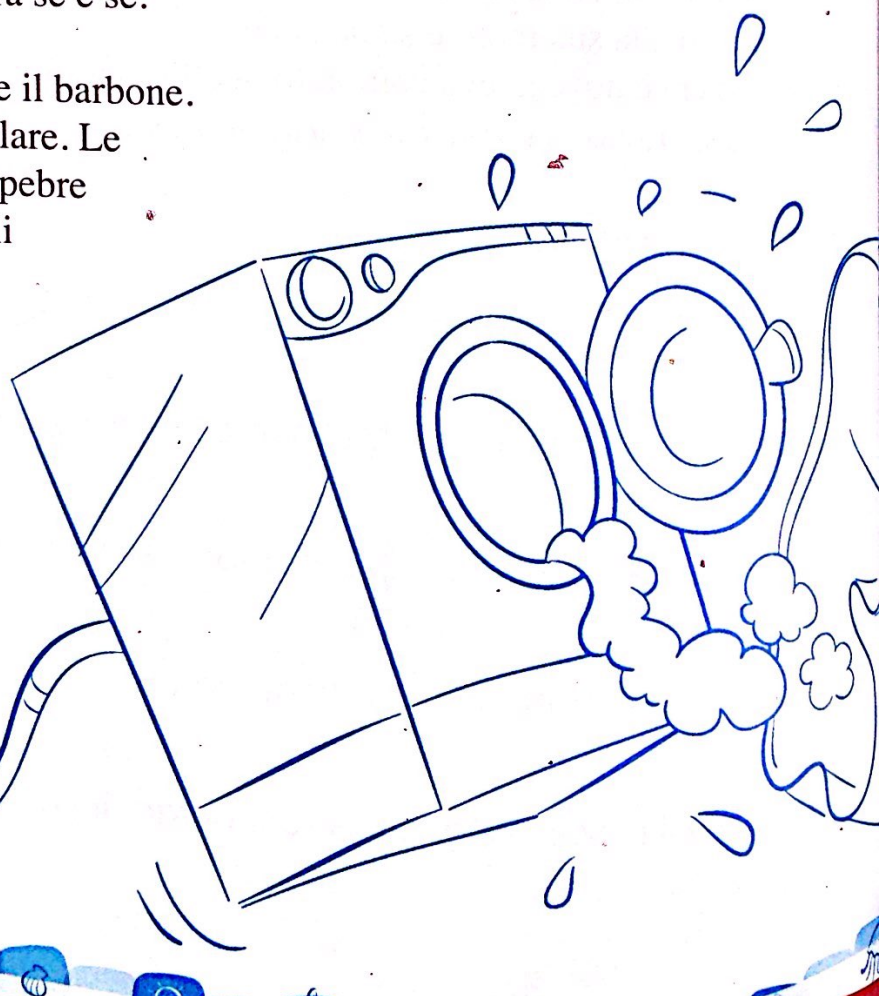
singhiozzi a forma di otto.

– Se desideri guarire, c'è solo un

rimedio: devi spaventarti. Ma ti

avverto: spaventare un fantasma non è facile.

Per ore e ore Baldassarre percorre le strade della sua città alla ricerca di uno spaventoso qualsiasi. Alla fine arriva al Luna Park.



Eccolo di fronte al Castello della Paura. Che bella idea! Non bisogna far altro che entrare. All'interno risuonano rumori paurosi. Due braccia si sollevano. Due occhi si accendono. Ma è inutile. Baldassarre esce dal Castello della Paura e sospira: – Ho proprio paura che non mi spaventerò mai.

Invece, proprio in quell'istante, lancia un urlo. Un enorme mostro bianco lo sta guardando. Il fantasma balbetta: – Signore, chi siete?

Lo sconosciuto apre la bocca nello stesso momento in cui la apre lui, ma non ne esce alcun suono. Baldassarre si muove e il mostro fa altrettanto. Finalmente Baldassarre scappa e grida felice: – Mi sono spaventato! Mi sono spaventato!

Aveva visto se stesso in uno specchio deformante!

Tratto e adattato da: Carl Norac, *Il fantasma con i tic nervosi*, Piccoli

■ Rispondi alle domande.

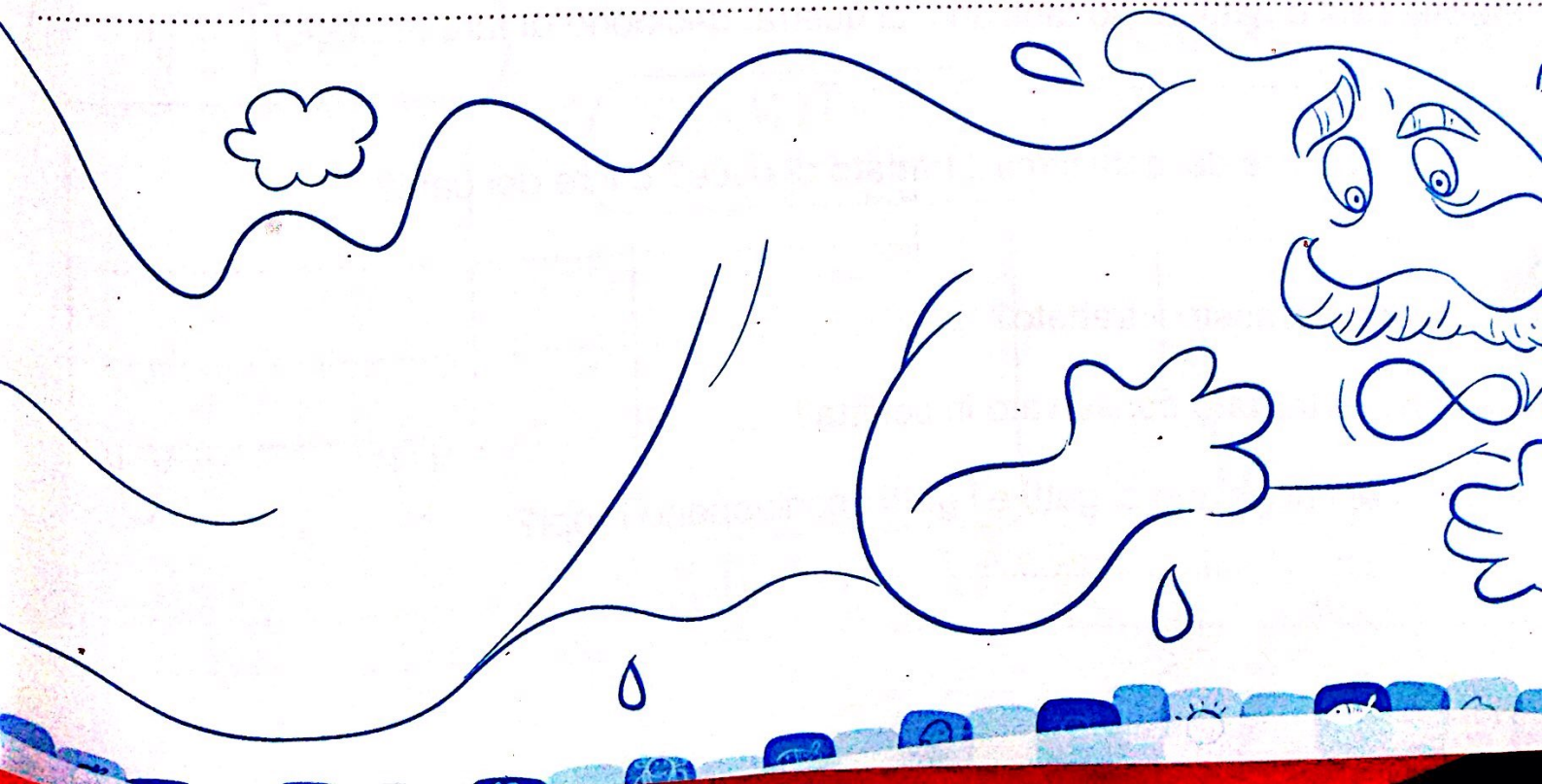
1. Perché Baldassarre entra in una lavanderia?

2. Che cosa gli succede quando esce dalla lavatrice?

3. A chi si rivolge per chiedere aiuto?

4. Che consiglio riceve?

5. Come finisce la storia?



SILLABE SPECIALI



DIVIDI IN SILLABE QUESTE PAROLE SPECIALI.

