

# LA PUNTEGGIATURA

**Leggi e riscrivi il seguente brano inserendo i segni di interpunzione necessari per renderlo corretto e comprensibile.**

## **L'ASINO E LE CICALI**

Un asino sentì cantare le cicali e pensò oh se potessi cantare anche io così allora domandò loro che cosa mangiate per avere una voce tanto gentile ed armoniosa rugiada risposero le cicali da quel giorno l'asino si nutrì solo di rugiada e naturalmente morì di fame.

(Esopo)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# GLI AGGETTIVI

## 1. Indica il grado degli aggettivi qualificativi evidenziati.

<p>La mensola <b>più alta</b> della libreria ospitava la <b>bella</b> collezione di Roby di animali di pelo. La giraffa, con il <b>lunghissimo</b> collo un poco storto, il leone dallo sguardo <b>molto tenero</b>, il pinguino, poco <b>più grande</b> della tartaruga...</p> <p>Tre ragnetti di plastica, <b>meno ingombranti</b> di una moneta da un euro, erano allineati davanti alla tigre, che sorrideva <b>beata come</b> il canguro e lo scoiattolo.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

## 2. Di che tipo sono gli aggettivi evidenziati? Scrivilo tu.

<p>☺ I <b>nostri</b> amici parteciparono alla staffetta.</p> <p>☺ <b>Quell'</b>albero è un ippocastano.</p> <p>☺ Sotto il tetto c'erano <b>due</b> nidi vuoti.</p> <p>☺ Il viaggio durò <b>alcune</b> settimane.</p> <p>☺ È giusto difendere le <b>proprie</b> opinioni.</p> <p>☺ Sull'aia razzolavano <b>molte</b> galline.</p> <p>☺ Anche <b>questa</b> volta ce l'abbiamo fatta!</p> <p>☺ Ieri ho visitato Venezia per la <b>prima</b> volta.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

# LE CONGIUNZIONI

## 1. Scegli e colora le congiunzioni più adatte a completare le frasi.

- ✓ Gloria disegnava che quando mentre suo fratello ripassava la lezione.
- ✓ Speriamo inoltre però che il tempo si rimetta al bello.
- ✓ Ti divertirai moltissimo perché purchè se verrai con noi.
- ✓ Il decollo avverrà in orario perché purchè se non si verifichino condizioni meteorologiche sfavorevoli.
- ✓ La fotocopiatrice è rotta, perché quindi ma bisogna farla riparare.
- ✓ Ho finito il disegno però perché purchè non sono molto soddisfatto.
- ✓ Arriveremo alle cinque però quindi purchè il treno sia puntuale.

## 2. Completa le frasi in modo opportuno.

- Ho aperto il libro e .....
- Non avevo sonno perché .....
- Roberta verrà alle sei ma .....
- Ho terminato l'esercizio quindi .....
- L'erba era tutta bagnata infatti .....

## 3. Completa le frasi in modo opportuno.

- ..... però non ne sono sicuro.
- ..... e due quaderni a quadretti.
- ..... perciò non verremo a scuola.
- .....oppure alle otto.
- ..... benché fosse stato sgridato.

# I PRONOMI

## 1. Sottolinea tutti i pronomi personali.

Poco dopo uscimmo anche noi. Raggiungemmo il contadino che zappava nell'orto e gli chiedemmo se era possibile acquistare i prodotti della sua terra. Ci invitò a seguirlo nella dispensa e ci mostrò subito alcuni vasi di conserve e marmellate.

-Le ha fatte mia moglie – ci disse.

-Questi li abbiamo raccolti l'estate scorsa – aggiunse indicando i pomodori sott'olio.

-E quest'altra la useremo per il ripieno dei ravioli – disse mostrandoci una zucca gigantesca.

-La volete un po' di mostarda?

Ritornammo in città con la macchina che profumava di rosmarino e prezzemolo, basilico e salvia, carichi di vasetti dall'aspetto davvero invitante.

## 2. Di che tipo sono i pronomi evidenziati? Scrivilo tu.

☺ Questo è il mio quaderno. Dov'è il <b>tuo</b> ?	.....
☺ Quel cane è un alano; <b>questo</b> , invece, è un lupo.	.....
☺ La poesia <b>che</b> abbiamo letto è di Gianni Rodari.	.....
☺ Gli insetti hanno sei zampe, i ragni <b>otto</b> .	.....
☺ L'anno <b>in cui</b> andammo in Grecia era il 1996.	.....
☺ Il banco <b>sul quale</b> hai messo il quaderno è il mio.	.....
☺ <b>Alcuni</b> erano arrivati in ritardo.	.....

# I VERBI

## L'USO DEI TEMPI VERBALI

**1) Sostituisci il tempo passato remoto, scrivendolo sopra il tratteggio, al modo infinito che è tra parentesi, poi rileggi le frasi.**

- ✓ L'auto all'improvviso (fare) ..... un balzo in avanti.
- ✓ Il torrente (rompere) ..... gli argini ed (allagare) ..... i campi.
- ✓ Il gatto (scorgere) ..... una mosca sul muro e la (prendere) .....
- ✓ Quando tu (arrivare) ..... a scuola, (trovare) ..... i cancelli chiusi.
- ✓ Appena io (chiamare) ..... Luisa, lei si (affacciare) .....
- ✓ Carlo (venire) ..... da me ma non mi (trovare) .....

**2) Coniuga i tempi futuri della frase usando tutte le persone.**

Domani io mi alzerò presto, mi laverò, preparerò la colazione e poi uscirò.

Domani tu .....

Domani egli .....

Domani noi .....

Domani voi .....

Domani essi .....

**3) Fa' lo stesso con il passato remoto.**

Ieri io mi ..... presto, mi ....., ..... la colazione e poi .....

