

# COMPITI DELLE VACANZIE



**Nome:**

**Cognome:**

**Scuola:**

**Classe:**

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON MILANI”  
Via Baranzate, 8  
Novate Milanese**

**COMPITI DELLE VACANZE 2017**

**CLASSI PRIME**

**Anno Scolastico 2016/17**

**Cari bambini,  
abbiamo trascorso un anno ricco di esperienze e abbiamo imparato tante cose nuove, ma soprattutto abbiamo imparato a conoscerci e a volerci bene...  
queste sono le vostre prime vacanze da scolari!**



**Usate bene il tempo della vacanza perché diventi bello e soprattutto vi permetta di sperimentare cose nuove:**

**giocate, riposare, ammirate la natura e trascorrete delle belle giornate facendo delle cose interessanti con le vostre famiglie e i vostri amici.**

**Ricordatevi di collaborare anche in casa perché quando le cose si fanno insieme tutto diventa più interessante e bello, perciò tenete in ordine le vostre camerette e i vostri materiali e giochi ed inoltre aiutate i vostri genitori o i vostri nonni ad apparecchiare e sparecchiare. Quando siete a tavola ricordate di usare bene le posate così da diventare degli esperti.**

**Tenete anche nelle vostre giornate una parte di tempo da dedicare ai compiti delle vacanze.**



# CONSIGLI

**Ti consigliamo di riposare durante il mese di giugno e di distribuire il tuo lavoro nei mesi di luglio e agosto, non fare tutto all’inizio o alla fine dell’estate. Decidi tu con i tuoi genitori quand’è il momento migliore per fare i compiti. Trova un posto tranquillo e lavora con cura e impegno. Fai in modo che la lettura e il calcolo a mente accompagnino costantemente le tue vacanze.**

## ITALIANO

1. **RACCONTI DELL’ESTATE:** Per raccontare alle tue maestre e ai tuoi amici come stai trascorrendo le tue vacanze, potrai scrivere CINQUE “pensierini” o se vuoi anche di più, su un quadernino a quadretti da 0.5 con il margine. (Potrai per esempio parlare di: un amico che ho appena incontrato, una giornata speciale, un bagno al mare, una gita in montagna, un momento speciale, ho imparato una cosa nuova, ho inventato un gioco, ho fotografato un animale).

Racconta prima a voce ai tuoi genitori quello che vorresti scrivere, pensa una frase alla volta, ripetila a voce alta, contando bene le parole e poi scrivila. Infine rileggi con attenzione le tue frasi e fatti aiutare a correggere le parole sbagliate.

Ricordati di scrivere la data prima di ogni pensiero. Cura molto la scrittura e l’ordine; se ti serve scrivi i pensiero prima in brutta copia e poi ricopiali sul quadernino.

Ricopri il quadernino con una bella carta colorata e incolla una striscia bianca su cui scriverai il titolo da te inventato. Contrassegna il quaderno con nome e cognome.

A settembre potremo scambiarceli per conoscere e leggere le nostre avventure.

Per rendere questo lavoro ancora più bello ti chiediamo di preparare e decorare una bella scatola in cui potrai riporre oggetti rilevanti delle tue esperienze: foto, cartoline, mappe, dépliant, conchiglie e vari ricordi dei posti che hai visitato o oggetti che rappresentano ciò che hai imparato.

2. **SCHEDE DI ORTOGRAFIA:** troverai in questo fascicoletto delle schede di ortografia da pag. 7 a pag. 23. Completale con attenzione e colorale con cura.
3. **LETTURA:** leggi ad alta voce, con una persona grande che ti ascolta, questo libro: ***LA STREGA DELLA MONTAGNA, G.C. Diaz, Piemme***

Inoltre ti proponiamo almeno un libro facoltativo a scelta tra:

- Serie bianca/azzurra del “Battello a Vapore” Edizione Piemme Junior
- Serie rosa/arancio “Leproto lettore” Edizione Il Capitello
- Con testo in stampatello MAIUSCOLO “Bollicine” Edizione Giunti Kids
- Serie giallo/rosa “Topo di biblioteca” Edizione Il Capitello
- Serie rosa/gialla età +6 “Leggogioco” Edizione Il Capitello
- Età +6 “Einaudi ragazzi” Edizione Einaudi

Chiedi a chi ti ascolta il significato delle parole che non conosci. Dopo aver letto, ripeti sempre ad alta voce con le tue parole il contenuto della lettura.

4. **QUADERNO DEL CORSIVO:** puoi completare fino a pag. 59. È un modo per allenare la mano in vista dell’anno prossimo quando impareremo a scrivere il corsivo.
5. **LIBRO ROSSO:** leggi le pagine 28, 35, 36, 38, 40, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50. Completa sul libro le parti relative alle comprensioni; dove chiede di rispondere sul quaderno o di parlarne in classe usa un foglio di protocollo a quadretti con il margine, scrivi la pag. del compito e rispondi brevemente. Non eseguire le richieste scritte in corsivo o relative a cose non fatte in classe come ad esempio articoli, nomi e verbi. Ignora le pagine già eseguite durante l’anno; le abbiamo inserite perché non tutte le classi le hanno lette.
6. **DETTATI:** qualche giorno prima che inizi la scuola, preparati così: chiedi ad uno dei tuoi genitori di dettarti le **QUATTRO FILASTROCCH**E che troverai allegate a pag. 24, facendo attenzione che la scrittura sia bella e corretta. Usa un foglio di protocollo e prima di ogni dettato scrivi la data.

