

Scuola Secondaria

"G. Rodari"

Allenamento estivo per gli alunni delle future classi prime

Sbagliando s'impara, è un vecchio proverbio.

Il nuovo potrebbe essere che sbagliando
s'inventa.

(G. Rodari)

Cari ragazzi,

in questo fascicolo troverete i compiti preparati in collaborazione con alcuni insegnanti della Scuola Secondaria “G. Rodari”, per mantenervi in “allenamento” e prepararvi al vostro ingresso nella nuova scuola.

Ci sono alcune pagine con:

- Testi/ pagine di diario, esercizi di grammatica;
- Esercizi di aritmetica, problemi da risolvere e giochi matematici;
- Compiti di inglese.

Procuratevi un raccoglitore dove potrete svolgere le attività proposte con ordine e sistematicità.

I Professori consigliano, durante l'estate, la lettura del libro “*Il principe felice e altri racconti*” di O. Wilde varie edizioni al quale sarà collegata l'attività di accoglienza a settembre.

Vi ricordiamo di organizzarvi il lavoro, distribuendolo un po' per volta nell'arco delle settimane per non ridurvi ad eseguire tutto negli ultimi giorni. Prima di eseguire gli esercizi, ricordatevi di riguardare le regole.

Non ci resta che augurarvi buon lavoro,

i vostri insegnanti!

Altri libri consigliati:

- 🌀 *Per le menti "storiche":*
- 🌀 Di popoli e tempi lontani. Storie da un mondo antico
- 🌀 Piccole storie di civiltà scomparse
- 🌀 Fra le mura di antiche città
- 🌀 Piccole storie del mondo etrusco
- 🌀 All'ombra delle piramidi
- 🌀 Piccole storie di Roma antica
- 🌀 Quattro giovani aztechi
- 🌀 Quando i barbari scesero a Roma

Tutti di Stefano Bordiglioni Ed Einaudi Ragazzi

- 🌀 Il mistero delle piramidi di Valeria Conti
- 🌀 Sulle rive del Tigri di Flavia Franco
- 🌀 L'Odissea Libro di Nadia Vittori
- 🌀 La guerra di Troia. di Nadia Vittori
- 🌀 Il profumo della porpora di Nadia Vittori
- 🌀 Gli scribi reali di Nadia Vittori

Ed. Raffaello

Per le menti "artistiche":

- 🌀 La vita (divertentissima) di Leonardo. L'amico geniale di Cécile Alix edito da Sonda
- 🌀 La grotta degli animali danzanti. Arte preistorica. di Cécile Alix , Barroux edito da Jaca Book
- 🌀

Per le menti matematiche:

- 🌀 "Il mago dei numeri" di H.M. Enzensberger
- 🌀 "L'insieme fa la forza" di A. Cerasoli
- 🌀 "Matematica amica" di A. Cerasoli
- 🌀 "La geometria del Faraone" di A. Cerasoli
- 🌀 "Tutti in festa col Pi Greco" di A. Cerasoli
- 🌀 "Buongiorno matematica" di A. Cerasoli

Per le menti scientifiche:

- 🌀 "Lo strano caso della cellula X" di L. Monaco e M.Pompili
- 🌀 "La cacciatrice di fossili" di A. Strada
- 🌀 "La trottola di Sofia" di V. de Marchi

Per le menti "romantiche":

- 🌀 "Wonder" di R.J. Placido
- 🌀 "Per questo mi chiamo Giovanni" di L. Garlando
- 🌀 "L'amico ritrovato" di F. Uhlman
- 🌀 "Il mare nasconde le stelle" di F. Barra

ITALIANO- LETTURA

Oltre al libro consigliato dai professori, divertiti a leggere altri libri, tra quelli consigliati.

