

# COMPITI DELLE VACANZIE



**Nome:**

**Cognome:**

**Scuola:**

**Classe:**

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI”**  
**Via Baranzate, 8**  
**Novate Milanese**

**COMPITI DELLE VACANZE 2017**

**CLASSI PRIME**

**Anno Scolastico 2016/17**

**Cari bambini,  
abbiamo trascorso un anno ricco di esperienze e abbiamo imparato tante cose nuove, ma soprattutto abbiamo imparato a conoscerci e a volerci bene...  
queste sono le vostre prime vacanze da scolari!**



**Usate bene il tempo della vacanza perché diventi bello e soprattutto vi permetta di sperimentare cose nuove:**

**giocate, riposate, ammirate la natura e trascorrete delle belle giornate facendo delle cose interessanti con le vostre famiglie e i vostri amici.**

**Ricordatevi di collaborare anche in casa perché quando le cose si fanno insieme tutto diventa più interessante e bello, perciò tenete in ordine le vostre camerette e i vostri materiali e giochi ed inoltre aiutate i vostri genitori o i vostri nonni ad apparecchiare e sparecchiare. Quando siete a tavola ricordate di usare bene le posate così da diventare degli esperti.**

**Tenete anche nelle vostre giornate una parte di tempo da dedicare ai compiti delle vacanze.**



# CONSIGLI

**Ti consigliamo di riposare durante il mese di giugno e di distribuire il tuo lavoro nei mesi di luglio e agosto, non fare tutto all’inizio o alla fine dell’estate. Decidi tu con i tuoi genitori quand’è il momento migliore per fare i compiti. Trova un posto tranquillo e lavora con cura e impegno. Fai in modo che la lettura e il calcolo a mente accompagnino costantemente le tue vacanze.**

## ITALIANO

1. **RACCONTI DELL’ESTATE:** Per raccontare alle tue maestre e ai tuoi amici come stai trascorrendo le tue vacanze, potrai scrivere CINQUE “pensierini” o se vuoi anche di più, su un quadernino a quadretti da 0.5 con il margine. (Potrai per esempio parlare di: un amico che ho appena incontrato, una giornata speciale, un bagno al mare, una gita in montagna, un momento speciale, ho imparato una cosa nuova, ho inventato un gioco, ho fotografato un animale).

Racconta prima a voce ai tuoi genitori quello che vorresti scrivere, pensa una frase alla volta, ripetila a voce alta, contando bene le parole e poi scrivila. Infine rileggi con attenzione le tue frasi e fatti aiutare a correggere le parole sbagliate.

Ricordati di scrivere la data prima di ogni pensiero. Cura molto la scrittura e l’ordine; se ti serve scrivi i pensiero prima in brutta copia e poi ricopiali sul quadernino.

Ricopri il quadernino con una bella carta colorata e incolla una striscia bianca su cui scriverai il titolo da te inventato. Contrassegna il quaderno con nome e cognome.

A settembre potremo scambiarceli per conoscere e leggere le nostre avventure.

Per rendere questo lavoro ancora più bello ti chiediamo di preparare e decorare una bella scatola in cui potrai riporre oggetti rilevanti delle tue esperienze: foto, cartoline, mappe, dépliant, conchiglie e vari ricordi dei posti che hai visitato o oggetti che rappresentano ciò che hai imparato.

2. **SCHEDE DI ORTOGRAFIA:** troverai in questo fascicoletto delle schede di ortografia. Completale con attenzione e colorale con cura.
3. **LETTURA:** leggi ad alta voce, con una persona grande che ti ascolta, questo libro: *LA STREGA DELLA MONTAGNA, G.C. Diaz, Piemme*

Chiedi a chi ti ascolta il significato delle parole che non conosci. Dopo aver letto, ripeti sempre ad alta voce con le tue parole il contenuto della lettura.

4. **LIBRO ROSSO:** leggi le pagine 28, 35, 36, 38, 40, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50. Completa sul libro le parti relative alle comprensioni; dove chiede di rispondere sul quaderno o di parlarne in classe usa un foglio di protocollo a quadretti con il margine, scrivi la pag. del compito e rispondi brevemente. Non eseguire le richieste scritte in corsivo o relative a cose non fatte in classe come ad esempio articoli, nomi e verbi. Ignora le pagine già eseguite durante l'anno; le abbiamo inserite perché non tutte le classi le hanno lette.
5. **DETTATI:** qualche giorno prima che inizi la scuola, preparati così: chiedi ad uno dei tuoi genitori di dettarti due FILASTROCCHE che troverai allegate a pag. 62, facendo attenzione che la scrittura sia bella e corretta. Usa un foglio di protocollo e prima di ogni dettato scrivi la data.

## **STORIA**

Completa le schede allegate pagg. 63, 64.

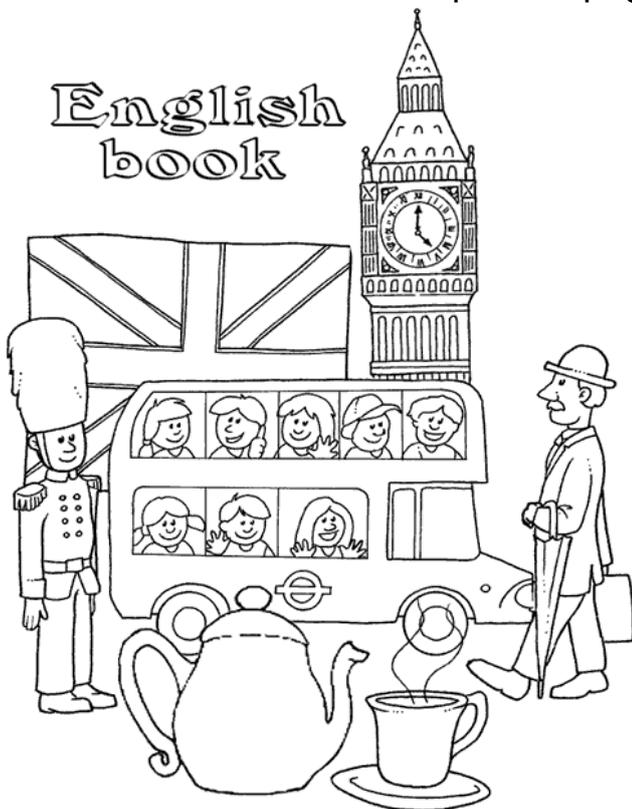
# MATEMATICA E SCIENZE

1. **QUADERNO DEI NUMERI:** completa da pag. 50 a pag. 96
2. **LIBRO GIALLO:** completa da pag. 74 a pag. 79. Da pag. 102 a pag. 107