## **STORIA**

Completa le schede allegate (pagg. 25 e 26)

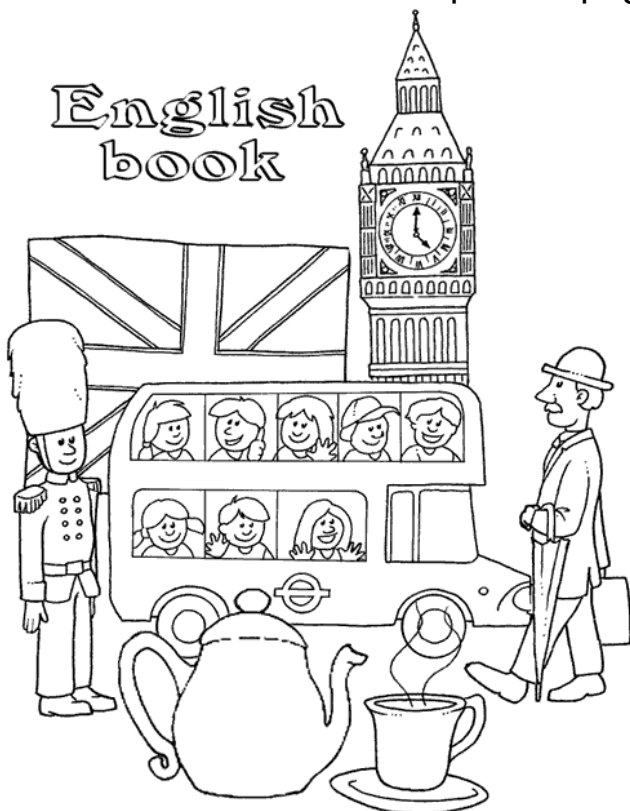
# MATEMATICA E SCIENZE

1. **QUADERNO DEI NUMERI:** completa da pag. 50 a pag. 96
2. **LIBRO GIALLO:** completa da pag. 74 a pag. 79. Da pag. 102 a pag. 107



## Inglese

**LIBRO HAPPY KIDS:** completa le pagg. 76, 77, 86



# IL CRUCIVERBA DI GIA- GIO- GIU

RISOLVI IL CRUCIVERBA.  
 COMPARIRÀ IL NOME DI UN OGGETTO:  
 SERVE A SEGNARE IL TEMPO!

Dopo il mercoledì

Lo compri in edicola

Contrario di vecchio

Colore con due L

Dopo la notte

Contrario di sbagliato

Viene dopo maggio

Lo è il nascondino

COMPLETA I NOMI PROPRI CON GIA - GIO - GIU.

.....COMO      .....VANNA      .....SEPPE      .....NNA

LEGGI LE FRASI E SCRIVI I NOMI ESATTI DEI BAMBINI.

Giuseppe ha i capelli cortissimi.

Giacomo ha il berretto a righe e maglietta.

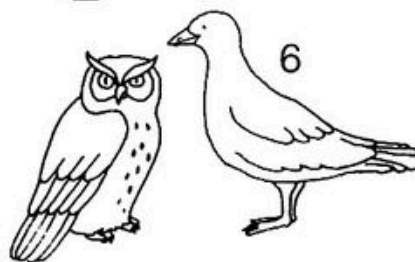
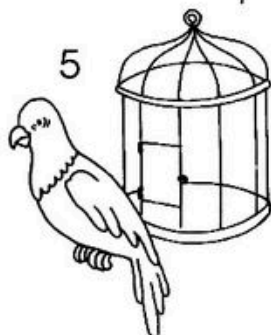
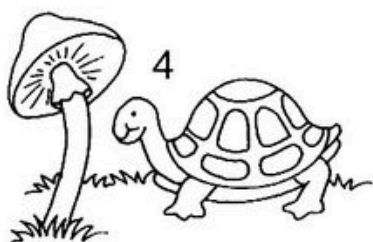
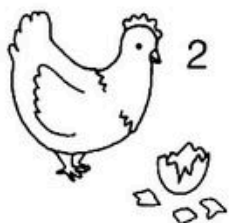
Gianna ha la coda di cavallo e una maglietta.

Giovanna ha le trecce e ha la camicia a righe.



# GA - GO - GU

COMPLETA LE PAROLE POI COLLEGA LE FRASI AI DISEGNI METTENDO I NUMERI GIUSTI.



IL .....TTO È VICINO AL .....MITOLO.

LA TARTARU..... È VICINA AL FUN.....

LA .....LLINA È VICINA AL .....SCIO.

IL .....FO È VICINO AL .....BBIANO.

IL PAPPA.....LLO È VICINO ALLA .....BBIA.

IL MA..... SI È PUNTO CON UN A.....



# Gi - GE

Leggi e cerchia ge - gi.

La giraffa Gelsomina  
pensa di essere una regina  
e per questo in testa mette  
girasoli con le mollette!  
Poi si compra un bel gelato  
tutto al gusto cioccolato.  
Ora a spasso se ne va:  
quanta gente la vedrà!

