



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' DELLA RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Don Milani" – Via Baranzate, 8 – 20026 NOVATE MILANESE (MI)

Tel. 02.3564884 Tel. 02.38201592 - Fax 02.38202307

✉ E-MAIL MIIC8DB00D@ISTRUZIONE.it – SITO: www.icsnovate.it

Posta elettronica certificata: miic8db00d@pec.istruzione.it

Patto di Corresponsabilità

Il Patto di corresponsabilità è la dichiarazione esplicita di alleanza fra scuola, famiglia e studenti. Costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti e le studentesse al successo scolastico.

Coinvolge tutti i componenti della comunità scolastica e impegna i docenti, gli alunni, i genitori.

I valori a cui il Patto di Corresponsabilità del nostro Istituto si richiama sono:

- ✓ finalità educativa dei provvedimenti disciplinari (rafforzamento del senso di responsabilità)
- ✓ diritto all'esposizione delle ragioni dello studente
- ✓ non influenza della sanzione disciplinare sul profitto scolastico
- ✓ non sanzionabilità della libera espressione di opinioni
- ✓ riparazione del danno e possibilità di conversione della sanzione in attività a favore della comunità scolastica
- ✓ natura personale della responsabilità disciplinare.

I GENITORI

I genitori, che scelgono questo Istituto Comprensivo, sottoscrivono con i docenti il presente patto di corresponsabilità.

Accettano e condividono i valori, le finalità e le scelte educative esplicitate nel POF e nei progetti educativi e didattici di classe, alla cui elaborazione possono concorrere con proposte e pareri tramite i propri rappresentanti.

Dichiarano di essere consapevoli del ruolo primario che esercitano per la buona educazione dei figli e **si impegnano**, in collaborazione con la scuola, a seguirne il percorso formativo:

- insegnando ai propri figli ad accettare lo sforzo di apprendere;
- aiutando i propri figli a sfatare i pregiudizi e i preconcetti che circondano alcune materie scolastiche;
- incoraggiando i propri figli nello studio per fare in modo che lo vivano come un momento di arricchimento e di soddisfazione, anche se faticoso, non limitandosi alla richiesta di bei voti ;

- aiutando i propri figli a trovare le strategie e i percorsi di studio più proficui al fine di ricavarne un'esperienza che dà soddisfazione;
- rendendo i propri figli in grado di avere degli obiettivi realistici sui risultati del proprio apprendimento;
- mettendo i propri figli nelle condizioni di raggiungere una vera concentrazione durante lo studio;
- responsabilizzando i propri figli in merito ai valori costituzionali e quelli legati alla convivenza civile (rispetto, tolleranza, comprensione delle diverse culture, dei diversi comportamenti, della diversa condizione sociale e religiosa);
- aiutando i propri figli nei momenti di difficoltà, sostenendoli nello sforzo, segnalando ai docenti le difficoltà e concordando con loro le strategie più opportune per risolverle;
- aiutando i propri figli ad assumersi le proprie responsabilità in caso di errori e a considerare la possibilità della riparazione del danno.

I genitori si impegnano:

- **a partecipare entrambi alle riunioni indette dalla scuola (assemblee di classe, colloqui individuali, consegna delle schede). La partecipazione di entrambi i genitori, finalizzata alla costruzione di un pensiero comune sui figli, simbolicamente si configura come un messaggio forte di condivisione del progetto educativo e di coinvolgimento nel loro progetto di crescita;**
- **a controllare quotidianamente il diario dei propri figli;**
- **a controllare giornalmente l'esecuzione dei compiti;**
- **a controllare che lo studente sia sempre fornito del materiale scolastico necessario;**
- **a controllare costantemente i risultati scolastici nelle diverse discipline.**

I RAGAZZI E LE RAGAZZE

I ragazzi e le ragazze che frequentano questo Istituto Comprensivo accettano e condividono i valori contenuti nello statuto degli studenti e delle studentesse.

