

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE classi 4[^] 2018

Anche quest'anno ti proponiamo di svolgere i compiti delle vacanze per continuare l'allenamento.

INDICAZIONI

Libri consigliati dalle maestre per la lettura estiva.

Classi IV Scuola Primaria "Don Milani"

Per riflettere un po'.

- "Il pinguino che voleva diventare grande" di Tomlinson
"Il piccolo gorilla che voleva crescere in fretta" di "
"L'oritteropo che non sapeva chi era" di "
"la gallina che voleva tornare a casa" di "
"Maschi contro femmine" di Vecchini
"Un gatto in fuga" di Cercenà
"Non piangere, non ridere, non giocare" di "
"Camping blu" di "
"Uri e Sami" di Cohen
"Il viaggio di Sama e Timo" di Dubini
"Yusuf è mio fratello" di Varriale

Per chi ama i misteri

- "Il fantasma di Robespierre" di Colombo & Simoni
"Il segreto di Nefertiti" di " "
"Mistero a scuola" di Belfiore

Sull'amicizia

- "Amici per sempre" di Masini
"Amico d'estate" di "

Per chi ama la Storia e la Mitologia

- "Il circo di Zeus" di Piumini
"Dei ed eroi dell'olimpo" di "
"Il bambino di Itaca" di Morelli
"Sotto il regno di Giove" di Mc Conghen
"Teseo e il mostro del labirinto" di Bordiglioni
"Piccole storie dell'antica Grecia" "
"Piccole storie di grandi civiltà scomparse" "
"Fra le mura di antiche città" "
"Io, Cleopatra" di Collaredo
"I viaggi di Ulisse" di Agnello

Per chi ama scrivere il diario

- "Diario di primavera" di Piumini
"Click! Mistero al Colosseo" di Morelli

"Diario di Giulio Top Secret" di Bordiglioni

"Diario assolutamente sincero di un indiano part-time" di Alexie

Per chi ama scrivere lettere

"31 e-mail per un piccolo principe" di Roncaglia

"Coccodrilli a colazione" di Nava

"Il giro del mondo in 28 e-mail" di Bordiglioni

"Lettere dello scoiattolo alla formica" di Tellegen

Per chi ama la natura e gli animali

"Gli amici del fiume" di Risari

"Un cucciolo da salvare" di Toffetti

"La famiglia Millemiglia tra le bellezze naturali" di Paglia

"La bambina che ascoltava gli alberi" di Giraldo- Pieropan

"Il grande albero di Case Basse" di Mattia

Storie di Pellerossa

"Questo fiume è grande come il mare" di Colombo & Simoni

"Kiroi e la grande migrazione" di Vago

"Il grande cavallo" di Piumini

"Il grande sogno di Lupo Veloce" di Harrell

"Occhio di Nuvola" di Gomez

* Libri della serie **Colibrì**

* Tutti i libri della **seria arancio** del Battello a Vapore

SUMMER HOMEWORK

• Leggi un libro tra quelli consigliati e rispondi sul quaderno alle seguenti domande:

Who is the main character?

Who are the other characters?

When does the story take place?

Where does the story take place?

What happens?

GLOSSARY

main = principale

character = personaggio

other = altri

to take place = svolgersi

to happen = accadere

Fai un disegno del libro letto su un foglio

N.B.

- Puoi rispondere alle domande in inglese, in italiano, in inglese ed italiano insieme.
- Obiettivo di questo lavoro non è di saper leggere e tradurre perfettamente tutto il libro, ma di capire il senso della storia e di avere un primo approccio alla letteratura inglese.
- L'anno prossimo lavoreremo insieme sui libri scelti durante le vacanze.

I libri tra cui sceglierete sono:

The Canterville Ghost, O. Wilde

A Christmas Carol, C. Dickens

Peter Pan, J.M. Barrie

The Legend of King Arthur

I libri devono assolutamente essere quelli dell'edizione **Giunti Junior**, in quanto sono quelle che useremo a scuola e hanno la traduzione in italiano alla fine che si può tranquillamente leggere.

Se dovessi possedere già un libro come quest'uno con un altro titolo, va bene comunque, **l'importante è che sia della stessa edizione**

Alcuni titoli si trovano anche nella biblioteca di Novate Milanese.