Completa con ge - gi.  
Poi colora.



# Uno... più di uno

STREGHE E MAGHI IN ALLEGRIA RADDOPPIANO TUTTO PER MAGIA.  
★ COMPLETA CON GHE GHI.



DRAGO

DRA\_\_\_



SPIGA

SPI\_\_\_



SPAGO

SPA\_\_\_



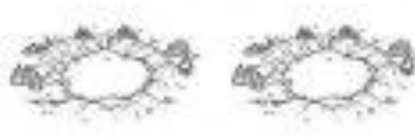
SEGA

SE\_\_\_



LAGO

LA\_\_\_



FUNGO

FUN\_\_\_



★ COMPLETA GLI INDOVINELLI SCRIVENDO LA PAROLA GIUSTA.

1) SI USANO PER FARE LE INIEZIONI. ....

2) STA INTORNO AL BALCONE. ....

3) IL FRUTTO DELLA QUERCIA. ....

# CIA - CIO - CIU



Leggi e cerchia **cia - cio - ciu**.











Un riccio un po' "ciccione"  
mangia acciughe e ciambellone.  
Allo specchio lui si guarda  
ma la faccia è una focaccia,  
si spaventa la bilancia  
quando vede la sua pancia.  
Al cioccolato rinuncerà  
e la dieta inizierà.



Completa con **cia - cio - ciu**.

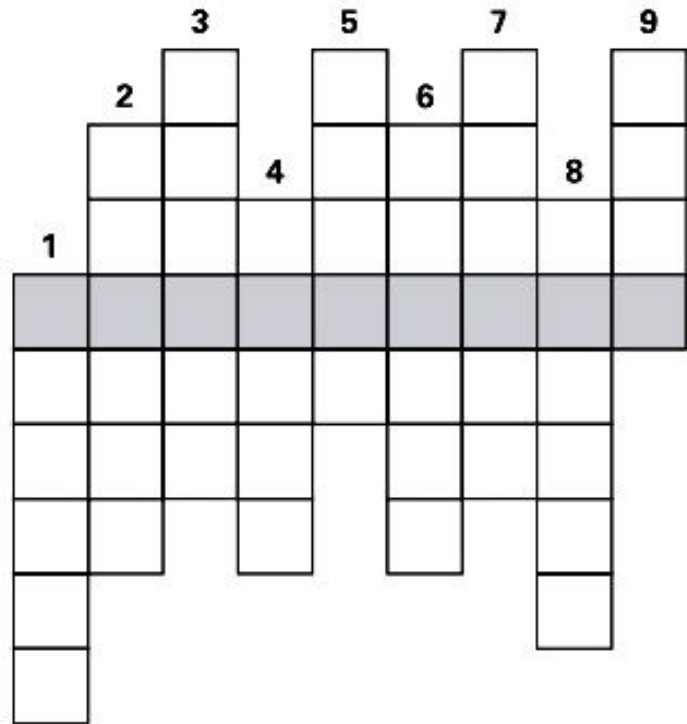
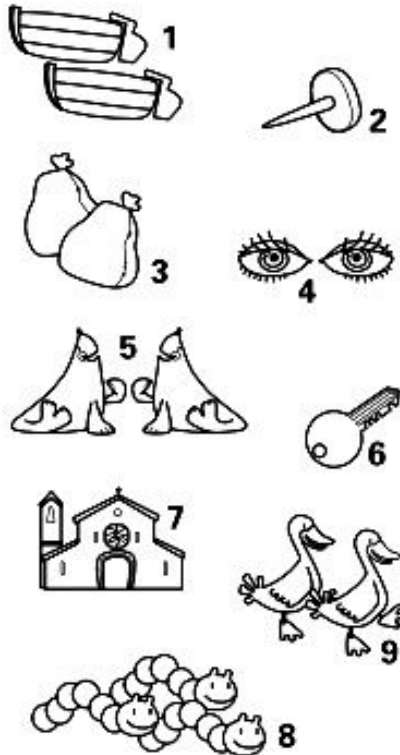


CA – CO- CU – CI – CE

	__ SA
	__NGHIALE
	__ VALLO
	__TTA'
	MUC __
	__ MMELLO
	FORMI __
	O __
	FO __
	__ ROTTO

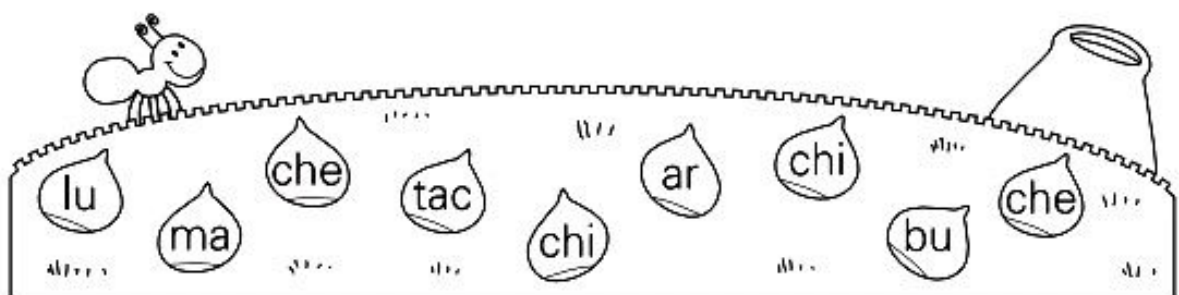
# PER GIOCARE CON CHI E CHE

Completa lo schema e nella riga grigia apparirà la parola necessaria per risolvere l'indovinello.