## Inglese

**LIBRO HAPPY KIDS:** completa le pagg. 76, 77, 86

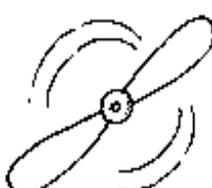


# RICONOSCIMENTO DELLA VOCALE INIZIALE

- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE. SEGNA CON X QUELLE CHE COMINCIANO COME LA PAROLA ALBERO.



- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE. SEGNA CON X QUELLE CHE COMINCIANO COME LA PAROLA ELEFANTE.



6

Per facilitare il riconoscimento dei fonemi, farli pronunciare al bambino ponendosi di fronte allo specchio. Centrare l'attenzione sulla posizione delle labbra e sull'apertura della bocca nel pronunciare il fonema da discriminare.

# RICONOSCIMENTO DELLA VOCALE INIZIALE

- PRONUNCIA A VOCE ALTA  
IL NOME DI TUTTE  
LE FIGURE.  
SEGNA CON X QUELLE  
CHE COMINCIANO  
COME LA PAROLA  
IMBUTO.



- PRONUNCIA A VOCE ALTA  
IL NOME DI TUTTE  
LE FIGURE.  
SEGNA CON X QUELLE  
CHE COMINCIANO  
COME LA PAROLA  
OCA.



# RICONOSCIMENTO DELLA VOCALE INIZIALE

1 PRONUNCIA A VOCE ALTA  
IL NOME DI TUTTE  
LE FIGURE.

SEGNA CON X QUELLE  
CHE COMINCIANO  
COME LA PAROLA  
UOVO.



2 CERCHIA LA VOCALE CON  
CUI COMINCIA LA PAROLA.



A E I O U



A E I O U



A E I O U

# RICONOSCIMENTO DELLA LETTERA INIZIALE

- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE.  
CERCHIA LA LETTERA CON CUI COMINCIA LA PAROLA.



S V Z P



F T P L



D S N B



R S D N



L T V N

# RICONOSCIMENTO DELLA LETTERA INIZIALE

- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE.  
SCRIVI LA LETTERA INIZIALE.



\_\_ANANA



\_\_UOTA



\_\_AVOLO



\_\_OLE



\_\_IRATA

# RICONOSCIMENTO DELLA LETTERA FINALE

- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE.  
SCRIVI LA LETTERA FINALE.



TRA\_\_



LUP\_\_



GO\_\_



PONT\_\_



TOP\_\_

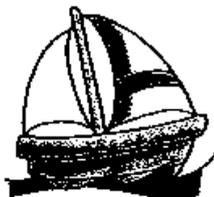


# UNA LETTERA PER CASELLA

● CERCA LE PAROLE ADATTE E SCRIVILE NEI RIQUADRI.



LUNA



BARCA



NUVOLA



LOCOMOTIVA



OCA

|     R     |

|     N     |

|     C     |     |     V     |

|     |     |

|     V     |     |

# UNA LETTERA PER CASELLA

● SCRIVI LE PAROLE NEI RIQUADRI CORRISPONDENTI.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--

TRE

PALLA

ARCOBALENO

RE

BANANA

CASA

# RICONOSCIMENTO DELLA LETTERA INIZIALE

- SOTTOLINEA CON LO STESSO COLORE LE PAROLE CHE INIZIANO CON LA STESSA LETTERA.

F • G	FUOCO	GATTO
	FAMIGLIA	GUFO

V • M	VASO	MAMMA
	VINO	MICIO

R • T	ROSA	RENATO	TAVOLO
	TEATRO	TORINO	RASOIO

L • N	NUVOLA	LOCOMOTIVA	LUMINO
	NESPOLA	NOCE	LAGO

# RICONOSCIMENTO DELLA LETTERA INIZIALE

- SOTTOLINEA CON LO STESSO COLORE LE PAROLE CHE INIZIANO CON LA STESSA LETTERA.

B • Z

BEFANA ZAINO BASTONE ZAPPA  
ZANZARA BOTTONE BUDINO ZIO

D • N

NATALE DESTRA DAMA NOVE  
DATA NIDO DONNA NASTRO

P • T

TENDA PATATA TORTA PARCO  
TAZZA PERSONA PIANTA TUBO

S • C

CAROTA CANE SIRENA CAVALLO  
COLLO SANDALO SOMARO SALE

# RICONOSCIMENTO DELLA SILLABA INIZIALE

- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE.  
SEGNA CON X LA SILLABA INIZIALE.



BE

TA

BA



MA

NA

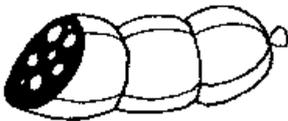
TA



PA

PI

CA



SE

LA

SA



VE

LA

VA



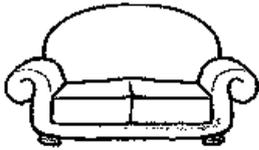
LI

MO

LO

# RICONOSCIMENTO DELLA SILLABA INIZIALE

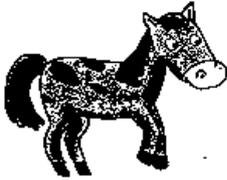
► PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE.  
SEGNA CON X LA SILLABA INIZIALE.



