



Candidatura N. 30362

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC DON MILANI/NOVATE MILANESE
Codice meccanografico	MIIC8DB00D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BARANZATE N.8
Provincia	MI
Comune	Novate Milanese
CAP	20026
Telefono	0238201592
E-mail	MIIC8DB00D@istruzione.it
Sito web	www.icsnovate.it
Numero alunni	748
Plessi	MIAA8DB01A - "COLLODI" MIAA8DB02B - "SALGARI" MIEE8DB01G - VIA BARANZATE - NOVATE M. MIMM8DB01E - RODARI-NOVATE MILANESE



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 30362 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	123....stella	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	123....cometa	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	I sogni nelle Valige	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Conversation	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio CO-RENT	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Il Comodino	€ 4.561,50
Modulo formativo per i genitori	GENI-AT-TORI A SCUOLA	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Leggiamo Insieme....	€ 4.873,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Tutta un'altra scuola
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di rendere la scuola un vero e proprio polo culturale. La scuola viene intesa come spazio dove è facilitata la condivisione e la realizzazione di servizi.</p> <p>Un luogo collaborativo di unione e coinvolgimento di persone e idee: letture condivise, scambio di libri, co-working, condivisione attrezzi ginnici, riparazione e noleggio biciclette, produzione di manufatti artistici, proiezione film, mostre microgarden, sostegno reciproco tra genitori, l'accudimento di minori oltre l'orario scolastico</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo "Don Milani" è costituito da tre ordini di scuola La Scuola dell'Infanzia "Collodi" - La scuola dell'Infanzia 'Salgari' - La scuola primaria "Don Milani" - La Scuola Media "G.Rodari". I tre ordini di scuola che costituiscono l'Istituto realizzano da anni compiutamente il raccordo educativo – didattico, sono comuni i criteri che sottendono sia le scelte educative sia le scelte didattiche dei tre ordini di scuola L'Istituto si colloca nell'area nord del Comune di Milano, i residenti a Novate Milanese risultano all'anagrafe 20.000, la scuola si trova in un'area periferica, vicino ad una strada provinciale ad alta percorrenza. A fronte del diminuire della popolazione si evidenzia, l'aumento dei nuclei familiari: si assiste al prevalere di famiglie mononucleari e al diffondersi di famiglie monoparentali. La popolazione di bambine/i e ragazze/i di nazionalità non italiana rilevata dall'anagrafe dell'Istituto è di 92 unità e corrisponde al 9% circa della popolazione scolastica. Gli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) risultano essere 36. Il 100% della popolazione scolastica frequenta il tempo pieno. Gli alunni portatori di handicap risultano essere 39



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- alfabetizzazione culturale partendo dall'orizzonte di esperienze di interessi dell'allievo per renderlo consapevole del suo rapporto con un sempre più vasto tessuto di relazioni e scambi; • progressiva costruzione della capacità di pensiero riflesso e critico;
- potenziamento della creatività, divergenza e autonomia di giudizio sulla base di un adeguato equilibrio affettivo e sociale e di una positiva immagine di sé;
- consapevolezza del rapporto che intercorre tra le regole e le forme di aggregazione sociale e la vita e le decisioni del singolo.
- Capacità di comprendere i bisogni, le intenzioni degli altri e di rendere interpretabili i propri, superando il proprio punto di vista.
- Sviluppare la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome.
- Sviluppare negli allievi la libertà di pensiero nel rispetto delle divergenze personali.
- Guidare al riconoscimento dell'esistenza di problemi e fornire strumenti per risolverli .
- Comprendere la necessità di darsi e di riferirsi a norme di comportamento e di relazioni indispensabili per una convivenza pacifica
- riuscire a stare con gli altri, comprendendo e valorizzando le differenze
- Formare atteggiamenti e abilità di tipo scientifico, guidandoli alla perseveranza nella ricerca e al rispetto dell'ordine delle procedure

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono allievi con problemi comportamentali segnalati ai servizi sociali, allievi stranieri NAI, allievi disabili o con Bisogni Educativi Speciali. I destinatari sono per la prima volta anche i genitori di questi allievi: coinvolti in tavole rotonde e riunioni di famiglia. Si partirà dai genitori, perché gli adulti sono cambiati e conseguentemente sono mutati i bisogni dei loro figli. Le coppie genitoriali sono più paritetiche che in passato, i ruoli familiari scarsamente definiti, i compiti di cura più o meno condivisi. Tra le funzioni e le competenze paterne e materne si è introdotta un'area intermedia, di sovrapposizione, che non ha eguali nel passato. I nuovi padri condividono le emozioni e la crescita dei figli. Tuttavia il tempo è poco e, poiché molte madri lavorano, non restano che le ore del mattino e della sera, nonché i giorni di festa, per stare insieme. La "famiglia frettolosa" deve massimizzare il tempo come la più preziosa delle risorse. Rinuncia perciò a riprendere, sgridare, punire, perdonare il bambino. Gli allievi con **problemi comportamentali** sono quelli che non trovano limite alle loro richieste. La loro vitalità, è senza sponde. **A questi allievi ci rivolgiamo**