Si usa per bere: è il .....

Segui la formica che raccoglie i chicchi! Leggi le parole lungo il percorso fino al formicaio, poi scrivile.



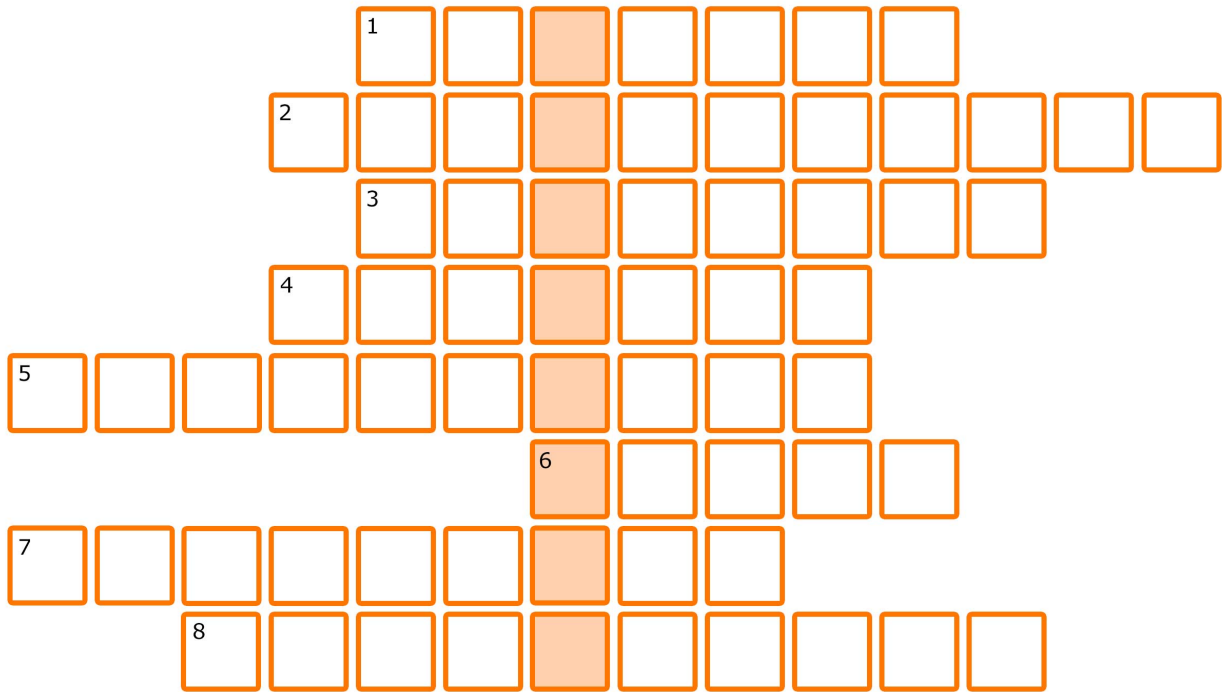

---



---

# Ortografia: SCE-SCI

Completa il cruciverba e nelle caselle colorate scoprirai la risposta alla domanda finale.



1. Per attraversare la strada ci sono quelle pedonali.
2. Tornare in vita, risorgere.
3. Una piccola fascia.
4. Contrario di salita.
5. Ramo giovane e sottile.
6. Contrario di ruvidi.
7. Particelle incandescenti che si creano sfregando due pietre.
8. La usa l'elefante per bere.

Come si chiama un piccolo corso d'acqua?

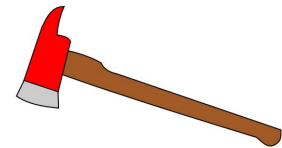
Il .....

● **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni SCE-SCI

# Ortografia: SCA-SCO-SCU

Completa le parole delle seguenti frasi con SCA, SCO o SCU.