1 - Parole con le **doppie**: attento, le **doppie** si dividono sempre!

gatto

--	--

birra

--	--

rosso

--	--

giallo

--	--

collina

--	--	--

gorilla

--	--	--

giraffa

--	--	--

birillo

--	--	--

trottola

--	--	--

farfalla

--	--	--

marmotta

--	--	--

cammello

--	--	--

2 - Parole con **sci** - **sce**: attento, **sci** e **sce** restano sempre uniti!

pesce

--	--

scena

--	--

scivolo

--	--	--

piscina

--	--	--

sceriffo

--	--	--

cuscino

--	--	--



3 - Parole con **gli**: attento, il gruppo **gli** rimane sempre unito!

foglia

--	--

paglia

--	--

figlio

--	--

sbaglio

--	--

vaniglia

--	--	--

sbadiglio

--	--	--

famiglia

--	--	--

coniglio

--	--	--

4 - Parole con **cq**: attento, la **c** va da una parte, la **q** dall'altra!

acqua

--	--

acquario

--	--	--

acquerello

--	--	--	--

acquazzone

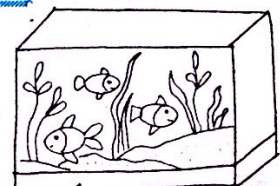
--	--	--	--

acquisto

--	--	--	--

acquasanta

--	--	--	--



SILLABE SPECIALI



DIVIDI IN SILLABE QUESTE PAROLE SPECIALI.

1 - Con mp /mb: attento, **mp/mb** si dividono sempre!

tempo

--	--

campo

--	--

rombo

--	--

ombra

--	--

imbuto

--	--	--

impero

--	--	--

campana

--	--	--

lampo

--	--

gambo

--	--

impronta

--	--	--

imbroglio

--	--	--

cambio

--	--

2 - **pr - br - fr - gr - tr - dr - cr** stanno sempre uniti!

frutto

--	--

prato

--	--

profumo

--	--	--

grasso

--	--

grissino

--	--	--

poltrona

--	--	--

crema

--	--

libro

--	--

lepre

--	--

treno

--	--

ladro

--	--

madre

--	--

3 - Con **gn**: attento, la **gn** rimane sempre unita!

gnomo

--	--

stagno

--	--

ragno

--	--

cigno

--	--

castagna

--	--	--

montagna

--	--	--

ragnatela

--	--	--	--

compagno

--	--	--

lavagna

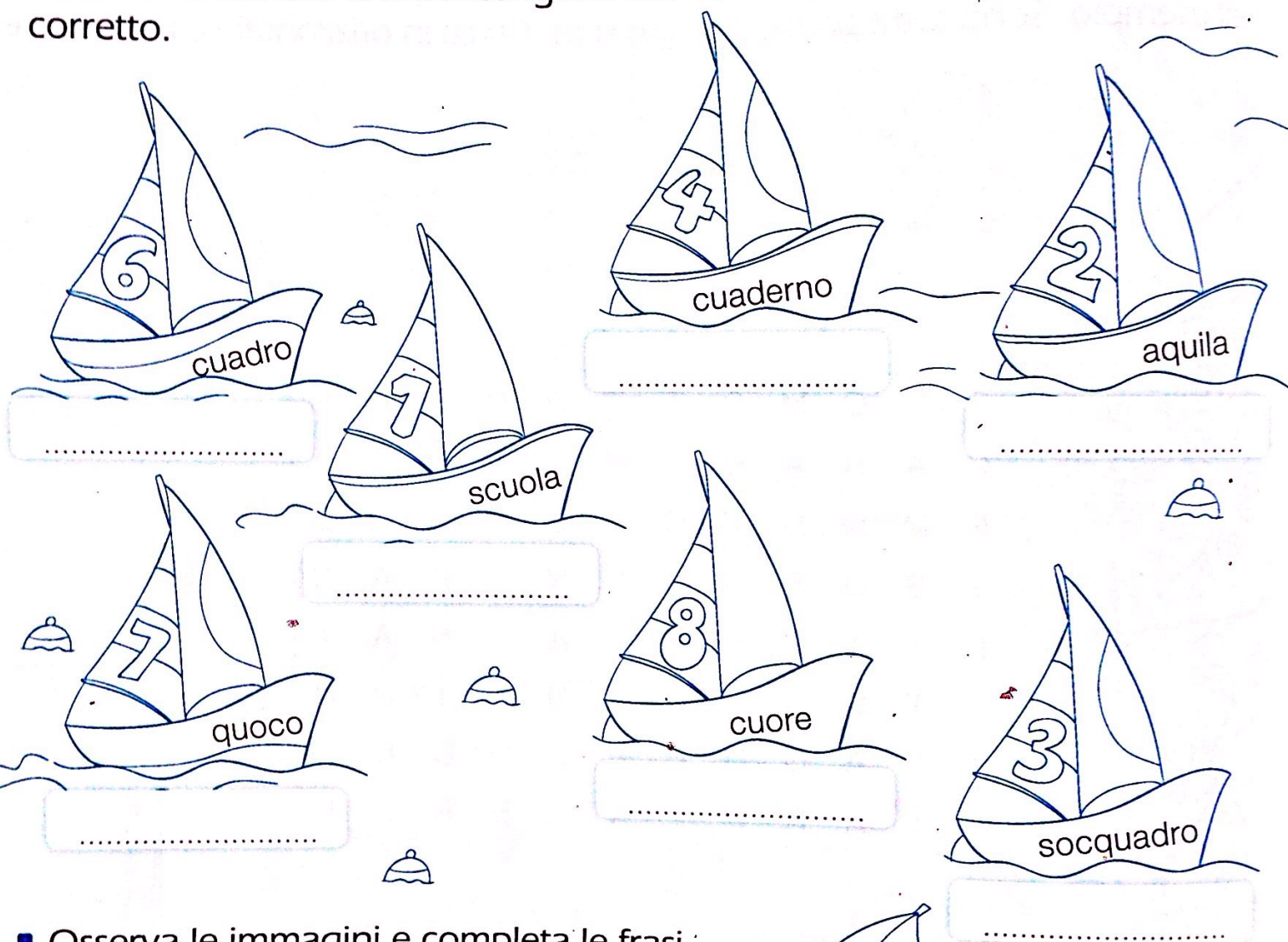
--	--	--

cognome

--	--	--

CU, QU, CQU, QQU

- Cancella le barche che contengono un errore e riscrivi la parola in modo corretto.



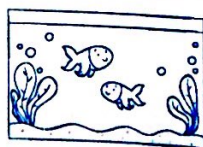
- Osserva le immagini e completa le frasi.

1. Marco ieri ha fatto volare il suo

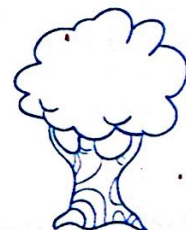
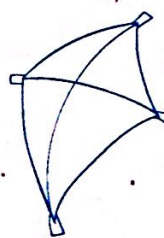
2. Ci siamo addormentati all'ombra di una grande

3. Sonia ha annotato tutto sul suo

4. Gianfranco ha un



davvero bellissimo.



GN

1 - RISOLVI GLI INDOVINELLI E POI INSERISCI LE PAROLE NELLE CASELLE GIUSTE DIVISE IN SILLABE. COLLEGALE AI DISEGNI.

Cenerentola viveva con le sorellastre e la.....

Il piccolo della pecora: è l'.....

La tesse il ragno: è la

Ci si va per sciare: è la

Si mangiano arrostiti: sono le

Uccello acquatico dal collo lungo e dalle piume bianche: è il



--	--	--



--	--	--	--

--	--	--



--	--

--	--	--



--	--	--

2 - COMPLETA LE PAROLE CON **GNA GNO** E INSERISCILE NELLE FRASI.

FALE.....ME

SO.....

SPU.....

.....CCHI

.....MO

RE.....

STA.....

CAMPA.....

DISE.....

Io abito in, mio cugino in città.

Ieri notte ho fatto un strano.

La che uso per lavarmi è di colore rosa.

In quel libro si parlava del delle Fate.

Geppetto era un

Nello viveva una famiglia di rane.

Lo viveva in una grande quercia.

Preferisco gli al ragù, piuttosto che al pomodoro.



GLI



1 - UNISCI LE SILLABE PER FORMARE PAROLE CON **GLI**.
RISCRIVILE NELLE FOGLIE.

TO	CHI	GLIA
BOT	NI	GLIA
CON	VA	GLIA
MA	TI	GLIO
SBA	DI	GLIA
VEN	TA	GLIO



2 - COMPLETA IL CRUCIVERBA E NELLE CASELLE COLORATE
COMPARIRÀ UN OGGETTO CHE SERVE IN TAVOLA.

- | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 - Erba con tre foglie | → | T | R | I | | | | | | |
| 2 - Sta appesa al ramo | → | | | | | | | | | |
| 3 - Un gusto del budino | → | V | A | N | | | | | | |
| 4 - Erba con quattro foglie | → | | | | | | | | | |
| 5 - Arbusto con rami e foglie | → | C | E | S | | | | | | |
| 6 - Segna le ore, suona al mattino | → | | | | | | | | | |
| 7 - Delicato fiore bianco | → | | | G | I | | | | | |
| 8 - Lo sei di tua mamma | → | | | | | | | | | |
| 9 - Si indossa in inverno | → | | | | | | | | | |
| 10 - Lo è la pianta appena nata | → | G | E | R | | | | | | |



ACCENTO O NON ACCENTO?



COMPLETA LE FRASI INSERENDO AL POSTO GIUSTO LE PAROLE SCRITTE A FIANCO. SCRIVI TU DUE FRASI PER COMPLETARE.

CASCO
CASCÒ

Tutti i motociclisti devono indossare il _____.
Dall'albero _____ una pera matura.

PAPA
PAPÀ

Il _____ si affaccia dal balcone per benedire i fedeli.
Mio _____ mi ha insegnato ad andare a funghi.

PERO
PERÒ

Nel giardino della scuola abbiamo piantato un _____.
Mi piacerebbe andare in piscina, _____ non ho il costume.

FORO
FORÒ

Lo zio _____ la parete per appendere il quadro.
Il _____ è abbastanza grande per far passare il cavo.

PORTO
PORTÒ

L'anno scorso Giada mi _____ al mare con lei.
Le navi si rifugiano nel _____.

FARO
FARÒ

Dalla nave si avvistava la luce del _____.
Domani _____ i compiti per lunedì.

SARA
SARÀ

La mia amica del cuore si chiama _____.
Non trovo un guanto, dove _____ andato a finire?

TIRO
TIRÒ

Mio cugino è un appassionato di _____ a segno.
Afferrò la corda e _____ finchè si ruppe.

PESCO
PESCÒ

.....
.....

È OPPURE E? C'È OPPURE CE?

- Osserva e completa con **è** oppure con **e**.



- Osserva e completa con **c'è** oppure con **ce**.



- Completa le frasi con **è**, **e**, **c'è** oppure **ce**.

1. Luca Marco sono fratelli; Luca più grande di Marco.
2. ne andiamo a casa? Sono stanco.
3. Sabrina ha deciso di organizzare una festa ha invitato tutti.
4. ancora molta strada da fare prima di arrivare alla spiaggia.
5. Gianni molto bravo a disegnare colorare.

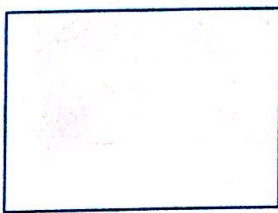
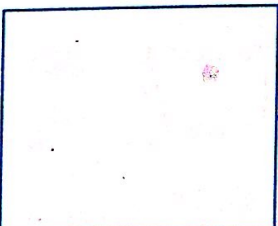
HO - HA - HAI

1 - COMPLETA COMPONENTO DELLE FRASI COME NELL'ESEMPIO

lo	zaino	—————>	lo ho uno zaino.
	penna	—————>	lo ho
	maglietta	—————>	.....
	cane	—————>	.....
	televisore	—————>	.....

Tu	bambola	—————>	Tu hai una bambola.
	diario	—————>	Tu hai
	capelli ricci	—————>	.....
	gatto	—————>	.....
	computer	—————>	.....

2 - DISEGNA L' ANIMALE DI CUI SI PARLA E COMPLETA LE FRASI

	artigli affilati	—————>	.....
	denti aguzzi	—————>	.....
	passo silenzioso	—————>	.....
	le zanne	—————>	.....
	la proboscide	—————>	.....
	la pelle dura	—————>	.....

3 - COMPLETA CON HO/O - HAI/AI.

-fame! Non so se mangiare un panino una merendina.
- Perchè non fatto i compiti e sei andato giardini?

HANNO

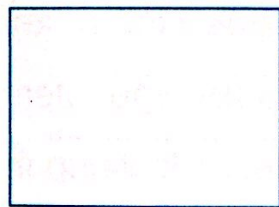


1 - SCOPRI LE RELAZIONI E UNISCILE COME NELL'ESEMPIO.

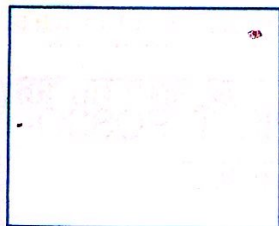
Le biciclette	i pungiglioni	.....
Le api	le ruote	Le biciclette hanno le ruote.
I carabinieri	le divise	.....
Le rose	le pinne	.....
I pesci	le spine	.....



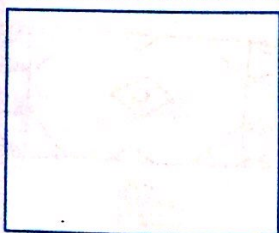
2 - INDOVINA DI CHI SI PARLA. DISEGNA E SCRIVI LE FRASI.



l'album	.....
il tuorlo	.....
il guscio	.....



i quadretti	.....
le righe	.....
i fogli	.....



il volante	.....
le ruote	.....
i sedili	.....



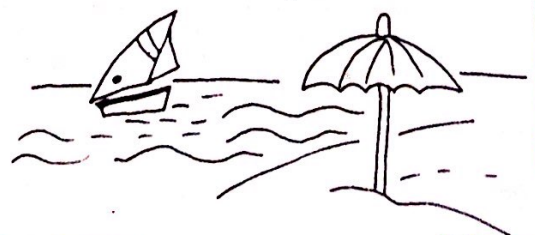
3 - COMPLETA CON HANNO O ANNO.

L'..... scorso miregalato una bicicletta.



L'..... prossimo frequenterò la terza elementare. I miei cugini invece
..... solo cinque anni.

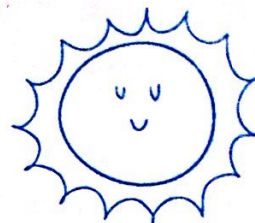
Quest'..... andrò in vacanza al mare.



I ragni otto zampe.

OCCHIO ALL'APOSTROFO

- Riscrivi aggiungendo l'**apostrofo**, come nell'esempio.



la uva → l'uva

la amaca →

la onda →

la isola →

la anatra →

la ostrica →

la aquila →

la elica →



lo albero →

lo amico →

lo elicottero →

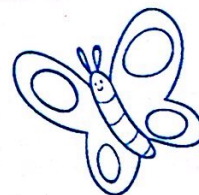
lo ombrellone →

lo atleta →

lo orologio →

lo elefante →

lo acquario →



- Completa le frasi utilizzando i cartellini riportati di seguito.

L'amica

all'ombra

sull'isola

L'arbitro

L'usignolo

d'acqua

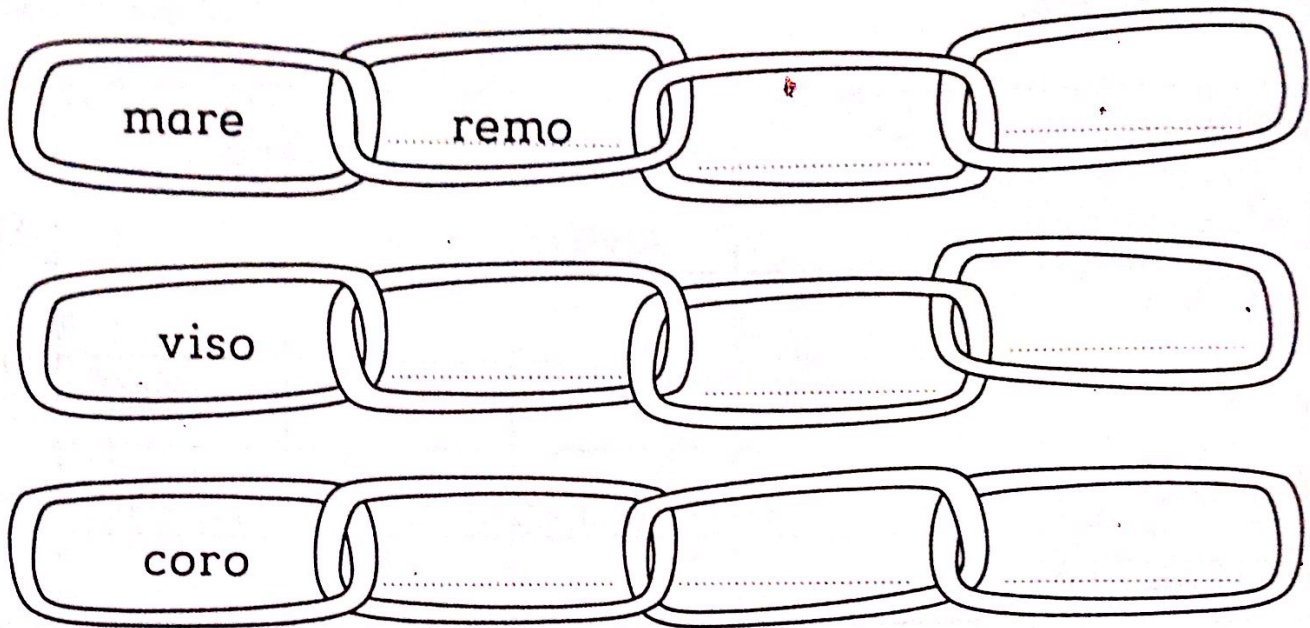
L'ape

- volava continuamente di fiore in fiore.
- aveva costruito il suo nido nel nostro giardino.
- Ci siamo fermati di un grande albero.
- di Pietro è venuta con noi in spiaggia.
- ha fischiato la fine della partita.
- Siamo sbarcati alle cinque del pomeriggio.
- Vorrei un bicchiere, per favore.



