

verso la scuola media

IL TUO VIAGGIO CONTINUA, HAI COMPIUTO UN PASSO SIGNIFICATIVO CONCLUDENDO LA SCUOLA ELEMENTARE PIENO DI ENTUSIASMO E CURIOSITA' PER CIO' CHE TI ASPETTA .
COME OGNI ESPLORATORE CHE INIZIA UN'AVVENTURA IN TERRE SCONOSCIUTE, PREPARA UN BUON EQUIPAGGIAMENTO.

SVOLGI I COMPITI CHE LE TUE MAESTRE TI HANNO PREPARATO INSIEME AI TUOI FUTURI INSEGNANTI PER PARTIRE CON PIU' TRANQUILLITA' E CONSAPEVOLEZZA!

A SETTEMBRE I COMPITI VERRANNO CORRETTI DAI VOSTRI NUOVI PROFESSORI.



BUON VIAGGIO!

Questi sono i compiti di lingua assegnati:

- LETTURA DEL LIBRO OBBLIGATORIO:

Roberto Piumini, MOTU_ITI l'isola dei gabbiani, Einaudi ragazzi.

- SCEGLI, DALLA TABELLA ALLEGATA, ALMENO ALTRI 2 LIBRI DA LEGGERE.

- SVOLGI GLI ESERCIZI LEGATI AL LIBRO OBBLIGATORIO DA LEGGERE.

- SVOLGI GLI ESERCIZI DI GRAMMATICA ALLEGATI

- Compito pratico: "ORGANIZZO UN VIAGGIO"

fai un progetto ipotizzando di organizzare un viaggio nella città che hai sempre voluto visitare.

Ti ricordi come si fa un progetto? devi organizzare:

dove andare?, quando? con chi? Come? (quali mezzi utilizzi), costi, dove alloggiare? cosa c'è da vedere? cosa metti in valigia?

organizza tutto in uno schema (noi te ne diamo uno come esempio, ma puoi fare come più ti piace).

Tutto deve sembrare reale, quindi consulta su internet gli orari dei treni o aerei; traccia una cartina con l'itinerario, ecc...



<u>Per lettori accaniti</u>	<u>per lettori medi</u>	<u>per lettori pigri</u>
- " IL GIARDINO SEGRETO " Burnett	-“LA GRAMMATICA È UNA CANZONE DOLCE “ Orsenna	-L' ISPETTORE FIUTO E IL DIAMANTE RUBATO, Obrist
- "LA STORIA INFINITA" Ende	-“MARIA MARTINA E MARIA MAGGINA: LA BAMBINA DELLA ROULOTTE “ Holt	-FARAONE SUPERSTAR “ , Strong
- " EXTRATERRESTRE ALLA PARI " Pitzorno	-“ABBAIARE STANCA “ Pennac	-LA CONQUISTA DEL CIELO, Quarenghi
- " IL VIAGGIO MERAVIGLIOSO DI NILS " Holgersson	-“IL MIO AMICO ASDRUBALE “ Biondillo	-“LA STORIA DI ATLANTE” , Tron
- " IL SEGRETO DI LYDIA " Zatterholm	-LE CRONACHE DI NARNIA DI LEWIS (LA STORIA È DIVISA IN 7 LIBRI):	-“ORIONE IL CACCIATORE “ Quarenghi
- " SULLE TRACCE DEL TESORO SCOMPARSO " Pitzorno	1.“IL NIPOTE DEL MAGO”,	- LA SPIAGGIA DEL DELFINO . Roberta e Sergio Grazzani.
- " MOTU-ITI L'ISOLA DEI GABBIANI " Piumini	2.”IL LEONE, LA STREGA E L' ARMADIO”,	-“ IL MUSEO DEI MISTERI, Glover David
- " IL SASSO DEL MUSCHIO " Piumini	3.”IL CAVALLO E IL RAGAZZO “,	- `LA CASA DEI LABIRINTI Glover David
- " SKELLING " Almond	4.IL PRINCIPE CASPIAN”	-“UN AMORE ESAGERATO “ Montes
- “Il coraggio di un campione “ Yelchin	5.”LA SEDIA D'ARGENTO”	-“LA BIBLIOTECA DEI PAPÀ" Wheleh
-Il colore della libertà” Hassan	6.”L'ULTIMA BATTAGLIA “	- "LA SCHIAPPA" Jerry Spinelli
-La piccola mercante di sogni “ Fermine	7.”IL VIAGGIO DEL GUERRIERO “	- C'È UN MASCHIO NEL BAGNO DELLE FEMMINE" Louis Sachar
-“Due sotto canestro “ Cognolato	-- " LO STRAORDINARIO VIAGGIO DI EDWARD TULANE " KATE	
-“ABU E LE 7 MERAVIGLIE “ Matheson		

