

Compiti delle vacanze estive 2017 per gli alunni delle future classi quarte.

Anche quest'anno proponiamo ai bambini di svolgere i compiti delle vacanze per continuare l'allenamento.

Consigliamo a tutti la lettura del libro *"La conchiglia magica"* di *Adriana Merenda, serie arancio, Edizione Piemme*. Il libro racconta la storia di un gruppo di bambini che si trovano insieme, in vacanza, al mare. Una conchiglia magica e un terribile pirata saranno, insieme a i bambini, i protagonisti di una fantastica avventura.

Nel libro si parla anche di imbarcazioni, invitiamo quindi tutti i bambini a costruire una a scelta: un catamarano, una barca a vela, una canoa, una zattera... . Consigliamo di usare materiale **naturale** e di **recupero** come legni, corda, contenitori di polistirolo, bottiglie di plastica, bastoncini del gelato, avanzi di stoffa, Occorre scrivere il nome della barca, ogni imbarcazione ha un nome. Non dovrà essere più lunga di **50 cm** ma, soprattutto, i bambini dovranno realizzarla **da soli**, i genitori dovranno limitare il loro intervento alla ricerca del materiale e a creare le condizioni per la realizzazione dell'imbarcazione. Questo compito è assegnato ai bambini, **non ai genitori**. Sappiamo già che saranno tutte **bellissime e diverse**, frutto della creatività e delle competenze che i bambini hanno maturato in questi tre anni.

Tutte le imbarcazioni saranno messe in mostra come "tesori" delle vacanze e varate tutte insieme al rientro a scuola.

Invitiamo i genitori a continuare a leggere con e per i bambini, esattamente come le maestre fanno a scuola, non rinunciate a questo momento emozionante. Invitiamo i bambini a leggere anche altri libri, non per compito ma per il piacere di farlo, per emozionarsi, per divertirsi, per conoscere, per capire, per....

In ogni luogo di vacanza esiste la Biblioteca Comunale, perché non visitarla?

Sulle **modalità per eseguire** i compiti sapete già tutto, ma vi ricordiamo che occorre:

- concordare con i bambini in quale momento della giornata vanno eseguiti;
- distribuirli in modo equilibrato su tutto il periodo delle vacanze;
- creare le condizioni ottimali per l'esecuzione;

Ogni compito verrà corretto dalle insegnanti e valutato insieme, anche con i bambini che sanno ormai autovalutarsi molto bene.

Buone vacanze e buon lavoro a tutti!

Le maestre delle future classi quarte ☺

CACCIA AL TESORO...

Segui le istruzioni e scopri qual e' il messaggio!

- Riscrivi i numeri in ordine decrescente, abbina la lettera corrispondente e scopri il primo indizio.

1° INDIZIO

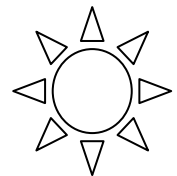
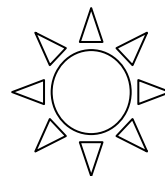
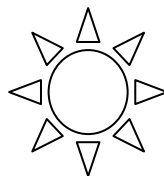
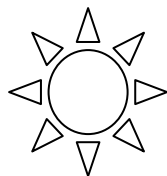
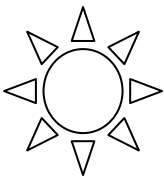
243	121	200	289	316
O	E	N	U	B

- Riscrivi i numeri in ordine crescente. Abbina la lettera corrispondente e scopri il secondo indizio.

2° INDIZIO

260	376	170	1.677	556	444	1.900
A	C	V	Z	N	A	E

Scrivi a colori il messaggio misterioso



IL PAESE DELLE VACANZE

Di Gianni Rodari

Il Paese delle Vacanze

non sta lontano per niente:

se guardate sul calendario

lo trovate facilmente.

Occupi, tra Giugno e Settembre,

la stagione più bella.

Ci si arriva dopo gli esami.

Passaporto, la pagella.

Ogni giorno, qui, è domenica,

però si lavora assai:

tra giochi, tuffi e passeggiate

non si riposa mai.

LEGGI E RISPONDI:

Questa poesia parla di 3 mesi dell'anno; quali sono?

Ricordi tutti i mesi dell'anno?Scrivili

Parla anche di un giorno della settimana; quale?

Ricordi gli altri giorni della settimana?Scrivili

Parla di un documento; quale?