DO

DI

VA



CA

CO

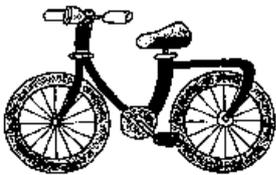
LO



TI

RO

RE



DI

BI

BA



PO

PE

RO

# RICONOSCIMENTO DELLA SILLABA INIZIALE

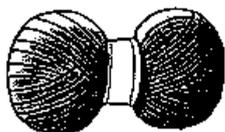
- PRONUNCIA A VOCE ALTA  
IL NOME DI TUTTE  
LE FIGURE.  
SEGNA CON X QUELLE  
CHE COMINCIANO CON LI  
COME LA PAROLA  
LIMONE.









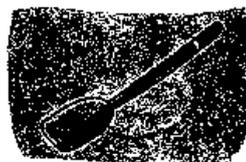




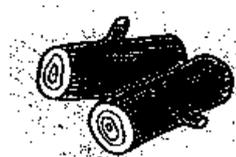

- PRONUNCIA A VOCE ALTA.  
IL NOME DI TUTTE  
LE FIGURE.  
SEGNA CON X QUELLE  
CHE COMINCIANO  
CON RE COME LA PAROLA  
REGISTRO.







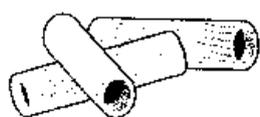




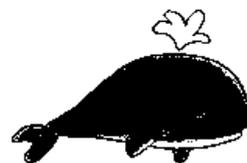


# RICONOSCIMENTO DELLA SILLABA INIZIALE

- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE. SEGNA CON X QUELLE CHE COMINCIANO CON PA COME LA PAROLA PANE.



- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DI TUTTE LE FIGURE. SEGNA CON X QUELLE CHE COMINCIANO CON BA COME LA PAROLA BANANA.

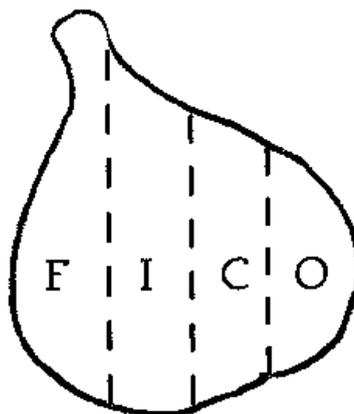
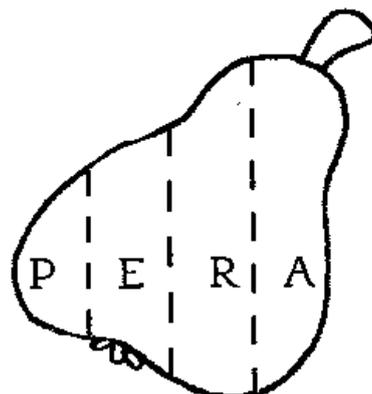
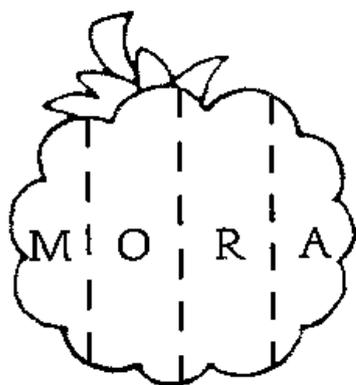
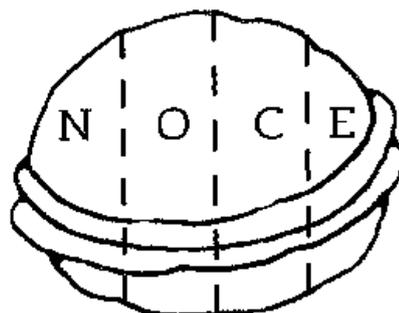
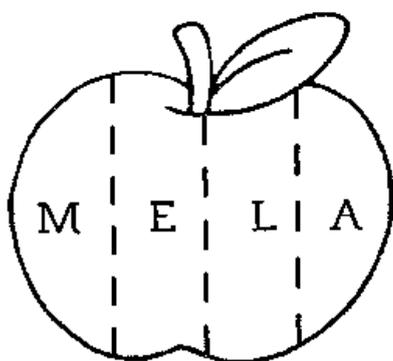


# LA SEQUENZIALITÀ DELLE LETTERE

● COLORA LE FIGURE.

RITAGLIALE LUNGO LE LINEE TRATTEGGIATE.

RICOMPONI LE FIGURE.

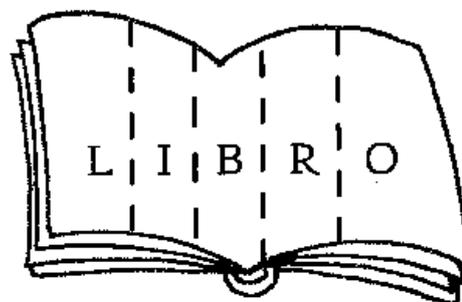
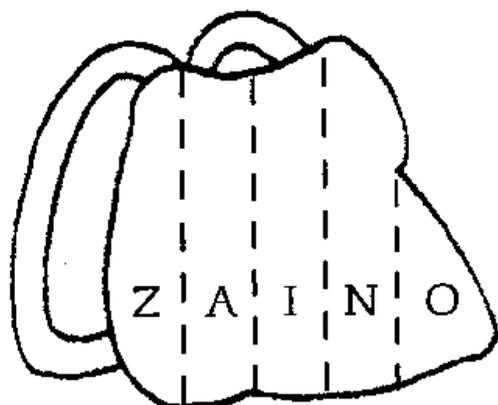
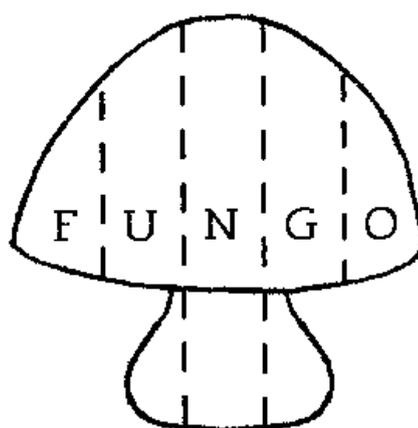
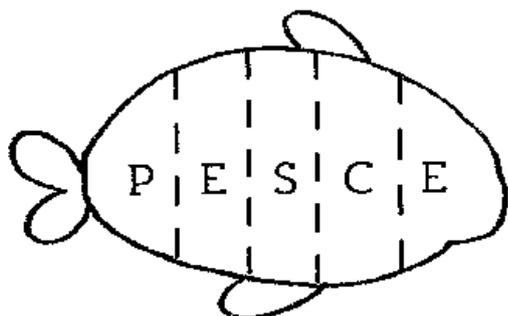


# LA SEQUENZIALITÀ DELLE LETTERE

● COLORA LE FIGURE.