ITALIANO- SCRITTURA

1. Scrivi alcune pagine di diario con esperienze vissute (almeno tre) durante l'estate.

ITALIANO- RIFLESSIONE LINGUISTICA

2. Per tenerti in esercizio, esegui l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:
 - Tutti i pomeriggi Fabio nuota in piscina.
 - La mamma cucinerà la pasta al forno.
 - In montagna il tempo cambia spesso.
 - La luce del sole si rifletteva nel mare.
 - Andrea solitamente arriva a scuola in orario.
 - Gli alunni avevano preparato una difficile ricerca di storia.
 - Alice chiese alla sua compagna di banco i compiti per le vacanze estive.
 - Alcuni alunni ebbero svolto gli esercizi di analisi logica perfettamente.
 - Domani andrò là a risolvere un problema.
 - Luca la accompagnò a casa con un taxi.
 - Vai a prendere la gomma che hai lasciato sul banco.
 - L'isola di Pasqua è sola in mezzo al mare infinito.
 - Sull'isola abitava una popolazione pacifica e molto laboriosa.
 - Le vacanze che aspettavamo sono finalmente arrivate!
 - Queste nostre giornate volano velocemente perché sono spensierate.

COMPITI DI MATEMATICA

LE QUATTRO OPERAZIONI CON I NUMERI NATURALI E DECIMALI.

1. Calcola nel modo più rapido possibile i risultati delle seguenti addizioni con i numeri interi, applicando opportunamente le relative proprietà:
a. $68+41+12$ b. $37+89+14$ c. $45+6+23$
2. Calcola il risultato delle seguenti sottrazioni, applica poi , in ciascuna di esse, la proprietà invariantiva e verifica che il risultato non cambia:
a. $35-24$ b. $102-69$ c. $218-88$
3. Calcola i seguenti prodotti; applica per ciascuno di essi la proprietà commutativa e verifica che il risultato non cambia:
a. 12×24 b. 54×8 c. 100×40
4. Calcola i seguenti prodotti; applica per ciascuno di essi la proprietà associativa e verifica che il risultato non cambia:
a. $12 \times 20 \times 5$ b. $50 \times 2 \times 8$ c. $10 \times 40 \times 6$
5. Calcola i seguenti prodotti; applica per ciascuno di essi la proprietà dissociativa e verifica che il risultato non cambia:
a. $2 \times 20 \times 13$ b. $5 \times 8 \times 50$ c. $100 \times 15 \times 40$
6. Applica la proprietà invariantiva alle seguenti divisioni, moltiplicando il dividendo e il divisore per 5:
a. $15:3$ b. $33:11$ c. $120:5$
7. Applica la proprietà invariantiva alle seguenti divisioni, moltiplicando il dividendo e il divisore per 4:
a. $72:8$ b. $128:32$ c. $72:8$
8. Mix di calcolo: esegui in colonna

$34,88 + 4,877 =$ $88,88 - 68,89 =$ $738,8 \times 80 =$ $1389,3 : 84 =$	$77,667 + 7953 =$ $18\ 937 - 6350 =$ $687 \times 7,7 =$ $44\ 154 : 75 =$
$7\ 889 + 351 + 9830 =$ $6534 - 2998 =$ $840 \times 94 =$ $2930 : 55 =$	$9,907 + 36,909 =$ $125 - 67,43 =$ $98,68 \times 6,97 =$ $9\ 000 : 12 =$

LA STRUTTURA DEI NUMERI

1. Scrivi il numero

2 millesimi =

10 migliaia =

40 centinaia =

2 centesimi =

9 decine di migliaia =

7 decine e 2 centesimi =

5 centinaia di migliaia =

2 decine di miliardi =

3 decine di milioni =

2. Scopri il numero!

$$(2 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (7 \times 1) = \square \square \square \square$$

$$(5 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$(7 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (9 \times 10) = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$(8 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (2 \times 1000) = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

PROBLEMI CON LE ESPRESSIONI

1. Maria ha deciso di contare i suoi risparmi: 2 banconote da euro 20, 3 banconote da euro 10, 5 banconote da 5 euro e 7 monete da euro 2.

Quanto denaro possiede Maria?

2. Per la festa di compleanno di Rosalba il papà ha comprato al supermercato 4 bottiglie di coca-cola da euro 2,50 l'una, 3 bottiglie di aranciata da 0,40 l'una, 8 sacchetti di patatine da 1,60 l'uno e euro 8,50 per tovaglioli, piatti e bicchieri di plastica.

Se alla cassa paga con una banconota da euro 50, quanto riceve di resto?