E' un documento scritto;ricordi quali sono gli altri tipi di documenti (o fonti) che abbiamo studiato in questi anni? Scrivili e fai degli esempi.

LE MIE VACANZE

1. Dove hai trascorso le vacanze? Descrivi il luogo usando lo schema e attacca una cartolina del luogo in cui sei
2. Con chi? Scrivi e attacca una foto.
3. Quale mezzo di trasporto hai usato? Scrivi e completa la tabella.

MEZZO Usato	E' bello perché posso	E' brutto perchè	Se usassi invece	Sarebbe meglio perchè

4. Qual è la cosa più bella che hai fatto? Scrivi e attacca qualche cosa che documenta questa esperienza (foto, biglietti,volantini,...)
5. Qual è la cosa più brutta? Scrivi e fai un disegno di questa esperienza.
6. Hai stretto nuove amicizie? Con chi? Descrivi un amico speciale seguendo lo schema.
7. Hai mangiato qualcosa di particolare? Scrivi la ricetta usando lo schema e attacca una foto o un disegno.
8. Hai fatto qualche gioco nuovo? Scrivi le regole usando lo schema.
9. Hai raccolto o acquistato oggetti interessanti? Descrivi usando lo schema e disegna.

PARTENZE... E RITORNI!

- 1) Quando sei partito/a?
1.
- 2) Quando sei tornato/a?
2.
- 3) Quanti giorni di vacanza in tutto?
3.

COMPLETA LA TABELLA INSERENDO CHE TEMPO HAI TROVATO NEL LUOGO DI VACANZA. SEGNA UNA CROCETTA PER OGNI GIORNO E RISPONDI.

GIORNO	SOLE	NUVOLE	PIOGGIA

(se serve allunga la tabella)

-
- 4) Quanti giorni e' stato soleggiato?
4.
 - 5) Quanti giorni e' stato nuvoloso?
5.
 - 6) Quanti giorni e' stato piovoso?
6.
 - 7) Qual e' il tempo meteorologico che prevale?
7.
-

TEMPO DI VIAGGIO...

- 1) A che ore sei partito/a?
1.
 - 2) A che ore sei arrivato/a?
2.
 - 3) Quante ore di viaggio complessivamente?
3.
 - 4) Lungo il percorso hai fatto delle soste? Se sì, dove?
4.
-

PAESI E... PAESAGGI

- 1) Pensando ai paesaggi studiati, sai dire a quale appartiene il tuo luogo di vacanza?
- 2) Quali caratteristiche hai ritrovato tra quelle studiate?

.....