RITAGLIALE LUNGO LE LINEE TRATTEGGIATE.

RICOMPONI LE FIGURE.



2

# RICONOSCIMENTO DELLA PAROLA

● COLORA SOLO I RIQUADRI IN CUI C'È SCRITTO MIELE.



MIELE

ELEIM

MANI

MEEIL

MIELE

MIELE

MELE

MEILE

MILLE

MESE

MIELE

26

Riportare la parola scelta come modello su un cartoncino per poterla avvicinare alle altre e confrontarla meglio.

# LETTURA DI PAROLE

● CIRCONDA LA PAROLA CHE INDICA LA FIGURA.



UOVO UOMO



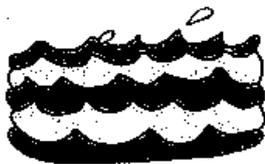
ARCO RAMO



CANE CASE



RAPA PERA



MORE MARE



CARTELLA MARTELLO



# LETTURA DI PAROLE

► CIRCONDA LA PAROLA CHE INDICA LA FIGURA.



PINO TINO



MANO NANO



PORTA PORTO



PELLE PENNE



GATTO MATTO



LIBRO LABBRA

# LETTURA DI PAROLE

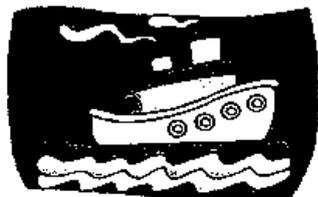
● CIRCONDA LA PAROLA CHE INDICA LA FIGURA.



TOPO      DITO      TIPO



FIUME      FIORE      FUOCO



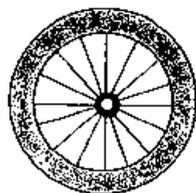
NEVE      NASO      NAVE



BARCA      LIBRO      LIBERO



ANELLO      CASTELLO      CAPPELLO



ROTTA      RATTO      RUOTA

# INDIVIDUARE LE PAROLE NASCOSTE

● TROVA LA PAROLA NASCOSTA E COLORALA.

SIXPANETO

PANE

QUELICATU

ELICA

GMUROWYZ

MURO

MPAPEGRO

APE

BOPIRATALE

PIRATA

ROLUMACADO

LUMACA

CITESOROM

TESORO

ROSITPALLA

PALLA

XDIVANOPUF

DIVANO

# LEGGERE PAROLE

● COLLEGA LA PAROLA AL DISEGNO.

UVA

TOPO

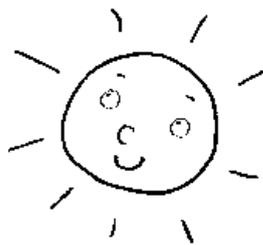
RANA



SOLE

STELLE

LUNA



# SCRIVERE LA LETTERA CHE MANCA

- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DELLA FIGURA.  
SCRIVI LA LETTERA CHE MANCA.



D A  O



A N E



T R E  O



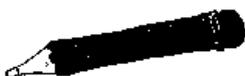
F  N G O



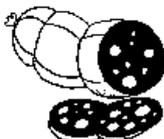
L E P  E



A T E N A



M  T I T A



S A L A  E

2

Questo lavoro può essere fatto con le lettere mobili.

# SCRIVERE LA LETTERA CHE MANCA

- PRONUNCIA A VOCE ALTA IL NOME DELLA FIGURA.  
SCRIVI LA LETTERA CHE MANCA.



F U  O  U M O



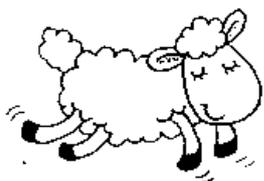
A G O M  G O



V  L P E  O L P E



U M A C A L  M A C



P E C  R A P E C O



F  O C O F U O C

# TOGLIERE UNA SILLABA

- SE TOGLI UNA SILLABA OTTIENI UNA PAROLA DIVERSA.  
OSSERVA L'ESEMPIO. POI LAVORA TU.

DI	TA	LE
----	----	----

LE

DI	TA
----	----

TA	VO	LO
----	----	----

TA

PA	PE	RE
----	----	----

PA

--	--

FOR	BI	CI
-----	----	----

FOR

--	--

TO	RI	NO
----	----	----

NO

--	--

GAB	BIA	NI
-----	-----	----

NI

--	--

CA	TE	NE
----	----	----

TE

--	--

GRA	DI	NO
-----	----	----

DI

--	--

LU	NE	DÌ
----	----	----

DÌ

--	--

# TOGLIERE UNA LETTERA

- SE TOGLI UNA LETTERA OTTIENI UNA PAROLA DIVERSA.  
OSSERVA L'ESEMPIO. POI LAVORA TU.

B R U C O

R

B U C O

C A L Z A

C

T A S S O

T

C O R T O

C

C A R O T E

O

L A G O

L

P I A N O

A

D I V A N O

D

C R E S T A

R

P A N I N O

I

# AGGIUNGERE UNA LETTERA

- SE AGGIUNGI UNA LETTERA OTTIENI UNA PAROLA DIVERSA.  
OSSERVA L'ESEMPIO. POI LAVORA TU.