Si impegnano inoltre:

- a rispettare gli altri, chi è più debole e svantaggiato, chi è diverso da sé per cultura, religione e luogo di provenienza;
- a rispettare il patrimonio pubblico (oggetti, arredi, attrezzature, materiale didattico);
- a rispettare le consegne e lo svolgimento dei compiti a casa;
- a far firmare ai genitori gli avvisi;

- a rispettare il regolamento interno affisso nei corridoi (non sporcare, non buttare carte per terra, non correre nei corridoi, non fare scherzi con l'acqua, non attardarsi nei servizi, non allontanarsi dai docenti durante l'intervallo in mensa);
- a non utilizzare un linguaggio offensivo e giudicante nei confronti degli adulti e dei compagni;
- a non portare il cellulare a scuola oppure a tenerlo rigorosamente spento;
- a non ricorrere a forme di aggressività fisica per risolvere i conflitti ;
- a rivolgersi, per la risoluzione di eventuali conflitti, al docente presente o al coordinatore di classe per l'avvio della procedura di risoluzione pacifica del conflitto stesso;
- a rivolgersi al coordinatore di classe per richiedere aiuto quando si presenta un problema di apprendimento in una disciplina, al fine di trovare insieme una soluzione concreta ;
- a rivolgersi ai docenti di classe, ed eventualmente allo sportello di ascolto, in caso di problematiche sia scolastiche sia personali;
- ad affrontare i problemi e gli ostacoli dello studio ricordando che spesso le grandi difficoltà possono essere scomposte ed affrontate un po' alla volta in modo autonomo;
- a scegliere un metodo/percorso di studio che parta:
 - dalla individuazione del problema
 - dalla ricerca dei modi per risolverlo
 - dalla scelta degli strumenti necessari
 - dalla individuazione di colui che potrebbe aiutare

I DOCENTI E LE DOCENTI

“La scuola si impegna a coltivare la voglia di apprendere e di studiare , rispettando le risorse degli allievi, i loro talenti, le loro forme di intelligenza”

(H. Gaardner)

I docenti e le docenti del nostro Istituto Comprensivo **si impegnano:**

- a garantire un processo formativo con pari opportunità per tutti, prestando attenzione agli allievi con maggiori difficoltà;
- a dichiarare preventivamente ai ragazzi gli scopi da raggiungere sia per favorire la loro consapevolezza sia per potenziare la loro capacità di organizzare e pianificare lo studio in funzione del raggiungimento degli obiettivi;
- a favorire momenti di ascolto privilegiato degli allievi e di risoluzione dei conflitti interni al gruppo classe;
- a gestire i gruppi classe sulla base di un'attenta analisi psicologica degli allievi;

- a riconoscere e valorizzare le potenzialità e le diversità di intelligenza, evitando valutazioni umilianti e negative;
- a favorire l'allenamento allo studio e alla fatica che inevitabilmente lo studio comporta;
- a favorire la conoscenza del mondo e delle connessioni esistenti tra le diverse discipline;
- ad utilizzare il diario/libretto scolastico per informare la famiglia sia sull'andamento scolastico/difficoltà di studio sia sul comportamento dei propri figli ;
- a favorire forme sistematiche di valutazione che orientino gli allievi circa i risultati raggiunti, circa ciò che occorre correggere, circa ciò che occorre migliorare, circa ciò che manca per raggiungere un obiettivo;
- a favorire forme sistematiche di valutazione che consentano ai genitori di sostenere, incoraggiare e promuovere il miglioramento continuo delle capacità dei propri figli;
- a valorizzare il contributo delle famiglie all'interno dei momenti istituzionali attraverso l'ascolto dei loro interventi, la loro costante consultazione e l'invito ad esprimere le loro proposte;
- a distribuire ordinatamente nel corso dell'anno le verifiche , in modo da favorire negli allievi la programmazione dello studio.

LA SCUOLA

La scuola in tutte le sue componenti **si impegna :**

- a realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco ;
- a garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa;
- a garantire ad ogni componente della comunità scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità instaurando un rapporto di fiducia reciproco al fine di condividere l'analisi dei problemi e delle soluzioni.