

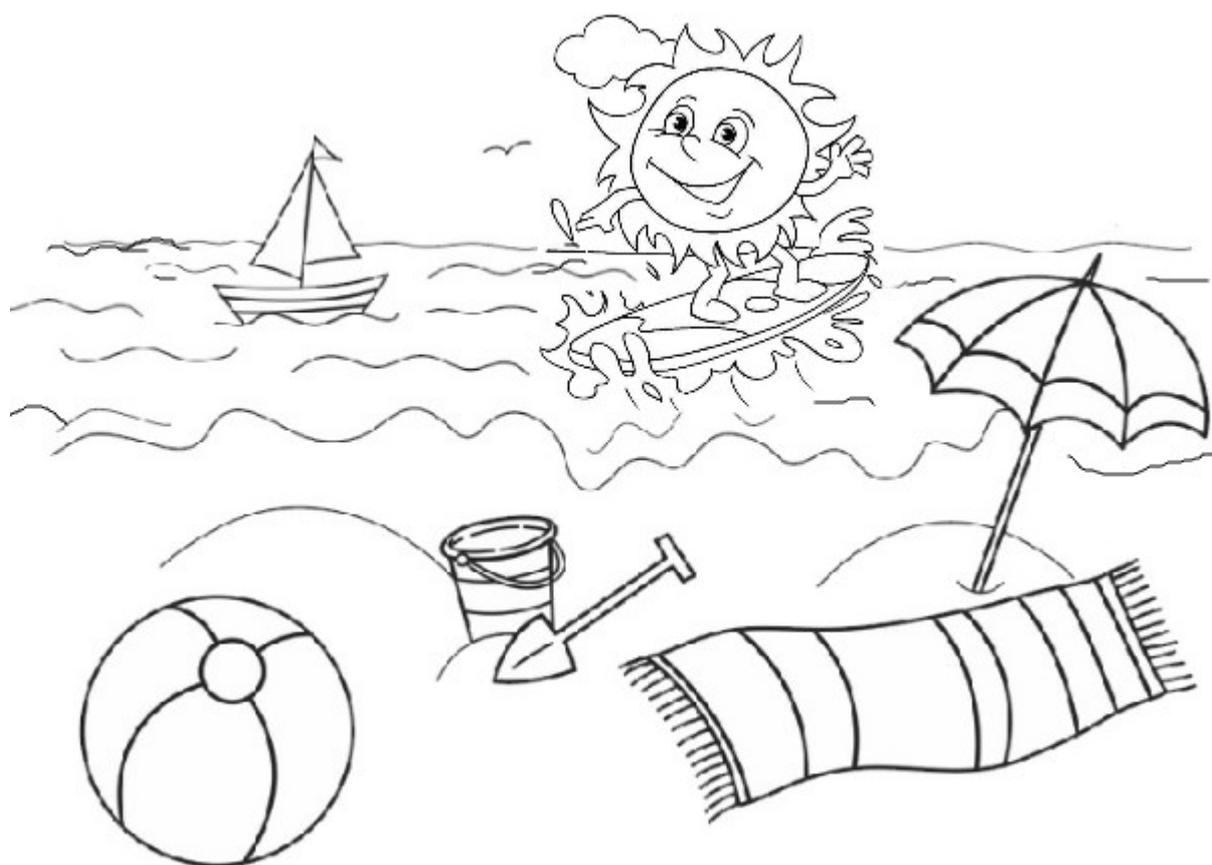
ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI”

Via Baranzate, 8

Novate Milanese

COMPITI DELLE VACANZE 2018

CLASSI PRIME



Anno Scolastico 2017/2018

**Cari bambini,
abbiamo trascorso un anno ricco di esperienze e abbiamo imparato tante cose nuove, ma soprattutto abbiamo imparato a conoscerci e a volerci bene...
queste sono le vostre prime vacanze da scolari!**



Usate bene il tempo della vacanza perché diventi bello e soprattutto vi permetta di sperimentare cose nuove:

giocate, riposare, ammirate la natura e trascorrete delle belle giornate facendo delle cose interessanti con le vostre famiglie e i vostri amici.