M A R E

L A G O

A N T A

V I N O

U O V O

A R C O

P O R O

A S I N A

M O L O

M E L E

C A R A

T

R

S

T

N

M

T

C

T

I

T

M A R T E

L A G O

A N T A

V I N O

U O V O

A R C O

P O R O

A S I N A

M O L O

M E L E

C A R A

# CAMBIARE UNA LETTERA

● LEGGI LE PAROLE E COLORA LA LETTERA CAMBIATA.

P A N E

O S S O

C A N E

O R S O

T R E N O

T A V O L O

F R E N O

C A V O L O

S P E S A

P O Z Z O

S T E S A

P A Z Z O

V A S C A

C A R T E

T A S C A

C A R N E

L A M A

F U N G O

L A N A

F A N G O



# COMPORRE LE PAROLE

● RICOMPONI LE PAROLE. POI COLLEGALE ALLE FIGURE.

NO PI



CI NO



NA LA



LE PRE



TA LO VO



DIA SE



# DIVIDERE LE PAROLE

● SCRIVI LE PAROLE METTENDO GLI SPAZI.

ILMARE

\_\_\_\_\_

LAPECORA

\_\_\_\_\_

LOSTIVALE

\_\_\_\_\_

ECCOQUI

\_\_\_\_\_

SEITU

\_\_\_\_\_

LAGATTADORME

\_\_\_\_\_

ILBIMBOCADE

\_\_\_\_\_

LAMAMMAPARLA

\_\_\_\_\_

PORTALAMATITA

\_\_\_\_\_

APRILAPORTA

\_\_\_\_\_

# COMPORRE LE PAROLE

● RICOMPONI LE PAROLE. POI DISEGNA.

LA VE \_\_\_\_\_



CA BAR \_\_\_\_\_



MA RE \_\_\_\_\_



MI RE \_\_\_\_\_



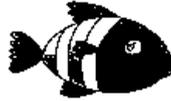
SCIE PE \_\_\_\_\_



# LA FRASE BLOCCATA

● SCRIVI LA PAROLA CHE MANCA, SCEGLIENDOLA TRA QUELLE IN FONDO ALLA PAGINA.

NEL MARE C'È UN



\_\_\_\_\_

NEL MARE C'È UN'



\_\_\_\_\_

NEL MARE C'È UNA



\_\_\_\_\_

NEL MARE C'È UNA



\_\_\_\_\_

NEL MARE C'È UN'



\_\_\_\_\_

NEL MARE C'È UNA



\_\_\_\_\_

NEL MARE C'È UN



\_\_\_\_\_

ALGA      PESCE      MEDUSA      BALENA  
TESORO      ONDA      NAVE

Questo tipo di esercizio aiuta la stabilizzazione delle parole e favorisce la comprensione e interiorizza-

# TROVARE LE PAROLE MANCANTI

- LEGGI E SCRIVI LA PAROLA CHE MANCA. SCEGLILA  
TRA QUELLE NEI RIQUADRI.

RAMI

FARFALLA

CANTA

- LA \_\_\_\_\_ È SUL FIORE.
- IL NIDO È TRA I \_\_\_\_\_.
- IL GRILLO \_\_\_\_\_.

- LEGGI E SCRIVI LA PAROLA CHE MANCA. SCEGLILA  
TRA QUELLE NEI RIQUADRI.

RANA

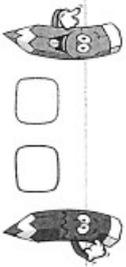
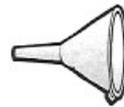
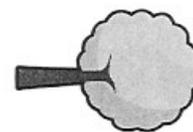
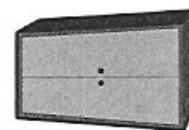
SOLE

BAMBINO

- IL \_\_\_\_\_ GIOCA.
- LA \_\_\_\_\_ SALTA.
- IL \_\_\_\_\_ È CALDO.



**A · E · I · O · U**  
**COMINCIA CON...**





### CACCIA ALLE PAROLE!

PROVA A MUOVERTI CON IL DITO TRA LE SILLABE  
A CACCIA DI PAROLE NASCOSTE E POI RISCRIVILE!

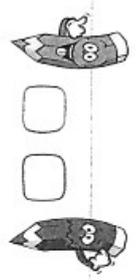
ME  
LI  
NA  
SO

LE  
NE  
LU  
VE

SA  
LA  
MO  
NO

ES. MELE





## SCRIVI ACCANTO LA LETTERA CORRISPONDENTE

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	
k	
l	
m	

n	
o	
p	
q	
r	
s	
t	
u	
v	
w	
x	
y	
z	


## CERCHIA LA SILLABA INIZIALE CORRETTA

SE NON RIESCI... VAI A VEDERE LA PAGINA 14!



be  
sa  
ba



ve  
fa  
sa



fa  
tu  
fu

**2**

ru  
be  
du



sa  
ro  
be



no  
ri  
si



sa  
di  
da



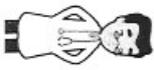
ta  
sa  
bu



si  
ci  
to



ti  
ro  
di



pot  
set  
dot



gir  
cer  
ven



go  
tu  
fo



top  
fal  
gat

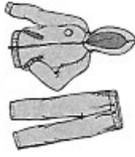


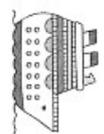
bat  
bot  
tap

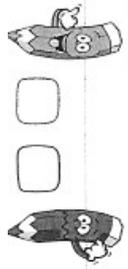

 


**CERCHIA LA SILLABA INIZIALE CORRETTA**

sa la so		pu lu ne		ma la me		ra fi gi		sul muc tem	
----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-------------------	---

lio rea fio		sa go lo		tu ma lu		pan sul ruo		pi to ni	
-------------------	---	----------------	---	----------------	---	-------------------	---	----------------	---

sul san zuc		me pe to		pal sal tar		tie mie lia		va re na	
-------------------	---	----------------	---	-------------------	---	-------------------	---	----------------	---