POTENZE

1. Calcola la potenza:

$$5^2 =$$

$$4^4 =$$

$$2^3 =$$

$$10^4 =$$

$$3^8 =$$

2. Scrivi sotto forma di potenza quando è possibile e trova il risultato:

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$$

$$8 \times 8 \times 4 =$$

$$7 \times 7 \times 7 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$5 \times 5 \times 5 + 5 =$$

$$9 \times 9 \times 9 =$$

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 =$$

$$4 \times 4 + 4 \times 4 \times 4 =$$

MULTIPLI E DIVISORI

1. Senza eseguire la divisione segna con un cerchietto i numeri divisibili per 5:
215; 211; 40; 300; 777; 8550; 509; 1567; 8940; 5551
2. Individua fra i seguenti numeri quelli divisibili contemporaneamente per 2 e per 3:
16; 21; 36; 42; 63; 70; 78; 96; 40; 1098; 2121;
3. Scrivi sui puntini “multiplo” o “divisore”.
28 è _____ di 7
15 è _____ di 1
6 è _____ di 24
1 è _____ di 4
3 è _____ di 27
9 è _____ di 3
10 è _____ di 5
100 è _____ di 20

4. Per ogni affermazione metti un a crocetta su V (vero) o F (falso)

AFFERMAZIONI	VERO	FALSO
30 è multiplo di 60		
15 è divisore di 15		
2 è divisore di 1 e multiplo di 6		
13 è dividibile per 13		
12 è multiplo di 12 e divisore di 24		
1 è multiplo solo di 1		
0 è dividibile per 5		
2 è multiplo di 0		

FRAZIONI

1. Stabilisci se le seguenti frazioni sono proprie (P), improprie (I) o apparenti (A)

FRAZIONE	P	I	A	FRAZIONE	P	I	A	FRAZIONE	P	I	A
$\frac{4}{5}$				$\frac{8}{16}$				$\frac{5}{3}$			
$\frac{12}{6}$				$\frac{3}{9}$				$\frac{2}{4}$			
$\frac{2}{5}$				$\frac{20}{10}$				$\frac{7}{2}$			
$\frac{4}{2}$				$\frac{16}{5}$				$\frac{26}{13}$			

2. Calcola la frazione dei seguenti numeri:

$$\frac{2}{5} \text{ di } 80 =$$

$$\frac{3}{4} \text{ di } 220 =$$

$$\frac{2}{8} \text{ di } 100 =$$

$$\frac{3}{7} \text{ di } 371 =$$

$$\frac{7}{30} \text{ di } 420 =$$

$$\frac{5}{9} \text{ di } 891 =$$

3. Risolvi i problemi utilizzando il calcolo della percentuale:

a. Per partecipare ad un concorso a premi occorre inviare 2400 punti di un prodotto.

Se Mara ne ha raccolti il 70%, quanti punti possiede?

Qual la percentuale di punti che Mara deve ancora raccogliere?

b. Il concorrente di un gioco televisivo ha vinto 500 000 euro. Molto felice ha dichiarato di volerne utilizzare il 68% per comprare casa e di voler devolvere il resto in beneficenza.

A quale percentuale corrisponde il denaro che devolgerà in beneficenza?

A quale cifra corrisponde?

MISURE

1. Esegui le seguenti equivalenze:

$$0,846 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$850 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$0,09 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$300 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$5.000 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$0,1 \text{ hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$47,4 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$86,7 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hg}$$

$$6,87 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$0,3 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$$

$$6.000 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$$

$$300 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$0,083 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$0,83 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$0,3 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$$

$$90.000 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$85.500 \text{ dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$$

$$30 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$800 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$9,4 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

$$0,03968 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$$

$$3306000 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$$

$$1,14 \text{ dam}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

$$0,3979 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

$$0,00292 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

$$2,84 \text{ dam}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$2,92 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$4,409 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^2$$

PROBLEMI LOGICI

Aguzza l'ingegno e... risolvi!

1. *UNA GARA DI EREDITA'.*

Zio Riccardo, per dimostrare ai suoi nipoti di non essere turchio, decide di dividere fra Gaspare, Paola e Giovanni alcuni sacchi di monete. Gaspare, quando va a prendere la sua parte non trova lo zio e allora fa tre mucchi uguali di sacchi, prende un mucchio e se ne va. Poco dopo arriva Paola, che non sa che Gaspare ha già preso la sua parte. Anche lei fa tre mucchi uguali e ne prende uno e se ne va. Arriva poi Giovanni (come sempre in ritardo) e trova quattro sacchi di monete .

