



PROGETTO RIACCOGLIENZA CLASSI SECONDE

Motivazioni e finalità

Il progetto riaccoglienza delle classi seconde è stato strutturato tenendo presente, le aspettative, i timori e la curiosità degli alunni nei confronti delle novità che la riapertura della scuola offre.

Gli alunni a scuola, vengono per apprendere, scoprire, studiare, ma anche per arricchire e consolidare le relazioni sociali che quest'anno saranno arricchite dall'inserimento di quattro nuovi compagni.

E' importante che si sentano riconosciuti e accettati, per quelli che sono, per ciò le docenti creeranno un clima accogliente e amichevole in cui il bambino riesca ad esprimere il meglio di se stesso diventando così capace di star bene con sé e con gli altri.

Il progetto di riaccoglienza si prefigge di:

- accettare e valorizzare storie personali, storie familiari e scolastiche differenti.
- sostenere un rapporto interpersonale utile a promuovere la conoscenza e il dialogo reciproco tra gli alunni e tra gli alunni e le figure adulte che si occuperanno di loro nella scuola.
- facilitare le relazioni con le nuove figure adulte.
- favorire un approccio sereno piacevole, gratificante e significativo alle attività didattiche.
- prendere coscienza da parte degli insegnanti dei cambiamenti avvenuti.
- predisporre interventi mirati.





Tema portante: “ la strega della montagna”

Modalità di riaccoglienza:

per la prima settimana: ore 8.30-16.30

lunedì: accoglienza

prima settimana:

- attività ludiche all'aperto
- canti
- attività grafico-pittoriche
- letture animate

seconda settimana:

- attività ludiche e ricreative
- verifica delle abilità maturate
- schede predisposte
- correzione compiti delle vacanze

Spazi

- Aule
- corridoio
- aula musica
- giardino

Materiali

- Vari tipi di materiali
- schede predisposte
- supporti audio e video
- scatole dei ricordi personali

Modalità organizzative

- Gruppo classe e classi aperte.

Attività

- Attività tecniche ed espressive
- Costruzione di cartelloni rappresentanti episodi del libro letto e drammatizzato
- Rappresentazione grafica dei protagonisti del testo
- Prove d'ingresso
- Attività ludiche
- Giochi e canti di gruppo

Verifica

La verifica verrà effettuata in itinere mediante osservazioni, prove scritte e schede predisposte.

Verrà valutato:

- Il coinvolgimento degli alunni alle attività proposte.
- La capacità di relazione di ogni singolo alunno con i compagni e gli adulti, con particolare attenzione ai nuovi iscritti.
- Le abilità consolidate e/o maturate.
- Il rispetto dell'altro.
- La percezione di sé.
- Riconoscimento dell'autorità di tutte le figure del team.
- La condivisione e il rispetto delle regole.
- controllo e restituzione dei compiti estivi.