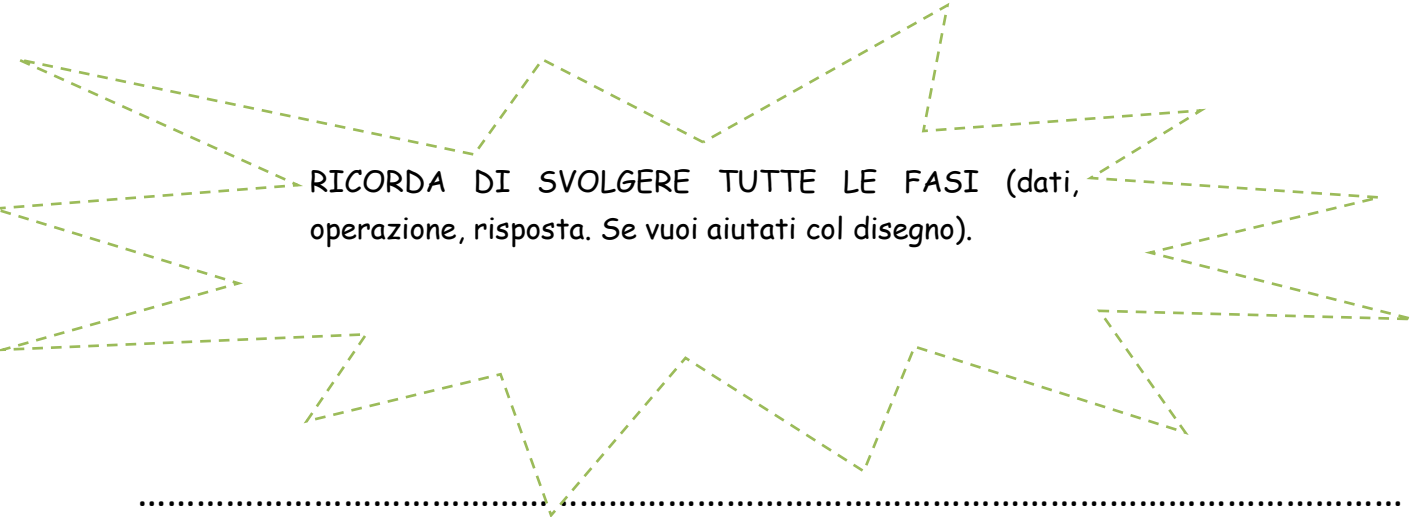
NATURA IN... VACANZA

Riproduci un ecosistema o una catena alimentare del luogo della tua vacanza.

.....

UN'USCITA IN COMPAGNIA...

Conserva lo scontrino di un'uscita che fai durante le vacanze (pizzeria, gelateria, museo...) e inventa un problema matematico. Puoi scegliere tra le quattro operazioni.



RICORDA DI SVOLGERE TUTTE LE FASI (dati, operazione, risposta. Se vuoi aiutati col disegno).

.....

UNA FESTA D'INTERCLASSE...

A settembre, in occasione del rientro a scuola, le maestre hanno pensato di chiedervi aiuto per organizzare la festa di accoglienza dell'interclasse. Hanno stabilito un budget: chi si avvicinerà di più alla quota, organizzerà con le maestre la festa di accoglienza!

INFORMAZIONI UTILI:

- 78 n° alunni dell'interclasse
- 14 n° insegnanti

Scegli tu tra invito, bevande, cibo e decorazioni cosa acquistare e prova a calcolare quanto spenderesti in tutto.

Aiutati con i volantini dei supermercati per avvicinarti il più possibile ai prezzi reali.

Ricorda!!! Dovranno esserci bevande, cibo... sufficienti per tutti!

SPAZIO PER LA FESTA

Lo spazio previsto e' il cortile pavimentato (cancello d'ingresso). Disegna una piantina di come disporresti i tavoli per la festa per sistemare le bevande, il cibo, piatti, tovaglioli...



PROBLEMI

- Leggi con attenzione ogni problema e colora il rettangolo con l'operazione che devi utilizzare per rispondere. Poi risolvi (se vuoi aiutati con il disegno).
- a) Nel salvadanaio avevi 55,00 euro e la mamma ti ha dato altri 25,00 euro.
Quanti euro ci sono ora nel salvadanaio?

DIVISIONE	ADDIZIONE	SOTTRAZIONE	MULTIPLICAZIONE
-----------	-----------	-------------	-----------------

RISOLVO

RISPONDO

-
- b) Dal giornalino compri 4 fumetti a 8 euro l'uno.
Quanto spendi?

ADDIZIONE	DIVISIONE	SOTTRAZIONE	MULTIPLICAZIONE
-----------	-----------	-------------	-----------------

RISOLVO

RISPONDO

c) dal giornalaio hai speso 8 euro per comprare 4 fumetti.

Quanti euro hai pagato ogni fumetto?

ADDIZIONE

SOTTRAZIONE

DIVISIONE

MOLTIPLICAZIONE

RISOLVO

RISPONDO

d) devi attaccare in un album 127 figurine dei tuoi personaggi preferiti. Ne hai già attaccate 102.

Quante figurine devi ancora attaccare?

ADDIZIONE

SOTTRAZIONE

DIVISIONE

MOLTIPLICAZIONE

RISOLVO

RISPONDO

FILASTROCCA "L'ALFABETO DELL'AMICIZIA"

A come amico che prendi per mano,
B come bimbi che corrono lontano
C come il cinque che batti contento,
D come domande che lanci nel vento.
E come emozioni che provi nel cuore,
F come fuoco che senti bruciare.
G come gioco di bimbi gioiosi,
H come ho tanti amici generosi.
I come io,
L come lui e come lei,
M come mano che stringer vorrei.
N come nodo che stringer conviene,
O come ore da trascorrere insieme.
P come parole che dirti saprà
Q come questo aiutarti potrà.
R come riso che fiorisce sul viso,
S come sogno che mai non finisce.
T come tempo da trascorrere giocando,
U come "Urrà!!!" quando stiamo vincendo.
V come voci di amici sinceri,
Z come "Zitti!!..." che il sogno si avveri!"