Quanti sacchi aveva lasciato lo zio Riccardo?

2. *AL PARCO.*

Viviana è andata al parco e ha visto cerbiatti, pavoni e anche qualche gru che si reggeva su una zampa sola. Si è messa a contare e ha contato 25 zampe. Quando torna a casa pretende che suo fratello Paolo indovina quanti cerbiatti, quanti pavoni e quante gru ha visto. Ma Paolo le risponde che non ha abbastanza informazioni per una risposta precisa e che è capace di risolvere il problema in almeno due modi diversi.

Voi siete più bravi di Paolo e sapete trovare 3 modi per rispondere a Viviana? Quali?

3. *IL SIGILLO DI SALOMONE*

Sulla pietra tombale di Re Salomone è inciso il famoso sigillo che trovate riprodotto qui sotto. Quanti triangoli si possono distinguere in questo simbolo?

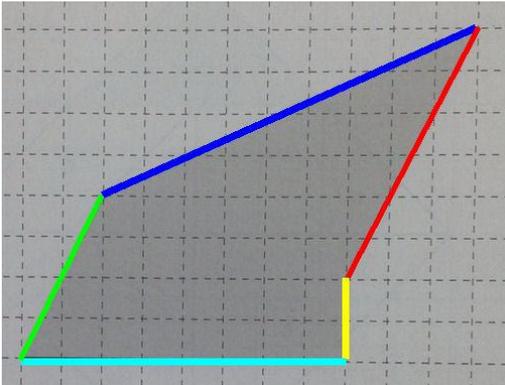


GEOMETRIA

1. Con gli strumenti disegna:

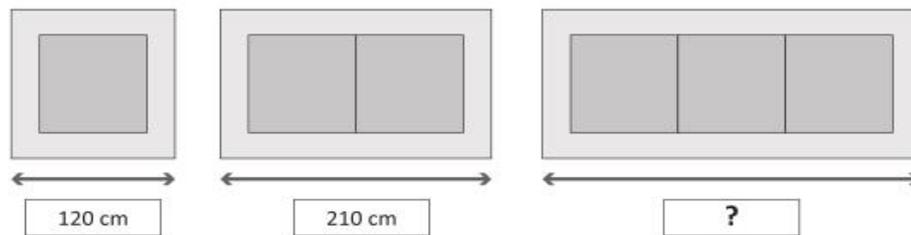
- un triangolo equilatero con il lato di 4 cm. Calcola il perimetro e l'area;
- un quadrato con il perimetro di 20 cm. Trova il lato e calcola l'area;
- un rettangolo con i lati di 7 cm e 3 cm. Trova l'area.

2. Osserva il poligono. Due lati sono paralleli. Quali sono?



- il lato GIALLO e quello VERDE
- il lato BLU e quello AZZURRO
- non ci sono lati paralleli
- il lato ROSSO e quello VERDE

3.



Il falegname Gino costruisce tavoli di diverse misure usando pannelli di legno quadrati delle stesse dimensioni e li rifinisce con cornici tutte dello stesso spessore. Nella figura puoi vedere i diversi modelli costruiti.

Quanto è lungo il tavolo più grande?

INGLESE

Cari ragazzi,

dopo tanti anni passati insieme a studiare l'inglese, speriamo di essere riuscite a trasmettervi la passione per questa lingua o almeno la curiosità.

Vi auguriamo di far sempre meglio negli anni futuri e per aiutarvi in ciò, ecco alcuni consigli:

- svolgete con attenzione gli esercizi;
- ripassate tutte le regole sui fogli gialli;
- riguardate i vocaboli sul dictionary, soprattutto i verbi e infine....

ecco un augurio per voi:

THINK WITH YOUR HEAD,
LOVE WITH YOUR HEART,
BE ALWAYS YOURSELF

with love

your teachers Sonia and Rosalba

BUON LAVORO!

Prepara in inglese, una tua presentazione che racconti qualcosa di te: cosa ti piace, che sport pratici, quando e' il tuo compleanno.....