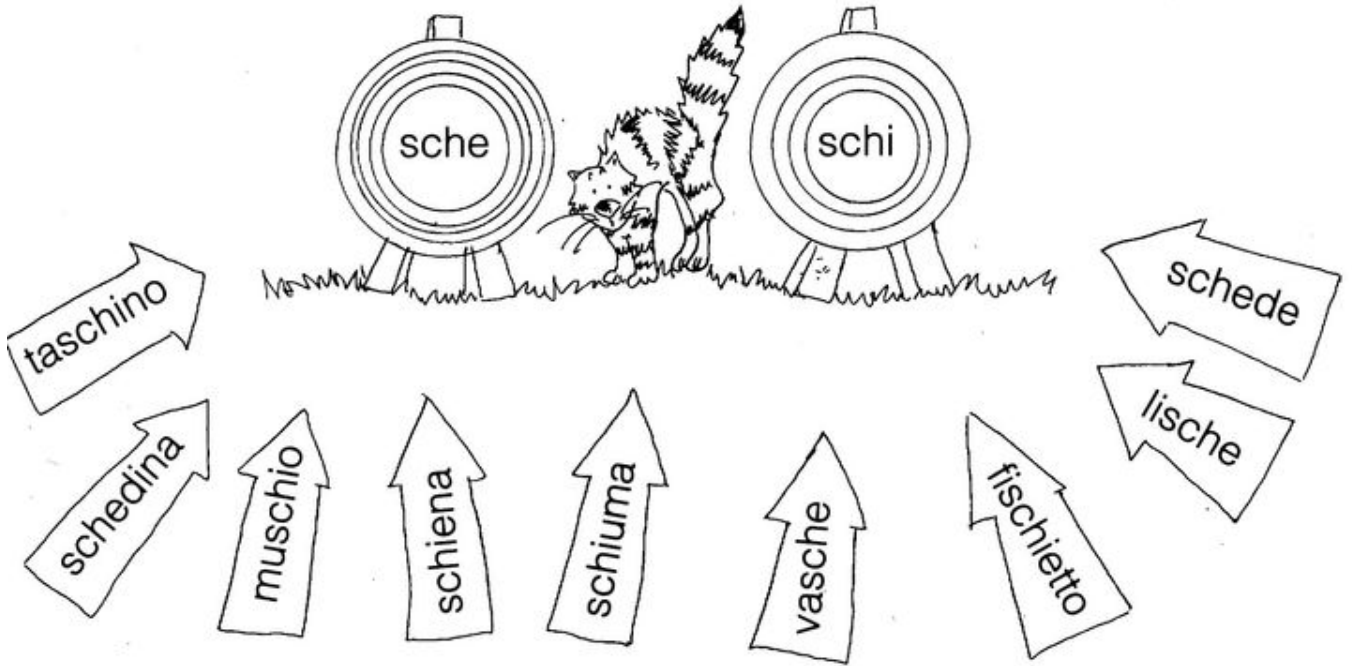
- Il pe . . . . . è un albero di origine cinese e il suo frutto è la pe . . . . .
- A molti bambini piace fare i tuffi dagli . . . . . gli nel mare.
- Il fia . . . . . è un contenitore di vetro rivestito di paglia.
- Il cellulare di Giuseppe non entra nella sua ta . . . . .
- Per raccogliere le olive bisogna . . . . . otere i rami degli alberi.
- Per arrivare in piazza bisogna salire tante . . . . . le.
- La . . . . . re è un attrezzo simile all'accetta.
- Il fratello di Angela ha un fisico molto mu . . . . . loso.
- Quando si cucina il primo bisogna evitare di . . . . . ocere la pasta.
- Bisogna stare attenti alle . . . . . denze dei prodotti alimentari.
- L'e . . . . . vatore è una macchina usata per il movimento di terra .
- Nel bo . . . . . vicino la stazione vivono molti . . . . . iattoli.
- Ai genitori di Andrea piace di . . . . . tere di politica.



• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni SCA-SCO-SCU

# SCHE - SCHI

■ Usa lo stesso colore per il bersaglio e le frecce che lo possono colpire.

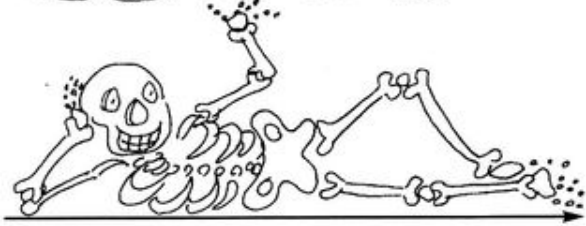


■ Segui le frecce. Colora le sillabe che formano le parole illustrate.