Ricordatevi di collaborare anche in casa perché quando le cose si fanno insieme tutto diventa più interessante e bello, perciò tenete in ordine le vostre camerette e i vostri materiali e giochi ed inoltre aiutate i vostri genitori o i vostri nonni ad apparecchiare e sparecchiare. Quando siete a tavola ricordate di usare bene le posate così da diventare degli esperti.

Tenete anche nelle vostre giornate una parte di tempo da dedicare ai compiti delle vacanze.



CONSIGLI

Ti consigliamo di riposare durante il mese di giugno e di distribuire il tuo lavoro nei mesi di luglio e agosto, non fare tutto all’inizio o alla fine dell’estate. Decidi tu con i tuoi genitori quand’è il momento migliore per fare i compiti. Trova un posto tranquillo e lavora con cura e impegno. Fai in modo che la lettura e il calcolo a mente accompagnino costantemente le tue vacanze.

ITALIANO

1. **RACCONTI DELL’ESTATE:** Per raccontare alle tue maestre e ai tuoi amici come stai trascorrendo le tue vacanze, potrai scrivere CINQUE “pensierini” o se vuoi anche di più, su un quadernino a quadretti da 0.5 con il margine. (Potrai per esempio parlare di: un amico che ho appena incontrato, una giornata speciale, un bagno al mare, una gita in montagna, un momento speciale, ho imparato una cosa nuova, ho inventato un gioco, ho fotografato un animale). Prima di scrivere, fai il disegno di ciò che vuoi comunicare.

Racconta prima a voce ai tuoi genitori quello che vorresti scrivere, pensa una frase alla volta, ripetila a voce alta, contando bene le parole e poi scrivila. Infine rileggi con attenzione le tue frasi e fatti aiutare a correggere le parole sbagliate.

Ricordati di scrivere la data prima di ogni pensiero. Cura molto la scrittura e l’ordine; se ti serve scrivi i pensierini prima in brutta copia e poi ricopiali sul quadernino.

Ricopri il quadernino con una bella carta colorata e incolla una striscia bianca su cui scriverai il titolo da te inventato. Contrassegna il quaderno con nome e cognome.

A settembre potremo scambiarceli per conoscere e leggere le nostre avventure.

Per rendere questo lavoro ancora più bello ti chiediamo di preparare e decorare una bella scatola in cui potrai riporre oggetti rilevanti delle tue esperienze: foto, cartoline, mappe, dépliant, conchiglie e vari ricordi dei posti che hai visitato o oggetti che rappresentano ciò che hai imparato.

2. **SCHEDE DI ORTOGRAFIA:** troverai in questo fascicoletto delle schede di ortografia. Completale con attenzione e colorale con cura.
3. **LETTURA:** leggi ad alta voce, con una persona grande che ti ascolta, questi libro:

*Il pirata pastafrolla e il pirata pappamolle (ediz. illustrata) di Ruiz Mignone
Sebastiano edito da Piemme.*

Inoltre ti proponiamo almeno un libro facoltativo a scelta tra:

- Con testo in stampatello MAIUSCOLO “Bollicine” Edizione Giunti Kids
- Serie giallo/rosa “Topo di biblioteca” Edizione Il Capitello
- Età +6 “Einaudi ragazzi” Edizione Einaudi

Chiedi a chi ti ascolta il significato delle parole che non conosci. Dopo aver letto, ripeti sempre ad alta voce con le tue parole il contenuto della lettura.

4. LIBRO lettura: leggi le pagine 15, 16 e 17. Completa sul libro le parti relative alle comprensioni.

5. DETTATI: qualche giorno prima che inizi la scuola, preparati così: chiedi ad uno dei tuoi genitori di dettarti le frasi che troverai allegate. Usa un foglio protocollo e, prima di ogni dettato, scrivi la data.

