



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Milani” – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)

Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

E-MAIL MIIC8DBOOD@ISTRUZIONE.it PEC: miic8dboot@pec.istruzione.it

SITO: www.icsnovate.edu.it

Circ.117
Novate Milanese 08/02/2021

A tutti i genitori delle classi V
A tutti i genitori delle classi
prime della scuola secondaria

Oggetto: **Potenziamento attività motoria**

Gentili genitori,

il difficile periodo che stiamo vivendo, ha comportato notevoli difficoltà a realizzare esperienze motorie, da parte dei ragazzi/e. Abbiamo, perciò, pensato di offrire trenta ore, in orario extrascolastico, di attività fisica, condotta da una docente interna, laureata ed esperta. Questo progetto, finanziato dal ministero, a cui si può aderire volontariamente, rappresenta l'occasione per condividere con voi, alcuni **aspetti importanti legati ai processi di apprendimento. Consideriamo l'esperienza motoria:**

- **alla base degli apprendimenti disciplinari**
- in grado di contribuire a **rafforzare l'autostima, la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità;**
- capace di contenere e regolare l'aggressività, **favorendo altresì l'accettazione dell'errore** o della sconfitta, vissuta non più come diminuzione di sé o come incapacità personale: **l'errore più facilmente, durante l'attività sportiva, viene vissuto come porte che si chiudono, indicandoci quelle che rimangono aperte e che dobbiamo, ancora esplorare;** l'allenatore, inoltre, non giudicando l'errore ed indicando, quali porte ancora devono aprirsi, facilita, nei ragazzi, l'approccio più corretto ai problemi e le modalità o le strategie più utili per ottenere nel tempo i risultati voluti;
- **l'esperienza motoria oltre che essere alla base degli apprendimenti disciplinari successivi,** risulta particolarmente utili in tutti i casi in cui i ragazzi, tendono a demotivarsi o ad incontrare difficoltà nello studio: un successo motorio, **assume significati che si riflettono sullo studio.** I ragazzi tendono, cioè, a trasferire le stesse potenzialità usate per fare canestro, lo stesso metodo per evitare gli ostacoli o organizzare una difesa, la stessa sistematicità e perseveranza, anche nella risoluzione di un problema di matematica o più in generale nella risoluzione dei problemi, che la vita, di volta in volta pone;

La ragione per cui ad ogni ragazzo/a dovrebbe essere garantita un'attività motoria, specie di squadra, è legata a queste opportunità trasversali di crescita ed apprendimento.

Mi aspetto, perciò, che tutti voi, condividendone gli scopi, iscriviate i vostri figli a questo progetto.

Certa della Vostra collaborazione porgo cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena DIPIERRO