tor	fia	che	vi	schi	chi
-----	-----	-----	----	------	-----



chi
ta
ci
sche
ra



la
ra
sche
chi
ma

fi	sche	ma	le	to	tro
----	------	----	----	----	-----



## GLI

• COLORA SOLO LE PAROLE CHE CONTENGONO **GLI-GLIA-GLIO.**

SALUMI

COLORI

FIGLIO

AGLIO

FOGLIA

GNOMO

LUGLIO

CAPELLI

SVEGLIA

CONIGLIO

PAGLIA

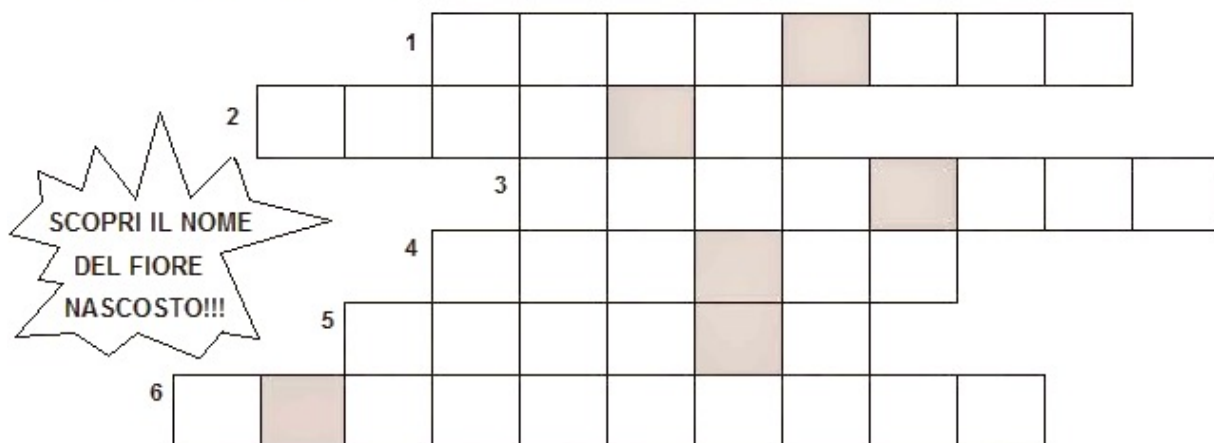
GIGLIO

GIALLO

FOGLI

PAGLIACCIO

• COMPLETA IL CRUCIVERBA.



1 ANIMALE CON DENTI E ORECCHIE LUNGHE

4 CADONO DAGLI ALBERI

2 CI DORMONO SOPRA LE MUCCHE

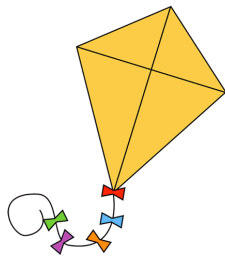
5 LA METTI QUANDO HAI FREDDO

3 LO SIETE INSIEME AI TUOI GENITORI,  
NONNI E FRATELLI.

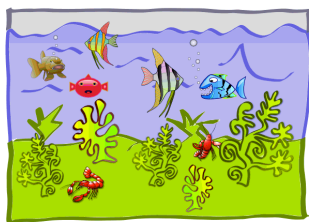
6 LE RACCOGLI SULLA SPIAGGIA

# Ortografia: CU-QU-CQU

- Osserva i disegni e completa le parole inserendo CU, QU o CQU.



a . . . . ilone



a . . . . ario



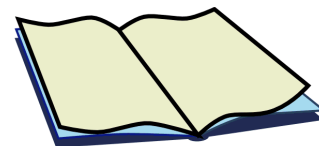
. . . . ore



a . . . . erelli



s . . . . ola



. . . . aderno



. . . . oco



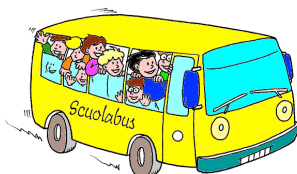
. . . . adro



suba . . . . eo



. . . . aglia



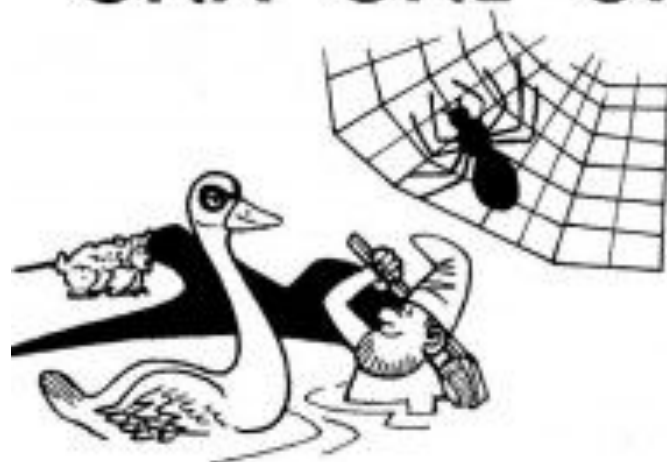
s . . . . olabus



. . . . ercia

- Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni CU-QU-CQU

# GNA GNE GNI GNO GNU



Vedo un ragno nel suo regno  
che lavora con impegno  
un agnello sulla montagna  
e uno gnomo che fa il bagno  
con un cigno nello stagno.

Zietta I



**1** Leggi la filastrocca e cerchia le sillabe GN.

Ricopia la filastrocca in corsivo sul quaderno.










**2** Completa le parole delle frasi e riscrivi le frasi sul quaderno.

• Tra i rami di un  casta\_\_\_\_\_ un  ra\_\_\_\_\_

tesse la sua  ra\_\_\_\_\_ tela\_\_\_\_\_.

• L'  a\_\_\_\_\_llo pascola sulla  monta\_\_\_\_\_.

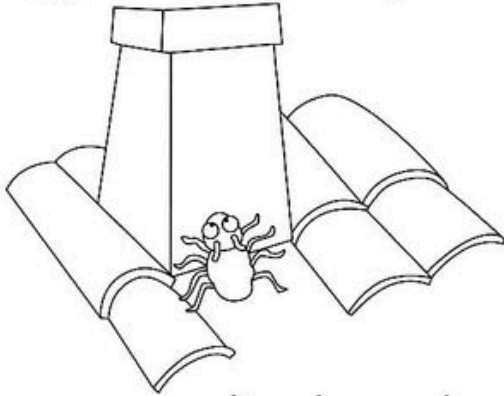
**3** Collega i disegni alla sillaba giusta.

		<b>GNA</b>			<b>120</b>
		<b>GNE</b>			
		<b>GNO</b>			
		<b>GNU</b>			

## IL RAGNO E LO GNOMO



Leggi il racconto e completa le parole con GN.