STORIA

Completa la scheda allegata.

MATEMATICA

1. Troverai le indicazioni dei compiti da eseguire nel libro "Il mio quaderno di matematica".



Inglese

LIBRO: rivedi sul libro gli argomenti svolti aiutandoti con l'ascolto del cd. Fai tre disegni che descrivano tre giornate particolari durante le vacanze: una in cui sei particolarmente happy, una in cui sei sad, una in cui sei scared. Portali a settembre per costruire insieme il nostro angolo delle vacanze.

Estate in lis...

Leggi, comunica e in-segna con la lis utilizzando la scheda "al parco giochi" che trovi in questo fascicoletto

RICONOSCIMENTO DELLA LETTERA INIZIALE

- SOTTOLINEA CON LO STESSO COLORE LE PAROLE CHE INIZIANO CON LA STESSA LETTERA.

F • G	FUOCO	GATTO
	FAMIGLIA	GUFO

V • M	VASO	MAMMA
	VINO	MICIO

R • T	ROSA	RENATO	TAVOLO
	TEATRO	TORINO	RASOIO

L • N	NUVOLA	LOCOMOTIVA	LUMINO
	NESPOLA	NOCE	LAGO

RICONOSCIMENTO DELLA LETTERA INIZIALE

- SOTTOLINEA CON LO STESSO COLORE LE PAROLE CHE INIZIANO CON LA STESSA LETTERA.

B • Z
BEFANA ZAINO BASTONE ZAPPA
ZANZARA BOTTONE BUDINO ZIO

D • N
NATALE DESTRA DAMA NOVE
DATA NIDO DONNA NASTRO

P • T
TENDA PATATA TORTA PARCO
TAZZA PERSONA PIANTA TUBO

S • C
CAROTA CANE SIRENA CAVALLO
COLLO SANDALO SOMARO SALE



RICONOSCIMENTO DELLA SILLABA INIZIALE

- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE.
SEGNA CON X LA SILLABA INIZIALE.



BE

TA

BA



MA

NA

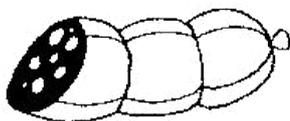
TA



PA

PI

CA



SE

LA

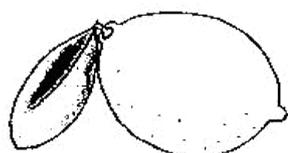
SA



VE

LA

VA



LI

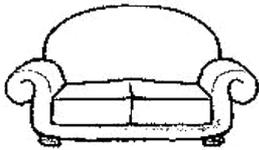
MO

LO

RICONOSCIMENTO DELLA SILLABA INIZIALE

9

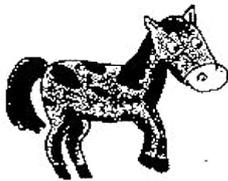
► PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE.
SEGNA CON X LA SILLABA INIZIALE.



DO

DI

VA



CA

CO

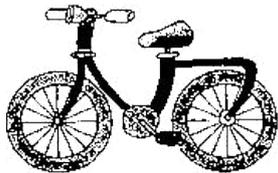
LO



TI

RO

RE



DI

BI

BA



PO

PE

RO

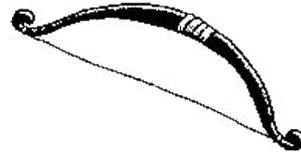
9

LETTURA DI PAROLE

● CIRCONDA LA PAROLA CHE INDICA LA FIGURA.



UOVO UOMO



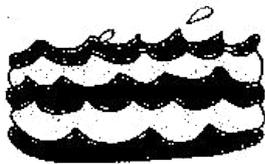
ARCO RAMO



CANE CASE



RAPA PERA



MORE MARE



CARTELLA MARTELLO

LETTURA DI PAROLE

▮ CIRCONDA LA PAROLA CHE INDICA LA FIGURA.