<p>“UN VIAGGIO FANTASTICO “ Durrel</p> <p>-“I TRE DELITTI DI ANUBI” Convard</p> <p>-“IL FUOCO DI ARCHIMEDE” Gagliardi</p> <p>-“L’ENIGMA DI DOMIZIA “Gagliardi</p> <p>-IL SEGRETO DI CLELIA , Carla Maria Russo</p> <p>-“PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI “ Garlando</p> <p>-“SCRIVERE BENE È UN GIOCO DA RAGAZZI “ Birattari</p> <p>-“LA GRAMMATICA TI SALVERÀ LA VITA “ Birattari</p> <p>- "LA TIGRE E L'ACROBATA" Susanna Tamaro.</p> <p>- "IL CERCHIO MAGICO", Susanna Tamaro.</p>	<p>DiCamillo</p> <p>-“OFELIA VACCI PIANO” Nanetti</p> <p>-“UN ELEFANTE IN GIARDINO / M. Morpurgo.</p> <p>- LA TESSERA DELLA BIBLIOTECA" Jerry Spinelli</p> <p>- "LA SCATOLA DEI DESIDERI" Wendy Mass</p>	
--	--	--

leggi il libro “ MOTU-ITI “ e svolgi il seguente lavoro

- Cap. 2 = Sottolinea tutti gli aggettivi
- Cap. 4 = Sottolinea tutti i pronomi (da “Ci fu..” fino a “ gabbiani”)
- Cap. 6 = Cerca i verbi e analizzali (dall’ inizio fino a “ ..allegramente”)
- Cap. 10 = Fai il riassunto del capitolo (ricordati di dividerlo prima in sequenze)
- Cap. 15 = Sottolinea i pronomi (dall’ inizio fino a “...bocca”)
- Cap. 20 = Sottolinea tutti gli aggettivi (dall’ inizio fino a “...Kontuac”)
- Cap. 29 = Sottolinea tutti gli aggettivi (dall’ inizio fino a “...collane”)
- Cap. 35 = Fai l’ analisi grammaticale (da ll’ inizio fino a “ ..riconoscevano “ poi da “ Era come ...” fino a isola intera “)
- Nel capitolo 23 si parla di un temporale . Ti è capitato , durrante l’ estate, di assistere ad un temporale ? Descrivi l’ ambiente in quella circostanza.
- Nel testo si parla di invidia, di nostalgia, di solitudine e di vendetta . Scegli uno di questi sentimenti e parlane in un testo argomentativo .
- Se Tou-Ema e Kontuac si fossero potuti parlare prima della morte di quest'ultimo, cosa si sarebbero detti? Immagina il dialogo tra i due, cercando di mettere ben in luce i sentimenti e il punto di vista di entrambi.
- Immagina di essere Kintea-Ni e scrivi una lettera e Tou-Ema nella quale gli racconti tutta la tua tristezza e il trascorrere della vita su Pasqua.
- Nell'ultima pagina del racconto si dice: “..Quanto al resto delle storie, delle vite, del tempo, ognuno può immaginarlo e inventarlo...". Prova ad immaginare e a scrivere il continuo della storia.
- Cosa ne pensi di questo libro? Dai un giudizio personale e cerca di individuare e spiegare il messaggio della storia.

analisi verbi al volo

Verbi da analizzare	v.d.v.	Coniug.	Modo	tempo	persona
fossi					
Ascoltai					
Reggerei					
Abbiate visto					
Sognando					
Sarai partito					
Avessi visto					
Credente					
Avendo sognato					
Sarebbero visti					

Verbi da analizzare	v.d.v.	Coniug.	Modo	tempo	persona
Canto					
Abbiamo mangiato					
Disegnare					
Ha contato					
Avvolto					
Svegliò					
Io esca					
Osservato					
Esci					
Chiesi					

Verbi da analizzare	v.d.v.	Coniug.	Modo	tempo	persona
Cadrei					
Preso					
Cantante					
Avessi scelto					
Tenuto					
Fu acciuffato					
Diciamo					
Avesti visto					
Avesse voluto					
Avendo scoperto					

1 esercizio

scrivi 5 frasi con il passato remoto e 5 frasi con il trapassato prossimo.

