



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Milani" – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)**

Tel. 02.3564884 Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

E-MAIL [elena.dipierro@libero.it](mailto:elena.dipierro@libero.it) – SITO: [www.icsnovate.it](http://www.icsnovate.it)

e-mail [MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it](mailto:MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it) - e mail certificata: [icsnovate@pec.inet.it](mailto:icsnovate@pec.inet.it)

Prot. n° **24** /A19

Novate Milanese **07.01.2016**

ED/cn

**AI GENITORI degli allievi delle classi 5<sup>^</sup>**  
Scuola Primaria "Don Milani"

**OGGETTO: Iscrizioni alla Scuola Secondaria di 1° grado**

Riteniamo sin d'ora, l'inserimento di Suo figlio/a nella scuola secondaria "G. Rodari" un'opportunità umana e professionale che sicuramente arricchirà alunni e docenti e, poiché viviamo ogni avvenimento scolastico in modo collegiale ed organizzato, Le comunichiamo in anticipo come avverrà progressivamente l'accoglienza di Suo figlio nella nostra scuola.

1. **Già da settembre** i docenti e gli allievi delle classi quinte stanno realizzando il raccordo con la scuola "G.Rodari". I professori hanno già avviato la programmazione con i docenti della primaria per accertare, sin da ora, i livelli di apprendimento degli allievi e predisporre la programmazione e la classe più adeguata per loro.

2. **L'11 gennaio 2016 alle ore 21.00** nel plesso della scuola Primaria "Don Milani" di via Baranzate **verrà presentato ai genitori il Piano dell'Offerta Formativa.**

3. **Il 16 gennaio 2016** dalle ore **10.00** alle ore **12.30** è previsto l'Open Day, presso la scuola Secondaria 1° grado, un momento importante per capire concretamente come si lavora da noi, per parlare con tutti i docenti che l'anno prossimo saranno assegnati alle classi 1°, per visitare la scuola e i suoi spazi attrezzati.

4. **Il 28 giugno 2016** all'interno della festa di fine anno sarà possibile valutare i percorsi didattici realizzati dagli allievi: una vera e propria valutazione pubblica del nostro modo di lavorare e realizzare percorsi formativi.

5. **Il 05 settembre 2016** dalle ore **17.00** alle ore **18.00** ci sarà un incontro tra docenti e genitori degli allievi delle classi 1° per definire insieme il Contratto Educativo (*si stabiliranno patti per favorire la coerenza educativa e il mantenimento degli impegni assunti: compiti a casa, studio, disciplina, strategie educative efficaci*).

6. **Nel corso del 2016** tutti i genitori "obbligatoriamente" ma gratuitamente, con una psicoterapeuta, parteciperanno ad un percorso di formazione sulle caratteristiche adolescenziali, per approfondire insieme i problemi, che più frequentemente i genitori si trovano ad affrontare con il loro figli.

## Le ragioni per scegliere la scuola “G.Rodari”

Indichiamo di seguito le ragioni per cui un genitore dovrebbe scegliere questo istituto. Queste ragioni sono **indicatori oggettivi di qualità** : i genitori potranno compararli con altre scuole ed orientarsi nella scelta, evitando valutazioni fatte per sentito dire, per luoghi comuni, o peggio per pregiudizi:

- a. **L’istituto è diretto continuativamente da 25 anni dalla stessa Dirigente**. Ciò significa che gli aspetti organizzativi e funzionali sono stati risolti, che il coordinamento dell’azione didattica e educativa è **resa possibile dal controllo sistematico**;
- b. **I dati Invalsi documentano che la scuola G. Rodari prepara i propri allievi con risultati significativamente superiori** al punteggio dell’intera regione Lombardia, del nord-ovest, dell’intero territorio Nazionale (*vedere i dati tratti direttamente dal ministero e relativi al 2015*). Questi risultati favoriscono la frequenza dei licei e il conseguimento di diplomi e lauree: ha senso affermare che una scuola prepari meglio di un’altra in assenza di questi dati ?
- c. **In questo istituto vengono raccolti i dati delle iscrizioni ai licei e i risultati scolastici del primo anno delle superiori**. Restituiamo da anni questo significativo dato ai genitori, dimostrando come il numero di allievi della Rodari che si iscrive ai licei è percentualmente identico alle altre scuole del territorio: ha senso sostenere che sia una scuola per allievi meno bravi?
- d. **La scuola Rodari, al contrario di ciò che superficialmente si dice, non è una scuola “laboratoriale”**: da anni, i tempi scuola sono stati uniformati ed i laboratori cancellati per assenza di docenti che li potessero gestire; la didattica laboratoriale intesa come approccio metodologico necessario per rendere duraturi e trasferibili gli apprendimenti, è invece applicata nel laboratorio scientifico perfettamente organizzato, nel laboratorio informatico ed in quello artistico
- e. **La scuola è costituita da 10 classi ed in ognuna non si superano i 20 allievi**, una condizione ideale per seguirli uno per uno, con quella cura ed attenzione, che ogni genitore vorrebbe per il proprio figlio, durante un periodo di crescita così complesso come l’adolescenza;
- f. **Tutti i docenti della scuola secondaria G. Rodari si formano annualmente**, da quattro anni, **con un ente di formazione pubblico**. Difficilmente si troverà una scuola in grado di documentare un impegno analogo e riguardante tutti i docenti.
- g. **I docenti lavorano in equipè**, sono comuni tutti i criteri che dettano le scelte educative e didattiche: questo significa che vi sono accordi sui metodi più efficaci, sul modo di favorire l’apprendimento, di valutare o di motivare gli allievi. Questi criteri comuni sono la garanzia delle pari opportunità offerte agli allievi e lo scongiuramento di quella casualità di risultati, che si ha quando i docenti sono differenti tra loro e non in accordo. Per comprendere la portata ed il valore unico di questi criteri, occorre leggerli sul sito, nella versione POF rivolta ai genitori;
- h. **In tutte le classi sono presenti le Lim**, lavagne interattive multimediali. Tutti i docenti vi ricorrono per motivare gli allievi e per diversificare l’apprendimento: favoriamo, ad esempio, con le Lim il potenziamento della matematica perché la matematica ha a che fare con processi organizzativi profondi della mente, **che si riescono a rendere meglio visibili con questi strumenti**; le Lim sono indicatori di qualità perché dimostrano sia quanto la didattica della Rodari sia mutata sia quanto la scuola sia stata capace di fare investimenti finanziari nel tempo;
- i. **Una psicoterapeuta distaccata dall’insegnamento (Dott.ssa Cella Ornella )** opera con i docenti per risolvere i problemi educativi e didattici più frequenti. Uno sportello gratuito di consulenza e supporto è offerto ai genitori ed ai docenti (*l’associazione genitori rende possibile questa importante iniziativa di sostegno alla genitorialità*).
- j. **Il tempo scuola prolungato di 36 ore settimanali** viene garantito rispettando i bisogni dei ragazzi: sono previsti **tre rientri pomeridiani** e non due come nella maggioranza delle scuole, perché per noi è importante rispettare le esigenze dei ragazzi e non le esigenze di orario dei docenti. Il tempo scuola è un indicatore di qualità perché occupiamo i pomeriggi con attività curriculari (*è dimostrato che, diversamente, i ragazzi trascorrono il loro tempo in attività non formative*) **ed è l’unico adeguato all’allenamento richiesto dalle superiori: si impara a studiare, studiando** e noi con tre rientri pomeridiani garantiamo questa condizione.
- k. **Potenziamo la lingua inglese, con conversation guidate da docenti madrelingua** perché sappiamo

che i nostri allievi dovranno padroneggiare la seconda lingua per adattarsi in futuro a mutate condizioni di formazione e lavoro;

- l. **Organizziamo gratuitamente in orario extrascolastico un corso di latino** (nell'ultimo anno di scuola) per coloro che intendono iscriversi al liceo;
- m. **Prevediamo, in continuità con la primaria, momenti di letture "guidate", mostre, incontri con scrittori** nella biblioteca interna della scuola. Creiamo concretamente condizioni per emozionare e favorire processi di immedesimazione, perché ai sentimenti le nuove generazioni devono essere educate, dal momento che i sentimenti non si acquisiscono con il patrimonio genetico ;
- n. **Realizziamo attività sportive, anche in orario extrascolastico** per rinforzare l'autostima dei ragazzi (piscina, rugby, basket) per abituarli a provarsi, a riconoscere le proprie potenzialità ed i propri limiti;
- o. **Offriamo il comodato d'uso gratuito dei libri di testo:** sono forniti gratuitamente tutti i testi triennali, un ulteriore indicatore di qualità che dimostra la capacità di gestione delle risorse finanziarie e le capacità organizzative della scuola;
- p. **Garantiamo piani specifici ed unici per gli** allievi con bisogni educativi speciali (questo Istituto è scuola "polo" per l'integrazione);
- q. **Prevediamo corsi di educazione sessuale**, in collaborazione con la ASL, perchè su questo tema gli adolescenti sono soli e impreparati;
- r. **Offriamo** agli allievi la possibilità di frequentare in orario extrascolastico corsi di musica, attività coreutica, attività teatrale a pagamento.

*Ciò premesso, non possiamo dirVi che nella scuola "G.Rodari", non ci saranno problemi. Ma di sicuro quando questi si presenteranno non verranno omertati. Non possiamo nemmeno affermare che non ci saranno intoppi. Ma di sicuro, garantiamo vigilanza, controlli, ed interventi mirati.*

*Non possiamo nemmeno escludere che ci si trovi di fronte ragazzi difficili. Ma possiamo garantire, che sappiamo quali strategie precise attivare, per trasformare un problema in un'occasione per imparare a risolverlo.*

*Pensiamo, perciò, di avere fondate ragioni per spingervi a scegliere questa scuola per il futuro successo formativo dei Vostri figli.*

Cordiali saluti  
**La Dirigente Scolastica**

**N.B.** In allegato estratto del Ministero relativo ai dati INVALSI 2015 – classi 3° scuola "G.Rodari"