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche, riguardano: **la creazione di nuovi spazi per le famiglie in difficoltà**, per i genitori degli allievi con disagio sociale, comportamentale, per i genitori degli allievi stranieri e per i genitori degli allievi disabili. A loro sono rivolte conferenze/tavole rotonde/riunioni di famiglia, spazi non giudicanti di inclusione e di coinvolgimento attivo dei genitori. **La creazione di laboratori di falegnameria** per la costruzione di mobili e **laboratori per la manutenzione e la riqualificazione delle biciclette**. Laboratori intesi quali luoghi privilegiati per realizzare processi di apprendimento indipendentemente dalle competenze possedute, dalle condizioni sociali o dal tipo di disabilità. **Il potenziamento delle attività motorie** ricorrendo alle società sportive del territorio. La creazione di biblioteche atterzate, aperte in orario extrascolastico, con letture animate rivolte agli allievi, in un contesto reso familiare e facilitante l'immedesimazione, le emozioni. **Lo sviluppo delle attività teatrali** per favorire l'espressione individuale, facendo emergere le inclinazioni, il carattere, le rabbie attraverso la sperimentazione di diverse forme espressive.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Rispetto ai 6 moduli previsti, l'apertura della scuola sarà garantita rispettivamente: dalle ore 16.45 alle ore 17.45 nella scuola primaria per la realizzazione delle letture in biblioteca rivolte agli allievi delle tre fasce di età, tutti i giorni della settimana, in orario extrascolastico. Dalle ore 14.00 alle ore 16.00 tutti i martedì e venerdì (giorni in cui non sono previsti rientri nella scuola Secondaria) per la realizzazione dei moduli linguistici / laboratoriali sportivi/teatrali, dalle ore 18.00 alle ore 20.00 secondo un calendario stabilito per le tavole rotonde / conferenze rivolte ai genitori degli allievi a rischio di insuccesso formativo ai genitori degli allievi stranieri ai genitori degli allievi con disabilità (le tavole rotonde prevedono la presenza di docenti mediatori / esperti / psicologi). L'apertura della scuola programmata esclusivamente in orario extrascolastico registra: l'assenso dell'ente proprietario patrocinator del progetto la presenza di collaboratori scolastici per aperture / chiusure, pulizia dei locali, vigilanza sui minori, per tutta la durata dei singoli moduli.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

§ **L'attività laboratoriale:** per valorizzare l'operatività, per costruire competenze ma soprattutto per educare al confronto, al lavoro cooperativo, all'acquisizione di un metodo di lavoro. **La drammatizzazione:** l'oggetto di insegnamento viene rappresentato con linguaggio gestuale – corporeo, con imitazione di personaggi, oggetti o fenomeni, con traduzioni immaginative o inventive di carattere psicomotorio. **La simulazione:** vengono riprodotte (in finzione) situazioni o contesti di vita e di esperienze sociali di vario tipo, capaci di provocare identificazioni imitative nei singoli, chiamati a inventare vissuti e dialoghi verosimili. **Il “problem solving”:** viene definita una situazione critica, avviando poi la ricerca della causa o delle cause che l'hanno determinata, la possono determinare: dove sta il problema?; Si pongono in risalto i presupposti risolutivi, si trovano strategie e modalità di risoluzione. **La discussione aperta (brainstorming):** in un certo senso è il gioco del vuoto sociale e comunicativo: parliamo? Chi parla? Cosa dico?; cercando alla fine di stilare almeno un riassunto consuntivo. **Il mutuo insegnamento/apprendimento in bottega,** si tratta di operazioni di scambio, in campo cognitivo scolastico, spontanee od organizzate, spesso ricorrendo a modelli. **Il “tutoring”:** si tratta di una forma di affidamento scolastico, di solito con carattere di continuità; ma esso può avere efficacia solo quando avvenga tra due alunni disparati per età o formazione.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le azioni specifiche, di contrasto alla dispersione scolastica che si intendono realizzare, sono già comprese nel PTOF. L'istituto si è già posto da tempo il problema di individuare modalità di prevenzione della dispersione scolastica e azioni concrete che aumentassero il grado di benessere di allievi, docenti, genitori. Tali azioni del PTOF riguardano: Gli sportelli di ascolto rivolti ad allievi docenti/genitori, tenuti da psicologi o docenti interni esperti I laboratori previsti nel PTOF quali luoghi privilegiati per realizzare processi di apprendimento indipendentemente dalle condizioni sociali o di disabilità Il potenziamento delle attività motorie ricorrendo alle società sportive del territorio Le biblioteche aperte legate ai curricula dell'ambito linguistico Le attività teatrali presenti nei curricula linguistici dei tre ordini di scuola Le conferenze, riunioni di famiglia, spazi di costruzione di patti educativi.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alla realizzazione del progetto contribuiranno l'Ente Locale per gli aspetti organizzativi e per la disponibilità d'uso dei locali di sua proprietà. Il contributo non si limiterà ad un livello essenziale di prestazione ma riguarderà la pubblicazione delle iniziative scolastiche sul territorio, un servizio di orientamento e di facilitazione all'accesso delle opportunità formative extrascolastiche. Con i servizi sociali è stata stipulata una convenzione apposita che prevede una sinergica azione di a. individuazione dei casi a rischio di insuccesso formativo; b. monitoraggio degli stessi, attraverso incontri periodici; c. partecipazione alla costruzione di patti regolativi tra docenti / allievi /famiglie/assistenti sociali. Con l'associazione genitori i contributi saranno sia economici per integrare i processi avviati dalla scuola, sia legati all' fornitura del personale volontario per il mantenimento giornaliero delle aperture delle biblioteche scolastiche, per la realizzazione di tutte le attività laboratoriali (falegnameria e noleggio biciclette) e per gli aspetti organizzativi connessi al progetto.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Costituisce una sicura innovazione

