



Prot. n. 993 V.3 /A19
 Novate Milanese 30/05/2018

**AI GENITORI DEGLI ALLIEVI DELLE
 CLASSI TERZE
 SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

**OGGETTO: SCRUTINI ED ESAMI DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
 ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

Inoltre a tutti i genitori una tabella di sintesi contenente sia le fasi degli esami di stato della scuola secondaria di 1° grado, sia il calendario degli impegni previsti per gli allievi.

PERIODO	PRODECURA E SEQUENZE	NOVITA' INTRODOTTE	RIF. NORMATIVI
Termine delle lezioni 08.06.2018	Accertamento per ogni allievo della frequenza dalle lezioni per almeno $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale, che se non raggiunta, potrebbe comportare la non ammissione all'esame di stato.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Art. 11 D.L. 59/2004 ▪ Legge 176 del 2007 ▪ D.L. 62/2017 ▪ D.M. 741/2017
Termine delle attività didattiche 08.06.2018	Esame di Stato: giudizio di ammissione all'esame	L'ammissione all'esame di Stato è disposta nei confronti degli studenti che hanno frequentato almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale e che hanno partecipato alle prove nazionali INVALSI di italiano, matematica, inglese (il risultato delle prove INVALSI non incide sul voto finale dell'esame di Stato). E' inoltre disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Il consiglio di classe, in questo caso, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei decimi. Il voto di ammissione viene comunque assegnato sulla base del percorso scolastico triennale, nel rispetto dei criteri e delle modalità previste nel piano dell'offerta formativa. Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale dell'esame di Stato.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D.L. 62/2017 ▪ D.M. 741/2017
Esame di Stato 14 giugno italiano 15 giugno inglese spagnolo 18 giugno matematica	Prova scritta relativa alle competenze di italiano.	La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto e appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni. La commissione predispone almeno tre terno di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie: A, B e C. A. Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia. B. Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento. C. Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D.L. 62/2017 ▪ D.M. 741/2017



A, B e C. Prova "mista"		riformulazione. La prova scritta di italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie (A. B e C), utilizzabili in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia. In questo tipo di prova lo studente è chiamato a dimostrare globalmente le competenze necessarie per la gestione dei testi : lettura e comprensione, individuazione di gerarchie nelle informazioni contenute, analisi della lingua e del lessico, abilità nel riformulare un testo e nel realizzare una produzione scritta autonoma in relazione a un genere testuale, una situazione, un argomento e uno scopo.	
Prova scritta relativa alle competenze logico- matematiche.		La prova scritta deve consentire di accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; sazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: <ol style="list-style-type: none">1. Problemi articolati su una o più richieste;2. Quesiti a risposta aperta	<ul style="list-style-type: none">▪ D.L. 62/2017▪ D.M. 741/2017
Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere		La prova scritta relativa alle lingue straniere deve consentire di accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (livello A2 per l'inglese e livello A1 per la seconda lingua comunitaria). La commissione predispone almeno tre tracce con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento: <ol style="list-style-type: none">1. Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;2. Completamento di un testo In cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;3. Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;4. Lettera o e-mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;5. Sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.	<ul style="list-style-type: none">▪ D.L. 62/2017▪ D.M. 741/2017



Colloquio	Il colloquio d'Esame sarà svolto a conclusione delle prove scritte e dopo la loro correzione, secondo un calendario predisposto dalla commissione d'Esame in sede di riunione preliminare ed esposto il giorno della prova scritta di italiano.	Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalle indicazioni nazionali del primo ciclo di istruzione, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento tra le varie discipline di studio. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte di Cittadinanza e Costituzione.	<ul style="list-style-type: none">▪ D.L. 62/2017▪ D.M. 741/2017
Voto finale		Il voto finale deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti, senza alcun arrotondamento di eventuali cifre decimali, delle prove scritte e del colloquio. L'Esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi. Potrà essere assegnata la lode qualora la valutazione finale sia espressa con la votazione di dieci decimi, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione.	<ul style="list-style-type: none">▪ D.L. 62/2017▪ D.M. 741/2017
Alunni con disabilità Candidati con disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento	Per lo svolgimento dell'Esame di Stato la sottocommissione predispone, se previsto dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'Esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.		D.M. 12 Luglio 2011 art. 13 DPR 323/98 Direttiva 27.12.2012 Nota Ministeriale n.3587 del 03.06.2014 <ul style="list-style-type: none">▪ D.L. 62/2017▪ D.M. 741/2017
Disposizioni relative agli allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento	I candidati con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) che, ai sensi dell'art. 6, comma 6, del DM 12 luglio 2011, hanno seguito un percorso didattico differenziato , con esonero dall'insegnamento della lingua straniera, e che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti relativi unicamente allo svolgimento di tale piano, possono sostenere prove differenziate , coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'Esame di Stato e del conseguimento del diploma. Per i candidati con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (DSA), che hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera , la	La commissione d'esame terrà in debita considerazione le specifiche situazioni <u>soggettive</u> , relative agli allievi con BES per i quali sia stato redatto il PDP, soprattutto le modalità didattiche e le forme di valutazione usate. Per l'effettuazione delle prove scritte la sottocommissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici, solo nel caso in cui siano stati previsti dal Piano Didattico Personalizzato. Le prove somministrate in sede di esame, dovranno essere affrontate nello stesso modo in cui sono state organizzate in corso d'anno.	D.M. 12 Luglio 2011 art. 13 DPR 323/98 Direttiva 27.12.2012 Nota Ministeriale n.3587 del 03.06.2014 <ul style="list-style-type: none">▪ D.L. 62/2017▪ D.M. 741/2017



	<p>commissione sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva delle prove scritte. La commissione, sulla base della comunicazione fornita da consiglio di classe, stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva, che ha luogo nei giorni destinati allo svolgimento delle prove scritte di lingua straniera, al termine delle stesse, o in un giorno successivo, purché compatibile con il calendario delle prove orali.</p>		
--	--	--	--

IMPORTANTE:

1. Gli attestati di ammissione alla Scuola Secondaria Superiore saranno consegnati alle famiglie dopo il termine degli esami a fine Giugno (*data e orario precisi saranno comunicati sul sito e con avviso sulle bacheche presso le scuole*)
2. Allo scopo di favorire il **comodato d'uso gratuito dei libri di testo**, **SI CHIEDE** alle famiglie **la CONSEGNA** di tutti i libri di testo usati dal proprio figlio/a per sostenere un importante progetto, che distingue il nostro Istituto.

La consegna dei libri dovrà essere effettuata il giorno dell'esame orale.

Cordiali saluti
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Elena DIPIERRO