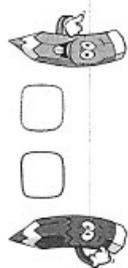
**ALLENAMENTO VELOCITÀ SILLABE E PAROLE**

LEGGI PRIMA IN VERTICALE POI IN ORIZZONTALE E INFINE A CASO

da	ti	po	ta	do
pu	ba	de	to	pe
pa	di	te	bu	bi
tu	pi	bo	du	be

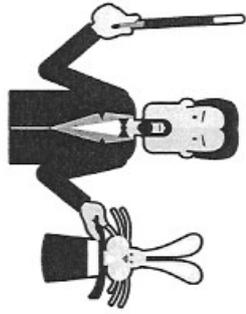
dati	pota	tuta	bobi
dita	pipa	tebe	tobi
dado	pupa	tipi	tubo
dote	papi	tate	beta
due	puppo	topo	tito

LEGGI PRIMA CON CALMA E PRECISIONE, POI VIA VIA PIÙ VELOCE

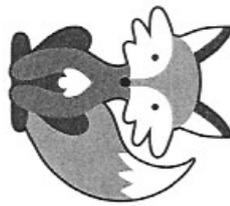


Nota: DALLE PAROLE ALLE FRASI – scrivi delle frasi sul quaderno con le parole trovate. Materiale tratto dal "Quadernino della Lettura - versione stampato minuscolo", M. Catucci, ed. Fabbrica dei Segni.

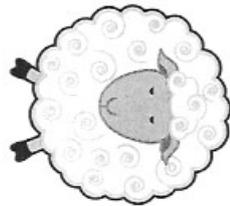
SCRIVI LA LETTERA CHE MANCA



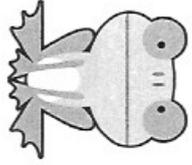
	A	G	O
M		G	O



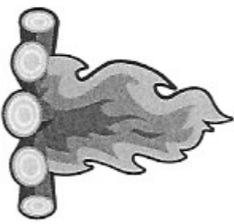
V	L	P	E
	O	L	P



P	E	C		R	A
P	E	C	O		A



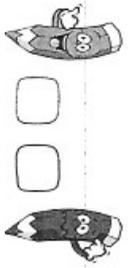
R	A		A
	A	N	A



F		O	C	O
F	U	O	C	



	U	M	A	C	A
L		M	A	C	A



Utilizzare la stessa scheda per un esercizio di scrittura autonoma sul quaderno: "Riscrivi le parole" e "Dalle parole alle frasi".



**CERCHIA LA SILLABA INIZIALE CORRETTA**



BE  
SA  
BA



VE  
FA  
SA



FA  
TU  
FU

**2**

RU  
BE  
DU



SA  
RO  
BE



NO  
RI  
SI



SA  
DI  
DA



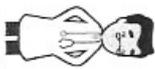
TA  
SA  
BU



SI  
CI  
TO



TI  
RO  
DI



PO  
SE  
DO



GI  
CE  
VE



GO  
TU  
FO



TO  
FA  
GA



BA  
BO  
TA

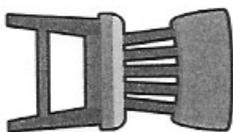


**SCRIVI LA LETTERA CON CUI INIZIA LA PAROLA**







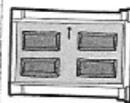


COLLEGA LE PAROLE UGUALI



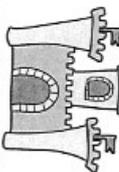
SCUOLA

porta



MATITA

castello



PORTA

coccodrillo



BAMBINO

matita



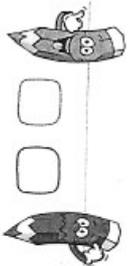
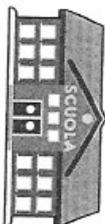
CASTELLO

bambino



COCCODRILLO

scuola

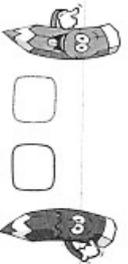




**A COLPO D'OCCCHIO!**  
OSSERVA E INDICA VELOCE LA PAROLA GIUSTA

<p>valo velo</p> 	<p>milone limone</p> 	<p>noma mano</p> 
<p>sole solle</p> 	<p>mila mela</p> 	<p>rete tere</p> 
<p>rana sana</p> 	<p>mucca moca</p> 	<p>leone lone</p> 
<p>seta sedia</p> 	<p>pola palla</p> 	<p>luna lina</p> 

SE SEI RIUSCITO A TROVARE LA PAROLA GIUSTA, METTI UNA **X** NEL RETTANGOLO. CONTINUA AD ALLENARTI PER DIVENTARE VELOCISSIMO FINO A QUANDO IN OGNI SPAZIO CI SARANNO ALMENO 5 **X**

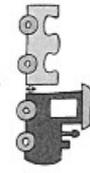


Per valutare il livello della scrittura utilizzare le etichette a pag. 84 (Inserito da staccare a uso dell'insegnante).



### COMPLETA LA PAROLA

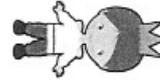
RISCRIVI LE PAROLE SUL QUADERNO E INVENTA DELLE FRASI



TR E N O



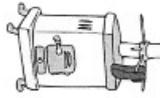
GR L L O



PR C I P E



RO E S T A



M I X E R



IN CH I O R C



S E C C H I O



TR E M U T A



C A M E L L O



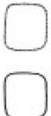
U O V O



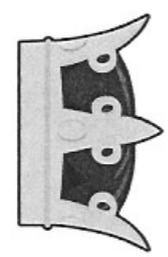
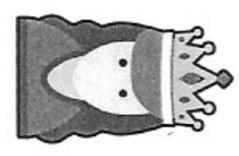
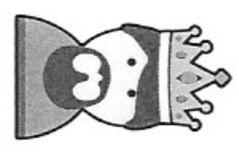
C H I A R I O



S E R P E N T E



COME SI SCRIVE? PROVACI!