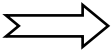
Così abbiamo ripassato anche l'ordine alfabetico! Ora tocca a te.

Osserva cosa hai intorno (oggetti, persone, animali) e scrivi mettendoli in ordine alfabetico. Devono essere almeno 15 parole.

METTI LE TUE 15 PAROLE NELLO SCHEMA

Oggetti	Persone	Animali

NELLA TABELLA SOTTO CI SONO CINQUE NOMI E CINQUE GRUPPI DI AGGETTIVI. COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI NOME AL GRUPPO DI AGGETTIVI ADATTO.

Nomi		Aggettivi
Es. <u>una</u> coperta		<i>corta, calda, morbida, rossa</i>
<u>una</u> pizza		verde, succosa, matura, dolce
<u>una</u> bambina		divertente , stancante, scolastica, avventuros a
<u>una</u> mela		forte, fredda, improvvisa , noiosa
<u>una</u> pioggia		calda, saporita, croccante, salata
<u>una</u> gita		brava, simpatica, allegra, silenziosa

LE PAROLE SOTTOLINEATE SONO ARTICOLI INDETERMINATIVI (Un, Uno, Una, Un')

RISCRIVI I NOMI SOPRA USANDO ARTICOLI DETERMINATIVI (il, lo, la i gli, le l')

Esempio : Una coperta / La coperta,

.....

INDICA QUALI FRASI SONO COMPLETE E CORRETTE E QUALI HANNO BISOGNO DI ESSERE COMPLETATE. METTI UNA CROCETTA PER OGNI RIGA.

Fraasi	Completa/corretta	Incompleta/scorretta
<i>Es. Giorgio ha visto</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marco telefona tutti i giorni alla nonna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luca dice sempre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il mio amico ha comprato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'anno scorso siamo stati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna sbadiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPLETA TU COME NELL'ESEMPIO QUELLE FRASI CHE SONO INCOMPLETE O SCORRETTE.

Esempio : Giorgio ha visto un film divertente.

.....

CONTA... E SCOPRI L'OGGETTO MISTERIOSO!!

Per verificare se hai trovato le risposte agli indovinelli segui queste istruzioni

- Esegui le operazioni **in colonna**
- Scrivi poi nei riquadri, sotto ogni risultato, la lettera corrispondente
- Scoprirai il nome dell'oggetto misterioso

**INDIZIO 1: IN QUALE LIBRO TI CAPITA DI ARRIVARE ALLA PAROLA FINE
E DI AVERE ANCORA PIÙ DELLA METÀ DELLE PAGINE DA SFOGLIARE?**

$$\begin{array}{cccccc}
 47:2 = O & 80:3 = L & 95:7 = E & 99:9 = V & 74:3 = O & 87:4 = L \\
 99:6 = O & 98:8 = I & 89:4 = N & 95:6 = B & 88:5 = A & 98:7 = R \\
 71:2 = C & 97:5 = A & & & &
 \end{array}$$

Prima parola

22 (r.1)			13 (r.4)				21 (r.3)			
11 (r.0))	24 (r.2))	35 (r.1)	17 (r.3)	15 (r.5)	23 (r.1)	26 (r.2)	19 (r.2)	14 (r.0)	12 (r.2)	16 (r.3)

Seconda parola

CONTA... E SCOPRI L'OGGETTO MISTERIOSO!!

(Segui le istruzioni del lavoro precedente)

INDIZIO 2: IERI NON C'ERA E DOMANI NON CI SARÀ. COS'È?

$904:5 = G$

$824:4 = I$

$720:9 = O$

$617:2 = G$

80	308	180	206
(r.0).	(r.1)	(r.4)	(r.0)
..

CONTA... E SCOPRI L'OGGETTO MISTERIOSO!!

(Segui le istruzioni del lavoro precedente)

INDIZIO 3: QUALE PAROLA SI SCRIVE SEMPRE BENE?

$896:7 = E$

$956:6 = E$

$586:9 = N$

$656:8 = B$

82	159	65	128
(r.0)	(r.2)	(r.1)	(r.0)
.....

PAROLE "QUASI" GEMELLE

Attenzione, questa volta le parole misteriose sono due!!