- Scrivi e studia i numeri fino a 100
- Ripassa tutte le regole sui fogli all'indietro in particolare il verbo to be
- Esegui le due consegne in fondo al file, completa

HAPPY HOLIDAY
SONIA e ROSALBA

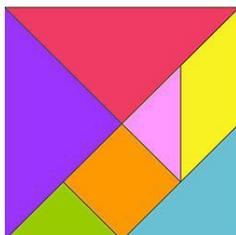
PIANIFICAZIONE DEI COMPITI			
COMPITO DA SVOLGERE	QUANDO PENSO DI SVOLGERLO?	SVOLTO IL...	DIFFICOLTA' (se) INCONTRATE
<i>ARRIVANO I PICCOLI!!!</i>			
1.			
2.			
3.			
4.			
<i>VIAGGIO IN...</i>			
TURISTA STORICO			
TURISTA NATURALISTA			
TESTO DESCRITTIVO DEL PAESAGGIO			
DISEGNO DEL PAESAGGIO			
TURISTA CULTURALE			
TURISTA GASTRONOMICO			
<i>FRAZIONI E TRIANGOLI</i>			
<i>IL QUADRATO DELL'AMICIZIA</i>			
<i>BISCOTTI PER TUTTI</i>			
<i>SPICCIOLI</i>			
<i>DEVE ESSERE GIUSTA</i>			
<i>IMPARA UNA CANZONE IN INGLESE</i>			
<i>VEDI UN FILM IN INGLESE</i>			
<i>LEGGI UN LIBRO IN INGLESE</i>			
<i>IMPARA I NUMERI FINO AL 100</i>			
<i>RIPASSA LE REGOLE DI GRAMMATICA INGLESE</i>			
<i>OPERAZIONI (quali?)</i>			
<i>EQUIVALENZE</i>			
<i>PROBLEMI</i>			
<i>PAGINE DEL LIBRO "QUAD. DEGLI ES."...</i>			

- **ARRIVANO I PICCOLI!!!**

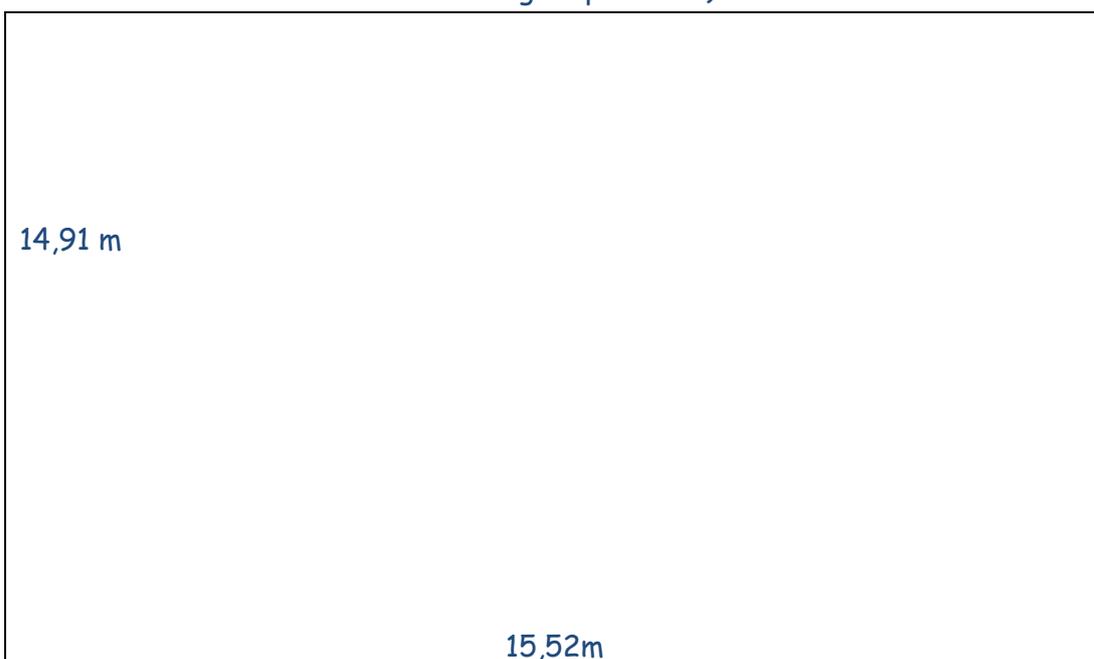
Come sai a settembre accoglieremo i piccoli nuovi iscritti in classe prima, che abbiamo già incontrato durante l'anno. Ti chiediamo di pensare e realizzare alcune attività che condivideremo con loro.