--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



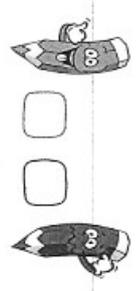
DISSEGNA QUEL CHE VUOI TU E POI SCRIVI IL NOME



--

--

--



Per valutare il livello della scrittura : tabella a pag. 59 ed etichette a pag. 64 (Inserito da staccare a uso dell'insegnante).



### CACCIA ALLE PAROLE!

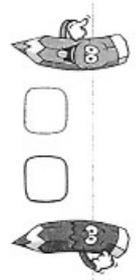
PROVA A MUOVERTI CON IL DITO TRA LE SILLABE  
A CACCIA DI PAROLE NASCOSTE E POI RISCRIVILE!

fa  
me  
ri  
ta

ze  
ro  
mu  
to

ti  
la  
fo  
lo

ES. **FAME**

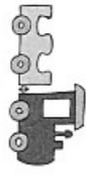



Nota: DALLE PAROLE ALLE FRASI – scrivi delle frasi sul quaderno con le parole trovate.



### COMPLETA LA PAROLA

RISCRIVI LE PAROLE SUL QUADERNO E INVENTA DELLE FRASI



EN O



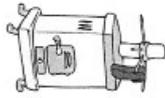
G L L O



P R C I P E



E S T A



U F A



I N C H I O R C



S E C C H O



E M U T A



O M E D A R I O



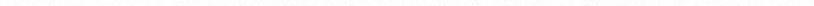
O D O



A I O



S E R P T E



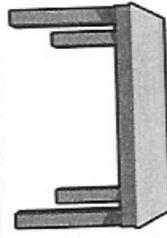
Per valutare il livello della scrittura : tabella a pag. 52 ed etichette a pag. 53 (Inserito da staccare a uso dell'insegnante).



COME SI SCRIVE? PROVACI!



Five empty boxes for writing the word 'LUNA'.



Five empty boxes for writing the word 'TAVOLA'.



Five empty boxes for writing the word 'BALENA'.



Five empty boxes for writing the word 'PARIOLINO'.



Five empty boxes for writing the word 'GATTO'.

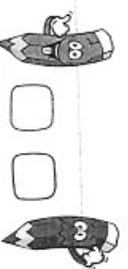


Five empty boxes for writing the word 'ELEFANTE'.



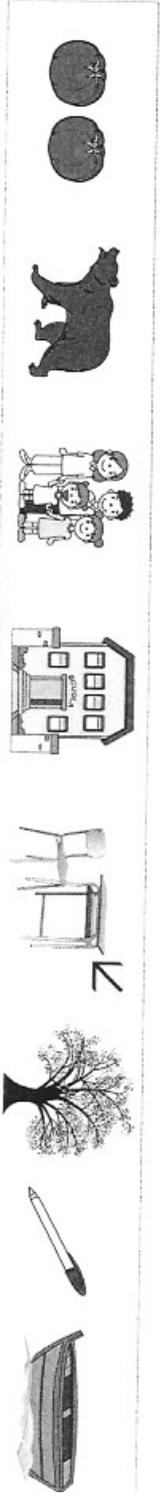
SCEGLI UN DISEGNO E PROVA A SCRIVERE UNA FRASE

Four horizontal lines for writing a sentence.



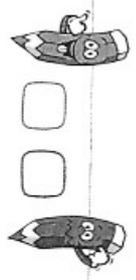


**CACCIA ALLE PAROLE!**  
CERCA LE SILLABE CHE COMPONGONO LE PAROLE DEI DISEGNI,  
CANCELLALE VIA VIA E RISCRIVI SOTTO LE PAROLE COMPLETE.



bi	be	mo	scuo	al	co	ri	na	do	ro
ban	or	ca	ni	po	la	bam	bar	pen	so


Nota: DALLE PAROLE ALLE FRASI - scrivi delle frasi sul quaderno con le parole trovate.





### CACCIA ALLE PAROLE!

PROVA A MUOVERTI CON IL DITO TRA LE SILLABE  
A CACCIA DI PAROLE NASCOSTE E POI RISCRIVILE!

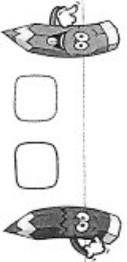
da  
ra  
re  
bi

bo  
di  
mo  
ro

lo  
no  
do  
du

ES. **DADI**



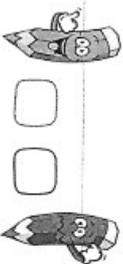
--



**CACCIA ALLE PAROLE!**  
 CERCA LE SILLABE CHE COMPONGONO LE PAROLE DEI DISEGNI,  
 CANCELLALE VIA VIA E RISCRIVI SOTTO LE PAROLE COMPLETE.



a	ca	fun	lo	gne	ghiac	o	ta	po	che
li	go	glio	scar	pel	mon	ti	ni	cio	guar



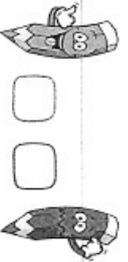
## ALLENAMENTO VELOCITÀ PAROLE SENZA SENSO

LEGGI PRIMA IN VERTICALE POI IN ORIZZONTALE E INFINE A CASO

sime	fome	rove
nola	ri-la	laro
zino	mea	ziri
sil-a	lano	vefa
meu	fafo	azi
meme	ria	fai
lave	rino	zila
rozi	nofo	lasi
zifo	riro	vefo

INVENTANE ALTRE TU, SCRIVILE SU UN FOGLIO E DIVERTITI CON I TUOI COMPAGNI A RILEGGERLE!

RICORDA: È UN OTTIMO ALLENAMENTO PER DIVENTARE PIÙ VELOCI!

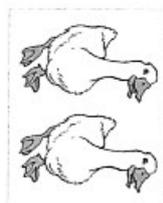




# SCIUGLILINGUA: PROVA A IMPARARLO A MEMORIA!



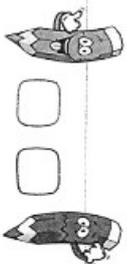
Chi chiude le oche a chiave?  
La chiave non chiude e chi chiama le oche?  
Chiamo io le oche e tu chiudi coi chiodi!