PINO TINO



MANO NANO



PORTA PORTO



PELLE PENNE



GATTO MATTO



LIBRO LABBRA

LETTURA DI PAROLE

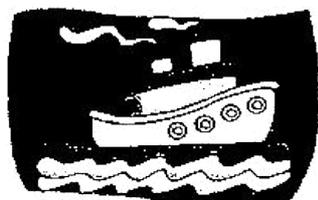
● CIRCONDA LA PAROLA CHE INDICA LA FIGURA.



TOPO DITO TIPO



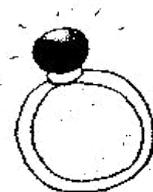
FIUME FIORE FUOCO



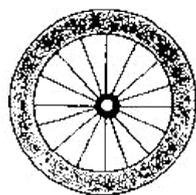
NEVE NASO NAVE



BARCA LIBRO LIBERO



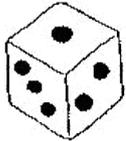
ANELLO CASTELLO CAPPELLO



ROTTA RATTO RUOTA

SCRIVERE LA LETTERA CHE MANCA

● PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DELLA FIGURA.
SCRIVI LA LETTERA CHE MANCA.



D A O



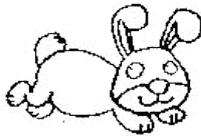
A N E



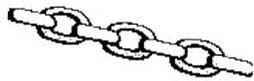
T R E O



F N G O



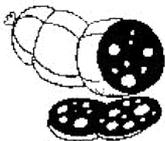
L E P E



A T E N A



M T I T A



S A L A E

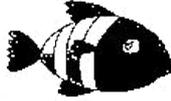
2

Questo lavoro può essere fatto con le lettere mobili.

LA FRASE BLOCCATA

- SCRIVI LA PAROLA CHE MANCA, SCEGLIENDOLA TRA QUELLE IN FONDO ALLA PAGINA.

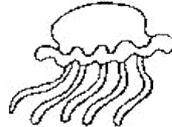
NEL MARE C'È UN



NEL MARE C'È UN'



NEL MARE C'È UNA



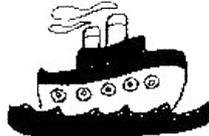
NEL MARE C'È UNA



NEL MARE C'È UN'



NEL MARE C'È UNA



NEL MARE C'È UN



ALGA PESCE MEDUSA BALENA
TESORO ONDA NAVE

Questo tipo di esercizio aiuta la stabilizzazione delle parole e favorisce la comprensione e interiorizza-

TROVARE LE PAROLE MANCANTI

- LEGGI E SCRIVI LA PAROLA CHE MANCA. SCEGLILA
TRA QUELLE NEI RIQUADRI.

RAMI

FARFALLA

CANTA

- LA _____ È SUL FIORE.
- IL NIDO È TRA I _____.
- IL GRILLO _____.

- LEGGI E SCRIVI LA PAROLA CHE MANCA. SCEGLILA
TRA QUELLE NEI RIQUADRI.

RANA

SOLE

BAMBINO

- IL _____ GIOCA.
- LA _____ SALTA.
- IL _____ È CALDO.

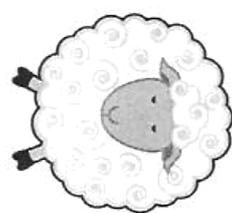
SCRIVI LA LETTERA CHE MANCA



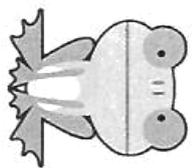
	A	G	O
M		G	O



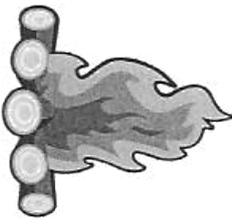
V	L	P	E
	O	L	P



P	E	C		R	A
P	E	C	O		A



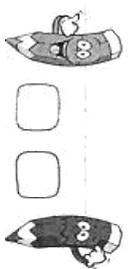
R	A		A
	A	N	A



F		O	C	O
F	U	O	C	



	U	M	A	C	A
L		M	A	C	A



Utilizzare la stessa scheda per un esercizio di scrittura autonoma sul quaderno: "Riscrivi le parole" e "Dalle parole alle frasi".