2 esercizio fai l'analisi di questi verbi:

- avevo corso, ho cucinato, rovistai, sarò andato, ebbi colorato, sognavo, guardo, cercherò

3 esercizio

trasforma ogni verbo dell'esercizio 2 al congiuntivo (tutti e 4 i tempi)

1° per. sing.

es: giocherò

- giochi, abbia giocato, giocassi, avessi giocato

4 esercizio sottolinea in rosso i verbi indicativi e in verde i congiuntivi.

lo so, ma se Lucia sapesse...

Marta temeva che i compiti fossero sbagliati.

pensavo che lo zaino fosse più leggero

spero che tu non sia stanca.

non appena la mamma uscì, il telefono squillò.

se fossi un pittore vorrei esporre a Brera.

1. sottolinea il predicato in rosso, il soggetto in blu e il complemento oggetto in giallo.

- L'elettricista riparò il guasto in tre ore.
- Angelica ha rotto il vaso della mamma
- Il capo ci ha dato tutti gli impegni del mese
- Gli alunni hanno risolto bene ogni problema
- La luce della lampadina è troppo fioca
- la tempesta ha rovinato il tetto di casa
- Laura aspetta il pullman insieme a Mariangela.

2. trasforma le frasi dell'esercizio 1 in frasi minime

3. inventa 5 frasi con il complemento oggetto.

1. trasforma dall'indicativo imperfetto al condizionale presente. (attento alla persona)

esempio:

(noi) correvamo fino al traguardo → **(noi) correremmo fino al traguardo**

- **partiva presto ogni mattina**
- **sorrivevo alla nonna**
- **andavo in piscina il sabato**
- **stendevamo i panni in balcone**
- **guardava tutte le puntate di masterchef**

2. disegna sul quaderno due scatole: una per il congiuntivo e una per l'indicativo e poi inserisci i seguenti verbi nella scatola giusta.

- quando scrivo uso la tua penna
- se studiassi di più sarebbe bello
- fu un bel pomeriggio
- volevo sapere dove sei
- abbia pazienza, torno subito
- sia fatto come vuoi tu

3. ricopia queste frasi e poi cerchia i pronomi personali.

- li ho visti passare, ma loro non mi hanno guardato e sono andati via.
- le porto del tè signora?
- mi sono dimenticata di dirtelo, Marco e Stefano ci hanno invitato alla festa
- l'ho accompagnata io in stazione, loro ci aspettavano al treno.
- guardaci sembriamo proprio due supereroi con questi costumi
- corrergli dietro è faticoso, il mio cane è veloce, lui è un levriero.

4. trasforma i seguenti verbi dall'infinito al congiuntivo passato:

colorare/ buttare/ assaggiare/lottare

5. fai l'analisi al rovescio:

- toccare= modo ind. tempo pass. rem. 1 sing=.....
- leggere=modo cong. tempo imperf. 2
sing=.....
- gridare= modo imperativo 2
plur.....
- pensare= modo cond. tempo presente 3
plur.....

Coniuga i verbi tra parentesi al modo congiuntivo presente o imperfetto.

- Chiunque (vedere)..... questa persona è pregato di contattarci immediatamente.
- Dobbiamo andare a casa e mi piacerebbe che qualcuno ci (accompagnare)
- Sei sicuro di ricordare il mio indirizzo o vuoi che te lo (scrivere)
- Se tu oggi (venire) da me a fare i compiti sarei felice.

Coniuga i verbi tra parentesi al modo congiuntivo passato o trapassato.

- Pensavo che (succedere) il finimondo!
- Non sono sicuro ma credo che (bussare) alla porta.
- Se tu (vedere) quel film, staresti ancora ridendo!

Coniuga i verbi tra parentesi al modo congiuntivo o condizionale.

Se (avere) i soldi ti (comprare) un bellissimo regalo.

Se domani non (piovere) (andare) a correre nel parco.

Nel seguente periodo dividi le proposizioni (o frasi) e sottolinea i predicati in blu e i soggetti in rosso (se il soggetto è sottinteso scrivilo tu in rosso).

Domani passerò la giornata dai nonni perché i miei genitori devono partire. Mi piace stare dai nonni, lì è tutto più divertente, faccio colazione a letto e la nonna cucina quello che mi piace. Salto sul letto, salto dalle scale, uso i pattini in corridoio.