- **L'apertura dell'istituzione scolastica al co-working** per rendere autenticamente la scuola "polo culturale gratuito" sul territorio.
- **Il coinvolgimento in modo mirato dei genitori** degli allievi socialmente svantaggiati in modo mirato attraverso conferenze,tavole rotonde, spazi di confronto, formazione, ascolto attivo, rielaborazione ed aggiustamento di comportamenti genitoriali non adeguati.
- **L'apertura di spazi condivisi e collaborativi** aperti in tutte le ore del giorno a genitori, docenti,allievi per attività culturali e sportive
- **La diffusione della lettura ad alta voce** all'interno di biblioteche aperte anche in orario serale per favorire l'acquisizione e il riconoscimento dei sentimenti, per favorire processi di immedesimazione e valorizzazione dei diversi punti di vista.
- **L'apertura di spazi laboratoriali** (laboratorio di falegnameria, laboratorio di riparazione e manutenzione delle biciclette) per apprendimenti duraturi e significativi.
- **La diffusione di modelli di apprendimento** e di valutazione autentici in contesti reali.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Favorire la creazione di **nuovi spazi** per l'apprendimento
- Favorire attraverso le letture i **processi di immedesimazione** e quindi a prevenire comportamenti aggressivi o asociali (un racconto, la visione di un quadro, la gratificazione per un prodotto ottenuto, un manufatto creato, ci fanno superare gli impulsi, (il bullismo è un arresto psichico di chi non si è evoluto dall'impulso)
- Favorire la scoperta del **valore intrinseco dello studio**, dell'impegno, attraverso l'attività laboratoriale
- Riuscire a **risolvere le situazioni di conflittualità** tra gli allievi socialmente svantaggiati ed appartenenti a nuclei familiari disgregati ricorrendo alle riunioni di famiglia, ad attività pratiche altamente gratificanti, ad attività di vendita dei prodotti realizzati
- Favorire **modelli di apprendimento in bottega** (Pontecorvo/Zucchermaglio) gratificanti e replicabili in contesti di vita reale.
- Favorire la **creazione di spazi educativi extrascolastici** dove si determinano condizioni di benessere, dove si costruiscono sapientemente, gruppi di lavoro cooperativi, dove si escludono valutazioni negative sui comportamenti, dove si analizzano micro-problemi con il preciso intento di fornire soluzioni, quindi di non deludere le aspettative formative ed il bisogno di autorealizzazione di ogni allievo.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Nessun progetto collegato.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Collaborazione con l'associazione Genitori e Scuola	0				Sì
patrocinio gratuito Comune di Novate Milanese	1	AMMINISTRAZIONE COMUNALE	024155	09/11/2016	Sì
Accordo con i servizi sociali per supporto e sostegno con psicologi del servizio alle riunioni di famiglia, e supporto ed agli allievi a rischio di insuccesso scolastico	0				Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
123....stella	€ 5.082,00



123....cometa	€ 5.082,00
I sogni nelle Valige	€ 5.082,00
Conversation	€ 5.082,00
Laboratorio CO-RENT	€ 5.082,00
Il Comodino	€ 4.561,50
GENI-AT-TORI A SCUOLA	€ 5.082,00
Leggiamo Insieme....	€ 4.873,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: 123....stella