AL LAVORO:

1. **REALIZZA UN PERSONAGGIO O UN ANIMALE CON IL TANGRAM, METTENDO INSIEME LE FIGURE PIANE CHE CONOSCI. A SETTEMBRE CI SERVIRA' PER CREARE UN SEGNALIBRO DA REGALARE AI PICCOLI**(prendi spunto dal tangram);
usa cartoncino, fogli colorati, colla, creatività e fantasia!



2. **PENSA a un'intervista DA FARE AI NUOVI ALUNNI (scrivi almeno 10 domande). REALIZZEREMO UN questionario e un'INDAGINE STATISTICA AL RIENTRO!**
3. **DRAMMATIZIAMO... "ALBERI IN MOVIMENTO" (dal libro "Storie in volo" TEMATICHE pagg. 90-91 impara la filastrocca a memoria , prova a drammatizzare seguendo le indicazioni riportate nel brano, pensando ad una possibile attività da fare in palestra con i bambini di prima).**
4. **CON LE MISURE DELLA PALESTRA(....) INVENTA E DISEGNA UN PERCORSO DA FAR ESEGUIRE AI BAMBINI**(disegna, riduci in scala, spiega quali attrezzi e come dovranno muoversi lungo il percorso).



• **VIAGGIO IN...**

ORGANIZZA UN VIAGGIO NELLA REGIONE/NAZIONE DI VACANZA DOVE ANDRAI. SE RIMANI A CASA FALLO CON LA LOMBARDIA!
 DIVENTA OGNI GIORNO UN TURISTA DIVERSO!
 SARA' IL TUO PRIMO APPROFONDIMENTO DI STUDIO DELLE REGIONI ITALIANE DA ESPORRE AI COMPAGNI (segui lo schema, documenta con immagini, depliant, foto/video...).

REGIONE:

PROVINCIA:

CITTA'/PAESE:

TURISTA STORICO:

- VISITA PALAZZI, CHIESE, MUSEI DEL POSTO PER SCOPRIRE QUALI TRACCE DEL PASSATO CI SONO IN QUEL LUOGO.

TURISTA NATURALISTA:

- QUALI BELLEZZE NATURALI? (ambiente, clima, parchi...) CERCA INFORMAZIONI (coltivazioni, animali, piante tipiche...) E CURIOSITA'.

- RIPRODUCI CON UN BEL DISEGNO UN ANGOLO DEL PAESAGGIO CHE OSSERVI (usa la tecnica che vuoi).

- Scrivi un testo descrittivo del paesaggio osservato. (Segui la traccia su Storie in volo verde pag. 125)

TURISTA CULTURALE:

I DIALETTI ITALIANI SONO IL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE;
 CON L'AIUTO DI PERSONE DEL POSTO TRADUCETE LE SEGUENTI PAROLE IN DIALETTO (segnate anche o solo la pronuncia). Puoi scegliere anche altre parole.

PAROLA IN ITALIANO	PAROLA IN DIALETTO	PRONUNCIA
CANE		
GALLINA		
ASINO		
POMODORO		
CIPOLLA		
PREZZEMOLO		
MELA		
ARANCIA		
LIMONE		
BAMBINO		
RAGAZZA		
SEDIA		

TURISTA GASTRONOMICO:

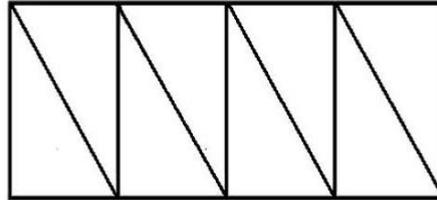
- QUAL E' IL PIATTO TIPICO DEL POSTO/REGIONE/PAESE? (primo, secondo, dolce...)?

- QUALI SONO GLI INGREDIENTI CHE LO COMPONGONO?