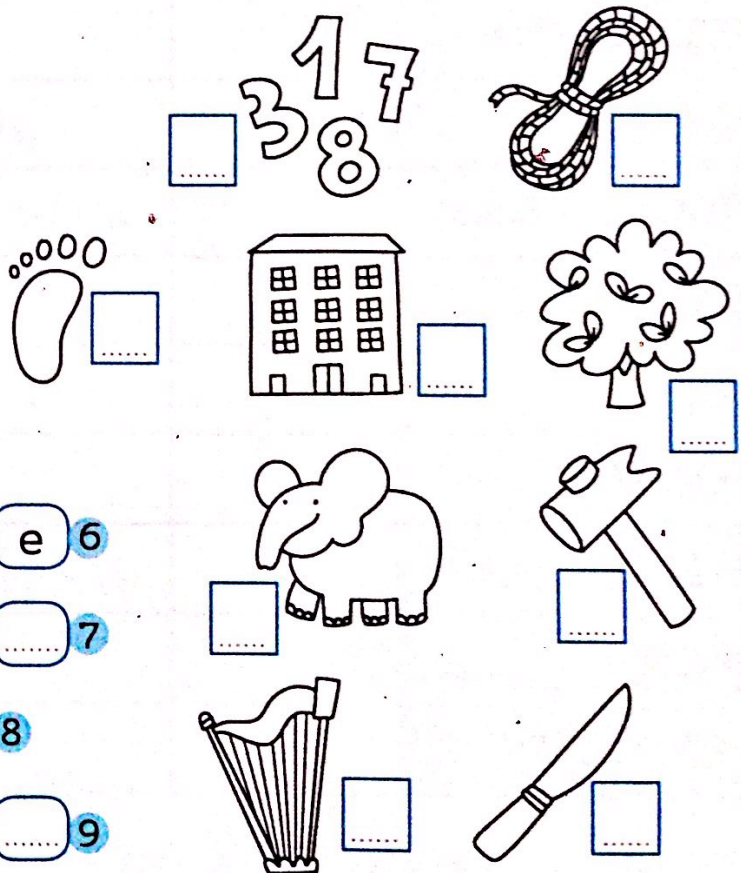
Parole... legate

Completa la catena di parole.



Completa le parole e scrivi il numero accanto al disegno corrispondente.

o _ m _ 1
a _ b e r _ 2
c o _ d _ 3
a _ p _ 4
n _ m e _ i _ 5
e _ e f _ n _ e _ 6
c _ l _ e l _ _ 7
p a l _ z _ _ 8
m _ r _ e _ _ _ 9



Parole in codice

Ogni simbolo corrisponde a una vocale, sostituiscilo e otterrai una parola nuova. Prova a scrivere al computer altri codici "segreti".

§ = i & = e * = a # = o \$ = u

c h § * v & →

s p * g # →

m * g h § →

g § # c # →

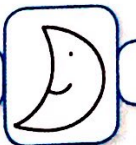
Ogni simbolo corrisponde a un suono, sostituiscilo e otterrai una parola nuova.

 = g l i

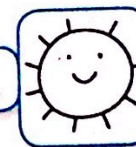
 = g n

c o n i  o →

r a  o →

m o n t a  a →

a  o →

m a  a →

A ogni lettera corrisponde una casella. Qual è la parola più corta? E quella più lunga? Colorale.

c a s i n a

l a t t e

o c c a

n o

i m b u t o

o c c h i a l i

g e l a t o

Dettati per settembre

Nei primi giorni di settembre, fatti dettare da un adulto questi tre dettati ortografici. Puoi scriverli sul quaderno dei compiti o, in alternativa, sui fogli di protocollo a righe di quinta con i margini (in tal caso scrivi anche il nome). Prima di scrivere il dettato, ricordati di scrivere la data e di usare una bella grafia (corsivo ad eccezioni dei bambini con difficoltà che possono scrivere in stampato maiuscolo).

L'acquario di Acqui

Nella città di Acqui c'è un grande acquario
con un mondo subacqueo straordinario
dei colori rubati all'acquamarina
dove nuotano da sera e mattina
creature acquatiche di tutte le tinte
che ad acquarello sembran dipinte.
Fra sassi ed erbe un pesciolino
crede di essere in un acquitrino,
ma invece si trova nel grande acquario
di Acqui, in un mondo straordinario.

I bambini che hanno un anno

I bambini che hanno un anno
quante cose buffe fanno:
hanno un'andatura strana,
barcollante e un po' balzana.
Han sorrisi un po' sdentati,
con dentini appena nati.
Hanno in braccio un orsacchiotto
che si portano anche a nanna.
E poi anno dopo anno
quei bambini cresceranno.

Il cane ingordo

C'era una volta un cane che aveva rubato una grossa
bistecca a un macellaio.

Scappato per i campi, arrivò sulla riva di un fosso e qui vide
la sua immagine riflessa nell'acqua.

L'ingordo non capì che il cane che lo fissava con la bistecca
in bocca era lui e così si gettò sull'avversario per sottrargli il
cibo.

Naturalmente, appena tuffato, l'immagine sparì e così il
cane non solo non riuscì a trovare la bistecca
dell'avversario, ma perse anche la sua che fu trascinata via
dalla corrente.

LOGICA 1

■ In ogni gruppo di istruzioni o descrizioni, sottolinea quella più precisa.

Ordina poi le frasi progressivamente dalla meno precisa alla più precisa, come nell'esempio.

ESEMPIO:

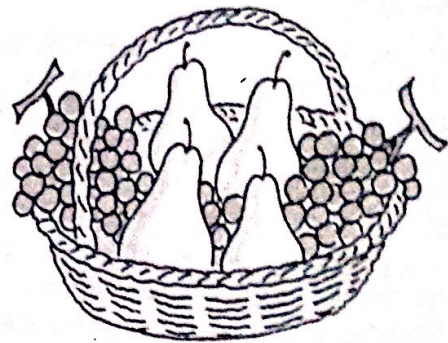
- ☒ 1 Prendi un quaderno.
- ☒ 3 Prendi dalla cartella il quaderno di geometria.
- ☒ 2 Prendi il quaderno a quadretti.

- ☐ Guarda nella strada quel bel cane.
- ☐ Guarda vicino all'edicola quel bel cane lupo.
- ☐ Guarda nella strada quel bel cane lupo.

- ☐ Il rapido Roma-Milano viaggia alla notevole velocità di 123 km l'ora.
- ☐ Il rapido Roma-Milano è un treno molto veloce.
- ☐ Il rapido Roma-Milano compie il tragitto a più di 100 km l'ora.

- ☐ Per arrivare da Marco puoi prendere l'autobus.
- ☐ Per arrivare da Marco puoi prendere l'autobus n. 5.
- ☐ Per arrivare da Marco puoi prendere l'autobus n. 5 e scendere alla quarta fermata.