Dettagli modulo

Titolo modulo	123....stella
Descrizione modulo	il modulo si prefigge di potenziare le attività motorie coinvolgendo anche i portatori di disabilità: si tratta di uno sport aperto a tutti, da promuovere in quanto strumento di benessere fisico e psichico, disponibile e accessibile a ciascuno, indipendentemente dall'e dalle caratteristiche fisiche
Data inizio prevista	03/02/2017
Data fine prevista	16/03/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8DB01G
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
STAMPA DEFINITIVA	11/11/2016 15:14
	Pagina 9/20



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 123....stella

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: 123....cometa

Dettagli modulo

Titolo modulo	123....cometa
Descrizione modulo	il modulo si prefigge di potenziare le attività motorie coinvolgendo anche i portatori di disabilità: si tratta di uno sport aperto a tutti, da promuovere in quanto strumento di benessere fisico e psichico, disponibile e accessibile a ciascuno, indipendentemente dall'e dalle caratteristiche fisiche
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8DB01E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 123....cometa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: I sogni nelle Valige

Dettagli modulo

Titolo modulo	I sogni nelle Valige
Descrizione modulo	L'attività teatrale ha come scopo l'espressione individuale dei ragazzi per farne emergere i talenti, le inclinazioni, il temperamento attraverso la sperimentazione di diverse forme espressive e soprattutto attraverso la realizzazione di un prodotto teatrale, che aumenti il loro livello di autostima, dal momento che ogni prodotto rappresenta il frutto oggettivo e concreto della ricerca di realizzazione di sé.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro



Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8DB01E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I sogni nelle Valige

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Conversation

Dettagli modulo

Titolo modulo	Conversation
----------------------	--------------



Descrizione modulo	Il modulo introduce gli allievi con maggiori difficoltà alle conversazioni, conversazioni in lingua inglese con docenti specializzati e con un approccio metodologico, caratterizzato da contesti e compiti autentici. Modalità questa che consente di agganciare anche gli allievi con maggiori difficoltà.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8DB01E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conversation

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Laboratorio CO-RENT

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio CO-RENT
Descrizione modulo	Il laboratorio prevede la riparazione di vecchie biciclette, acquistate presso mercatini locali, il laboratorio assistito da docenti e genitori esperti consentirà agli allievi di apprendere le tecniche di manutenzione della bicicletta. Per gratificare gli allievi per il lavoro svolto è previsto il successivo noleggio sul territorio delle bici e la eventuale vendita delle migliori bici realizzate attraverso i canali web social, quali facebook, sito scuola ecc.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8DB01E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio CO-RENT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo: Il Comodino

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il Comodino
Descrizione modulo	Il laboratorio, già perfettamente attrezzato, prevede la costruzione di piccoli mobili in legno ad uso personale. I ragazzi sono gratificati sia dall'apprendimento in bottega che viene a realizzarsi, sia dall'ottenere un prodotto finito ad uso personale. Eventualmente è prevista la vendita dei manufatti e la loro pubblicizzazione sui social.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8DB01G MIMM8DB01E
Numero destinatari	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il Comodino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: GENI-AT-TORI A SCUOLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	GENI-AT-TORI A SCUOLA
Descrizione modulo	<p>Un progetto di promozione della partecipazione dei genitori alla vita scolastica e costruzione di una comunità di apprendimento.</p> <p>- Il cerchio dei genitori</p> <p>Un ambito di condivisione dove al centro stanno i saperi, i dubbi, le idee dei genitori che vogliono confrontarsi sulle piccole e le grandi questioni della genitorialità ma anche inventare e produrre progetti che promuovano all'interno della scuola le competenze e le risorse che ogni genitore può offrire alla comunità scolastica. Una banca del tempo, dello spazio e del Sapere dove i genitori sono protagonisti.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8DB01G
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GENI-AT-TORI A SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Leggiamo Insieme....

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggiamo Insieme....
Descrizione modulo	Il modulo prevede nella fascia oraria extrascolastica letture, animazioni alla lettura, costruzione di libri, in biblioteche appositamente attrezzate: in ogni biblioteca sono collocate poltrone e lampade che favoriscono la creazione di un ambiente utile a coinvolgere ed emozionare gli allievi. I processi di immedesimazione rappresentano lo scopo delle letture ad alta voce realizzate da docenti e da volontari.
Data inizio prevista	15/12/2016
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8DB01G MIMM8DB01E
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 8 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito individualizzato 20 - Altro (specificare)



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggiamo Insieme....

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 30362)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2094/A19
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2091/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	11/11/2016 15:13:51

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>123....stella</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>123....cometa</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>I sogni nelle Valige</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Conversation</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Laboratorio CO-RENT</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Il Comodino</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>GENI-AT-TORI A SCUOLA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Leggiamo Insieme....</u>	€ 4.873,80	
	Totale Progetto "Tutta un'altra scuola"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC DON MILANI/NOVATE
MILANESE (MIIC8DB00D)