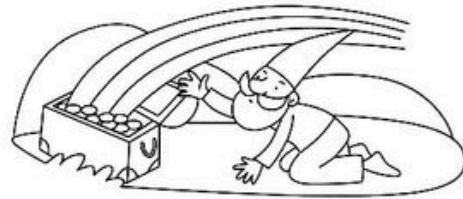
Un ra\_\_\_ saliva lento lento lungo il comi\_\_\_lo di una casa per raggiungere la sua ra\_\_\_tela.



Uno \_\_\_mo lo vide e prese il ra\_\_\_ con il mi\_\_\_lo.



Lo mise su una pi\_\_\_ e gli disse: – Qui la tua ra\_\_\_tela sarà più comoda!



Il ra\_\_\_ per ringraziare lo \_\_\_mo gli rivelò dove si trovava lo scri\_\_\_ che conteneva il tesoro.

# MP - MB

Completa lo schema inserendo parole con **mp** o **mb**. Nella colonna evidenziata leggerai il nome di un indumento.

1 P 12 cells R

2 G 12 cells R

3 12 cells N

4 T 12 cells E 12 cells

5 12 cells R 12 cells

6 12 cells 12 cells R

7 12 cells M 12 cells R

8 L 12 cells D R 12 cells

9 B 12 cells

10 B 12 cells I 12 cells

11 L 12 cells

12 L 12 cells N 12 cells

## Ortografia: **MP E MB**

► Completa il CruciPuzzle!

W	Y	J	O	G	E	L	J	T	O
L	N	J	S	H	R	G	H	E	P
O	T	I	M	P	A	N	O	M	M
M	I	R	C	B	R	O	A	P	A
B	K	P	I	A	P	B	J	I	C
R	V	M	M	M	M	O	L	A	J
A	B	W	A	A	O	B	U	C	R
O	G	I	G	U	C	V	I	N	T
K	C	X	A	R	B	M	A	O	T
S	B	N	N	D	L	I	M	B	O

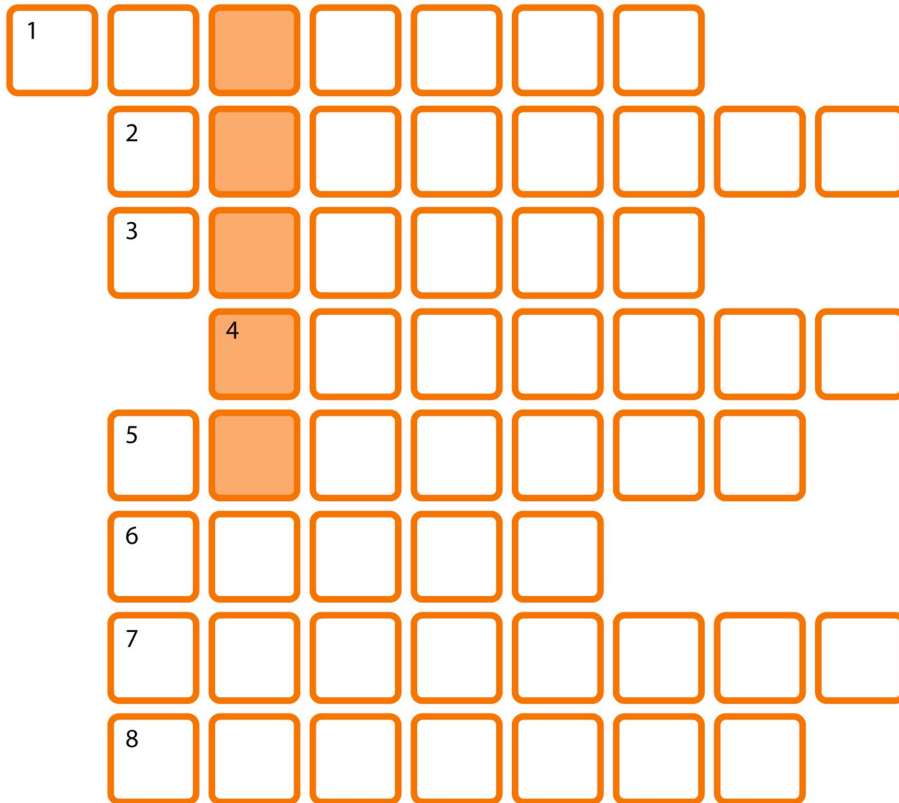
Trova le seguenti parole:

comprare - bimbo - sciampo - ampio - ambra - cambio -  
campo - gamba - timpano - limbo - tempia - ombra

• Obiettivo didattico: conoscere, consolidare e utilizzare i suoni MP e MB

## Ortografia: MP E MB

- Completa il cruciverba e nelle caselle colorate scoprirai la risposta alla domanda finale



1. È uno strumento musicale, si suona con le bacchette.
2. Lo è colui che vince sempre.
3. La suonano nell'orchestra.
4. Solitamente si gioca a natale e nelle feste.
5. Si usano per colorare.
6. Se esplode fa un grosso rumore.
7. Vive strisciando nel terreno.
8. Si trovano nel campanile.



È uno degli otto pianeti del sistema solare.....