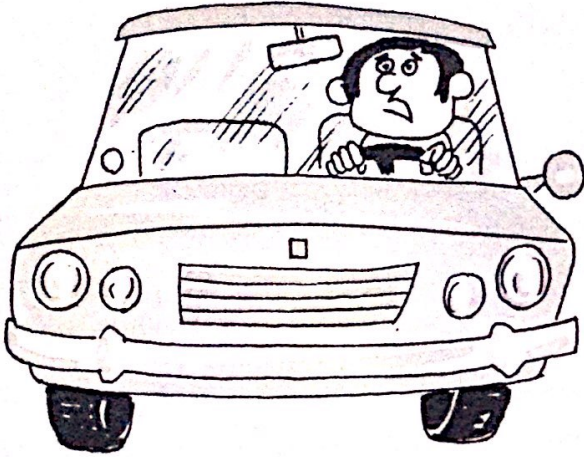
- ☐ Nel cortile della scuola sono parcheggiate le sei automobili dei maestri.
- ☐ Nel cortile della scuola sono parcheggiate 2 Fiat, 1 Lancia, 2 Renault e una Ford: sono le automobili dei maestri.
- ☐ Nel cortile della scuola sono parcheggiate le automobili dei maestri.
- ☐ Nel cortile della scuola sono parcheggiate le Fiat Panda della maestra Rosalba e del maestro Fausto, la Lancia della maestra Delia, le due Renault e la Ford dei maestri di terza.



- ☐ Sulla tavola c'è un cesto di frutta.
- ☐ Sulla tavola c'è un cesto con pere ed uva.
- ☐ Sulla tavola c'è un cesto con 4 pere e 2 grappoli d'uva.
- ☐ Il signor Filippo è nato a Roma, capitale d'Italia.
- ☐ Il signor Filippo è nato a Roma il giorno 13 febbraio 1901.
- ☐ Il signor Filippo è nato all'inizio del secolo.
- ☐ Il signor Filippo è nato nel febbraio del 1901.

LOGICA 2

Ecco alcuni brevi testi in cui il protagonista non è indicato da nessuna parola specifica: però, se leggi attentamente, le situazioni presentate, le azioni descritte, le frasi dette ti suggeriranno chi è.



«Alt!» disse all'automobilista che era passato con il rosso, accompagnando le parole con un gesto deciso. Quando l'automobile si fu accostata al marciapiede, si avvicinò con un'aria minacciosa ed il libretto delle multe in mano:

«Ma non ha proprio visto il semaforo? Mi consegna libretto e patente».

■ Indica con una x il protagonista

- | | |
|--|---|
| ☐ vigile urbano | ☐ signore con la barba |
| ☐ tassista | ☐ maestro |
| ☐ tramviere | |

■ Trascrivi qui le parole che ti hanno suggerito la risposta.

.....

.....

.....

.....

.....



Con gesti precisi e misurati, mescolò farina, latte, zucchero e uova fino a formare un impasto omogeneo. Coperta la pasta ottenuta con un panno, si pulì le mani nel grembiule che le riparava la gonna e si avvicinò al forno per controllare la temperatura: i biscotti erano quasi pronti. Di là, nel negozio, i clienti avrebbero dovuto aspettare ancora pochi minuti.

■ Indica con una x il protagonista

- | | |
|--|---|
| ☐ il pasticcere | ☐ la pasticciera |
| ☐ il fornaio | ☐ l'idraulico |
| ☐ la zia Marta | |

■ Trascrivi qui le parole che ti hanno suggerito la risposta.

.....

.....

.....

.....

.....

LOGICA 4

- QUALE PUO' ESSERE LA DOMANDA?

DOMANDA= _____

RISPOSTA= si chiamano: Cucciolo, Eolo, Dotto, Mammolo, Pisolo, Gongolo, Brontolo.

D= _____

R= di solito esco alle 16.30, ma il venerdì esco alle 15.45.

D= _____

R= uso l'ombrello quando piove.

D= _____

R= faccio colazione con latte e biscotti.

D= _____

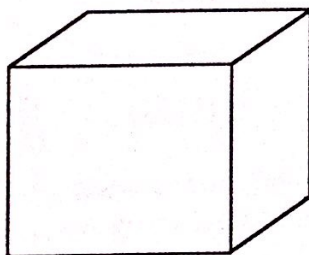
R= la maestra li vuole a righe con il margine.

D= _____

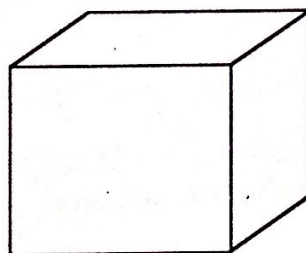
R= tutti i lunedì e giovedì alla piscina di Bollate.

- INSERISCI I SENTIMENTI NELLA SCATOLA GIUSTA

POSITIVI



NEGATIVI



Gioia, rabbia, spensieratezza, solitudine, paura, terrore, tristezza, ansia, serenità, panico, entusiasmo, eccitazione, dolcezza, affetto, gelosia, invidia, fiducia, malinconia, gratificazione, odio, pietà, nostalgia, perdono, vergogna, simpatia, riconoscenza.

Quale sentimento positivo provi più spesso?	Quale sentimento negativo provi più spesso?	Quale sentimento non ti piace per niente?

LOGICA 3

- RISCRIVI LE SEGUENTI PAROLE NELLE SCATOLE CHE RITIENI GIUSTE.

Raccontare, riordinare, aggiustare, narrare, spiegare, ripulire, riflettere, ragionare, chiedere, domandare, scrivere, organizzare, interrogare, chiacchierare, confidare, progettare, apparecchiare, esclamare, costruire.

DIRE

FARE

PENSARE

- TROVA IL SIGNIFICATO DI QUESTI MODI DI DIRE:

"fare tante storie" ○ Trovare scuse ○ Richiedere molte cose ○ Raccontare una fiaba	"leccarsi i baffi" ○ Pulirsi la bocca ○ Tagliare i baffi ○ Apprezzare il cibo che si è mangiato
"fare l'asino" ○ Fare il verso dell'asino ○ Comportarsi da sciocchi ○ Costruire una statua dell'asino	"acqua in bocca" ○ Stare in silenzio ○ Bere molto ○ Lavarsi i denti

- METTI IN ORDINE ALFABETICO QUESTE PAROLE DELL'ESTATE.

Anguria, mare, farfalle, ombrellone, secchiello, montagna, piscina, notte, gelato, braccioni, vacanze, zanzare, sole, crema, granita, passeggiate, relax, dondolo, estate, lettino, qua, treno, ulivi.

ANALISI GRAMMATICALE

NELLA FRASE SOTTOLINEA NOMI, QUALITA' E ARTICOLI E FAI L'ANALISI GRAMMATICALE.

- **LA NONNA PREPARA IL PANE.**

NELLA FRASE SOTTOLINEA NOMI, QUALITA' E ARTICOLI E FAI L'ANALISI GRAMMATICALE.

- **IL PAPPAGALLO PEPE MANGIA I SEMI GIALLI.**

NELLA FRASE SOTTOLINEA NOMI, QUALITA' E ARTICOLI E FAI L'ANALISI GRAMMATICALE.

- **LA MAMMA DI LUCA LEGGE UN LIBRO INTERESSANTE.**

NELLA FRASE SOTTOLINEA NOMI, QUALITA' E ARTICOLI E FAI L'ANALISI GRAMMATICALE.

- **CINZIA VA IN PISCINA CON LO ZAINO.**

NELLA FRASE SOTTOLINEA NOMI, QUALITA' E ARTICOLI E FAI L'ANALISI GRAMMATICALE.

- **GLI ALUNNI VISITANO L'ACQUARIO DI GENOVA.**

NELLA FRASE SOTTOLINEA NOMI, QUALITA' E ARTICOLI E FAI L'ANALISI GRAMMATICALE.

- **LE FORMICHE LABORIOSE SCAVANO UNA BUCA**

I SUONI DI «GLI»

⊙ Completa le parole con GLIA - GLIE - GLIO.

- Il suo naso è una pallina rossa.

P	A					C	C	I	O
---	---	--	--	--	--	---	---	---	---
- Al mattino suona per svegliarti.

S	V	E				
---	---	---	--	--	--	--

GLIO
- Si usano per cuocere le pizze.

T	E				
---	---	--	--	--	--

GLIA
- Serve per aprire la porta.

M	A	N	I				
---	---	---	---	--	--	--	--
- Le sue orecchie sono molto lunghe.