• **FRAZIONI E TRIANGOLI**

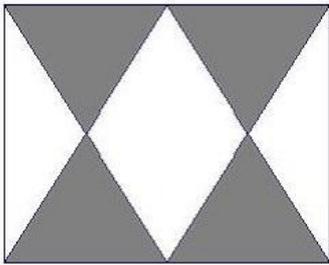
Quanti triangoli dovresti colorare per coprire $\frac{3}{4}$ della superficie del rettangolo?

- a. 3
- b. 4
- c. 6
- d. 7



• A quale frazione della superficie del rettangolo corrisponde la parte colorata?

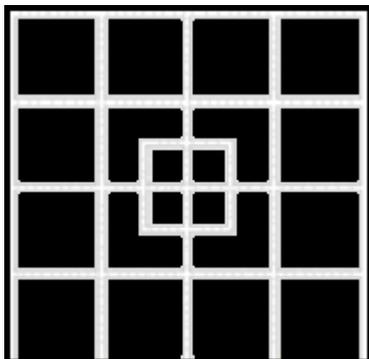
- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{3}{4}$
- c. $\frac{4}{7}$
- d. $\frac{4}{6}$



• **IL QUADRATO DELL'AMICIZIA**

Una leggenda racconta che gli amici che riescono ad individuare tutti i quadrati presenti nel disegno raffigurato qui sotto conserveranno per sempre il dono della loro amicizia.

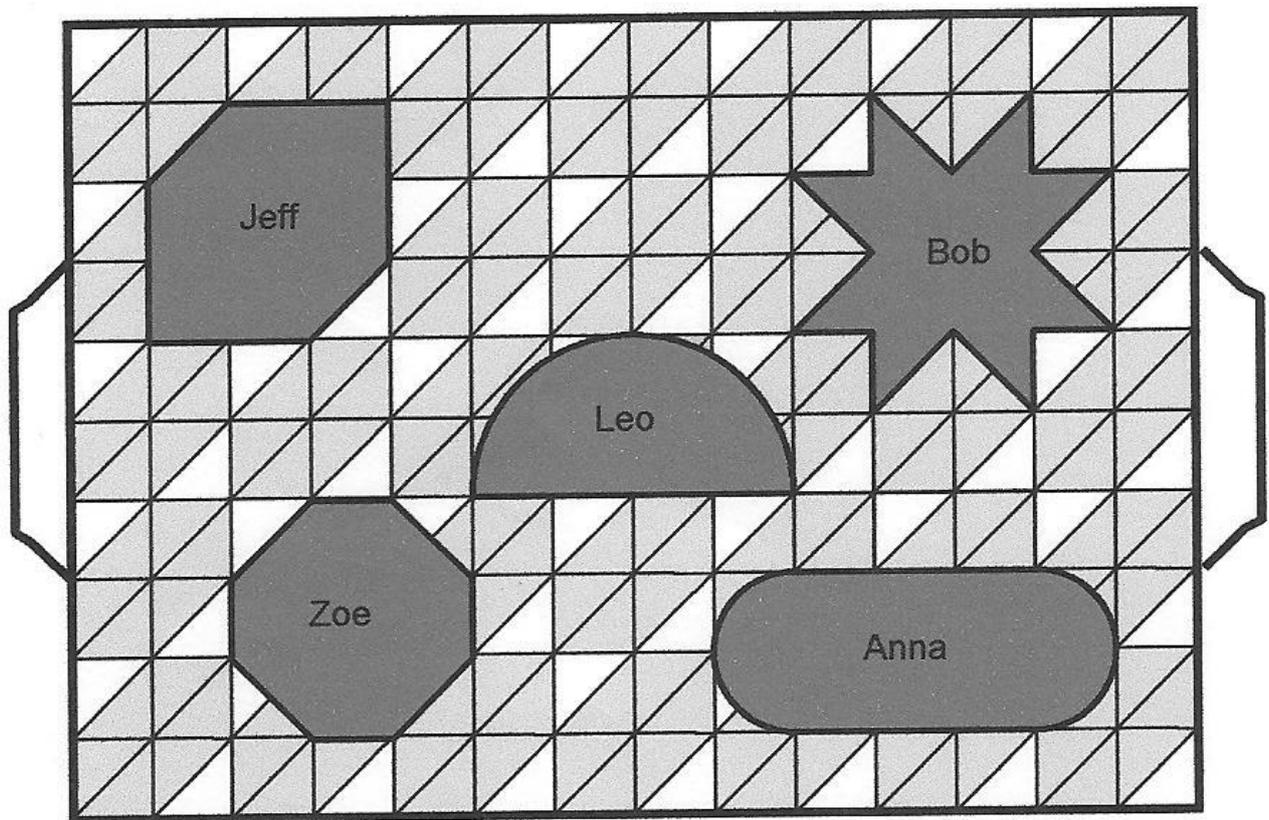
Volete provarci anche voi?