Per attività di potenziamento vedi "Quadernino della Lettura - versione stampato maiuscolo", M. Catucci, ed. Fabbrica dei Segni.

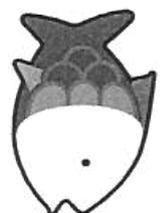
CERCHIA LA SILLABA INIZIALE CORRETTA

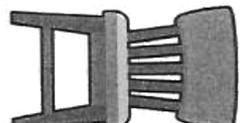
			2	
BE SA BA	VE FA SA	FA TU FU	RU BE DU	SA RO BE

				
NO RI SI	SA DI DA	TA SA BU	SI CI TO	TI RO DI

				
PO SE DO	GI CE VE	GO TU FO	TO FA GA	BA BO TA

SCRIVI LA LETTERA CON CUI INIZIA LA PAROLA

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

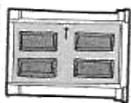
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>



COLLEGA LE PAROLE UGUALI

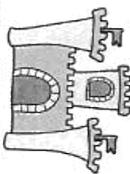
SCUOLA

porta



MATITA

castello



PORTA

coccodrillo



BAMBINO

matita



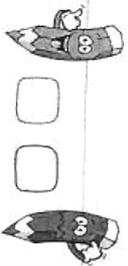
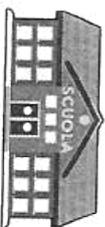
CASTELLO

bambino

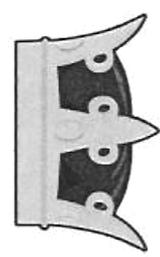
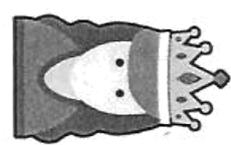
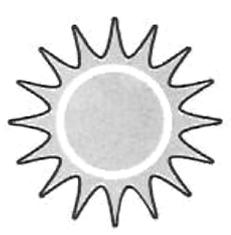
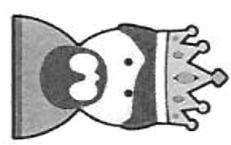


COCCODRILLO

scuola



COME SI SCRIVE? PROVACI!



--	--

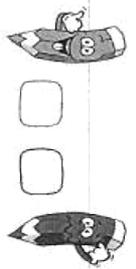
--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



DISEGNA QUEL CHE VUOI TU E POI SCRIVI IL NOME





COMPLETA LA PAROLA

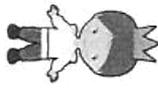
RISCRIVI LE PAROLE SUL QUADERNO E INVENTA DELLE FRASI



TR E N O



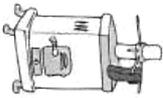
G R I L L O



P R I N C I P E



C O N E S T A



M I X E R



I N C H I O S T R O



S T A C C H I O



T R A C T O R E M U T A



C A M E L L O D A R I O



O U O D O

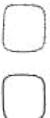


C H I A R I O



S E R P E N T E

Per valutare il livello della scrittura utilizzare le etichette a pag. 64 (Inserito da staccare a uso dell'insegnante).