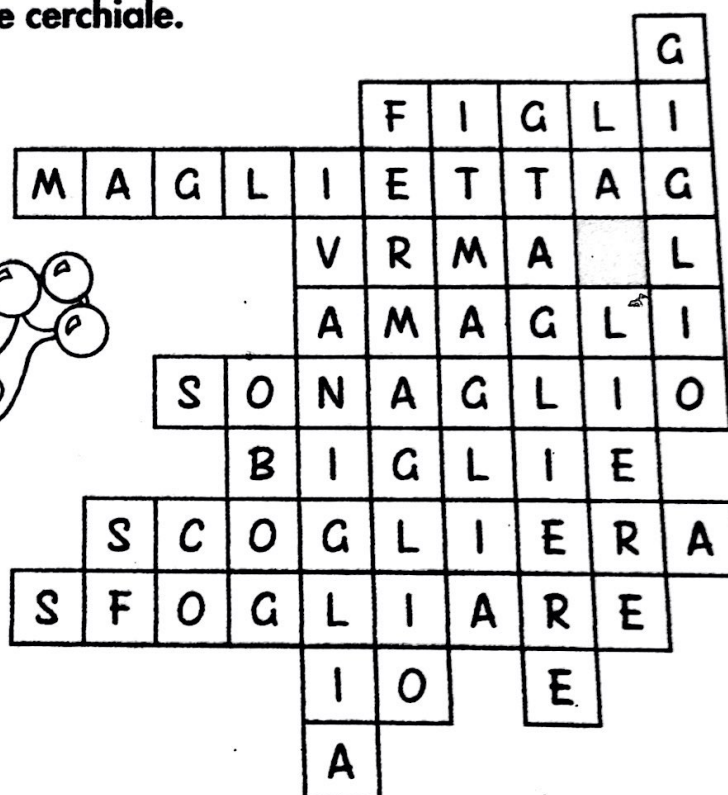
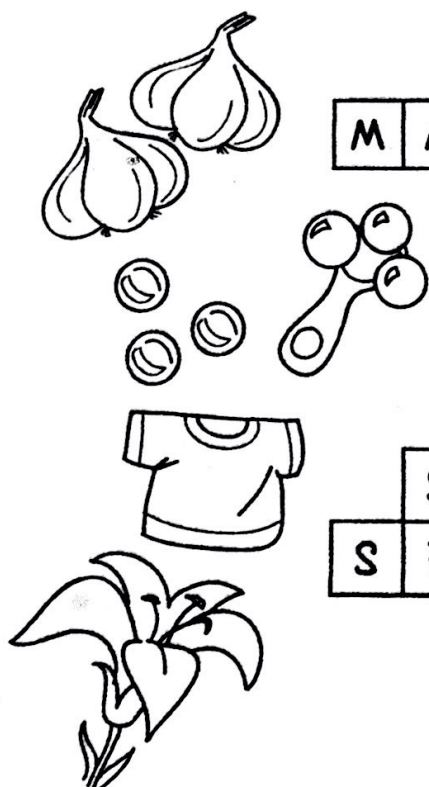
C	O	N	I				
---	---	---	---	--	--	--	--
- È un fiore bianco e profumato.

G	I				
---	---	--	--	--	--

GLIE

⊙ Trova nello schema (in orizzontale e in verticale) le parole elencate a fianco e cerchiale.

AGLI
SFOGLIARE
VANIGLIA
SONAGLIO
FERMAGLIO
TAGLIERE
FIGLI
MAGLIETTA
BIGLIE
MAGLIA
CIGLIO
SCOGLIERA



NOME:

COGNOME:

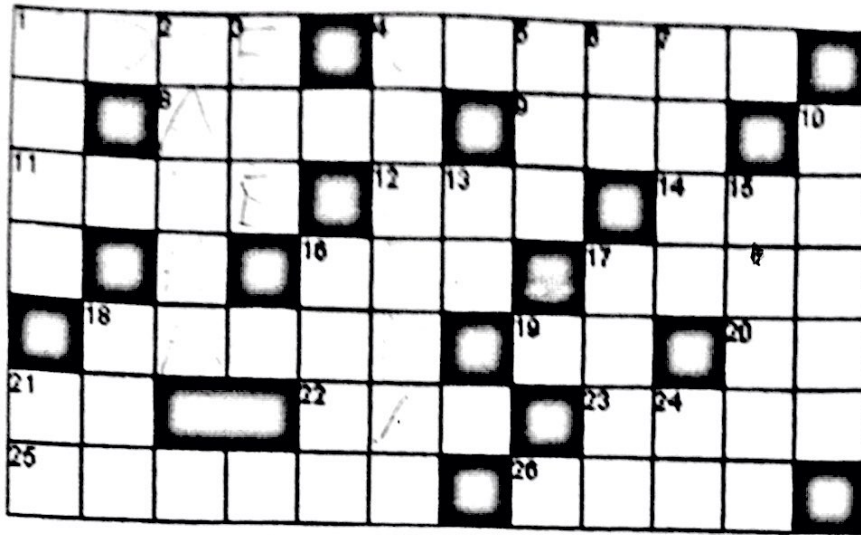
DATA:

Sviluppare sicurezza fonologica e ortografica:
suoni dolci/duri e digrammi.
Riconoscere e utilizzare il suono proprio di GLI

SCHEMA CON DEFINIZIONE
TROVA LA RISPOSTA E INSERISCI LA PAROLA
NELLA GRIGLIA
DA SINISTRA A DESTRA

1					
2					
3					
4					
5					

1. CORRE SULLE ROTAIE
2. CONTRARIO DI POCO
3. QUANDO PAGHI E AVANZI SOLDI, QUELLO E' IL ...
4. UNA PICCOLA NAVE
5. TERRA CIRCONDATA DAL MARE



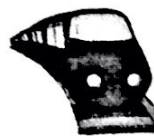
Orizzontali

- 1 Ciao Paolo, stai?
- 4 Per vedere un film vado al
- 8 La Nigeria è in Africa, l'Italia è in Europa e la Cina è in
- 9 Un tempo di sessanta minuti.
- 11 Mi chiamo Anna Porta: Anna è il e Porta è il cognome.
- 12 Io, tu, lui, lei,, voi, loro.
- 14 Roma-Tunisi-Istanbul.
- 16 Ieri ho lavor..... tutto il giorno.
- 17 Buona....., signor Bertini!
- 18 Io parlo, tu parli, lui
- 19 ExtraTerrestre.
- 20 "Uscire" è il contrario di "....trare".
- 21 Aspetta un momento, vengo con!
- 22 Uno, due e
- 23 Un periodo di dodici mesi.
- 25 ".....!" "Prego!"
- 26 Quando mangio, posso bere bianco o rosso.

Verticali



- 2 Ogni bambino ha un papà e una
- 3 Per imparare l'italiano devo fare moltircizi.
- 4 Parlare con la musica!
- 5 Io e te.
- 6 Puoi rispondere al telefono, p.... favore?
- 7 L'Italia è nel Mediterraneo.
- 10 La mia amica abita al secondo di questo palazzo.
- 13 Ovest-Ovest.

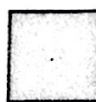


- 15
- 16 I giocatori di basket sono molto
- 17 Io sto, tu, lui sta.
- 18 Domani parto Milano.
- 21 TeleGiornale.
- 24 Nord-Nord.



PAROLE CON «QU», «CU», «CUO»

🌀 Rispondi e completa con QU - CU - CUO.

1. Vola in alto, è un uccello rapace. 
2. Ci dorme il bambino piccolo. 
3. È il terrore dei mari. 
4. Apre e chiude la porta della scuola. 
5. Le suole delle scarpe sono fatte di... 
6. Ha quattro punte. 
7. Preparano dei pranzetti deliziosi. 
8. Tutti i giorni ci vado. 
9. Ci lavora il cuoco. 
10. A volte batte forte. 

A				L	A
---	--	--	--	---	---

		L	L	A
--	--	---	---	---

S				L	O
---	--	--	--	---	---

		S	T	O	D	E
--	--	---	---	---	---	---

			I	O
--	--	--	---	---

			D	R	A	T	O
--	--	--	---	---	---	---	---

			C	H	I
--	--	--	---	---	---

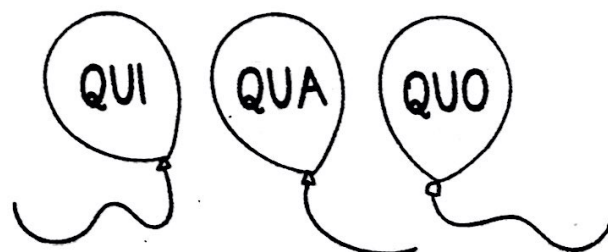
S				L	A
---	--	--	--	---	---

		C	I	N	A
--	--	---	---	---	---

			R	E
--	--	--	---	---

🌀 Ora inserisci in queste caselline le lettere indicate dal quadratino grigio: segui l'ordine dei numeri. Scopri la parola (è un giornale che esce tutti i giorni).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



NOME:

COGNOME:

DATA:

Sviluppare sicurezza ortografica:
uso della Q e dei gruppi consonantici.
Discriminare parole con QU, CU, CUO

TANTI SUONI DIFFICILI - 2

🌀 Leggi e risolvi gli indovinelli: completa le parole.