Quanti quadrati riuscite a contare?.....

• **BISCOTTI PER TUTTI...**

Ecco i biscotti che il pasticciere ha preparato per 5 bambini e ha disposto con molta precisione su un vassoio. I biscotti sono tutti dello stesso spessore, ma alcuni dei bambini sono insoddisfatti e dicono che il loro biscotto è più piccolo degli altri.



Pensi che tutti i bambini avranno la stessa quantità di biscotto da mangiare?
Se no, metti i biscotti in ordine dal più piccolo al più grande.

.....
Spiega con parole e disegni la tua risposta (su un foglio a quadretti).

.....

- ***SPICCIOLI***

Chiara ha acquistato un quaderno che costa 1,70 Euro. Nel suo borsellino, ha più soldi di quanto le serve: ha 6 pezzi da 0,50 Euro e 12 pezzi da 20 centesimi. Deve stare attenta a come paga perché il cartolaio non ha nessuna moneta da darle di resto.

In quanti modi diversi può pagare la cifra esatta di 1,70 Euro?

- ***DEVE ESSERE GIUSTA!***

Questa era una somma (giusta), ma alcune cifre sono state cancellate e sostituite con dei puntini.

Quali cifre erano scritte al posto dei puntini?

.....

$$\begin{array}{r} \bullet \bullet 8 \bullet + \\ 8 \bullet 7 = \\ \hline 2017 \end{array}$$

- **IMPARA UNA CANZONE IN INGLESE:**

E' BELLO SAPERE LE CANZONI CHE CI PIACCONO ED E' MOLTO IMPORTANTE PER LA PRONUNCIA, PER LA CONOSCENZA DELLA LINGUA E PER LA MEMORIA.

SCEGLI UNA CANZONE CHE TI PIACE MOLTO, PROVA AD IMPARARLA SOLO CON L'ASCOLTO, IMITANDO IL PIU' POSSIBILE LA PRONUNCIA E L'INTONAZIONE DI CHI CANTA. SE NON HAI CAPITO PROPRIO TUTTO, PER CONTROLLARE, RECUPERA IL TESTO SU INTERNET (CON L'AIUTO DI UN ADULTO) CERCANDO IL TITOLO DELLA CANZONE SEGUITO DA "LYRICS", cioè parole. SALVA LA BASE SULLA CHIAVETTA O SE HAI UN MP3. COMPLETA LA SCHEDA:

CANTANTE/GRUPPO	
TITOLO DELLA CANZONE	
TRADUZIONE DEL TITOLO	
SIGNIFICATO DEL TESTO IN SINTESI	
PAROLE NUOVE	

- **GUARDA UN FILM IN INGLESE:**

DI SICURO CI SONO FILM CHE HAI GUARDATO TANTE VOLTE E CHE SAI A MEMORIA, BATTUTA PER BATTUTA: GUARDALO IN INGLESE, ANCHE PER SENTIRE LE "VERE" VOCI DEGLI ATTORI. GUARDALI CON I SOTTOTITOLI IN INGLESE, PER GUARDARE L'ORTOGRAFIA, POI TORNA AD ASCOLTARE SENZA SOTTOTITOLI, FERMANDO IL VIDEO OGNI TANTO E CERCANDO DI RIPRODURRE, ANCHE CON LA GIUSTA INTONAZIONE, LE FRASI CHE SENTI. SE SIENTE IN TANTI A GUARDARLO POTETE ANCHE PROVARE A RIPRODURRE DELLE SCENE. COMPLETA LA SCHEDA:

TITOLO DEL FILM	
PAROLE NUOVE	