La presentazione non deve essere un testo scritto; puo' essere fatta su un cartellone dove puoi mettere fotografie, immagini, disegni che parlano di te accompagnate da qualche frase. In alternativa puoi farla preparando un breve power point o scegli il modo migliore per raccontarti.

A settembre, durante le attivita' di accoglienza, la mostrerai ai tuoi nuovi compagni di classe ed insegnanti.

PRODUZIONE ORALE

Seguendo la traccia riportata di seguito, esercitati a fare una breve presentazione orale di te, dei tuoi gusti, dei tuoi hobbies...

Leggi le domande riportate, memorizzale e, mentre te le ripeti nella mente, rispondi ad alta voce facendo un breve discorso. Dopo che l'avrai fatto più di una volta, il discorso sarà sempre più completo e fluente.

TRACCIA DA SEGUIRE PER FARE UNA BREVE PRESENTAZIONE DI SE'.

1. What's your name?/ What's your surname?
 2. How old are you?
 3. When is your birthday?
 4. Where are you from?
 5. Where do you live?
 6. What's your favourite sport/ game/ colour...?
 7. Who is your favourite singer/ football player...?
 8. Have you got brothers or sisters?
 9. Have you got an animal?
 10. Who is your best friend?
 11. What do you like?
 12. What do you want to be when you grow up?
 13. Can you play volleyball/ football....?
 14. Where do you go on holiday?
-

DOMANDE ALLE QUALI BISOGNA SAPER RISPONDERE

1. How are you?
 2. How do you feel?
 3. What time is it?
 4. How much is it?
 5. How do you go to school?
-

PRODUZIONE SCRITTA

SCRIVI UN BREVE TESTO IN CUI PARLI DI TE SEGUENDO LA TRACCIA DATA (sul quaderno)

My name is.....

I'm.....years old

My birthday is.....

I'm.....(tall, short..) and..... (fat, thin.....)

I have got.....eyes and.....hair

In my family there are.....

I'm from.....

I live in.....

My favourite number, colour, animal, food, sport, subject..... is.....

I like..... I don't like.....

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

5WH QUESTIONS

RIVEDI LA REGOLA DELLE 5WH SUI FOGLI GIALLI E COMPLETA LE DOMANDE CON WHAT, WHO, WHERE, WHEN, HOW E RISPONDI IN MODO PERSONALE (le risposte sul quaderno)

- 1)-----is your English teacher?
 - 2)-----old are you?
 - 3)-----are you from?
 - 4)-----are your English lessons?
 - 5)-----day is it?
-

VERBO TO BE (ESSERE)

RIPASSA IL VERBO ESSERE SUI FOGLI GIALLI, INSERIRISCI IL VERBO TO BE E RISCRIVI LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA

(parte dell'esercizio va svolto sul quaderno)

- 1) Cathy-----a singer
 - 2) Mum and Dad.....in London
 - 3) You.....a good singer
 - 4) She.....a good girl
 - 5) We.....happy today
 - 6) Itthe 15th of April
 - 7) These..... my favourite subjects
 - 8) He.....in the computer lab
 - 9) Maria.....an interesting teacher.
-

RIORDINA LE PAROLE PER FORMULARE DOMANDE, RICORDA LA STRUTTURA DELLA FRASE IN INGLESE E STAI ATTENTO ALLA FORMA INTERROGATIVA (sul quaderno)

- 1) form/ Manchester / is / Linda?
- 2) good / am / student / I / a ?

- 3) you / an / actor / are ?
 - 4) birthday / your / is / it ?
 - 5) Frank / are / Paul / and / Australian ?
 - 6) friends / are / they / your ?
-

TRADUCI LE FRASI IN INGLESE: PRIMA DI INZIARE A TRADURRE LEGGI BENE LA FRASE IN ITALIANO, FAI ATTENZIONE AI VARI ELEMENTI GRAMMATICALI CHE CI SONO (AGGETTIVI, ARTICOLI) E RICORDA CHE IN INGLESE IL SOGGETTO VA SEMPRE ESPRESSO.