Quando fa caldo e sei in città,
puoi tuffarti a volontà. Nella

P	I				N	A
---	---	--	--	--	---	---

In autunno le troviamo,
bollite o arrosto le mangiamo. Sono le

C	A	S	T	A			
---	---	---	---	---	--	--	--

Dorme sempre notte e dì,
nella tana è sempre lì. È il

			R	O
--	--	--	---	---

Sulla scopa a cavalcioni
han la gonna e calzettoni. Sono le

S	T	R	E			
---	---	---	---	--	--	--

Sono tante a Carnevale,
Pulcinella o Balanzone. Sono le

M	A					R	E
---	---	--	--	--	--	---	---

Sulle spalle ha la casa.
Se cammina, poi riposa. È la

			O	C				L	A
--	--	--	---	---	--	--	--	---	---

🌀 Completa lo schema con i «suoni difficili». Nella colonna grigia comparirà una parola che indica che cosa sostiene il nostro corpo.

1. Si usano sulla neve.
2. Le ha il granchio.
3. Nome di Potter.
4. Ci cuoci le lasagne.
5. Se non è ruvido, è...
6. Crescono sul pesco.
7. Le hanno i pantaloni.
8. Piccolo corso d'acqua.
9. Ne hai due e ti servono per sentire.

1									
2				L	E				
3		A	R	R	Y				
4	T								
5		I							
6		E							
7		A							
8		U					L	L	O
9		R	E	C					E

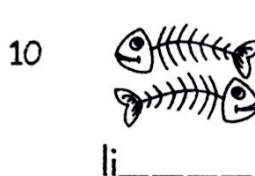
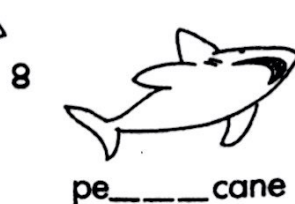
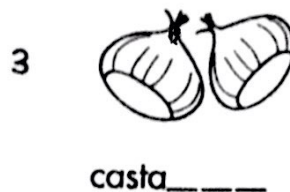
NOME: _____
COGNOME: _____
DATA: _____

Verifica: discriminare suoni dolci, suoni duri e digrammi



TANTI SUONI DIFFICILI - 1

© Osserva i disegni e completa le parole con i suoni difficili. Poi riscrivile nello schema: segui i numeri. Nella colonna grigia apparirà il nome di un'imbarcazione che serve per pescare.



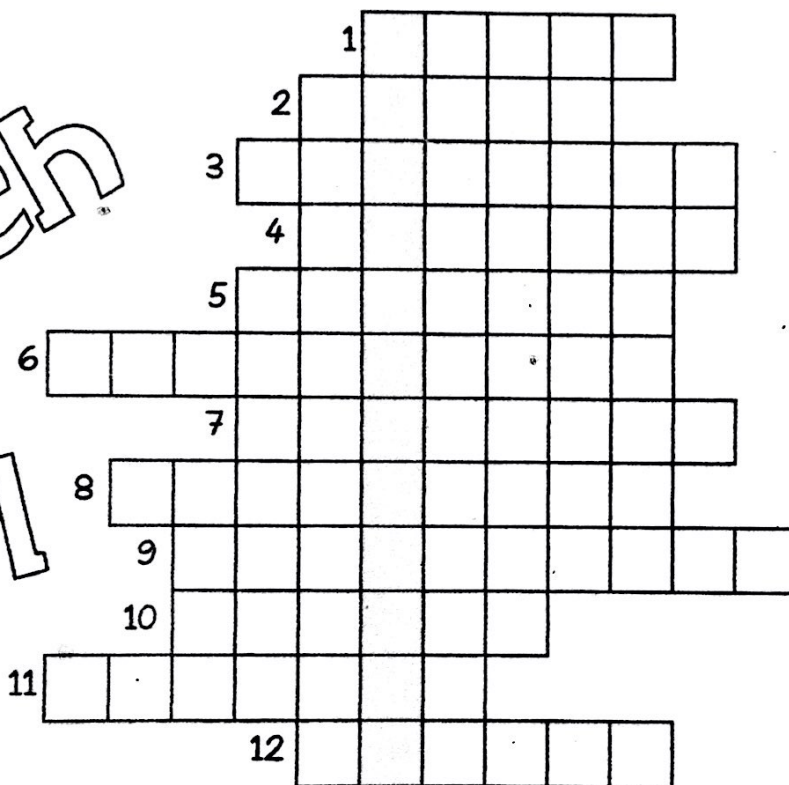
sch

gl

gn

gh

sc



NOME:

COGNOME:

DATA:

Verifica: discriminare suoni dolci, suoni duri e digrammi

NASCONDINO FRA I PUNTI

★ UNISCI LE SILLABE E SCOPRI CHE COSA
★ SI NASCONDE.

DEL LE PA

GIA . RO . LE
MA .

LA

PRIMI REBUS

📢 RISOLVI QUESTI REBUS.

gi



CCA

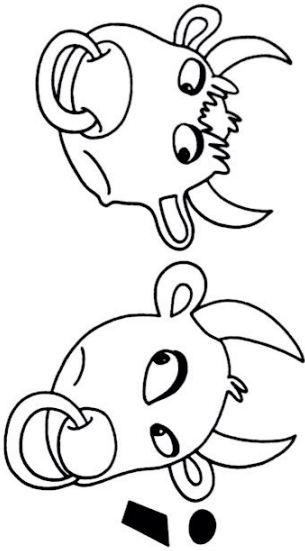
pid

Soluzioni: giocare; rebus; casacca; pidocchio

REBUS ARTISTICO

 RISOLVI ANCHE QUESTO REBUS.

PIT



IN;



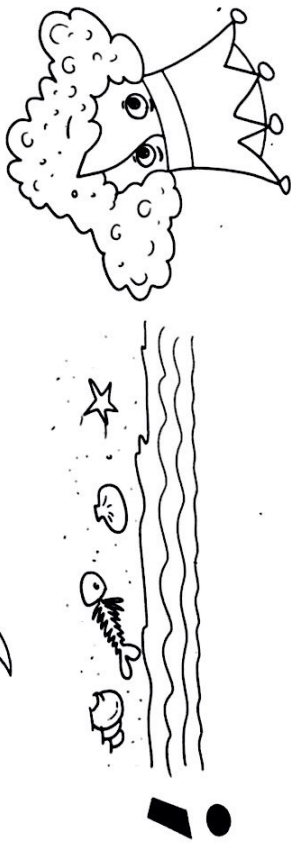
(7; 2; 4)

Soluzione: Pittori in erba.



REBUS MARINO

 PROVA ANCHE QUESTO REBUS.
È ANCORA PIÙ DIFFICILE!



S8; LA;



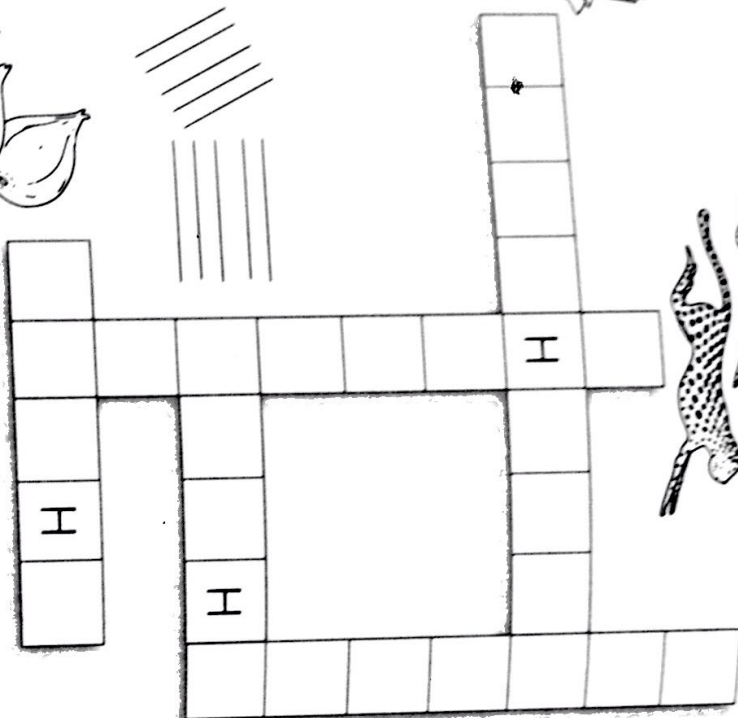
(6; 5; 2; 4)

Soluzione: Remare sotto la Luna.