• Obiettivo didattico: conoscere, consolidare e utilizzare i suoni MP e MB

# ***DETTATI***

## **1. *In montagna***

In montagna ognuno trova  
un agnello che si lagna  
perché sogna la campagna.  
Una pigna ed un castagno,  
la cicogna che fa il bagno  
e si tuffa nello stagno.  
Tanti gnomi, pochi ragni,  
legni e pigne in quantità.

## **2. *Filastrocca per non sbagliare***

Lo sciatore è scivolato  
sulla nave scivolosa.  
Per riuscire a sollevarsi  
uno sci si sgancerà.

## **3. *La filastrocca della “Q”***

C'è un quaderno con tanti quadretti,  
c'è un bel quadro con tanti angioletti,  
c'è una squadra di soldatini,  
ci son cinque vispi bambini.  
Corron di qua corron di là:  
presto la casa a soquadro sarà.

## **4. *La famiglia coniglietti***

La famiglia Coniglietti  
Ha bisogno di libertà:  
chiusa nella conigliera  
più non ci sta.  
Detto fatto, in un baleno,  
son nel prato di trifoglio pieno.  
Il trifoglio che bontà!  
Viva, viva la libertà!



*Osserva le immagini e scrivi ciò che vedi usando le parole della contemporaneità:*

***mentre, intanto, contemporaneamente, nel frattempo***

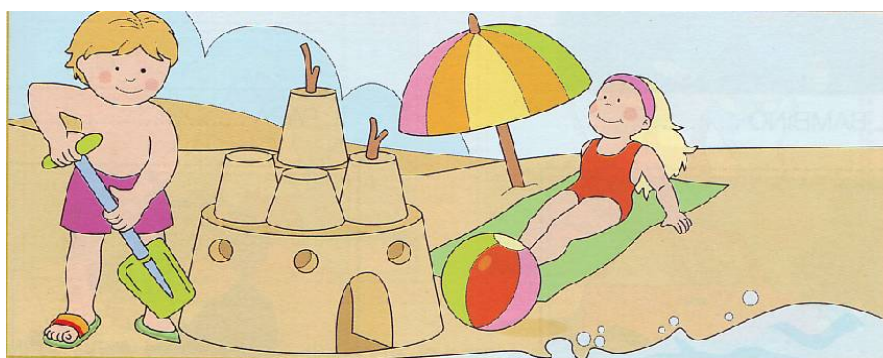
**IN SALOTTO**



.....

.....

**AL MARE**

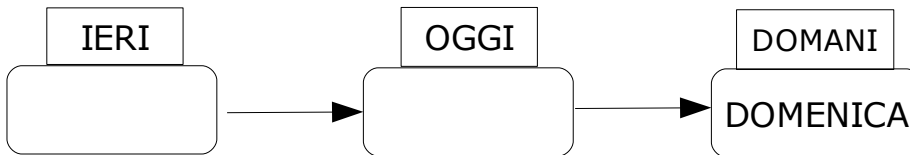
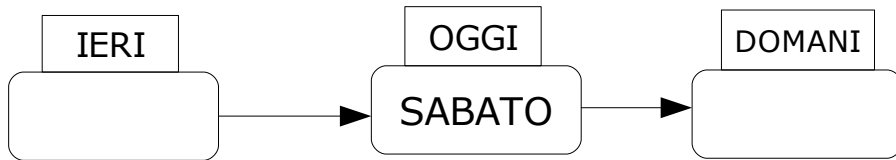


.....

.....

Vai al blog CIAO BAMBINI: <http://www.lamaestravisaluta2.blogspot.com/>

## COMPLETA GLI SCHEMI



ANNO SCOLASTICO 2017-2018  
CLASSI SECONDE  
**CORREDO SCOLASTICO**

**IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA PORTA**

- I **compiti** delle vacanze (dispensa, libri letti e libri su cui hai svolto i compiti –l. rosso, l. giallo, q. dei numeri e q. del corsivo-, quadernino degli avvisi, quadernino dei pensierini e scatola dei ricordi)
- L'**ASTUCCIO** completo: 2 matite graffite triangolari HB, gomma, temperino, matite colorate, pennarelli, 1 penna blu e 1 penna rossa cancellabili, 1 penna blu e 1 penna rossa **non** cancellabili
- Un **ASTUCCINO** con colla e forbici (non troppo piccole)

**NEI GIORNI SUCCESSIVI PORTA**

- 2 quadernoni a righe di seconda
- 3 quadernoni nuovi a quadretti di 5mm
- copertine per quadernoni degli stessi colori dello scorso anno (sostituire quelle usurate)
- 1 cartelletta rigida per i disegni
- 30 fogli protocollo a quadretti di 5 mm
- il portalistini dello scorso anno, vuoto
- **tutti** i libri di testo dello scorso anno
- riportare i quadernoni di geografia, scienze, storia, inglese, musica, religione e l'ultimo di matematica
- 1 sacchetta di stoffa con le scarpe da ginnastica
- 1 rotolo di carta da cucina
- 1 flacone di sapone liquido
- 1 pacchetto di fazzoletti di carta, da tenere sempre nello zaino
- 1 contenitore per la frutta

**TUTTO IL MATERIALE DEVE ESSERE  
CONTRASSEGNA TO CON NOME E COGNOME**

**BUONE VACANZE DALLE TUE**

**MAESTRE!!!**