(sul quaderno)

- 1) Non siamo inglesi
 - 2) Non sono uno studente
 - 3) Il mio compleanno è a gennaio
 - 4) Sei Americano? Si.
 - 5) Dove sono i tuoi amici?
 - 6) Quando è il tuo compleanno?
 - 7) Chi è il tuo insegnante?
-

TO HAVE GOT (AVERE)

RIPASSA LA REGOLA DEL VERBO AVERE SUI FOGLI GIALLI, POI INSERISCI IL VERBO TO HAVE GOT E TRASFORMA LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA ED INTERROGATIVA (parte dell'esercizio sul quaderno)

- 1) They.....two cats
 - 2) Tom.....a mobile phone
 - 3) I.....a new MP3
 - 4) We.....three houses
 - 5) My dog.....an English name
 - 6) You.....a new teacher
 - 7) She..... a history book
-

RICORDA LA POSIZIONE DEL VERBO AVERE ALL'INIZIO DELLA FRASE E RIORDINA LE PAROLE PER FORMULARE DOMANDE (sul quaderno)

- 1) got / a / sister / he / has ?
- 2) got / a / have / they / cat ?
- 3) You / have / a / got / computer ?
- 4) A / has / got / mobile phone / Marco ?
- 5) Has / your / got / mum / the / MP3 player ?

TRADUCI LE FRASI IN INGLESE : PRIMA DI INIZIARE A TRADURRE LEGGI L'INTERA FRASE, FAI ATTENZIONE AI VARI ELEMENTI GRAMMATICALI PRESENTI RICORDANDONE LA LORO POSIZIONE (sul quaderno)

- 1) Rosy ha due cani
- 2) Ho tre fratelli
- 3) Linda ha una sorella in Australia
- 4) Mary non ha un gatto nero
- 5) Hai un cane? Sì.
- 6) Diana ha un gatto? No.

SIMPLE PRESENT

COMPLETA LE FRASI CON LA FORMA ESATTA DEL SIMPLE PRESENT DEI VERBI TRA PARENTESI

- 1) My family and I.....the television in the evening (watch)
- 2) Helen.....school at 4 o'clock (finish)
- 3) English students.....lunch at school (have)
- 4) My cousin.....in Scotland (live)

RISCRIVI LE FRASI ALLA FORMA NEGATIVA: RICORDATI CHE IN ASSENZA DEGLI AUSILIARI TO BE E TO HAVE, PER TRASFORMARE UNA FRASE AFFERMATIVA NELLA FORMA NEGATIVA TI DEVI SERVIRE DELL'AUSILIARE DO/DOES A SECONDA DEL SOGGETTO (sul quaderno)

- 1) My cousins play football
 - 2) My friends watch X Factor
 - 3) Linda has got a new bike
 - 4) I know that girl
 - 5) Kevin likes chocolate
 - 6) Dad walks to school
-

RIVEDI SUL FOGLIO GIALLO COME SI COSTRUISCE LA FRASE INTERROGATIVA CON I VERBI ORDINARI POI SCRIVI LE DOMANDE USANDO I SUGGERIMENTI (sul quaderno)

- 1) You / eat lunch / with your family ?
 - 2) We / go on the internet / after school ?
 - 3) Susan / like / pizza ?
 - 4) Your dad / work / in London ?
 - 5) You / go to bed / at 10 p.m. ?
 - 6) Your mum / speak English ?
-

TRADUCI LE FRASI IN INGLESE FACENDO PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'USO DEL SOGGETTO (MAI SOTTINTESO) E ALLA PRESENZA DELLA TERZA PERSONA SINGOLARE. (sul quaderno)

- 1) Loro non parlano inglese
 - 2) Al mio insegnante non piace la musica pop.
 - 3) Papà non si sveglia alle sei
 - 4) Vivete a Manchester ?
 - 5) Tuo cugino gioca a rugby?
 - 6) La scuola finisce alle 4.
 - 7) Olivia mangia a mezzogiorno.
-

Trova il tempo

Trova il tempo di riflettere,
è la fonte della forza.

Trova il tempo di giocare,
è il segreto della giovinezza.

Trova il tempo di leggere,
è la base del sapere.

Trova il tempo di essere gentile,
è la strada della felicità.

Trova il tempo di sognare,
è il sentiero che porta alle stelle.

Trova il tempo di amare,
è la vera gioia di vivere.

Trova il tempo d'esser contento,
è la musica dell'anima.

(Antica ballata irlandese)

Buone vacanze!