Il nonno mi porta a pescare e quando siamo al laghetto dietro casa, mi fa vedere come attaccare l'esca come lanciare e come riavvolgere il mulinello. Saranno tre giorni speciali.

fai l'analisi dei seguenti verbi:

1. correrei
2. avere scordato
3. saremmo sconfitti
4. fummo colpiti
5. sia festeggiato

Nelo zaineto ciera una scatola di pennarelli.

Titta mi a invitata ha casa sua e mi ha detto che ci saranno altri amichi.

Tu non hai pieta per gli animalli; ha loro non vuoi proprio bene.

E finita l'ansia degli esami!

Sergio a avuto un intuizione di un'acuteza veramente eccezionale.

Quel commerciante a molte conoscenze in futa l'itaglia.

All'alba un'camoschio si è spinto fino all'uscio del capanno.

Lascenzore e guasto: dovremo salire a piedi.

Laquisto del diario scolastico non e obbligatorio: se qualche scolaro a un quaderno o un taquino, lo usi pure per le annotazioni quotidiane.

Il custode della scuola a sorpreso cuindici aluni nell'aula di scienze.

Nell'orto del nono ci sonno tante piante di ciliegio.

Una compagnia di saltinbanchi a dato spettacolo al circo.

1 cerchia in verde i predicati verbali e in blu i nominali.

è andato, hanno avuto, colpirono, sono stato, avevo visto, corre, erano stati, fu seguito.

2. cerchia in verde i verbi transitivi e in blu i verbi intransitivi.

abbaiaava, tramontò, suona, è rimbalzato, attraversai, avevo curato, ho letto, insegnammo, conta.

3. cerchia in rosso i verbi attivi e in blu i verbi passivi.

premiò, fu visitato, è stato, ho acquistato, è caduto, furono rimproverati, ascoltai, saremo andati, sono partito.

4. fai l'analisi grammaticali delle seguenti frasi

- Ieri, Marta, la piccolina di casa, ha combinato un pasticcio. Credo sia salita sulla sedia per prendere la marmellata e improvvisamente è scivolata cadendo. All'ospedale le hanno ingessato il polso che le faceva molto male. Quando è tornata, con i pennarelli, le ho disegnato sul gesso delle piccole farfalle colorate.

- Io e Carlo ci alleniamo costantemente ogni giorno per le gare scolastiche di Giugno. Noi correremo i 60 metri, mentre Marco e Leo, si prepareranno per la maratona. Lo scorso anno loro sono arrivati entrambi primi nella loro specialità, io invece, penultimo.

5. fai l'analisi logica delle seguenti frasi:

- al mare ho incontrato i miei compagni di scuola.
 - le tue cugine sono simpatiche, le ho invitate alla mia festa.
 - Angelica studia matematica per la verifica di giovedì.
 - il meccanico Andrea, ha aggiustato la moto con la chiave inglese.
 - Il signor Bruno è andato con Mario al cinema per vedere il film di Rambo.
 - Marta e Anna sono andate al bar per bersi una cioccolata.
-

6. inventa 4 frasi con i verbi all'attivo, 4 con i verbi al passivo e 4 con i verbi riflessivi.

7. sottolinea in blu i verbi riflessivi, in giallo i riflessivi apparenti e in verde i riflessivi reciproci.

- devo asciugarmi i capelli altrimenti prenderò il raffreddore.
- il cuoco si tagliò un dito con il coltello.
- io e Marco ci siamo salutati da lontano.
- Quando tuona, il mio cane si nasconde sotto il tavolo.
- perché non ci sediamo sul divano?
- ci siamo abbracciati per la gioia di rivederci.

8. **trasforma le seguenti frasi dall'attivo al passivo e viceversa.**

- Carla ritaglia le schede di grammatica
- il problema è già stato risolto da Giulio.
- ho raccolto nell'orto l'insalata.
- i fiori del giardino sono mossi dal vento
- l'albero è stato colpito da un fulmine.

Verbi transitivi e intransitivi (2)

1 Sottolinea i verbi e completa con un'espansione diretta oppure, se non è possibile, con un'espansione indiretta. Poi indica se il verbo è transitivo **T** o intransitivo **I**.