- Esegui le operazioni in colonna
- Scrivi poi nei riquadri, sotto ogni risultato, la lettera corrispondente
Scoprirai le parole quasi...gemelle

INDIZIO 1: Quando fuggi li devi alzare

INDIZIO 2: Anche al forno li puoi mangiare

$13 \times 26 = T$

$29 \times 12 = A$

$28 \times 13 = C$

$17 \times 22 = I$

$15 \times 16 = N$

$16 \times 25 = H$

Prima parola _____

338	348	364	364	400	374		
.....		
338	348	364	364	400	374	390	374
.....

Seconda parola _____

.....

PAROLE "QUASI" GEMELLE

1° INDIZIO: E' SEGUITO DA UN TUONO

3250- 2006= L

9999- 8279= O

8134+234= A

5315-2730= M

6234+1850= P

2° INDIZIO: QUANDO E' MATURO E' ASSAI BUONO!

150+56= E

4523- 1859= A

840+239=M

8254+129= L

2035-950= P

1089- 450= N

999+134= O

1° INDIZIO

1244	8368	2585	8084	1720

2° INDIZIO

8383	2664	1079	1085	1133	639	206

PRIMA DI RICOMINCIARE... MI ALLENO!

- **ESEGUI IN COLONNA LE OPERAZIONI**

$5712 - 1298 =$	$2394 + 4296 =$	$859 : 4 =$	$545 + 211 + 11 + 8794 =$
$1234 + 639 =$	$6250 + 3122 =$	$909 : 9 =$	$9303 - 1324 =$
$82 \times 94 =$	$99 - 53 =$	$721 \times 19 =$	$126 \times 83 =$
$450 : 2 =$	$101 - 10 =$	$87 \times 65 =$	$917 : 7 =$
$2340 + 1684 =$	$134 \times 37 =$	$1274 - 999 =$	$324 \times 98 =$
$9354 - 6220 =$	$45 \times 9 =$	$9373 - 8373 =$	$84 : 2 =$
$93 \times 28 =$	$252 : 5 =$	$654 + 1290 + 34 =$	$2320 + 2320 =$
$704 : 6 =$	$969 : 3 =$	$842 + 173 + 241 =$	$7354 - 6189 =$

- **DOPO AVER ESEGUITO TUTTE LE OPERAZIONI, RIORDINA I RISULTATI IN ORDINE CRESCENTE.**

PER ALLENARTI TI CONSIGLIAMO, CON LA PRESENZA DI UN ADULTO, DI VISITARE QUESTO SITO:

www.lascatoladeisegreti.it/

matematica
il pianeta verde
bolle di sapone
lupo e lepre
apimatica
topo affamato
scoiattoli e ghiande
puzzle matematico
madre natura
la traversata
matebankomat

SIAMO SICURE CHE TI DIVERTIRAI 😊

LIBRI CONSIGLIATI DALLE MAESTRE DELLE FUTURE CLASSI

QUARTE

Per chi ama le avventure:

- "Sette giorni a Piro Piro" di Tigli
- "Ritorno a Piro Piro" di Tigli
- "Fossili e dinosauri" di Tigli
- "La vera storia della spada nella roccia" di Tigli
- "Il mistero del lupo bianco" di Ron Roy

Per chi ama la Paleontologia:

- "Cacciatori di fossili" di T. Bongiorno
- "Il mistero delle lucci pietre" di A. Merenda

Per chi ama scrivere il diario:

- "Diario segreto di Susy" di C. Nostlinger

Per chi ama scrivere lettere:

- "Molte lettere per sei" di R. Piumini
- "Incantesimi e starnuti" di B. Pitzorno
- "Giulia Bau e gatti gelosi" di B. Pitzorno
- "A cavallo della scopa" di B. Pitzorno
- "Sette Robinson su un'isola matta" di B. Pitzorno
- "Extraterrestre alla pari" di B. Pitzorno

Per chi ama la Preistoria:

- "Guida all'era glaciale" di Osborne
- "Storie prima della storia" di S. Bordiglioni
- "Storie per giocare" di S. Bordiglioni
- "Una storia in ogni cosa" di S. Bordiglioni

Per incominciare a conoscere gli Egizi:

- "All'ombra delle piramidi" di S. Bordiglioni
- "storie sotto il letto per dormire quasi... tranquilli" di S. Bordiglioni

Tutti i libri della serie blu del Battello a Vapore ed. Piemme

Tutti i libri della collana "La Casa sull'albero"

Tutti i libri della collana "Colibrì" ed. Giunti