Ieri tu .....

Ieri egli .....

Ieri noi .....

Ieri voi .....

Ieri essi .....

# I MODI DEI VERBI

## 1) MODO CONDIZIONALE Sostituisci l'infinito tra parentesi con il condizionale presente o passato.

- ✓ Permettendolo la mamma, io (andare) ..... dal mio compagno e (passare) ..... con lui il pomeriggio.
- ✓ Se tu fossi in difficoltà, io (scrivere) ..... agli amici e assieme (cercare) ..... il modo per aiutarti.
- ✓ Senza il tuo aiuto io non (potere) ..... superare quella difficoltà.

## 2) MODO CONGIUNTIVO Ora usa il congiuntivo presente e imperfetto.

- ✓ È bene che tu (ascoltare) ..... i consigli dell'insegnante.
- ✓ Sarebbe opportuno che tu (studiare) ..... con costanza.
- ✓ La zia desidera che tu (andare) ..... a trovare il cugino ammalato.
- ✓ Il nonno sognava che tu (giocare) ..... a calcio.
- ✓ È necessario che lui non (sciupare) ..... il suo tempo.

## 3) MODO IMPERATIVO Sostituisci l'infinito con il modo imperativo.

- ✓ (Spicciarsi) ..... il treno sta per partire.
- ✓ (Essere) ..... forte di fronte alle difficoltà della vita.
- ✓ (Leggere) ..... dei libri validi se vorrai apprendere utili insegnamenti.
- ✓ (Stare) ..... zitto quando parla un'altra persona.
- ✓ (Ritornare) ..... a casa presto se no mi preoccupa.

**4) MODO GERUNDIO Sostituisci con il gerundio le espressioni tra parentesi.**

- ✓ (Mentre rientravo) ..... incontrai lo zio.
- ✓ (Se prestassi) ..... più attenzione saresti più bravo a scuola.
- ✓ (Se potessi) ..... verrei a trovarti.
- ✓ (Quando si gioca) ..... il tempo passa velocemente.
- ✓ (Se ti abituerai) ..... allo sforzo diventerai più forte.

**5) MODO PARTICIPIO Sostituisci ora con il participio presente o passato.**

- ✓ (Giungere) ..... a casa la mamma mi sgridò.
- ✓ Luigi (sedere) ..... al suo banco legge.
- ✓ (Morire) ..... Augusto, fu proclamato imperatore Tiberio.
- ✓ Dammi una bibita (dissetare) .....
- ✓ Aveva in mano la carta (vincere) .....

**6) Collega le voci verbali al modo corrispondente.**

Avendo suonato

avere offerto

annaffiare

giocando

credere

ammirato

avendo raccolto

dormire

sbagliando

stato

**PARTICIPIO**

**INFINITO**

**GERUNDIO**

# ANALISI DEI VERBI

Completa la tabella come nell'esempio.

	CONIUGAZ.	MODO	TEMPO	PERS.	NUM.
sfogliai	1^	indic.	pass. rem	1^	sing.
nuotarono					
giochiate					
hai letto					
fossimo					
incartare					
avrai pulito					
abbia bevuto					
tagliamo					
ebbero falciato					
scrivendo					
salivano					
avrebbero avuto					
ero stato					
finiscano					
costruirò					
avendo stirato					
appoggiammo					
avrete incontrato					
essendo					
avessimo utilizzato					
avuto					



# ANALISI GRAMMATICALE

1. Analizza le seguenti frasi come nell'esempio.

	NOME	ARTICOLO	ARTICOLO PARTITIVO	AGGETTIVO	VERBO	PRONOME	PREPOSIZIONE SEMPLICE	PREPOSIZIONE ARTICOLATA	CONGIUNZIONE	AVVERBIO
IL		x								
TUO										
DIZIONARIO										
È										
TROPPO										
PICCOLO										
PREFERISCO										
IL										
MIO										

	NOME	ARTICOLO	ARTICOLO PARTITIVO	AGGETTIVO	VERBO	PRONOME	PREPOSIZIONE SEMPLICE	PREPOSIZIONE ARTICOLATA	CONGIUNZIONE	AVVERBIO
Ho										
comprato										
delle										
magliette										
con										
le										
maniche										
corte										
altre										
smanicate										

## 2. Fai l'analisi grammaticale del seguente brano come nell'esempio.

Mamma Mumin raggiunse lo spiazzo sabbioso tra le altissime pareti rocciose; non riusciva a vedere che uno spicchio di cielo e i garofani che le ondeggiavano sul capo.

(T. Jansson, *Il cappello del Gran Bau*, Salani – adatt.)

Mamma	Nome comune di pers., fem., sing., primitivo
Mumin	
raggiunse	
lo	
spiazzo	
sabbioso	
tra	
le	
altissime	
pareti	
rocciose	
non	
riusciva	
a	
vedere	
che	
uno	
spicchio	
di	

cielo	
e	
i	
garofani	
che	
le	
ondeggiavano	
sul	
capo	

# ANALISI LOGICA

Inserisci le seguenti frasi nella tabella divise in sintagmi.

- 1) L'ispettore esaminò gli indizi con cura.
- 2) Cucino il pollo con le patatine.
- 3) Il manico dell'ombrello è rosso.
- 4) L'appuntamento è alle quattro.
- 5) Hai portato il pane alla nonna?
- 6) Ho messo il pigiama nel cassetto.
- 7) Il dolce preparato dalla nonna era delizioso.

	SOGGETTO/ SOGGETTO SOTTINTESO	PREDICATO VERBALE	PREDICATO NOMINALE	COMPLEMENTO OGGETTO	COMPLEMENTI INDIRETTI
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					