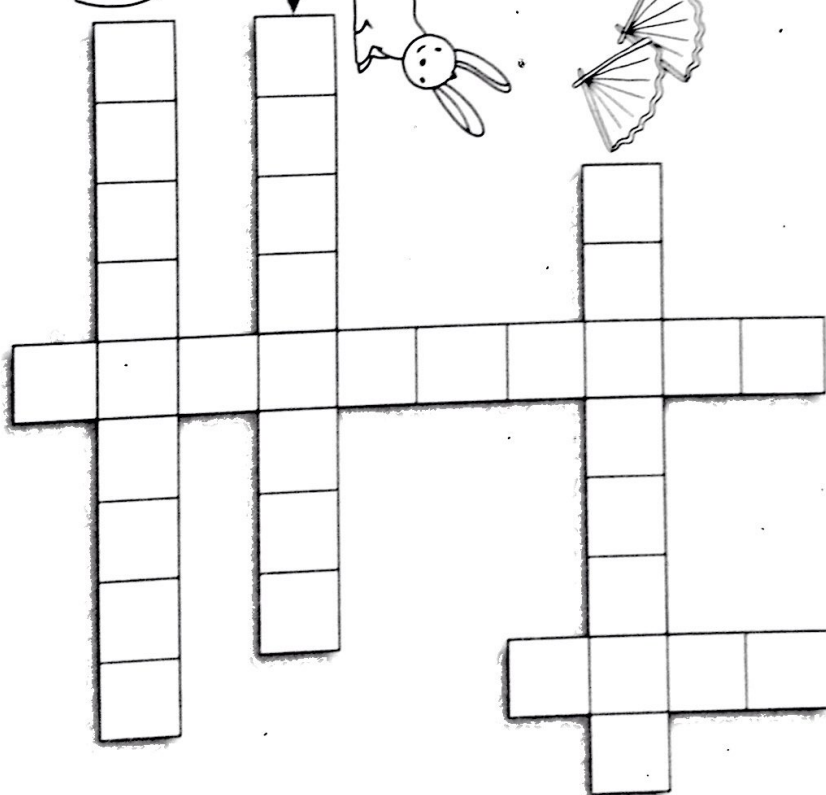
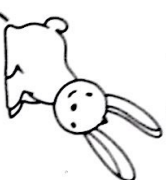
INCROCCI FACILITATI

OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA
IL CRUCIVERBA.



GIOCO DI INCROCCI

OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA
IL CRUCIVERBA.



1 SETTIMANA

- 1) COMPrensione: "LA CENA DEI GIOCATTOLI" pag.43
- 2) SCHEDA DI LOGICA 1
- 3) GRAMMATICA SCHEDE (SILLABE SPECIALI) pag. 37-38
- 4) ANALISI GRAMMATICALE SUL Q. DEI COMPITI
- 5) SCRIVERE UN BREVE TESTO DI UN'ESPERIENZA FATTA IN SETTIMANA
(arricchito con immagini, foto, mappe, ecc...)

2 SETTIMANA

- 1) COMPrensione: "UNA SORPRESA NELLO ZAINO" pag. 4 e 5
- 2) SCHEDA DI LOGICA 2
- 3) GRAMMATICA SCHEDA (CU-CQ-QU) pag.18
- 4) ANALISI GRAMMATICALE SUL Q. DEI COMPITI
- 5) SCRIVERE UN BREVE TESTO DI UN'ESPERIENZA FATTA IN SETTIMANA
(arricchito con immagini, foto, mappe, ecc...)

3 SETTIMANA

- 1) COMPrensione: " L'APPELLO" pag.12 e 13
- 2) SCHEDA DI LOGICA 3
- 3) GRAMMATICA SCHEDA (GN- GL) pag.29-30
- 4) ANALISI GRAMMATICALE SUL Q. DEI COMPITI
- 5) SCRIVERE UN BREVE TESTO DI UN'ESPERIENZA FATTA IN SETTIMANA
(arricchito con immagini, foto, mappe, ecc...)

4 SETTIMANA

- 1) COMPrensione: "UN LEONE FUORI DAL BRANCO" pag. 44 e 45
- 2) SCHEDA DI LOGICA 4
- 3) GRAMMATICA SCHEDA (accento, non accento - e, è) pag.28- 39
- 4) ANALISI GRAMMATICALE SUL Q. DEI COMPITI
- 5) SCRIVERE UN BREVE TESTO DI UN'ESPERIENZA FATTA IN SETTIMANA
(arricchito con immagini, foto, mappe, ecc...)

5 SETTIMANA

- 1) COMPrensione: "UNA GIORNATA AL MARE" pag. 46- 47
- 2) SCHEDA DI LOGICA 5
- 3) GRAMMATICA SCHEDE (APOSTROFO) pag.31
- 4) ANALISI GRAMMATICALE SUL Q. DEI COMPITI
- 5) SCRIVERE UN BREVE TESTO DI UN'ESPERIENZA FATTA IN SETTIMANA
(arricchito con immagini, foto, mappe, ecc...)

6 SETTIMANA

- 1) COMPrensione: " IL FANTASMA CON IL SINGHIOZZO" pag.48-49
- 2) SCHEDA DI LOGICA 6
- 3) GRAMMATICA SCHEDA (l'uso dell'H) pag. 44- 45
- 4) ANALISI GRAMMATICALE SUL Q. DEI COMPITI
- 5) SCRIVERE UN BREVE TESTO DI UN'ESPERIENZA FATTA IN SETTIMANA
(arricchito con immagini, foto, mappe, ecc...)

DETTATI PER SETTEMBRE

Troverai tre testi (L'acquario di Acqui- I bambini che hanno un anno- Il cane ingordo) che ti farai dettare da un adulto i primi giorni di settembre. Ricordati di scrivere la data e il titolo in rosso prima di ogni dettato. Potrai scriverli sul quaderno dei compiti avendo premura di utilizzare una bella grafia.

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CLASSI TERZE

CORREDO SCOLASTICO

IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA

- **I COMPITI DELLE VACANZE** (QUADERNO DI ITALIANO, IL MIO QUADERNINO DI MATEMATICA)
- **ASTUCCIO COMPLETO:** 2 MATITE GRAFITE TRIANGOLARI HD, GOMMA, TEMPERINO, MATITE COLORATE, PENNARELLI 1 PENNA BLU E 1 PENNA ROSSA NON CANCELLABILE
- **UN ASTUCCINO** CON COLLA E FORBICI (NON TROPPO PICCOLE)

NEI GIORNI SUCCESSIVI PORTA

- 4 QUADERNONI A RIGHE DI QUINTA CON I MARGINI (UNA CON COPERTINA BLU ED UNO FUCSIA DI GRAMMATICA)
- 8 QUADERNONI NUOVI A QUADRETTI DI 5 MM CON IL MARGINE
- COPERTINE PER QUADERNONI: ROSSO, ARANCIONE, GIALLO, BIANCA, VERDE, VIOLA (SOSTITUIRE QUELLE USURATE)
- 1 CARTELLETTA RIGIDA PER I DISEGNI
- 30 FOGLI PROTOCOLLO A QUADRETTI DI 5 MM
- 60 BUSTINE TRASPARENTI FORATE
- 2 ALBUM BIANCO FOGLIO RUVIDO
- 2 ALBUM FOGLI COLORATI 220 G/MQ
- COLLA STICK GRANDE (DI SCORTA E NON COLORANTE)
- IL PORTALISTINI DELLO SCORSO ANNO, VUOTO
- 1 SACCHETTA DI STOFFA CON LE SCARPE DA GINNASTICA
- I ROTOLO DI SCOTTEX DA CUCINA
- 1 FLACONE DI SAPONE LIQUIDO
- 1 PACCHETTO DI FAZZOLETTI DI CARTA, DA TENERE SEMPRE NELLO ZAINO
- 1 CONTENITORE PER LA FRUTTA
- **PER LA TERZA C N 1** RACCOGLITORE ROSSO AD ANELLI CON DUE RICARICHE DI FOGLI RINFORZATI A QUADRETTI DI 5 MM E CON IL MARGINE

TUTTO IL MATERIALE DEVE ESSERE

CONTRASSEGNA TO CON NOME E COGNOME

BUONE VACANZE DALLE TUE MAESTRE!!!

ENGLISH HOMEWORK:

- 1) OGNI VOLTA CHE FAI UN COMPITO DI ITALIANO E MATEMATICA, DISEGNA LA FACCINA DI COME TI SENTI E SCRIVI I AM HAPPY/ I AM SAD
- 2) SU UN FOGLIO DISEGNA UN VASSOIO O UN TAVOLO CON I CIBI CHE HAI GUSTATO DURANTE UN PRANZO O UNA CENA SPECIALE. SCRIVI IN INGLESE SOLO IL NOME DEI CIBI CHE CONOSCI. GLI ALTRI LI SCRIVEREMO INSIEME A SETTEMBRE.