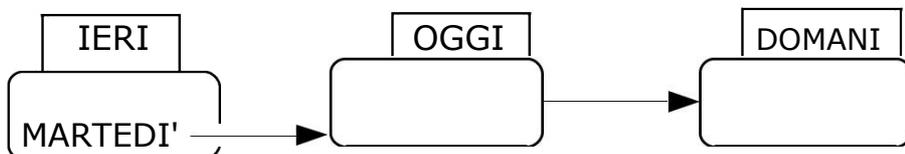
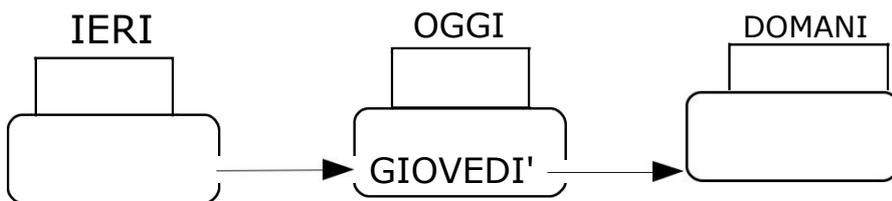
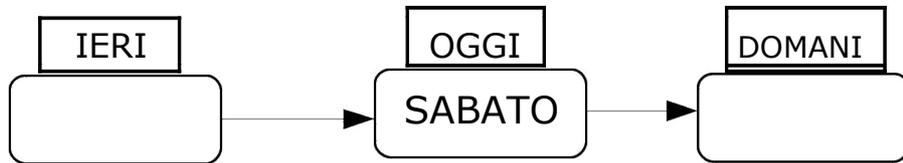
DETTATI

1. LUCA VA AL MARE.

2. SIMONE SUONA IL VIOLINO.

3. MARA SALTA CON LA CORDA.

COMPLETA GLI SCHEMI



Al

parco

giochi



IO SONO SULLO SCIVOLO.



IO



SCIVOLO

NOI GIOCHIAMO A NASCONDINO.



NOI

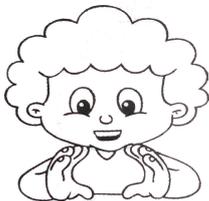


NASCONDINO



GIOCARRE

CHI GIOCA CON LA PALLA?



PALLA



GIOCARRE



CHI



Alfabeto - Lis

<https://www.youtube.com/watch?v=0Yx9IkOxFyI>

Giulio Coniglio e il Leone Forestiero LIS

<https://www.youtube.com/watch?v=qXdH6D06ujM>

25ANNO SCOLASTICO 2018-2019

CLASSI SECONDE CORREDO SCOLASTICO

IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA PORTA

- I **compiti** delle vacanze (dispensa, libri letti e libri su cui hai svolto i compiti, quadernino degli avvisi, quadernino dei pensierini e scatola dei ricordi)
- L'**ASTUCCIO** completo: 2 matite graffite triangolari HB, gomma, temperino, matite colorate, pennarelli, 1 penna blu e 1 penna rossa cancellabili Frixion (senza tappo), 1 penna blu e 1 penna rossa **non** cancellabili Frixion (senza tappo).
- Un **ASTUCCINO** con colla e forbici (non troppo piccole)

NEI GIORNI SUCCESSIVI PORTA

- 2 quadernoni a righe di seconda (uno con copertina blu)
- 5 quadernoni nuovi a quadretti di 5mm
- copertine per quadernoni: rosso, arancione, giallo, bianca, verde (sostituire quelle usurate)
- 1 cartelletta rigida per i disegni
- 30 fogli protocollo a quadretti di 5 mm
- 60 bustine trasparenti forate
- Album bianco foglio ruvido
- Album fogli colorati 220g/mq
- acquerelli e pastelli a cera
- Colla stick grande (di scorta e non colorate)
- il portalistini dello scorso anno, vuoto
- i libri di testo dello scorso anno
- riportare i quadernoni di geografia, scienze, storia, inglese, musica, religione
- 1 sacchetta di stoffa con le scarpe da ginnastica
- 1 rotolo di carta da cucina
- 1 flacone di sapone liquido
- 1 pacchetto di fazzoletti di carta, da tenere sempre nello zaino
- 1 contenitore per la frutta

TUTTO IL MATERIALE DEVE ESSERE

CONTRASSEGNA TO CON NOME E COGNOME

BUONE VACANZE DALLE TUE

MAESTRE!!!