RISCRIVI LE PAROLE CHE CONTENGONO CHE / CHI:

SCRIVI ALTRE PAROLE CHE CONTENGONO CHE / CHI:

Nota: DALLE PAROLE ALLE FRASI – scrivi delle frasi sul quaderno con le parole trovate.





### CACCIA ALLE PAROLE!

PROVA A MUOVERTI CON IL DITO TRA LE SILLABE  
A CACCIA DI PAROLE NASCOSTE E POI RISCRIVILE!

car

to

sar

sal

den

ta

tor

ven

con

ne

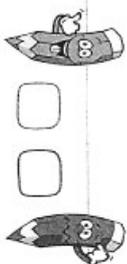
ti

pun

ES.

**CARTA**





### SCIOGLILINGUA:

**PROVA A IMPARARLO A MEMORIA!**



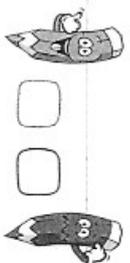
Il ghiro ingoia una ghianda e un gheriglio.  
Chi ha visto la ghianda ingoiata dal ghiro?  
È con il gheriglio che il ghiro ha ingoiato!



RISCRIVI LE PAROLE CHE CONTENGONO GHE / GHI:

SCRIVI ALTRE PAROLE CHE CONTENGONO GHE / GHI:

Nota: DALLE PAROLE ALLE FRASI – scrivi delle frasi sul quaderno con le parole trovate.





### SCIOGLILINGUA: PROVA A IMPARARLO A MEMORIA!

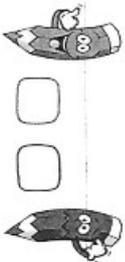


Guglielmo coglie le foglie di tiglio  
e le taglia sul tagliere con l'aglio.



RISCRIVI LE PAROLE CHE CONTENGONO GL:


SCRIVI ALTRE PAROLE CHE CONTENGONO GL:

Nota: DALLE PAROLE ALLE FRASI – Scrivi delle frasi sul quaderno con le parole trovate.

# DETTATI

***Fai due dettati a scelta tra i seguenti:***

1. ***In montagna***

In montagna ognuno trova  
un agnello che si lagna  
perché sogna la campagna.  
Una pigna ed un castagno,  
la cicogna che fa il bagno  
e si tuffa nello stagno.  
Tanti gnomi, pochi ragni,  
legni e pigne in quantità.

2. ***Filastrocca per non sbagliare***

Lo sciatore è scivolato  
sulla nave scivolosa.  
Per riuscire a sollevarsi  
uno sci si sgancerà.

3. ***La filastrocca della “Q”***

C'è un quaderno con tanti quadretti,  
c'è un bel quadro con tanti angioletti,  
c'è una squadra di soldatini,  
ci son cinque vispi bambini.  
Corron di qua corron di là:  
presto la casa a soquadro sarà.

4. ***La famiglia coniglietti***

La famiglia Coniglietti  
Ha bisogno di libertà:  
chiusa nella conigliera  
più non ci sta.  
Detto fatto, in un baleno,  
son nel prato di trifoglio pieno.  
Il trifoglio che bontà!  
Viva, viva la libertà!

*Osserva le immagini e scrivi ciò che vedi usando le parole della contemporaneità:*

***mentre, intanto, contemporaneamente, nel frattempo***

**IN SALOTTO**



.....

.....

**AL MARE**

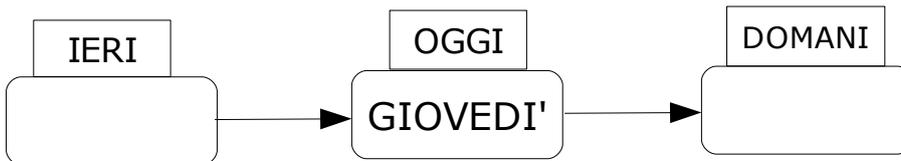


.....

.....

Vai al blog CIAO BAMBINI: <http://www.lamaestravisaluta2.blogspot.com/>

## COMPLETA GLI SCHEMI



ANNO SCOLASTICO 2017-2018  
CLASSI SECONDE  
**CORREDO SCOLASTICO**

**IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA PORTA**

- I **compiti** delle vacanze (dispensa, libri letti e libri su cui hai svolto i compiti –l. rosso, l. giallo, q. dei numeri e q. del corsivo-, quadernino degli avvisi, quadernino dei pensierini e scatola dei ricordi)
- L'**ASTUCCIO** completo: 2 matite graffite triangolari HB, gomma, temperino, matite colorate, pennarelli, 1 penna blu e 1 penna rossa cancellabili, 1 penna blu e 1 penna rossa **non** cancellabili
- Un **ASTUCCINO** con colla e forbici (non troppo piccole)

**NEI GIORNI SUCCESSIVI PORTA**

- 2 quadernoni a righe di seconda
- 3 quadernoni nuovi a quadretti di 5mm
- copertine per quadernoni degli stessi colori dello scorso anno (sostituire quelle usurate)
- 1 cartelletta rigida per i disegni
- 30 fogli protocollo a quadretti di 5 mm
- il portalistini dello scorso anno, vuoto
- **tutti** i libri di testo dello scorso anno
- riportare i quadernoni di geografia, scienze, storia, inglese, musica, religione e l'ultimo di matematica
- 1 sacchetta di stoffa con le scarpe da ginnastica
- 1 rotolo di carta da cucina
- 1 flacone di sapone liquido
- 1 pacchetto di fazzoletti di carta, da tenere sempre nello zaino
- 1 contenitore per la frutta

**TUTTO IL MATERIALE DEVE ESSERE  
CONTRASSEGNA TO CON NOME E COGNOME**

**BUONE VACANZE DALLE TUE**

**MAESTRE!!!**