

PROGETTO PER L'IDENTIFICAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA alla SCUOLA PRIMARIA

25/11/2016

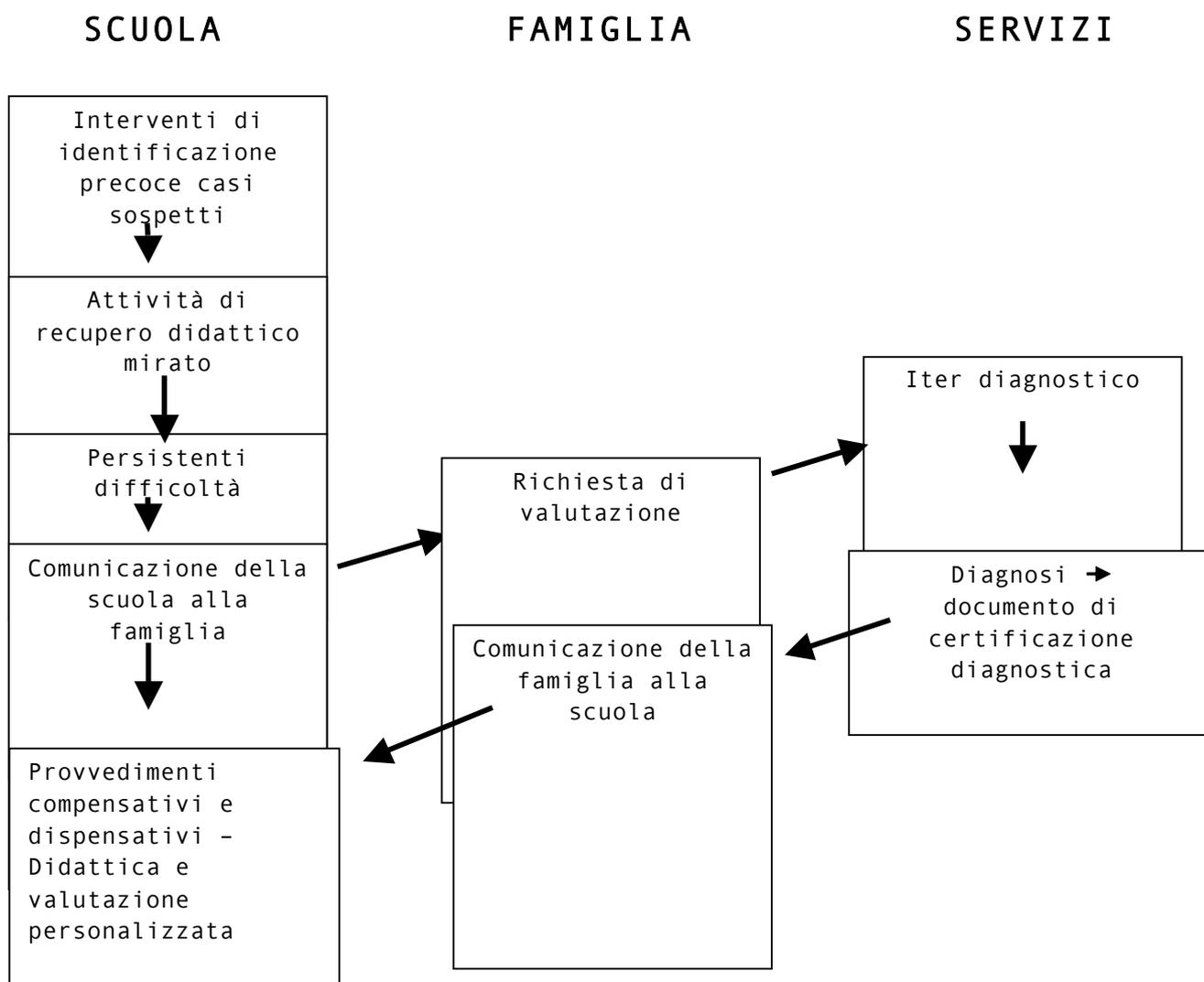
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Baranzate, 8 20026 Novate Milanese (MI)

Tel. 02/35.64.884 - tel e fax 02/38.20.23.07

LA NORMATIVA

Il progetto risponde anche ai suggerimenti normativi di “identificare precocemente le possibili difficoltà di apprendimento e riconoscere i segnali di rischio già nella scuola dell’infanzia” (*Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegato al D.M. 12 luglio 2011*) ed è in linea con i passi previsti dalla legge 170/2010 per la gestione dei DSA e riportati nel seguente schema:



| *SOGGETTI COINVOLTI*

- Tutti gli allievi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
- Genitori degli allievi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
- Docenti della scuola dell'Infanzia "Collodi" e "Salgari" sezioni 5 anni.
- Docenti della Scuola dell'Infanzia referenti del Progetto (n°1 per scuola).
- Docente referente d'Istituto degli allievi con Bes con la collaborazione della Dott.ssa Ornella Cella.
- Tutti gli allievi dei primi tre anni della scuola primaria.
- Genitori degli allievi dei primi tre anni della scuola primaria.
- Docenti dei primi tre anni della scuola primaria.

| FASI DI LAVORO

TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI
Novembre	Docente referente BES e referenti scuola infanzia	Organizzazione e predisposizione del materiale per l'avvio del Progetto
Novembre/ Dicembre	Docenti di sezione	Presentazione del Progetto alle famiglie e raccolta consenso alla somministrazione delle prove individualizzate
Entro 16 Dicembre	Docenti di sezione	Somministrazione questionario IPDA
Entro 20 Gennaio	Docente referente BES, Dott.ssa Cella e referenti scuola infanzia	Individuazione degli allievi a rischio
Entro 10 Febbraio	Docenti di sezione	Restituzione alle famiglie, attraverso colloquio individuale, dell'esito delle prove
Entro 17 Febbraio	Docente referente BES e referenti scuola infanzia	Somministrazione delle prove CMF agli allievi a rischio

Entro fine Febbraio	Docente referente BES, referenti scuola infanzia, docenti di sezione	Programmazione di attività di recupero e di potenziamento
Marzo/ Maggio	Docenti di sezione	Svolgimento di attività di recupero e potenziamento
Giugno	Docente referente BES, Dott.ssa Cella e referenti scuola infanzia	Nuova somministrazione delle prove CMF per valutare evoluzione degli apprendimenti
Giugno	Docenti di sezione	Restituzione alle famiglie, attraverso colloquio individuale, dell'esito delle prove
Giugno	Docente referente BES, Dott.ssa Cella e referenti scuola infanzia	Verifica e valutazione del Progetto nel Collegio docenti
Giugno	Docenti scuola infanzia e docenti scuola primaria (future classi 1 [^])	Passaggio delle informazioni
Settembre (inizio classe 1 [^])	Docenti e genitori	Presentazione del progetto di "Identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento" alla scuola primaria.
Primi tre anni scolastici	Docenti e alunni scuola primaria	Monitoraggio dell'evoluzione delle abilità di lettura (attraverso prove di lettura non standardizzate)ed

		eventuale approfondimento per le situazioni a rischio (con l'utilizzo di prove specifiche). Programmazione di interventi didattici di rinforzo delle abilità carenti.
Fine classe 3 [^]	Docenti e genitori	Valutazione di persistenza o non delle difficoltà riscontrate ed eventuale invio dell'alunno ai servizi competenti per una valutazione clinica.
	Genitori e docenti	Comunicazione della famiglia alla scuola dell'esito dell'indagine.
	Docenti	Predisposizione di un eventuale PEI o PDP.