- Gli alberi perdono **T** **I**
- Il lupo ha visto **T** **I**
- Il sole tramonta **T** **I**
- Quel tipo rideva **T** **I**
- Qualcuno ha scritto **T** **I**
- La mamma arriverà **T** **I**
- I bambini sguazzavano **T** **I**
- La squadra esulta **T** **I**
- Il maestro sfoglia **T** **I**

MEMO

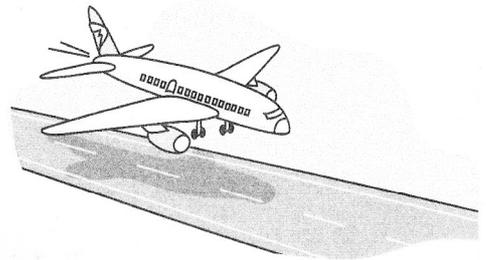
Alcuni verbi possono essere sia transitivi sia intransitivi e modificano il proprio significato a seconda dell'uso.

Laura **saliva** le scale. La temperatura **saliva**.
(funzione transitiva) (funzione intransitiva)



2 In ogni coppia di frasi sottolinea di verde il verbo transitivo e di blu il verbo intransitivo.

- L'aereo **atterra**./Il pugile **atterra** l'avversario.
- La hostess **serve** le bibite./La fortuna **serve**!
- Il treno **passò** alle dieci./Giorgio mi **passò** il dizionario.
- La memoria **serve**./Il cameriere **serve** i clienti.



3 Scrivi le frasi dell'esercizio 2 volgendo i verbi al passato prossimo. Poi completa la frase nel riquadro.

- /
- /
- /
- /

I verbi che possono avere sia la funzione transitiva che intransitiva hanno come ausiliare il verbo quando sono transitivi, il verbo quando sono intransitivi.

Verbi transitivi e intransitivi (1)

MEMO

Verbi transitivi

Possono avere un complemento oggetto (espansione diretta).

- Gaia assaggia (che cosa?) **il gelato**.

Verbi intransitivi

Non possono avere un complemento oggetto, ma solo complementi o espansioni indirette (introdotte da una preposizione).

- Gaia passeggia (dove?) **in città**.



IL CONSIGLIO

Aiutati con le domande chi?, che cosa?

1 Sottolinea solo i verbi transitivi e cerchia l'espansione diretta.

Suoni il pianoforte?

- Il nonno abbraccia il nipotino.
- Le rondini garrivano nel cielo.
- Tutti i presenti ascoltarono il discorso.
- Laura andò a scuola.
- Ho terminato gli esercizi.
- Nella borsa ho trovato le tue lettere.
- Edoardo e Anna arrivavano da Roma.
- Gli scolari ritagliano le figure geometriche.
- Quel gruppetto ride e scherza con gli amici.
- La bambina ha bevuto un'aranciata.
- L'equilibrista scese dalla fune.

2 Nella coppia di verbi sottolinea il verbo intransitivo e continua la frase con un'espansione indiretta.

- I pipistrelli mostrano/volteggiano
- La zia di Claudia tornava/accendeva
- La nave è salpata/ha calato
- La mamma aveva portato/aveva inciampato
- Il ciclista attraversava/pedalava
- Le api pungono/ronzano
- Marco e Fabio sbadigliano/provano



3 Sottolinea di rosso i verbi transitivi e di blu i verbi intransitivi.

- Il deltaplano plana nell'aria.
- I pianeti ruotano intorno al sole.
- A giugno i contadini mietono il grano.
- Gli imbianchini tinteggiano una parete.
- Gli occhi dei gatti luccicano nel buio.
- Noi rammendiamo gli abiti vecchi.

4 Cerchia i verbi transitivi e con ciascuno scrivi una breve frase.

stirare • appendere • nitrire
guadagnare • riempire

.....
.....
.....
.....

ESEMPIO SCHEMA PER ORGANIZZAZIONE VIAGGIO

VIAGGIO ACON.....

GIORNI DI VIAGGIO	MEZZI E ORARI	ALLOGGIO E COSTI	COSA C'è DA VEDERE?	METTO IN VALIGIA
1° GIORNO	Da Milano centrale a Roma termini 14.05- 17.50	Hotel Colosseo (75€)	Panteon e Colonna Traiana Leggere p. 13 e 15 della guida Leggere pag 34 e 35 della guida	Pigiama, beauty, magliette maniche corte, pantaloncini, k-way, una felpa, cartina, guida turistica, un libro da leggere in treno.....
2° GIORNO				
3° GIORNO				
.....				

OPPURE PUOI FARE UNA PRESENTAZIONE POWERPOINT O UN CARTELLONE.....